

## わたしがわたしであるために

みなさん、氷に触れた時のことを想像してみてください。きっとその氷は冷たいでしょう。ではなぜ氷が冷たいのか、今一步、掘り下げて考えてみたことがあるでしょうか。

私たちが異なる文化に触れるのも、ちょうどこの氷に触れるのに似たようなものがあります。異なる文化に触れた時に、違和感を覚えるものです。しかし「文化が異なるんだ」、「氷は冷たいんだ」とあっさりと片付けてしまわないでください。氷が冷たいのは、それに触れる、あなたのその手が暖かいからです。あなたが異なる文化に触れた時に違和感を覚えるのは、あなたが、この21世紀の、このアジアの片隅に生きているからなのです。もっと言えば、あなたのこれまでの人生がそのように感じさせているのです。

このように思った時、好奇心の強いみなさんは、きっと自分自身のことについてもっと深く知りたくなるはずです。そして自分というものがより深く確かめられていくにつれ、自分が自分であることがいかに大事であるかということに感動を覚え、他者に対しても当然、敬愛の念を抱くことになるでしょう。

わたしたちが異なるものに接し、自分というものを確かめるにあたって、ことばの果たす役割は計り知れないものがあります。そしてそのことばは、必ずあなた自身のことばでなければなりません。そうでなければあなたがあなたではなくなるのです。本学でこの言語コミュニケーション科目が全学共通科目となっていることの意味を少しは理解してもらえたでしょうか。

ことばを学ぶにはいろいろな入り方があり、いろいろな学び方があります。しかしどうしても不断の努力は必要です。それによってみなさんのことばが磨かれていくのであれば、その努力をけっして惜しまないでください。学ぶのはあなたです。そのみなさんの学びをわたしたち担当教員がしっかりとお手伝いしましょう。

# 目次

わたしがわたしであるために

全学共通「言語コミュニケーション科目」とは・・・・・・・・・・1

英語の紹介・・・・・・・・・・2

初修外国語（ドイツ語、フランス語、  
中国語、韓国語）の紹介・・・・・・・・21

外国語関連「国際理解科目」・・・・・・・・98

検定試験などによる

単位認定（読み替え）について・・・・・・・・99

## 【重要】

各言語の検定試験の級やスコアを持っている人は、その級やスコアで単位を読み替えることができます。適切なレベルのクラスを受講するためにも必ず「[検定試験などによる単位認定（読み替え）](#)」のページを読んでください。

※この冊子は『2026 単位修得要領』を補足するために作成したものです。卒業するために必要な単位の修得方法及び教育職員免許状その他の資格取得を得るために必要な単位の修得方法については、必ず『2026 単位修得要領』で確認してください。

## 全学共通「言語コミュニケーション科目」とは

京都女子大学では、学部や学科に関係なく誰もが外国語を必ず学ばなければなりません。そしてみなさんが履修しなければならないその外国語の科目を、**全学共通「言語コミュニケーション科目」**と呼びます。外国語の種類としては、英語及び初修外国語のドイツ語・フランス語・中国語・韓国語です。

京都女子大学の学生全員が外国語を履修しなくてはならないのには理由があります。単に外国語で情報を得たり、発信したりすることができるようになることだけが外国語学習の目的ではありません。広い視野で物事を見ることのできる、ほんとうに教養ある人間になるためには、母語とは異なる言語や文化の学習が不可欠だと考えるからです。

この『IRIS 言語コミュニケーション科目の手引き』（イーリス）は、各外国語の特徴や履修方法などをみなさんに紹介するためのものです。よく読んで履修の参考にして下さい。

**\*全学共通「言語コミュニケーション科目」で提供される英語科目は、文学部英語文化コミュニケーション学科の提供する科目ではありません。**

### 外国語に興味があるなら J 校舎 2 階へ

外国語科目担当専任教員の研究室は J 校舎の 2 階にあり、質問に迅速に対応できるように体制を整えています。質問や相談があれば、気軽に訪ねてきてください。また非常勤の教員になかなか会えないときも、専任が代わってサポートします。遠慮なく各専任教員に質問してください。（詳細は各言語のページを参照）



### 〈雑誌コーナー〉

J 校舎 2 階ロビーには様々な外国語の雑誌や学習資料を展示しています。言語や文化、各種検定試験の情報に加え、ポップ・カルチャーについても外国語で読むことができます。気軽に立ち寄ってみてください。

# 英 語

## 主な内容

1. カリキュラムの案内(必修科目と選択科目について) .....03
2. 教員紹介・質問の受付 .....11
3. 留学プログラム(概要と体験談) .....12
4. 英語の検定試験について(TOEIC、英検、TOEFL、IELTS) .....19

本学では、「言語コミュニケーション科目」として「英語」の授業を開講しています。これは全学共通の必修科目です。以下の点を教育の基本姿勢としています。

- 英語の運用能力を身につけ、グローバル社会に積極的に参加し得る人材を育てることを目標にします。
- 語彙、文法、表現、発音などの学習に加え、その背後の文化・歴史・社会などについての知識や理解(cultural literacy)を深めることも目標にします。

そのために、具体的に以下のような授業を提供しています。

- 基本的な文法や語彙はもちろん、英語の読解スキルや会話スタイルを身につける授業を提供しています。
- 異文化について、また、異文化を通じて私たちの母語や日本文化について考えることができるテーマの教材を選んでいきます。
- 実践的かつ対話方式の授業を行っています。
- 選択科目の英語では、日常会話からビジネスコミュニケーションまで幅広い運用能力の育成に対応すべく、多様な科目(留学準備、TOEIC 対策、プレゼンテーションやディスカッションスキルの習得等)を開講しています。

# 1. カリキュラムの案内

## 1.1 4年間のカリキュラムの全体像

- 「言語コミュニケーション科目」の英語は、全学部共通カリキュラムです。
- 一回生で全員が履修しなくてはならない「必修科目」と、さらに学びたい人向けに四回生まで履修できる「選択科目」とがあります。

## 1.2 一回生の【必修科目】(4科目4単位)

### 一回生【必修科目】カリキュラム表

|               | 第1セメスター<br>〔一回生前期〕 | 第2セメスター<br>〔一回生後期〕 |
|---------------|--------------------|--------------------|
| Reading       | 英語 IA1             | 英語 IB1             |
| Communication | 英語 IA2             | 英語 IB2             |

※ 4つの科目を、Introductory(初級)、Intermediate(中級)、Advanced(上級)の3つのコース(レベル)に分かれて履修します。下記の「コース分けについて」を読んでください。

- 一回生の「必修科目」は、1科目が1単位で、第1セメスター(前期)で2科目、第2セメスター(後期)で2科目、合計4科目(4単位)を履修する必要があります。
- 内訳は、読む力を身につける Reading の科目と、聞き、話す力を身につける Communication の科目です。読む力と話す力の両方を高めることを目指します。
- 科目名の「A」は前期の科目、「B」は後期の科目を意味します。「1」は Reading の科目、「2」は Communication の科目を意味します。
- A科目は前期のみ、B科目は後期のみに開講されています。仮に一回生の前期で IA1、IA2 の単位を修得できなかった場合は、二回生以降の前期に再履修しなければなりません。また、一回生後期で IB1、IB2 の単位が修得できなかった場合は、二回生以降の後期に再履修しなければなりません。

## コース分けについて

- 必修の英語は **Introductory**(初級)、**Intermediate**(中級)、**Advanced**(上級)の3つのコース(レベル)に分かれています。
- 入学時にプレースメントテスト(クラス分けテスト)を行い、その成績に基づき、各コースにクラス分けをします。
- 原則として指定されたコースで1年間続けて授業を受けます。 希望があれば第2セメスター開始前(9月中旬)に、コースの変更を認める場合もありますが、同じコース内での他のクラスへの変更はできません。申請時期・方法についてはポータルでお知らせします。

## 各コースの授業内容について

### ○ Introductory (初級) コース

基礎から学習するコースです。**Reading** のクラスでは英文法の基礎を再確認するための作業や、平易な英文を読み内容を把握する訓練に重点を置いています。品詞(名詞、形容詞など)や文構造の確認、辞書を引く訓練などをする一方、長文を読解するためのストラテジーなどを重視した授業も行います。**Communication** のクラスでは文法を再確認しながら、平易な表現を聞いて理解し、また身近な話題について平易な英語で話す訓練を行います。どちらも日本語話者が担当します。

### ○ Intermediate (中級) コース

**Reading** のクラスでは語彙を豊かにし、英語特有の文章の構造・表現方法を理解することに重点を置いています。**Cultural Literacy**(文化的知識)の視点もふまえ、異文化理解や異文化コミュニケーションを扱ったテキストを使用します。文字どおり、英文を読むことを中心に行います。日本語話者が担当します。一方、**Communication** のクラスでは、聞いて、話す訓練に重点を置いています。コミュニケーションに必要な基礎的な表現や文を覚え、平易な質疑応答の練習を行います。コミュニケーションをとる楽しさを体験します。ネイティブ・スピーカーが担当します。

### ○ Advanced (上級) コース

より高度な英語の運用能力を身につけるためのコースです。Reading のクラスでは、基本的な方針は中級コースと変わりませんが、より難易度の高い、時事問題などを扱ったテキストを用い、より広範囲に、深く学習します。日本語話者が担当します。Communication のクラスでは、Intermediate Course より幅広い英語の使い方を学び、日常の話題について英語を使って表現できる能力、積極的に質問をしたり情報を発信できる能力を高める授業を行います。Listening と Speaking のスキルを高めることを目指しています。ネイティブ・スピーカーが担当します。

## 必修科目の成績評価

週 2 回の授業について以下の表のように評価をします。Reading クラスと Communication クラスとでは、評価の方法が異なるので注意してください。

## 成績評価の方法

- 全コース(初級、中級、上級)共通です。

### **Reading (IA1 IB1)**

**試験 60% + クイズ (小テスト) 20% + 平常点 20%**

### **Communication (IA2 IB2)**

**試験 50% + 授業内アクティビティ 50%**

### 1.3 一～四回生の【選択科目】について

- 必修科目以外に、さらに学習をしたい人は、「選択科目」の英語を履修することができます。これらの科目は前期、後期のいずれか一方のみを履修することも、両方を履修することもできます。また、すべて卒業単位として認められます。

#### 【選択科目】カリキュラム表

|     |                       | 前期                                   | 後期                                   |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 英語Ⅱ | 日本語話者<br>担当           | 英語ⅡA1<br>世界を旅する動画で学ぶ<br>英語 1         | 英語ⅡB1<br>世界を旅する動画で学ぶ<br>英語 2         |
|     |                       | 英語ⅡA2<br>映像メディアで世界の文化<br>を学ぶ 1       | 英語ⅡB2<br>映像メディアで世界の文化<br>を学ぶ 2       |
|     |                       | 英語ⅡA3<br>映画で学ぶ英語と欧米<br>文化 1          | 英語ⅡB3<br>映画で学ぶ英語と欧米<br>文化 2          |
|     | ネイティブ・<br>スピーカー<br>担当 | 英語ⅡA4<br>海外旅行のための<br>英会話             | 英語ⅡB4<br>観光業のための<br>英会話              |
|     |                       | 英語ⅡA5<br>語学研修や留学のための<br>英会話 1        | 英語ⅡB5<br>語学研修や留学のための<br>英会話 2        |
|     |                       | 英語ⅡA6<br>仕事に使える英会話 1                 | 英語ⅡB6<br>仕事に使える英会話 2                 |
|     |                       | 英語ⅡA7<br>日本の文化・世界の文化<br>について英語で話そう 1 | 英語ⅡB7<br>日本の文化・世界の文化に<br>ついて英語で話そう 2 |
|     | 日本語話者<br>担当           | 英語ⅡA8<br>TOEIC の問題を活用して<br>4 技能を磨く 1 | 英語ⅡB8<br>TOEIC の問題を活用して<br>4 技能を磨く 2 |
| 英語Ⅲ | 日本語話者<br>担当           | 英語ⅢA1<br>きっとわかる！やさしいニュー<br>ース動画 1    | 英語ⅢB1<br>きっとわかる！やさしいニュー<br>ース動画 2    |
|     | ネイティブ・<br>スピーカー<br>担当 | 英語ⅢA2<br>やさしい英語ライティング                | 英語ⅢB2<br>初歩から学ぶ英語プレゼン<br>テーション       |

- ※ 『共通科目群』の選択科目として、ぜひ上の科目からも履修してみましょう。詳しくは『2026 単位修得要領』を参照のこと。

## **【選択科目】の授業内容について**

以下は授業の概要です。具体的な授業内容は毎年シラバスで確認してください。

### **＜二回生配当選択科目＞**

**※一回生でも履修できます。履修登録方法は4月に京女ポータルでお知らせします。**

#### **○ ⅡA1/ⅡB1(世界を旅する動画で学ぶ英語)** (日本語話者担当)

世界のさまざまな地域や人々の暮らしを紹介する映像を楽しみながら、英語に親しむ授業です。分かりやすい英語の動画を用いるので、英語が得意でない人でも安心して取り組むことができます。映像を通して自然に英語の聞き取り力や読解力を身につけると同時に、世界の文化や社会への理解を深めていきます。「英語は少し苦手だけれど、世界のことには興味がある」「楽しみながら英語力を伸ばしたい」という人におすすめのクラスです。

#### **○ ⅡA2/ⅡB2(映像メディアで世界の文化を学ぶ)** (日本語話者担当)

テキストに加え、各国の文化や暮らしに関連する映像資料を活用しながら、世界各地の文化、食、生活スタイルについて英語で学びます。使用する英語は平易で、内容理解を重視して進めるため、英語に苦手意識がある学生でも無理なく参加できます。また、学んだことをもとに、自分の考えや感じたことを段階的に英語で表現する活動も行います。観光などに関心がある方にも向いています。

#### **○ ⅡA3/ⅡB3(映画で学ぶ英語と欧米文化)** (日本語話者担当)

映画の SCRIPT を「聞く」「読む」活動を通して、実際のコミュニケーションで使われる文法や口語表現の特徴を学びます。内容や表現について丁寧な解説を行うため、英語に苦手意識がある学生でも安心して取り組みます。また、作品の背景にある文化や価値観についても学び、言葉と文化のつながりを理解します。映画を通して異文化への理解を深めたい方に適したクラスです。

#### **○ ⅡA4/ⅡB4(海外旅行/観光業のための英会話)** (ネイティブ・スピーカー担当)

前期は旅行、後期は観光業でよく使われる英語表現を中心に、実際の場面を想定した会話練習を行います。あいさつ、依頼、質問の仕方など、すぐに役立つ表現を、段階的な練習を通して身につけていきます。使用する英語は基礎的なものを中心のため、英語に不安がある学生でも安心して取り組みます。また、単なる旅行・観光

英会話にとどまらず、英語ならではのコミュニケーション・スタイルや相手とのやり取りの特徴についても学びます。将来の旅行はもちろん、旅行産業や接客・サービス分野の仕事に関心のある方に適したクラスです。

○ Ⅱ A5/Ⅱ B5(語学研修や留学のための英会話) (ネイティブ・スピーカー担当)  
英語圏への短期語学研修、長期留学、ホームステイ等を考えている学生のための準備クラスです。英語圏の大学の教室を想定した活動を取り入れ、発言の仕方や意見の伝え方など、現地で求められるコミュニケーションの特徴を学びます。基礎的な表現から始め、段階的にレベルを上げていくため、英語に自信がない学生でも無理なく取り組むことができます。留学に関心のある人はもちろん、留学の予定はなくても、授業内での発言力や会話能力を高めたい人に適したクラスです。

○ Ⅱ A6/Ⅱ B6(仕事に使える英会話) (ネイティブ・スピーカー担当)  
前期には、平易な英語を用いて、将来の仕事の場でも役立つ表現や英語のコミュニケーション・スタイル、基本的な交渉の方法を練習します。後期は、子どもに英語を教えることに関心のある学生を対象に、子どもの視点に立った英語の使い方や伝え方を学びます。子どもが好きな人や、将来教職を考えている人にとって有益な内容です。前・後期とも、実際の場面を想定した会話練習を通して、無理なく「使える英語」を身につけていきます。

○ Ⅱ A7/Ⅱ B7(日本の文化・世界の文化について英語で話そう)  
(ネイティブ・スピーカー担当)

前期は日本のポップカルチャーを、後期ではメディア英語を題材に、さまざまな英語を「聞く」「読む」「話す」活動に取り組みます。前期は、日本のアニメやマンガ、後期は平易なビデオを取り扱います。丁寧なサポートを行うため、英語に不安がある学生でも安心して学ぶことができます。学期の後半には、学んだ内容をもとに、短い英語での発表や簡単なディスカッションにも挑戦します。段階的に進めることで、無理なく発言の機会を増やしていきます。さまざまなテーマについて英語で話してみたい人や、英語での会話力を着実に伸ばしたい人におすすめのクラスです。

○ Ⅱ A8/Ⅱ B8(TOEIC の問題を活用して 4 技能を磨く) (日本語話者担当)

TOEIC の問題形式を活用しながら、「聞く・話す・読む・書く」の 4 技能をバランスよく伸ばしていく授業です。単に問題を解くだけでなく、問題の特徴や考え方を丁寧に確認し、目標とする得点につなげるための基礎的なトレーニングを行います。基礎

レベルから始め、解き方やポイントを段階的に学ぶため、英語に不安がある学生でも無理なく取り組みます。TOEIC の受験を考えている人はもちろん、他の英語検定試験への挑戦を考えている学生にも役立つ内容です。

### <三回生配当選択科目>

※二回生でも履修できます。履修登録方法は4月に京女ポータルでお知らせします。

○ ⅢA1/ⅢB1(きっとわかる！やさしいニュース動画) (日本語話者担当)

やさしい英語のニュース動画を教材として用い、内容を理解できるようになることを目指す授業です。語彙や表現、聞き取りのポイントを順を追って学習することで、段階的に理解力を高めていきます。最終的には、英語のニュースや動画の大まかな内容を自分で聞き取れるようになることを目標とします。丁寧なサポートを行うため、英語に不安がある学生でも安心して取り組みます。将来、英語のテレビ番組や動画を自分で理解してみたいと考えている方に適したクラスです。

○ ⅢA2/ⅢB2(やさしい英語ライティング / 初歩から学ぶ英語プレゼンテーション)  
(ネイティブ・スピーカー担当)

前期は、データや資料を読み取りながら、それについての自分の意見や考えを英語で書く練習を行います。構成の立て方や表現方法を手順に沿って学ぶため、最初は英語で書くことに自信がなくても安心して取り組みます。最終的には、まとまった内容を英語で書けるようになることを目指します。後期には、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることを目的に、英語でのプレゼンテーションに重点を置きます。準備や練習を丁寧に行いながら進めるため、発表経験が少ない学生でも無理なく挑戦できます。いずれも、英語でレポートや卒業論文を書きたい人、研究発表を行いたい人、英語を使う職業を目指す人におすすめの授業です。

## 1.4 履修モデル

では、具体的に4年間でどのように英語の授業を履修すればよいのでしょうか？ 以下に、目的別にいくつかの例をあげておきます。参考にしてください。

### ○ 英語圏へのホームステイや留学を考えている人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 英語 IIA4 / IIB4 や IIA5 / IIB5
- 3 回生で (選択) 英語 IIIA2 / IIIB2

### ○ TOEIC の受験を考えている人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回～3 回生で (選択) 英語 IIA8 / IIB8

### ○ 大学院進学や教員・公務員採用試験を目指して読解力をつけたい人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 英語 IIA1 / IIB1 や IIA2 / IIB2
- 3 回生で (選択) 英語 IIIA1 / IIIB1

### ○ ゆっくりと英語の力をつけたい人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 興味のある英語 II の科目のいずれか
- 3 回生で (選択) 興味のある英語 II か III の科目のいずれか



## 2. 教員紹介と質問の受付

- 皆さんの英語学習のサポートは、以下の2人の専任教員と約35人の非常勤講師が行います。授業についてはもちろん、授業以外の英語学習について、留学について、TOEICなどの検定試験について、積極的に質問してください。

質問はいつでも歓迎！少しでも迅速に答えられるように皆さんの空き時間に合わせて、柔軟に対応しています。各授業担当者のメールアドレスは、シラバスに記載してあります。いつでもメールをお待ちしています。

- 専任教員

| 教員名    | 研究室  |
|--------|------|
| 大谷 麻美  | J207 |
| 木村マリアン | J518 |

- 非常勤教員

非常勤の教員は、授業がある曜日と時間にしか出講しません。ですので、質問時間は、授業の前後にしか取れないことが多いです。授業前後にはC校舎1階、J校舎1階の講師控室にいます。もし非常勤の教員に連絡が取れないときは、専任教員が対応しますので、上記の研究室に来てください。

## 3. 留学プログラム

最新の情報については、J 校舎 1 階の国際交流課に確認してください。

### 3.1 概要

本学では、英語の力をさらに伸ばしたい人のために、以下のような国内・海外英語研修や長期留学の制度を準備しています。これらは卒業単位にも認定されます。英語の力のみならず、異文化を体験し視野を広めるためにもぜひ参加しましょう。いずれのプランも国際交流課(J 校舎 1 階)が募集します。国際交流課にはこれまでの詳しい情報や写真がありますので、いつでも気軽に尋ねてください。

#### 国内英語研修

夏休みに、滋賀県彦根市にあるミシガン州立大学連合日本センター(<https://www.jcmu.net/>)の寮に寝泊まりしながら、ネイティブの先生の指導のもと、集中的に英語を学びます。授業のほか、アクティビティーなども行います。認定単位数は 2 単位です。ミシガン州立大学から来たアメリカ人留学生との交流もあります。

#### 海外英語研修

夏休みか春休みに、約 2 週間から 1 か月間、イギリス(チチェスター大学)、カナダ(アルバータ大学)、オーストラリア(オーストラリアン・カトリック大学)、アメリカ(ハワイ大学)で英語を学びます。大学の寮生活を体験したり、ホームステイをすることで、現地の文化や生活についての理解も深めます。認定単位数は 2-4 単位です。

#### 長期留学

イギリス (2 校)、アメリカ (1 校)、カナダ (1 校)、オーストラリア (1 校) の協定大学に派遣され、約一年間勉強をします。現地で取得した単位は、一定の条件のもと、本学の単位として読み替えることもできます。派遣されるためには優秀な成績や留学の力が必要になります。留学生には本学の学費相当額が協定留学生奨学金として給付されます。

## 3.2 先輩たちの留学体験談 (回生は研修時のもの)

### 国内英語研修 ミシガン州立大学連合日本センター

文学部 英文学科 三回生 T.M.

1 週間の国内語学研修に参加してきました。研修先の真横には日本一の大きな琵琶湖があり、朝、昼、夜と表情を変えるのでとても綺麗です。

JCMU(ミシガン州立大学連合日本センター)の先生たちはとてもユニークで、みんな笑いながら楽しく授業を受けました。先生は親切で学生の理解度を確認しながら授業を進めてくれます。質問もしやすく、休み時間に雑談をした時間もとても楽しかったです。

世界各国の代表になったつもりでそれぞれが英語で政策をスピーチするという模擬国連の授業はとても新鮮でした。また、ネイティブの先生による発音の仕方や好印象を与えるプレゼンの仕方なども学びました。どれも内容が濃くて、満足感のある授業ばかりでした。普段の大学での授業ではなかなかできない学びをたくさん経験し、英語で自分の意見を分かりやすく周囲に伝える力が鍛えられました。

寮の部屋は相部屋でアメリカの学生と相部屋になることもあり、キッチンで一緒に料理を作っていた人もいました。放課後は研修で仲良くなった友達とレンタル自転車で琵琶湖岸に行ったり、周辺にあるパン屋さんやレストランに出かけたりしました。授業のない休日にはみんなでカラオケに行って、英語や日本語の歌を歌って大盛り上がりでした。その学生たちとは今でもプライベートで遊びに行くくらい仲良くなれました。

空き時間にロビーに行けばアメリカの学生が勉強しているので、課題を手伝ってもらいました。ネイティブの学生と関わる時間がたくさんあるので、それぞれの文化の違いを話すのが新鮮で興味深かったです。日本語を勉強している学生なので日本語を教えてあげたり、ネイティブがよく使うスラングを教えてもらったり、互いに学びあうことができました。1 週間だとは思えないほど濃い経験ができて、参加して本当によかったと思っています。アメリカの学生と触れ合いながら英語力を高めることができる貴重な機会なので、興味がある方は参加することをおすすめします。



## 海外英語研修 英国 チェスター大学

文学部国文学科 二回生 Y.S.

この研修は私にとってかけがえのない体験になりました。初めての海外だったので不安なことも多くありましたが、メンバーに恵まれ、とても有意義な3週間を過ごすことができました。授業では英語の技能に関するだけでなく、イギリス英語や文化についても学習しました。

私たちのプログラムは最後にプレゼンテーションが含まれていたため、その準備のために現地の人々とコミュニケーションを取らなければならない場面も多くありました。しかし、ホストファミリーをはじめとする現地の方々はとても優しい人が多く、スピーキングが苦手な私でも会話を楽しみながら資料を集めることができました。

授業以外に用意されていたアクティビティーや観光なども全て楽しく、同時に勉強になるものばかりでした。特にロンドンに行った際は、教科書でしか見たことのないたくさんの建物を直接見ることができ感動しました。

今までイギリスの食べ物は美味しくないとイメージがありましたが、ホームステイ期間中も含めて研修中に食べた食事はすべて美味しく、みんなと話しながら食べる食事の時間はとても楽しかったです。

初めて日本を離れ、ほとんど知人がいない外国で過ごした3週間は、私に自信を与えてくれました。研修中はもちろん、研修後もいつも優しく接してくれる 14 人の参加メンバーにとっても感謝しています。

今回の研修で学んだことを生かし、今後も英語の学習に励んでいきたいと思いません。



## 海外英語研修 カナダ アルバータ大学

文学部英文学科 二回生 Y.N.



私がカナダ研修に参加することを決めた理由は、ずっと前から海外で英語を学ぶことに憧れを抱いていたからです。カナダのアルバータ州は、空気が乾燥していて夏にも関わらず汗をほとんどかかないので、とても快適に過ごすことができました。カナダに到着した初日から早速、出発前から不安に

思っていたホームステイが始まりましたが、ファミリーが暖かく歓迎してくれて、休みの日は観光地などに連れていってもらいました。もちろん初めの頃は英語が上手く話せず歯がゆい思いもしましたが、分からないことを素直に伝えてみると、違う言葉に置き換えてくれたり、分かるまでゆっくり話してくれました。学校の敷地はとても広くて緑も多く、校舎と施設の多さにびっくりしました。授業はクラスによって異なりますが、私のクラスでは音楽や自然といった様々なテーマでカナダのことを学び、ペアを組んでミニプレゼンテーションなどをしたので、英語で発表する力が身につきました。研修

メンバーと行った Banff 旅行では、カナダの大自然に感動し、回生に関係なく親睦を深めることができました。海外に長期滞在できる機会はないかなありませんし、外国に不安を抱いている人でもカナダは安全で穏やかな国なので、興味があればぜひ思い切って参加してほしいです。



## 海外英語研修 オーストラリア

### オーストラリアン・カトリック大学

発達教育学部教育学科 二回生 I.H.

私がオーストラリア研修に参加することを決めた理由は2つあります。一つは、これまでもっていた英語を使ってコミュニケーションを取ることに対する「怖さ」を克服したいと思ったことです。もう一つは、オーストラリアは多民族国家であることから、「様々な文化が存在する」と聞いたことがありました。そのため、多様性を受け入れることのできる社会の在り方について学びたいと思いました。実際に行くまでは、初めて一人で行く海外に不安でいっぱいでした。しかし、同じようにプログラムに参加していた京都女子大学の学生はみんな英語への向上心のある人ばかりで、とても刺激になり「不安」以上に「ワクワク」した気持ちをもってオーストラリアに出発することができました。



現地の大学では、京都女子大学の学生の他に法政大学の学生と韓国の学生がおり、授業内のグループワークを通して仲良くなることができました。大学はシドニーにあったのですが、シドニーは自然豊かで、とても過ごしやすい場所でした。そのため、学校が終わった後は様々な場所を観光することを楽しみました。現地では、ホームステイを経験しました。ホストファミリーと毎日夕食の際に、今日あった出来事を英語を使って話しました。最初は思ったように伝えることができず、自信を失いかけてしまいましたが、「単語を勉強して、英語を日常生活の中で沢山使ったら上達するよ」とホストファミリーからアドバイスをもらい、練習することで最後に近づくにつれてホストファミリーとその日の出来事を共有することが出来るようになったことがとてもうれしかったです。オーストラリアのシドニーでの経験は私の人生に大きく影響を及ぼしたように感じます。最初は不安になるかもしれませんが、機会があれば、ぜひ挑戦してほしいです。



## 海外英語研修 アメリカ ハワイ大学マノア校

心理共生学部心理共生学科 二回生 M.K

私は語学研修を通して、実際に現地で生活しながら英語に触れたい、さらに英語力を高めたいと考え、参加を決意しました。特にスピーキングが苦手だったため、ホストファミリーや先生方と円滑に会話ができるのかという不安を強く抱いていました。しかし、現地の方々は皆とても温かく親切で、安心して英語を使うことができ、楽しみながら学ぶことができました。

ハワイの学校では、学生が主体的に学ぶ機会が多くあり、積極的な発表や、2人ペアで観光地を紹介する活動、ミニゲーム、最終授業ではプレゼンテーションなど、さまざまな形で楽しく英語を学びました。私は普段、あまり積極的に発言することが得意ではないですが、ハワイでの授業では勇気を出して手を挙げたり、クラスメイトの前で英語によるプレゼンテーションにも取り組み、この経験は大きな自信につながりました。

二週間のハワイ語学研修を通して、語学だけでなくハワイの文化や歴史についても学ぶことができました。現地では美味しい料理や美しい自然に触れ、歴史的な建造物を見学するなど、貴重で素晴らしい経験を得ることができました。

このような経験を通して、積極的にコミュニケーションをとることの大切さや、他国で過ごして得ることのできた他国の素晴らしさにも気づくことができました。また、現地の明るく温かい方々や共に学んだ素晴らしい仲間にも恵まれ、とても有意義な時間を過ごすことができました。



[ワイキキビーチ]

## 協定校への長期留学 カナダ アルバータ大学

文学部英文学科 三回生 C.N.

私は、入学当初からカナダのアルバータ大学の一年間協定大学留学を狙っていました。アルバータ大学は、カナダの中でも有数の大学で、且つ大学の講義も履修でき英語能力向上だけでなく、言語学や人類学といった専門的な勉強も出来るという点に惹かれました。留学のプログラムの内容も、いきなり大学の講義から始まるのではなく、最初の約4か月は、英語が母国語ではない人のための語学学校に通い、9月から大学の講義が始まるというシステムでした。

実際に一年間の留学を終えて思ったことは、本当に行って良かったということです。英語能力向上はもちろん、カナダで出会った様々な国籍の人と交流する中で異文化理解、考え方や価値観、視野がとても広がりました。自分が想像していた以上に、人間的にも成長できたのではないかと感じます。私にとってこの一年間の留学は、人生で一番かけがえのない日々だと考えています。毎日が新鮮で学ぶことが多く楽しかったのですが、楽しいだけでなく、やはり悔しい思いもたくさんしました。自分の英語が上手く通じなかったときや友達と喧嘩したとき、講義が大変で勉強が嫌になったときもたくさんありました。しかし、そんな辛さも今思えば良いばねとなりました。語学力は、もちろん一生付き合える友人が沢山できたのも私にとって財産だと感じます。今でも連絡を取り合っていて、帰国後も一緒に旅行に行ったり、日本に来てくれたりと交流があります。



## 4. 英語の検定試験について

英語の検定試験には以下のようなものがあります。英語の力を測るひとつの目安として利用してください。受験方法や勉強方法については、教員に遠慮なく尋ねてください。試験日程については国際交流課(J校舎1階)に尋ねてください。また、以下の試験のスコアや級によって単位を読み替えて認定する制度もあります。詳しくは 99-102 ページをご覧ください。

### TOEIC

<http://www.toEIC.or.jp/> を参照

国際的に広く認められた英語のコミュニケーション能力を測定する試験です。リスニング問題(100問 45分)とリーディング問題(100問 75分)からなる試験です。就職活動の時に、TOEIC のスコアを履歴書に書く学生も多いようです。1年に9回試験を実施しており、本学の団体受験としてオンラインで受験することもできます。団体受験の場合、大学からの受験料補助もあります。団体受験日と受験料補助については、京女ポータル、またはキャリア開発センター(L校舎3階)で確認してください。

### 実用英語技能検定(英検)

<http://www.eiken.or.jp/> を参照

TOEIC とともに日本では良く知られた試験です。ただ、日本独自の試験なので、海外で広く認知されているわけではありません。TOEIC よりリスニング試験の比率が少ないですが、1次試験に合格すると面接の試験がありますのでスピーキングの力も必要です。年に3回実施されます。2級は高校卒業程度、準1級は大学中級程度ですので、皆さんはこのあたりからチャレンジするのが良いでしょう。

### TOEFL

<https://www.toefl-ibt.jp/> を参照

TOEIC とともに広く国際的に認められたテストです。読む、書く、聞く、話す、の全ての技能がコンピュータを通じて試験されます。英語圏の大学に留学する際にはこのTOEFL の点数を求められることが多いです。ひと月に数回ずつの受験日が設定されています。

## IELTS

<https://www.eiken.or.jp/ielts/> を参照

ブリティッシュ・カウンシル、IDP:IELTS オーストラリア、ケンブリッジ大学英語検定機構が作成する、読む、書く、聞く、話すの4技能の試験です。イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランドではほぼ全て、米国でも3000以上の高等教育機関の出願に使用できます。ペーパー、またはコンピュータテストで受験します。



## 初修外国語のページ

- ★ 初修外国語の共通カリキュラム・・・・・・・・・・22
- ★ ドイツ語・・・・・・・・・・24
- ★ フランス語・・・・・・・・・・40
- ★ 中国語・・・・・・・・・・61
- ★ コリア語・・・・・・・・・・82

## 初修外国語（ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語）

京都女子大学では、これまでみなさんが学んできた「英語」以外にもう一つ外国語（初修外国語）を履修することを卒業要件としています。

人は一般的に自分の母語文化の価値観でものを見、考え、行動します。また、そのことに違和感や疑問を感じることはほとんどありません。しかし、外国語を学ぶことで、私たちは多様な価値観の存在に気づき、また自分の考えや価値観を客観的に眺めることができます。多くのみなさんの母語である「日本語」、これまで学んできた「英語」に加え、さらに新たな外国語を学習することで、第3の立場からより客観的に物事を考える力を身につけることができるのです。それは今後の世の中を生き抜く上で不可欠な力と言えましょう。英語以外にもう一つ外国語を必修とする意味はそこにあります。

ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語の中からみなさんの興味のある言語の一つを選び、積極的な態度で学んで下さい。必ずやこれまで知らなかった新しい世界が開けることと思います。

なお、日本語を母語としない人や日本語以外に第二言語を持つ人は、初修外国語を選択する前に、必ず教務課 (kyomu@kyoto-wu.ac.jp) まで相談ください。それぞれにふさわしい選択ができるように助言します。

### 一回生(必修科目) カリキュラム表<共通>

| 必修/選択    | 言語コミュニケーションⅠ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">必修</span> |                 |
|----------|---|-----------------|
| Level    | Level 1   |                 |
| Semester | 第1Semester [前期]   | 第2Semester [後期] |
| 回生       | 一回生   |                 |
| 科目名      | IA1   | IB1             |
| 内容       | 基礎Ⅰ   | 基礎Ⅱ             |
| 科目名      | IA2   | IB2             |
| 内容       | 実習Ⅰ   | 実習Ⅱ             |

\*「実習」クラスは原則としてネイティブ・スピーカーが担当します。

**★二回生以上のカリキュラムについては各言語を参照。**

## カリキュラムの概要、履修条件など

☆言語コミュニケーション科目は、「言語コミュニケーションⅠ」と「言語コミュニケーションⅡ」に分かれます。レベルでいうと、「言語コミュニケーションⅠ」がlevel1で、「言語コミュニケーションⅡ」はlevel2とlevel3に分かれます。**1科目1単位**です。

☆「言語コミュニケーションⅠ」は、**すべて必修科目**です。「ⅠA1」（基礎Ⅰ）・「ⅠB1」（基礎Ⅱ）・「ⅠA2」（実習Ⅰ）・「ⅠB2」（実習Ⅱ）を履修しなければ卒業できません。

☆「言語コミュニケーションⅠ」は、前期・後期とも、必ず「基礎」と「実習」を**セットで履修**してください。

☆「言語コミュニケーションⅡ」は選択科目です。ただし履修した科目はすべて卒業単位として認められます。

☆「言語コミュニケーションⅡ」に記してある回生は目安に過ぎません。時間と条件を満たしていれば、他の回生の科目を選択しても構いません。

☆いずれの学部も「共通領域」に属する科目から選択必修として6単位を選択しなくてはなりません。ぜひ、初修外国語の「言語コミュニケーションⅡ」を選んでスキルのパワーアップを図ってください。詳しくは『2026年度 単位修得要領』を参照のこと。

☆検定試験などによる単位認定もあります。詳しくは、[103-105ページ](#)を見てください。

☆この他に、再履修クラスとして、第2 Semesterに「ⅠA1」及び「ⅠA2」を、第3 Semesterに「ⅠB1」及び「ⅠB2」を配置してあります。

☆文学部英語文化コミュニケーション学科の学生及び歴史学科で西洋史コースを希望する学生は、専門と関連してドイツ語もしくはフランス語を選択するのが望ましいでしょう。

☆文学部歴史学科で東洋史コースを希望する学生は、専門と関連して中国語または韓国語を選択するのが望ましいでしょう。

# ドイツ語



photo © Mao Sato

## ドイツ語とは？

**Hallo liebe Studentinnen!**

みなさんが学ぼうとしているドイツ語とはどんな言葉なのでしょうか？

ドイツはヨーロッパの中央にあって、9つの隣国と国境を接しています。北はデンマークと、西はオランダ、ベルギー、ルクセンブルク、フランスと、南はスイス、オーストリアと、東はチェコ共和国、ポーランドと国境を接しています（旅行にはなかなか便利です！）。ドイツの人口は約8,200万人で、そのうちおよそ9パーセントは外国人です。

ドイツ語はまたドイツだけではなく、オーストリアやスイス、リヒテンシュタイン、ルクセンブルクでも話されている言葉です。東ヨーロッパの国々を旅行したら、英語よりもドイツ語の方が通じることがしばしばあります。ドイツ語母語話者は1億人以上なので、少しでもドイツ語をマスターできれば、多くの人々とコミュニケーションをすることができるのです。

## Q&A—言語コミュニケーションIのこと

**Q:ネイティブスピーカーの授業はどのように進められますか？**

A: 伝統的な授業にみられる「教師が質問し、学生が答える」という方式ではなく、それぞれの学生が隣に座っている人とコミュニケーションをします。



**Q:それはなぜですか？**

A: 外国に出かけるときには、その土地の人たちにこちらから質問しなければならない状況になるからです。道を尋ねる場合でも、物の値段を尋ねる場合でもそうです。ですから、こちらの質問を理解させるための表現の仕方を学ばなければならないのです。「習うより慣れろ」といいますから、隣の人に質問するだけでなく、近くに座っている他の人たちにも同じ事を質問します。時には教室の中を歩き回って、クラス中の友達に「名前は何と言いますか」とか「あなたは何時に起きますか」と尋ねてもらいます（うー大変…）。

**Q:その他にはどんな事をしますか？**

A: 例えば CD でドイツ語の会話を聞いたり、ドイツの情報に関する DVD を見たりします。  
楽しいですよ！

**Q:ドイツ語は英語に非常に似ていると聞いたことがあります、本当でしょうか。**

A: その通りです。ですから、場合によっては英語のできる学生がドイツ語を学ぶときに有利なこともあるかもしれませんが、入門の授業で英語の知識が前提とされることはありません。皆、新しい言葉を同じようにゼロから始めるのです。

**Q:発音についてはどうでしょう。難しいですか？**

A: 英語などとは違い、ドイツ語はほとんど書かれてあるとおりに発音します。



**Q：それでは発音には問題はないのですか？**

A：そういうわけではありません。「カタカナ発音」に慣れてしまうことだけでは注意しなければなりません。なぜなら、そうなってしまうとドイツ人にはもう理解できないからです。フランクフルトのとあるホテルのレストランで、ドイツ語でソーセージを注文した日本人学生のエピソードがあります。その注文に対してドイツ人のウェイトレスは、「残念ですがフランス語は解りません」と答えました…！つまり発音は始めからその言葉を母語とする教師によって教えられるべきでしょう。



**Q：本当に良い発音ができるようになるためには、大学の授業時間は短すぎるのではないのでしょうか？**

A：始めからきちんと練習すれば問題はありますが、聞き取りと発音をもっとトレーニングしたいという野心家は、使いやすいスマホのアプリがあるので、それで発音の練習ができます。なお、ドイツ語研究室（J206）でCDやDVDを借りることができます。



## 二回生以上 (選択科目)

| 必修/選択 | <b>言語コミュニケーションⅡ(アドバンス・コース)</b><br><b>選択科目</b> |                               |  |                            |                     |                     |
|-------|---|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Level | Level 2                                       |                               | Level 3                                      |                            |                     |                     |
| セメスター | 第3<br>セメスター<br>〔前期〕                           | 第4<br>セメスター<br>〔後期〕           | 第5<br>セメスター<br>〔前期〕                          | 第6<br>セメスター<br>〔後期〕        | 第7<br>セメスター<br>〔前期〕 | 第8<br>セメスター<br>〔後期〕 |
| 回生    | (二回生以上)                                       |                               | (三回生以上)                                      |                            | (四回生)               |                     |
| 科目名   | ⅡA1   | ⅡB1                           | ⅢA1  | ⅢB1                        | ⅢA3                 | ⅢB3                 |
| 内容    | 知識を深める<br><br>(文法のまとめをする)                     | 知識を確かめる<br><br>(根底のある力をつける)   | レーゼン A<br><br>(ワンランク上の読解力を身につける)             | レーゼン B<br><br>(様々な分野の文を読む) | 総合演習<br>A           | 総合演習<br>B           |
|       |   |                               | (これまでの学習を受けてより高度な読解力と表現力を養う)                 |                            |                     |                     |
| 科目名   | ⅡA2   | ⅡB2                           | ⅢA2  | ⅢB2                        |                     |                     |
| 内容    | ドイツ文化A<br>(一次文献でドイツと出会う)                      | ドイツ文化B<br>(具体的な問題を多面から照らす)    | ドイツ:再統一までの道<br><br>(現代ドイツとその歴史的背景について理解を深める) | 諸分野にみるドイツ                  |                     |                     |
| 科目名   | ⅡA3   | ⅡB3                           |  |                            |                     |                     |
| 内容    | ドイツ社会A<br><br>(一次文献でドイツ社会と出会う)                | ドイツ社会B<br><br>(議論話術の基礎を身につける) |  |                            |                     |                     |

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によってLevel 2とLevel 3に分かれています。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブスピーカーが担当しています。

※授業担当教員と事前に相談し、許可を得た場合に限り、上回生配当の科目を履修することができます。

※この他に、再履修クラスとして、第2セメスターに「ⅠA1」及び「ⅠA2」を、第3セメスターに「ⅠB1」及び「ⅠB2」を配置しています。

※検定試験による単位認定を受けている場合は、他の回生の科目を選択してもかまいません。

## 選択科目

### 言語コミュニケーションⅡ(アドバンスト・コース Level 2/Level 3)

#### Level 2 の科目の概要



#### 「ⅡA1」(知識を深める)

文法のまとめ。基本的な語彙や文型を確実に定着させることに努め、ドイツ語の会話と読解の基礎となる文法事項をさらに積み上げて(受動態、関係代名詞、接続法等)、初級文法を一通り完成させます。テキストは、一回生のときに使用したものを引き続き使います。教科書に沿った勉強のほか、様々な練習にドリル式に取り組んだり「独検」の過去問を解いたりもします。

#### 「ⅡB1」(知識を確かめる)

これまでに一通り学んだ大まかなドイツ語の知識を確かめながら、比較的やさしい文章を数多く読んだり、練習問題に取り組んだりして、実力をつけます。受講生の希望も積極的に取り入れます。

#### 「ⅡA2」(ドイツ文化 A)

一回生の授業で習った会話を深めます。主なテーマは、大学生活や、休みあるいは文化、旅について話すことです。一回生の時より、ヒアリングに力を入れます。授業以外にもパソコンでドイツ語の練習をしたい人のために、適切なプログラムアプリを紹介します。

#### 「ⅡB2」(ドイツ文化 B)

ドイツの環境保全活動と関連した会話を中心に、会話とリスニング能力の向上を図ります。ゲームを取り入れたペアワークやグループワークで楽しく会話を練習してドイツ語を覚えるとともにドイツ語で表現できるようになることを目標にします。



#### 「ⅡA3」(ドイツ社会 A)

ドイツ語の検定試験やドイツ留学を視野に入れて一次文献を活用しながら実用的なドイツ語を学びます。ドイツのテレビ番組やドイツのSDGs理解を通して、教科書外のドイツ語にも親しみましょう。また、最新のドイツ語を覚えることもできます。

### 「ⅡB3」(ドイツ社会 B)

ⅡA3を受けて、一次文献を活用しながら検定や留学を視野に入れて実用的なドイツ語をさらに学びます。日本ではアメリカ・オーストラリアのドラマ・映画を観る機会は多いのですが、ドイツのニュースや政治議論はなかなか観ることができません。ドイツ社会の話やテレビ番組を教材に、ドイツ語で話し合しましょう。

## Level 3 の科目の概要

### 「ⅢA1」(レーゼン A)

「初級の文法と会話を終え、次は長文を読めるようになりたい」という学生を対象に、さまざまな分野のテキストを読みながら、ドイツ語圏の国々についての知識も深めます。これまで学んできたドイツ語の知識を踏まえて、もう一段上の読解力・表現力を身につけましょう。



### 「ⅢB1」(レーゼン B)

文学、歴史、芸術、哲学などの分野から味わいの深いテキストを選んで、ゆっくりとしたペースで読み進めます。

### 「ⅢA2」(ドイツ：再統一までの道)

ドイツの歴史史料と最近のハンドブックやビデオを使いながら、リスニング、会話、読解力を深める授業です。ドイツの再統一にまつわる社会・文化・政治的事情について新しい知識を得るとともに、ドイツ語会話に習熟していきましょう。

### 「ⅢB2」(諸分野にみるドイツ)

さまざまな分野（文学・歴史学・教育学・社会学・デザイン学等々）からドイツを見ていきます。自分の専攻の知識を活かしながら、プレゼンテーションし、自分のドイツ語をクラスメートに聞き取ってもらい、その内容について質問をしてもらって答える練習をします。

### 「ⅢA3」(総合演習 A) / 「ⅢB3」(総合演習 B)

これまでの学習を受けて、より高度な読解力と表現力を養います。受講生の希望も取り入れつつ、文学、歴史、芸術、哲学などの内容を持った本格的なドイツ語を読んでいきましょう。名詩・名文の朗読(ドイツ人吹込み)を聴くなどして美しいドイツ語に耳からも親しんでもらいます。

アドバンスト・コースと言っても、色々な勉強ができます。自分の好きなクラスを自由に選択することができます。例えば、会話に関心のある人はドイツ人担当のクラスを選んでください。読むことに興味のある人は「知識を深める」、「知識を確かめる」、「レーゼン」、それから「総合演習」などのような科目がふさわしいでしょう。資格を取りたい人は日本語話者担当の授業とドイツ語話者担当の授業を合わせて受講しましょう。

## Q&A－言語コミュニケーションⅡのこと



**Q: 始めから一つのコース(例えば会話中心)に決めなければなりませんか。**

A: いいえ、どのセメスターでも自由にどの科目をとっても構いません。

**Q: 前に資格の話が出ていましたが、これは何のことでしょうか。**

A: 何か二つ目の外国語を身に付けておくことは、就職にプラスにはたります。全国的に年に2度行われているドイツ語

の検定試験(独検)に合格すれば履歴書にその事を書くことができます。この試験には5・4・3・2・準1・1級のレベルがあり、京都にも試験会場が設けられています。受検希望者がいる場合には、その対策も兼ねる科目で具体的に指導します。

## なぜドイツ語ですか？

初修外国語で、よりによってドイツ語を選ぶのはなぜでしょう？それは…

1. ビジネスの世界で、キャリアをグローバルにする。ドイツ企業だけではなく、グローバルな事業展開をしている企業でもドイツ語のできる人は重宝される。
2. 旅行・ホテル業界で。ドイツ人の休暇は長いので、他の国の人々よりもよく旅行する。ドイツ語圏のみならず東欧の旅行でもドイツ語は便利。
3. 学術研究のために。
4. コミュニケーションの言葉として、メディアやウェブでは英語についてよく使われる言葉がドイツ語。新刊書の数では、UK、USA、中国、ロシアについて多い。
5. 文学、音楽、芸術、哲学 — 文化的な理解のために。

6. ドイツでの留学・就職のために。
7. インターンシップのために。

ドイツ語を学ぶことによってあなたの世界はこんなに広がっていくからです！！

ところで、このようなドイツ語が話されているドイツとはいったいどんな国なのでしょう？少し詳しく見ていくことにしましょう...

### 環境保護、社会保険・・・

エコロジー、ソーシャルシステムに関して先進国と呼ばれているドイツについては最近、日本のマスメディアもよく取り上げています。実際、再生エネルギー、リサイクルなどに関して、ドイツの方針、法律や技術は世界的に注目されています。そして、ドイツという国は社会福祉的な国家であり、国民の教育も国家の義務と考えられています。ドイツの学校、大学はほとんど公立なので学費はかかりません。

### ドイツ映画、ジャーマン・ポップス



21世紀になって、ドイツ映画は2回もアメリカンアワードを受賞しました。その映画のタイトルは『善き人のためのソナタ』と『名もなきアフリカの地で』です。このほかにも『ラン・ローラ・ラン』、『マーサの幸せレシピ』、『マラー 君に捧げるアダージョ』、『ソウル・キッチン』などイキのいい映画にも注目が集まりました。図書館やJ206研究室には、このほかにも大人向け・子供向け映画や、日本のアニメのドイツ語バージョン、たとえば、『千と千尋の神隠し』、『もののけ姫』などの映画が揃っています。ぜひ一度借りてみてください！DVDやビデオのほかにジャーマン・

ポップスのCDも貸し出しできます。

### ドイツの雑誌、ドイツ情報

J校舎ドイツ語研究室（J206）にはドイツ語圏の雑誌が揃っています。たとえば、DEUTSCHLAND（ドイツ大使館が公式に発行する、ドイツの生活・文化・ライフスタイルを伝える雑誌。日本語版・英語版も）、MERKUR（ドイツの社会、文学などについて隔週刊）、など、など・・・。

また、下記のサイトにアクセスすれば、ドイツやドイツ語圏の新鮮な情報が盛りだくさんに手に入るでしょう。

ドイチェ・ヴェレ <http://www.dw-world.de/>

ゲーテ・インスティトゥート・ヴィラ鴨川 <http://www.goethe.de/ins/jp/ja/sta/kyo.html>

ドイツ総領事館 <http://www.osaka-kobe.diplo.de/>

ドイツに関するさまざまな情報 <https://www.deutschland.de/>

ドイツ発ライフスタイルガイド <http://www.young-germany.jp>

質問の受付質問や相談のある人は、まずは専任教員にお問い合わせください。

(専任教員の一覧)

| 氏名    | 研究室  | 出講日     | メールアドレス                 |
|-------|------|---------|-------------------------|
| 藤原 美沙 | J206 | 月 火 水 金 | fujiwami@kyoto-wu.ac.jp |

専任教員の授業時間は、下の時間割を参考にしてください。

|   | 月                            | 火                         | 水                          | 木 | 金                 |
|---|------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1 |                              |                           |                            |   |                   |
| 2 | 藤原<br>大法・大デ<br>ドイツ語 I AB1    | 藤原<br>大文<br>ドイツ語 I AB1    | 藤原<br>ドイツ文学論 (後期)          |   |                   |
| 3 | 藤原<br>3 回生以上<br>ドイツ語 III AB1 |                           | 藤原<br>4 回生<br>ドイツ語 III AB3 |   | 藤原<br>史学外書講読 I AB |
| 4 | 藤原<br>2 回生以上<br>ドイツ語 II AB1  | 藤原<br>大発・大心<br>ドイツ語 I AB1 |                            |   |                   |
| 5 |                              |                           |                            |   |                   |

※藤原「言語と文化 B1」(前期)、「言語と文化 A1」(後期)は土曜 2 講時 (オンデマンド)。

## 専任教員

### 藤原 美沙 Misa FUJIWARA

ドイツ語文法、講読を担当しています。私たちが成長する過程で習得してきたもののひとつが言語です。これから新たに言語を学ぶということは、その国の文化、社会に触れるということでもあります。はじめてドイツ語を学ぶ人も、そうでない人も、言語を通じた異文化体験を一緒に楽しみましょう。私の専門はドイツ語圏文学で、18、19 世紀のドイツ語圏文学に登場する「子ども」の描かれ方、作中における役割について研究しています。読むこと書くことが好きな人、質問や相談のある人、ドイツに興味がある人は遠慮せずに研究室に来てください。メールでアポイントメントをとっていただくのが確実です。みなさんにお会いできるのを楽しみにしています！



## 非常勤講師

### ドイツ語文法を担当

#### 奥田 誠司 Seiji OKUDA

新しい言語を学ぶことは、発見の旅に出るようなものです。がんばって自分の世界を広げましょう。

#### 林田 陽子 Yoko HAYASHIDA

皆さんは大学生となり、新しい環境に心を躍らせていることでしょう。異文化に触れ、自分の世界をさらに広げる手段として外国語の学習は最適です。ドイツ語の授業を通して皆さんの発見をし、楽しみながら視野を広げていきましょう！

#### 吉田千裕 Chihiro YOSHIDA

新しい外国語を学ぶということは、知らなかった世界に一步踏み出すことでもあります。ドイツ語を勉強することは、異文化や新しい価値観を知る絶好の機会になるはずです。一緒にドイツ語の世界に飛び込んでみませんか。

### ドイツ語コミュニケーションを担当

#### パートロメー セバスティアン Sebastian BARTHOLOME

ドイツ語を学ぶことによって、中央ヨーロッパの文化・人の考え方を理解できるようになります。日本語に似た少し固めの発音は覚えやすく、たった一年間の学習でも旅行・留学で実際に使えるドイツ語を身につけられます。日本人とドイツ人は性格的にも共通点が多く、ビジネスや恋愛でも役に立ちますよ。おとぎの国への旅を始めませんか？

#### ラングナー寺本 ベットィーナ Bettina LANGNER-TERAMOTO

言葉はドイツの文化を知るためのカギです。MACH MIT! ドイツ語を使ってみよう！

## 授業以外にも・・・

### DaF（外国語としてのドイツ語）実習生の受け入れ

ドイツ語研究室では、毎年ドイツ語圏から DaF（外国語としてのドイツ語）実習生を受け入れています。2025 年度は、ハインリヒ・ハイネ大学デュッセルドルフ（ドイツ）からナターシャ・エルバースさん、ウィーン大学（オーストリア）からヨハンナ・マイヤーさんが来学し、授業見学や模擬授業を行いました。実習生たちは、授業内外で学生と積極的に交流し、学習の場をより国際的で活気あるものにしてくれました。

また、「異文化アワー」と呼ばれるイベントでは、毎回ゲストを招き、ドイツ語圏の文化紹介や留学体験談を共有しています。



模擬授業をするナターシャさん



模擬授業をするヨハンナさん



ナターシャさんとヨハンナさんと一緒に

### 留学：ウィーン大学 夏期語学研修

「現地でドイツ語を学んでみたい！」という方には、ウィーン大学の夏期語学研修への参加をおすすめします。ウィーン大学言語センターは 2012 年より本学と提携関係にあり、本研修に参加することで単位取得が可能です。さらに、新たにドイツのミュンスター大学との提携も決まり、今後は研修や留学の機会が一層広がる予定です。これまでも、1 か月間単身でドイツの大学語学コースに参加した先輩たちがいます。短期・長期を問わず、留学に関心のある方は、ぜひ先輩や教員に相談してみてください。

### 学外のコンテスト

本学の学生は、学外のドイツ語関連コンテストにも積極的に参加しています。2025 年には、文学部英文学科 3 回生の中村沙奈海さんが「第 4 回 全国学生ドイツ語プレゼン大会」

（主催：京都外国語大学）に出場し、7 位に入賞しました！他大学・他機関の学生や先生と交流できる貴重な機会でもありますので、ぜひさまざまなことにチャレンジしてみましよう。



提供：京都外国語大学

中村さんと審査員のラングナー寺本先生

## 先輩たちの感想

### 文学部英文学科 4 回生 <sup>まつい</sup> 松井 <sup>みゆき</sup> 美雪

四回生のクラスではルートヴィヒ・ティークの『金髪のエックベルト』というドイツのメルヘンを原文で読んでいます。ドイツ語そのままの文章に触れることで、物語をより深く理解することができていると感じています。物語の内容だけではなく、原文のスペルや発音を知ることでも理解を深め、私たちなりの解釈を議論しています。仲間たちと一緒に文学を楽しむ時間がとても楽しいです。



### 文学部史学科 4 回生 <sup>さわだ</sup> 澤田 サラ

ドイツ語では、言語だけでなくドイツの文化や物語を深く学べます。また学年が上がるにつれ少人数になるため、アットホームな雰囲気です。質問もしやすく、毎回の授業がとても楽しみになっています。特にクリスマスの時期には、クリスマスパーティーを楽しみながら勉強する時間もあつたり、勉強とドイツの文化を同時に謳歌できるのが最大の魅力です。私にとって、大学生活で最も受講して良かったと心から思える、充実した授業でした！

文学部史学科 4 回生 <sup>さとう</sup> 佐藤 まお



Grüß Gott! これは、ドイツ語の挨拶「Guten Tag」のドイツ南西部の方言です。

私は、ドイツ語を 1 回生から 4 回生まで、継続的に履修しています。これは、丁寧な先生方のご指導はもちろん、ドイツ語が「もっと学びたい」と学習意欲を刺激する魅力的な言語であることが理由です。

ドイツ語は難しく、壁を感じる方も多いと思います。しかし、その殻を破ると、これまで知らなかった素晴らしい文化やドイツ語圏のさまざまな要素に出会うことができますよ。京都女子大学では、ドイツ語圏への留学制度が充実しているため、在学中にドイツ語で異文化に触れる楽しさを肌で感じるすることができます。

みなさんと授業でお会いできることを楽しみにしています。Tschüss!

文学部史学科 4 回生 <sup>すずき</sup> 鈴木 沙希

ドイツ語を学んでよかったと感じるのは、言語を通して異なる価値観や考え方に触れられた点です。文法や語順は一見難しく感じますが、文章の構造が明確なため、論理的に物事を捉える力が身につきました。また、歴史や文化と結びついた表現を学ぶことで、ニュースや資料をより多角的に理解できるようにもなりました。ドイツ語学習は、語学力だけでなく視野を広げる貴重な経験となります。

皆さんも、ドイツ語を学んでみませんか！



#### 文学部史学科 4 回生 しらはた あん 白旗 杏

ドイツ語を学んでよかったと感じる一番の理由は、優しい先生方と、共にドイツ語を学ぶ友達に出会えたことです。

1年生のとき、ドイツ人の先生と藤原先生から初めてドイツ語を教えていただき、私はドイツ語を学ぶ楽しさだけでなく、授業と一緒に受ける仲間のことも大好きになりました。4年間ドイツ語を続けることができたのは、支えてくれた先生方や友達の存在があったからだと思います。

ドイツ語は普段触れる機会が少なく、学習のハードルが高いと感じるかもしれません。しかし、少しでも興味があるなら、ぜひ履修してみてください。優しく面白い先生方と仲間がきっとサポートしてくれるので、ドイツ語が大好きになると思います。



#### 文学部史学科 4 回生 なかい さくら 中井 沙紅

ドイツ語を学ぶ中で、その背景にある文化や価値観に触れられることが楽しいです。ドイツやドイツと関わりのある国と日本を比べた時、違うところや似ているところが沢山あります。ドイツ語を学ぶことで、そのことに気づくことができました。そして、何よりドイツ語を学んでいてよかったと思う点は、「ドイツ語がわかる」ということ自体です！映画やYouTubeを観る時、翻訳だと伝わらない言葉遊びや笑いどころが理解でき、一緒になって皆と笑えた時、とっても楽しいですよ！

文学部英文学科 3 回生 なかむら さなみ 中村 沙奈海

私がドイツ語を学んで良かったことは、自分に自信を持てるようになったことです。ドイツ語学習をきっかけに、オーストリアへ語学研修に参加したり、ドイツ語プレゼン大会に挑戦したりと、これまでの自分には踏み出せなかった経験を重ねることができました。これらの挑戦は、私にとって大きな自信となり、自己成長へとつながりました。また、ここまで挑戦ができた理由には、互いに刺激し合う、ドイツ語を一緒に学ぶ仲間が存在が大きいと感じています。

ドイツ語は名詞の性や動詞の変化など覚えることが多いという難しさはありますが、規則が明確で学びやすい言語です。豊かな文化とともに学べる点も、言語を学ぶ魅力だと感じています。



# フランス語



## フランス語とは？

フランス語って遠い存在、敷居が高い、などと思いませんか？  
そんな人はまず、次の文章を読んでみてください。

「昨日は私の誕生日。可愛い**ブーケ**と**ベージュ**の鞆を貰ったの。食事は**レストラン**で。食後の**ガトーショコラ**と**カフェオレ**がとっても美味しかった！」

ごく普通に読めますよね。でも実は、この中の**カタカナ語**は全て**フランス語**から来ているのです。美食、ファッション、芸術の国フランスの文化は早くから日本に流入し、親しまれてきています。ここに挙げたもの以外にも、みなさんは沢山のフランス語をそうとは知らずに使っているに違いありません。

しかも、フランス語は国際語としても重要な地位を占めています。国連など多くの国際機関で英語に次ぐ公用語に指定されているだけでなく、**国際オリンピック委員会**では**フランス語**が**第一言語**となっているのです。これは、「近代オリンピックの父」と言われる人物、ピエール・ド・クーベルタン男爵がフランス人であることに起因します。19世紀末に彼が古代オリンピックを復興させ、オリンピックを通じて世界平和を実現しようと訴えたことが、現在行われているオリンピックの誕生につながりました。**2024年**にはフランスの首都**パリ**で**オリンピック**が開催されました。中継でフランスの雰囲気味わった方も多いのではないでしょうか。アナウンスではフランス語が聞こえてきていたはずですよ。

日本人にとってかなり身近で文化的背景豊かな国際語、それがフランス語なのです。



## ★ フランス語についてのQ & A ★



### Q：フランス語が分かったらどんないいことがありますか？

A：パティシエはフランス語ですよね。マカロン、タルト、エクレアもフランス語です。他にも皆さんの知らない美味しいスイーツがたくさんあります。

エルメスやシャネル、ルイ・ヴィトンなどハイファッションを生んだのもフランスです。アートや観光でもとても有名！フランス語を知ればもっと色々素敵なものに出会えますよ。

### Q：フランス語はどこで話されていますか？

A：もちろんフランスです。でもフランスだけではありません。カナダの一部、スイス、ベルギーの他、**50カ国以上**で話されていて、**世界で二番目**に多くの人が学んでいます。

国際社会におけるフランス語の役割も大きく、現代でも国連やオリンピックをはじめ多くの国際機関の公用語です。



### Q：フランス語は就職の役に立ちますか？

A：フランス語の検定試験に合格すると、就職にも有利になることも。先輩たちの話によると、面接中にしばしば話題に取り上げられたそうですよ。

ホテルやレストラン、空港、その他のサービス業などに就きたいと思っている人も多いと思います。今後、海外から観光客が来るようになったら、フランス語を生かして接客することもできると喜ばれますよ。

国連など、様々な国際機関で働きたいと思っているなら、フランス語の知識が重視される場合もあります。



### Q：英語より難しいですか？

A：フランス語は英語に似ています。中学英語の知識があれば、フランス語はきっと大丈夫です！例えば、フランス語の単語は英語と共通する単語がたくさんあります。

授業では日本人とネイティブの先生がいて、日本語で説明するので安心してください。それぞれの科目にはゲームなどの楽しい活動もあります！ぜひ一緒にフランス語を勉強しましょう！！

# フランス語カリキュラム表

## 二回生以上(選択科目)

| 必修/選択 | 言語コミュニケーションⅡ(アドバンス・コース)<br>選択科目 |  |   |   |                 |  |
|-------|---------------------------------|--|---|---|-----------------|--|
| Level | Level 2                         |  | Level 3   |   |                 |  |
| セメスター | 第3セメスター<br>〔前期〕                 | 第4セメスター<br>〔後期〕                          | 第5セメスター<br>〔前期〕                                       | 第6セメスター<br>〔後期〕                         | 第7セメスター<br>〔前期〕 | 第8セメスター<br>〔後期〕  |
| 回生    | (二回生以上)                         |  | (三回生以上)   |   | (四回生)           |  |
| 科目名   | ⅡA1                             | ⅡB1                                      | ⅢA1   | ⅢB1                                     | ⅢA3             | ⅢB3  |
| 内容    | 知識を広める<br><br>文法の知識をまとめる        | 知識を深める<br><br>童話・シナリオ・検定の問題などを教材に実践力をつける | 言葉と文明Ⅰ<br><br>フランスの文化と言葉とのかかわりをよりよく理解するために短いエッセイなどを読む | 言葉と文明Ⅱ                                  | 総合演習Ⅰ           | 総合演習Ⅱ<br><br>読解力と表現力を養う。希望を考慮する(たとえば大学院で必要な文献読解力の養成など) |
| 科目名   | ⅡA2                             | ⅡB2                                      | ⅢA2   | ⅢB2                                     |                 |  |
| 内容    | 表現力をみがく<br><br>現在・未来を語る         | 表現力を活かす<br><br>過去を語る。週末の出来事を話す           | フランスの顔<br><br>検定4-3級程度の力をつける                          | 生きたフランス語<br><br>ⅢA2とあわせて、検定3-2級程度の力をつける |                 |  |
| 科目名   | ⅡA3                             | ⅡB3                                      |   |   |                 |  |
| 内容    | ビデオを見る<br><br>日常会話を映画で聴き取る      | 応用する<br><br>動画教材でフランス語に親しむ               |   |   |                 |  |



※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によって level 2 と level 3 に分かれています。

※授業担当教員と事前に相談し、許可を得た場合に限り、上回生配当の科目を履修することができます。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。

※この他に、再履修クラスとして、第2セメスターに「ⅡA1」及び「ⅡA2」を、第3セメスターに「ⅡB1」及び「ⅡB2」を配置しています。

※検定試験などによる単位認定を受けている場合(103-105 ページ参照)は、他の回生の科目を履修してもかまいません。

## ★ カリキュラム表についてのQ & A ★

**Q: 「I A 1」(基礎Ⅰ)・「I B 1」(基礎Ⅱ)は文法クラスのように、授業のしかたについて教えてください。**

**A:** ある文法事項を含む短いテキストを使いながら教師が解説し、練習問題に移ります。文法を実際に活用して表現力をつけることが主眼です。文法の授業では、フランス語の決まりや重要な言葉を紹介します。

たとえば、「I A 1」(基礎Ⅰ)では、名詞や形容詞、動詞の現在形などを勉強します。

「I B 1」(基礎Ⅱ)では、代名詞や疑問詞、動詞の過去形などを勉強します。

「I A 1」(基礎Ⅰ)・「I B 1」(基礎Ⅱ)、いずれもゆったりしたペースで授業をすすめていきます。

**Q: 「I A 2」(実習Ⅰ)・「I B 2」(実習Ⅱ)はどんな内容ですか？**

**A:** はじめてフランス語を学ぶ日本人を対象とした教材を用います。実際の場で使えることばをスムーズに習得できるように授業が進められます。「I A 2」(実習Ⅰ)・「I B 2」(実習Ⅱ)の授業では文法の授業で習ったことを実際に使って、会話などの枠組みで理解します。

たとえば、「I A 2」(実習Ⅰ)では日常会話1(自己紹介、挨拶、他人を紹介するなど)を勉強します。

「I B 2」(実習Ⅱ)では、日常会話2(人について語る、好みのニュアンスを表わすさまざまな表現)を勉強します。皆さんが自分たちのことをフランス語で楽しく語れるようになります。

**Q: 話す力を身につけるにはどのように履修すればよいですか？**

**A:** 「II A 2」, 「II B 2」, 「III A 2」, 「III B 2」、カリキュラム表で科目名に網掛けしているものは原則としてネイティブ・スピーカーの授業で、聞く・話すことに重点がおかれます。話すには、ある程度の総合的な語学力が要求されます。



**Q：ほかにどんなコースがありますか？**

A：例えば、読む力を付けるには、読本系の「ⅡA1」、  
「ⅡB1」、「ⅢA1」、「ⅢB1」を、大学院の試験  
にフランス語が必要ならば、「ⅢA3」、「ⅢB  
3」も加えるとよいでしょう。自分の目的を定  
めて選択してください。「ⅢA1」と「ⅢB1」  
では、フランスの文化と言葉とのかかわりをよ  
りよく理解するために短いエッセイを読みます。  
「ⅢA3」と「ⅢB3」では、読解力と表現力を養います。



**Q：検定試験をいずれ受けたいのですか？**

A：「ⅡA1」、「ⅡA2」、「ⅡB1」、「ⅡB2」、「ⅡA3」、「ⅡB3」、「ⅢB1」、  
「ⅢB2」がおすすめです。  
「ⅡA1」では、文法の知識のまとめをします。  
「ⅡB1」では、童話・シナリオ（映画）・検定の問題などを教材に実践力  
をつけます。  
「ⅡA2」では、現在・過去の表現を学び、会話力がさらに身につきます。  
「ⅡB2」では、未来の表現を学び、将来について話したりします。扱う  
話題がいっそう幅広くなります。  
「ⅡA3」、「ⅡB3」は、検定、留学を視野に入れていきます。  
「ⅢA2」では、検定4～3級程度の力をつけ、「ⅢB1」、「ⅢB2」とあ  
わせて、検定3～2級程度の力をつけます。



*Notre-Dame de Paris*

## ★ フランス語の授業についての Q & A ★

Q：フランス語の教科書は具体的にどんな教科書ですか？

A：IRIS PLAN\*の一環として、2017年から京都女子大学フランス語の充実を図るように作られた独自の教科書を使います。文法用の『京』と実習用の『エリック』を週一回ずつ用いることで、初級フランス語文法習得とその後の実習の授業に必要な会話力とを養います。

\*「IRIS PLAN (イーリス・プラン)」とは、言語教育専門委員会が提案するカリキュラム(全学共通科目としての外国語[英語・フランス語・中国語・ドイツ語・ロシア語])について、本学独自の教科書とコンピュータを連動させた学習支援システムです。

Q：教科書はどんな風に使われていますか？

A：みなさんが無理なく確実に level 3 に進めるように、文法クラス用『京』、実習クラス用教科書『エリック』、いずれも第3セメスターまで使えるように作られています。

Q：教科書にどんな共通点がありますか？

A：『エリック』では、日本に研修に来たフランス人ビジネスマン(エリック)のことを知りながら、色々なことについて話したり、聞いたり、書いたり、読んだりすることができます。そして『京』では日本の大学でフランス語を学ぶ女子大生(京)が登場し、彼女と友達になったつもりで勉強することができます。さらに、学習を続けていくことで京とエリックの出会いとその後の物語も知ることができるのですが...それは授業を受けてのお楽しみということにしておきましょう。

Q：教科書以外に何を使われていますか？

A：担当教員はみなさんの上達に役立つと思うもの、みなさんが興味を持ってそうなものを準備してきます。担当教員と楽しい授業を作り上げましょう！

### ★ 読書会 ★

小林 亜美：月曜 5 限 J215

セシル・モレル：金曜 4 限 J214

♪授業以外でも  
フランス語♪

## ★ あなたを変える？フランス語！ ★

### ◇ ファッション

フランスには、有名なブランド（エルメス、シャネル、ルイ・ヴィトン、アネス・ベーなど）が目白押しで、今なお世界の流行をリードしています。将来、ファッションやアパレル関係の業界で働くなら、フランス生まれの言葉に多く触れることでしょう。

### ◇ 料理



フランスをさらに代表するものが料理。これも日本語として定着した言葉に私たちはふだん囲まれて暮らしています。キュイジーヌ、ア・ラ・カルト、オードブル、ポタージュ、プイヤベース、ムニエルなど。

### ◇ チーズ

フランスでは、ご馳走のあとにたいていチーズが出ます（デザートはその後）。フランス産のチーズは約 360 種、各地で独自の製法によりつくられています。有名なもののひとつは日本でも気軽に買える「カマンベール」。フランスのノルマンディー地方でつくられます。たとえ他の地域で似たような味のものができても「カマンベール」とは呼べません。フランスの食文化の代表たるチーズには、その地域に根差した様々な味と香りがあり、他の地域のまねをせず、自分たち独自の味を大事にしています。



### ◇ 自分らしさということ

チーズばかりではなく、フランスの文化にはファッション・料理・芸術をも含めて様々な点で、自分らしさを大切にす気持ちがうかがえます。歴史的にもフランスは真っ先に「人権宣言」をした国、自分らしさをだいにす人は、たとえチーズは好きにならなくても、「個性大国」フランスで自分の道を見出すかもかもしれません。

### ◇ 多様性の重視

フランスは自分勝手な人ばかりでしょうか。決してそうではなく、個性を大切にすとは多様性をもまた大切にすことなのです。たとえば、フランスは一貫してEU統合に積極的です。EUの加盟国はこれからも増えるはずですが、EUの意義は経済や貿易でのメリットにだけあるのではなく、デモクラシー・ヒューマニズム・平和を守り続けるという点にこそ見出すべきです。EUのメンバーとしてもフランスは大きな役割を果たすでしょう。

## ★ 質問の受付方法 ★

**Q：** 教員に授業などについて質問したい場合、どうすればいいですか？

**A：** 基本的に授業が始まる前か終わったところで担当教員に質問すれば良いでしょう。フランス語 e ラーニング、検定試験、留学などについては専任教員に問い合わせるのも良いです。

非常勤講師は、基本的に授業の前後の時間は C 校舎の非常勤講師室にいます。その時に質問できない際は、専任が対応しますので遠慮なく小林 (kobayasa@kyoto-wu.ac.jp) かモレル (morel@kyoto-wu.ac.jp) にメールをして研究室に遊びにきてください！ 二人の時間割は以下の通りです。授業以外の時間であれば、みなさんの都合に合わせて予約を受け付けています。質問、お待ちしております！

### ★★★★ フランス語専任教員の講義時間割表 ★★★★★

|   | 月曜日   | 火曜日   | 水曜日  | 木曜日  | 金曜日  |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 |   |   |  |  |  |
| 2 | 小林<br>一回生 (法)<br>前：フランス語 IA1<br>後：フランス語 IB1 | 小林<br>一回生 (文)<br>前：フランス語 IA1<br>後：フランス語 IB1 | モレル<br>二回生<br>前：フランス語 II A2<br>後：フランス語 II B2 | モレル<br>一回生 (家)<br>前：フランス語 IA2<br>後：フランス語 IB2 | モレル<br>一回生 (文)<br>前：フランス語 IA2<br>後：フランス語 IB2   |
| 3 |   |   | モレル<br>一回生 (法)<br>前：フランス語 IA2<br>後：フランス語 IB2 | モレル<br>一回生 (発)<br>前：フランス語 IA2<br>後：フランス語 IB2 | モレル<br>三回生<br>前：フランス語 III A2<br>後：フランス語 III B2 |
| 4 | 小林<br>二回生<br>後：フランス語 II B3                  | 小林<br>一回生 (発)<br>前：フランス語 IA1<br>後：フランス語 IB1 |  |  |  |

※ この表は専任教員のみ の時間割です。非常勤教員も含めたフランス語全体の時間割は教務課が配布するものを見てください。

※ 小林：月 4 (前期) 比較文化研究 1、土 5 (前期) 京都観光学入門、土 2 (前期/後期) 教養科目、木 3 (後期) 近代フランス文学論も担当。

※ モレル：土 2 (前期) 教養科目、金 4 (前期/後期) 外書講読 I A / I B も担当。

## ★ 先輩たちの声 ★

### 1) フランス語の授業を受けて



#### 文学部英語文化コミュニケーション学科

##### 一回生 黒木 アースリー

私がフランス語を履修しようと思った最も大きな理由は、フランス人の友人とフランス語で会話をしたいと考えたからです。友人は日本語を学ぶためにパリの大学に通っており、私たちは主に英語で会話をしていますが、友人はよく日本語を使ってくれます。だからこそ、私もフランス語を習得したいという思いを強く抱きました。学習を始めた当初は、発音の違いや女性名詞・男性名詞の区別に戸惑うことも多くありました。しかし、一年間学ぶ中で徐々に慣れ、文法や単語の規則性も理解できるようになり、比較的学びやすい言語であることを実感しています。日常生活においてもフランス語に由来する表現を目にすることが多く、新たな発見に触れる機会があります。さらに、アルバイト先でフランスの方と接した際に授業で習った表現を用いると、大変喜んでくださり、学びが実際に役立つことを実感しました。卒業旅行でヨーロッパを訪れる夢を叶えるためにも、今後もフランス語の学習に一層励みたいと考えております。

##### 文学部国文学科二回生 A.O.

皆さんはフランス語にどんなイメージを持っているでしょうか？私は、ただ単純に響きが綺麗なあとと思っていました。その小さなきっかけから、一回生でフランス語を選択しました。そうして二回生の授業では、一回生の時に習った文法事項を復習しながらフランスの文化について知識を深めることができます。フランス料理やヴェルサイユ宮殿といった建造物、フランスの絵本やクリスマスなど、様々な事についてフランス語で書かれた文章を丁寧に読み取っていきます。発音については、一定のルールがあるので理解できると楽しくなりますよ。少し余談ですが、フランス語は形などから名前を付

けられることが多く、私がアルバイトをしているアンファンというプチシュークリームのお店は、店名がenfant、フランス語では「子ども」という意味であり、小さいシュークリームからその名前が付けられています。

(⇒ [enfant HP](#)へ)



### 文学部史学科三回生 N.K.

当初私は必修科目としてのフランス語を履修し終えた後、続けることは考えていませんでした。しかし、一回生の春休みに国内語学研修講座に参加したことで、もっとフランス語を学びたいと思うようになり、現在もフランス語の授業を履修しています。二回生以降のフランス語

の授業は、難しいと感じることもありますが、切磋琢磨しあえる仲間と出会えたことで、今もフランス語を学び続けられていると思います。フランス語を学ぶことで、フランス料理のレシピを理解することができるようになり、日本とは異なる文化や価値観に触れることができるようになります。

大学時代でないと、まとまった時間をとってフランス語を学ぶことが難しいと思うので、ぜひフランス語を履修し、充実した大学生活を過ごしてください。



*Chateau de Versailles*



発達教育学部心理学科四回生 A. I.

発達教育学部心理学科四回生 R. O.

文学部英文学科四回生 M. S.

文学部国文学科四回生 R. S.

文学部史学科四回生 F. T.

家政学部生活造形学科四回生 K. H.

**A.I.**「4回生では、フランス語で文学作品を読んだよね。」

**R.O.**「あの作品が印象に残ってるよ！たくさんの方が一度は耳にしたことがある作品...『星の王子さま』！」

**F.T.**「私は初めて読んだけど、みんなは？あと、フランス語の『星の王子さま』読んでみての感想が聞いてみたい！」

**R.S.**「私は『星の王子さま』っていう題名が

気になったよ。フランス語の題名は『Le petit prince』だったから、話の内容を理解するまではどうして「星の」になったのかわからなかったな。」

**K.H.**「確かに！！日本語の題名には「星」を表すフランス語入ってないね。日本語独自の訳し方があって面白いね！」

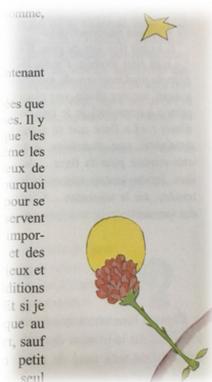
**R.S.**「そうそう！日本語への訳し方は人それぞれだから、題名が『星の王子さま』って訳されたのがいつからなのか気になった。日本では『星の王子さま』以外の題名あるのかな...。」

**K.H.**「私は、だんだん「私」と「王子様」が打ち解けていくところかな！最初は王子様のことを不思議がっていた私が最後の方には王子様を保護対象としてみているところに、お喋りしていくうちにお互いの理解を深めていったんだって感じられて面白かった！！」

**R.O.**「私はフランス語で物語を読むと言うのが興味深かったし、『星の王子さま』を読む機会がなかなか無かったから読めて嬉しかった！特に、「肝心なことは目では見えない」の部分が好き！大人になった今では忘れてしまっている部分を考えさせられる物語だった。」

**F.T.**「私は、第一章の、ouvertsとfermésの絵が印象に残ってる！日本語だと、ここの「ouverts」と「fermés」がどう表現されているのかが気になった。」

**M.S.**「私は、この授業で初めて『星の王子さま』をしっかり読んだ！それと、冒頭から日本の童話とは違う始まり方をしてるなって思って、私もこのシーンは特に印象に残ってる！『星の王子さま』は子ども向けの童話のイメージが強かったけど、意識であえて文学的な表現を使って深みを作ってるような気がした。この直接的な表現の他に想像力に訴えてくる描写が老若男女に受け入れられるのかなって感じた！それから、全体を通して、登場人物の感性とか、心理描写にすごく繊細なイメージがあって、7章のバラの花の棘の話



が特にそれを感じた！花に棘がある理由は自分を守るためだけど、それを意味のないものと思う意見と王子さまの反対の意見がぶつかる中で、王子さまが花を大事に思ってる内面を上手く書きながら、その意見がどんな価値観に基づいているのかが丁寧に書かれてて、どんどん惹き込まれた…。私はこうした道徳観が見えた時が一番面白いなって思う！」

**A.I.**「みんなそれぞれの発見があるね！私は、フランス語の授業全体の感想になるけど、これまで他の言語での学習の一環として、原文で読むことはあっても、じっくり一文一文、自分の担当箇所とかそうでないところも、目で追いながら読む機会がなかなか無かったから、ひとつの作品をじっくり味わえたのは、すごい貴重な機会(経験)だったんやな！って思った！」

**K.H.**「うんうん！フランス語を学んできたからこそ感じることだよね！私も、同じ話をずっと読んでると前のターンの時に自分が調べた単語とかが出てくることがあって、その時に調べずに単語の意味が分かったりすると、フランス語を学ぶ面白さを感じられる気がした！」



Voilà le meilleur portrait que, plus tard, j'ai réussi à faire de lui.

**M.S.**「ほんの少しでもフランス語で物語を読めるようになったことが嬉しいよね！こうやって、フランス語を学び続けて、もっと色々な人にフランス語を学んできて良かったって思ってもらえると嬉しいな....」

## 2) 文学部共通科目「観光フランス語」について

2020年度に新規開講となった二回生以上向けの科目で、フランス語ネイティブの方との交流を目的とする実習を含みます。授業では実習を目指して会話表現を中心に実践的なフランス語を学びます。2025年度の実習ではベルギー人留学生のナヤさん（京都外国語大学）をお招きして受講生による日本文化に関するプレゼンテーションを行い、日仏文化交流を実現しました。



### 家政学部生活造形学科二回生 葉山 花穂

今回の観光フランス語の授業では、ベルギー人留学生ナヤさんを迎えて、フランス語によるプレゼンと交流を行いました。発表の際、準備した文章をスラスラ読めなかったことが反省点です。緊張や発音への不安から、途中で詰まってしまい、もっと練習を重ねる必要があると痛感しました。一方で、交流の中で自分の話したフランス語が相手に伝わったと感じた瞬間は



とても嬉しく、学んできたことが実際に役立つ喜びを実感しました。こういったネイティブの方と話すことができる機会はなかなかないと思うため、とても良い経験になりました。またもっとネイティブの人と話してみたい



と思うようになりました。今後は発音や流暢さを向上させるため、音読練習や会話の機会を増やし、自信を持って話せるよう努力したいです。ナヤさんがベルギーのチョコレートを持ってきてくださったことも、とても良い思い出になりました。いつかフランスに行ってみたいと思っていましたが、ベル

ギーも訪れてみたくなりました。



### 3) 仏検を受けて

「実用フランス語技能検定試験」略して「仏検」は、日本で唯一のフランス語検定試験です。春期と秋期の年2回行われ、5級から1級まで、準級を含めて7つの級があります。フランス語研究室では検定料が10%OFFになる団体申込みの制度を導入。みなさんも是非挑戦してください！

【参考】外部リンク：[仏検のAPEF／公益財団法人フランス語教育振興協会](#)

## 現代社会学部現代社会学科四回生 蓮谷 一華



りたいと思うようになりました。フランス語検定という難しそうなのに少し怖気づいても、やってみれば日常で触れるフランス語やフランス文化をより楽しく感じられるようになったと思います。



## 文学部国文学科三回生 R.N.

2025年の春季に仏検3級、秋季に準2級を受験しました。現在は準2級の2次試験対策をしているところです。

わたしは大学に入ってからフランス語の勉強を始めました。入学時点で言語学習に興味があったのと辞書を引くのが苦にならない性格だったため、楽しみながら続けてこられました。先生方にはフランス語のことなら

何でも質問しました。都度丁寧に解説してくださり、理解が深まりました。

仏検に向けて新しい知識を獲得しより高い級に挑戦することも魅力的ですが、わたしは日々の学習が身についているかを確認するために試験を利用していました。やや消極的な受験の仕方であると思います。しかし当日の緊張の中で確実に知っている文法や単語だけが出ることの安心感は格別です。見直しをする余裕も生まれるため、脱字や衍字、マークミスで失点する可能性が低くなります。

フランス語を定着させるには、少しずつでも良いので毎日触れることが重要です。ぜひ4年生迄フランス語学習を継続してください。

## ★ フランス語研修プログラム ★



### 1) 西部カトリック大学で夏期講座

西部カトリック大学は、パリから TGV（フランス超特急新幹線）で南西に 1 時間半、その地方の県庁所在地アンジェにあります。

アンジェは皆さんも知っている「ロワール渓谷の古城巡り」の西端に位置し、メヌ川という川に臨む由緒のある河港都市です。風光明媚なこのアンジェは、地理的に見て、フランス文化の全体に触れうる土地だと言えるかもしれません。この大学における学習環境の特色は、学生アシスタントの存在であり、しかも彼ら学生アシスタントの九割を女性が占めるということです。

研修中の勉強、エクスカーション、日常生活のすべての面で、彼女たちは京女生をサポートしてくれるはずです。また大学の寮ですが、設備、セキュリティともに申し分なく、良いロケーションにあります。



1. 講座名：文章力・会話力育成のための集中講義
2. 期間：2026年8月2日～8月29日(8月4日にプレイズメント・テスト)
3. 授業時間：午前9:00～12:15、午後1:45～5:00。
4. 教材：ヨーロッパ参照枠(CECR)に準拠したもの。
5. クラス：1クラス学生18名、教員1名、学生アシスタント1名。
6. 参加費用(参考)：約67万円(2025年度、1ユーロ161円換算)

\*参加費用には授業料、レジデンス滞在費、平日の昼食、エクスカーション1回分、往復航空運賃、TGVパリ～アンジェ往復交通費が含まれています。

(問い合わせ先：J校舎1階「国際交流課」)

## 2024 年度参加者のコメント



### 文学部国文学科(2024 年度)二回生 R. N.

語学学校では教科書と日常会話を模した教材を使って文法を学びました。習った文法でディスカッション、翌日にはテストの流れを繰り返しました。発言も質問もフランス語でしなければならない中、少しずつ言えることが増えていくのが嬉しかったです。

滞在中にはフランス語以外の知識に助けられました。

パン屋さんで札に *pavé au maïs* と書いてあるのを見て *pavé* は英語の *pavement* に似ているから道の何か、*maïs* はドイツ語の *Mais* に似ているからトウモロコシだと予

想して買ってみたら、四角いトウモロコシ風味のパンでした。後で調べたところ *pavé* は石畳やその形状のものを指す語で、このパンの名前は形から来ているとわかりました。

既知っているものに関連付けて覚えた語は忘れにくいですが、発音の問題やフランス語の言い回しがわからずにうまくいかないことも多かったです。何でも調べる癖がついていて良かったと思う語学研修でした。



## 2) 学内で春季講座

2021年度より学内での語学研修講座を開設しました。2025年度は20人が受講しました。2026年度も開講を検討する予定です。2021年度講座受講生の声と、2025年度研修講座案内チラシを是非ご参照ください！

### 2025年度 国内語学研修講座（フランス語・ドイツ語）



Bonjour!



Guten Tag!



本講座は新型コロナウイルス感染症の影響により夏期海外語学研修講座（フランス語及びドイツ語）が中止になったことを契機に2021年度から実施しているものです。今年度は夏期海外語学研修講座が実施されましたが、費用等の事情で断念した方もいらっしゃると思います。国内（本学）で、当該プログラムに近い形で実施するこの国内語学研修講座は、そうした方に良い学びと経験の場を提供できるものでもあり、海外研修と並行して実施する意義があると考えますので今年度も下記の通り実施します。

- ✦研修言語 フランス語及びドイツ語（語学研修）
- ✦実施期間 令和8年3月2日（月）～3月13日（金）（10日間）
- ✦研修時間 1日3時間（8：50～10：20）（10：35～12：05）（月～金）×10日間
- ✦研修場所 京大女子大学（J校舎1階演習室：J121、J122教室）
- ✦募集人数 24名程度（フランス語12名程度・ドイツ語12名程度）  
※最大30名までは受け付けます。最少催行人数は15名です。
- ✦申込方法 京大ポータルより申し込み
- ✦申込期間 令和7年10月15日（水）～11月14日（金）
- ✦対象学生 1～3回生のうち、各言語の履修経験がある学生限定
- ✦単位認定 国際理解科目「語学・文化研修B2」（2単位）の単位として認定  
※すでに「語学・文化研修B2」で単位が認定されている学生は単位認定対象外です。
- ✦参加費 24,000円（事務手数料等を含む）  
※振込時期や方法については、参加者確定後に京大ポータルにて連絡します。
- ✦講座概要 フランス、ドイツへの実地研修に近い形で語学研修を実施し、それぞれの国の観光名所をそれぞれの言語で簡単に紹介します。日帰り校外学習も行います。
- ✦問い合わせ先 申込・手続きに関すること：国際交流課 [kokusai@kyoto-wu.ac.jp](mailto:kokusai@kyoto-wu.ac.jp)  
研修内容に関すること：モレル（フランス語） [morel@kyoto-wu.ac.jp](mailto:morel@kyoto-wu.ac.jp)  
藤原（ドイツ語） [fujiwami@kyoto-wu.ac.jp](mailto:fujiwami@kyoto-wu.ac.jp)

皆さんのご参加をお待ちしています！



言語コミュニケーション科目担当（フランス語・ドイツ語）・国際交流課

## 2021 年度参加者のコメント



### 文学部国文学科（2022 年度）二回生 M.K.

必修科目としてのフランス語を履修し終え、今後どのようにフランス語を学ぶべきか悩んでいたときに、私は国内語学研修講座に参加しました。それは海外語学研修講座再開の目途が立たない中で行われた新たな取り組みであったからこそ、水先案内人というよりも水面を照らす暖かな陽のように見守って下さる先生方のもとで、フランス語を主体的に学び取る機会となりました。つまり、今は実際にフランスで学ぶことが出来なくても、諦めず取り組むことで現在も続く荒波をいつか必ず超えられるのだとこの取り組みは教えてくれたのです。また、これまで描いてきた軌跡にばかり目を向けて悩んでいた私に、未来へと続いている初めの一步を選択し、踏み出す勇気をも与えてくれました。さて、私は進級した今もフランス語を学び続けています。きっと国内語学研修講座を通じて捉えた方向へと進めているはずです。以上をもって、国内語学研修講座への参加をお勧めします。

### 京都・大阪でフランス語をさらに学びたいひとに

#### ★ 関西日仏学館（京都）

フランス語の講座以外にもコンサート、映画など様々なイベントがあります。

〒606-8301 京都市左京区吉田泉殿町8

☎ : 075-761-2105

#### ★ 関西日仏学館（大阪）

〒530-0041 大阪市北天神橋 2-2-11 阪急産業南森町ビル 9階

☎ : 06-6358-7391

HP : <https://www.institutfrancais.jp/kansai/>

★ 在日フランス大使館 <https://jp.ambafrance.org/-Japonais->

★ フランス政府観光局 <https://www.france.fr/ja/>

## ★ フランス語教員の自己紹介&メッセージ ★

### ●専任教員



小林 亜美 :

専門は19世紀仏文学で、主に絵画と関連づけた研究をしています。最近ではベルギーのフランス語文学も。

愛猫と読書が大好きなインドア派ですが時には旅行も。語学学習には好奇心が大切、種々の文化にも眼を向けながらフランス語を学んでいきましょう。

Cécile Morel (セシル モレル) :

駄じゃれが時々通じません。「あれ？」と思ったら、とりあえず笑ってください！よろこびます。専門はコミュニケーションのエスノグラフィと日本近代文学、特に大正時代の文学論争。趣味は料理(食べるためにいきています!)、読書、スポーツ(水泳、スキー)。



●非常勤教員 (非常勤教員は他にもいます)

黒田 恵梨子 :

フランスへの漠然とした憧れから始めたフランス語ですが、フランスの歴史や文化、そしてそこに暮らす人々のことを知れば知るほど、言葉を学ぶ重要性を感じます。専門は17世紀の文学・文化ですが、映画や音楽も大好きです。フランス語、一緒に楽しく学んでいきましょう。

### 服部 悦子 :

フランス語を少しでも習ってみると、ふだん日本でもけっこうフランス語が聞こえてくることが分かります。CM、店の名前など。フランスはそんなに遠いところではありません。料理、お菓子、ファッション、建築、映画等色々な文化面で興味深いフランスについて学びましょう。



### Françoise Fujii :

フランス語をやる?

世界で使用される機会は英語について多く、国連、欧州議会、ユネスコ、オリンピック委員会などの公用語です。フランス本国だけで使われているわけではありません。フランス語圏は広いのです。最近、日本の街角でも、菓子類のパッケージ、衣類、マンション名などに、フランス語で書かれたものが、ますます目につくようになりました。これから美しい仏語を一緒に身につけましょう。



### 都留ドゥヴォー恵美里 :

フランスと日本、両方の文化に幼いころから触れ、その違いや共通点、相互理解の面白さと難しさに興味を持ってきました。「ありがとう」= « Merci »なのに、使うタイミングが違うことも。フランス語を学ぶことは、きっと日本について学ぶことにもなります。私は異文化への興味が高じて、ブラジルまで研究の対象が広がりました。専門である美術史を通して、みなさんと楽しく知識を増やしていきたいです。

### フォティザン サラ

フランス語を学ぶということは、言葉だけでなく、ジェスチャーや別の生き方と考え方を発見することです。私は 異文化を学ぶことが大好きで、お互いをよりよく理解することにつながるのだと思います。異文化コミュニケーションと間能力について研究していますが、現代音楽を専門とする音楽学者なので、あらゆる文化全般に興味があります。私たちの 2 つの文化の出会いの場となり、楽しみながらフランス語を学べるようにしたいです。

# 中国語

## 你好，汉语！

こんにちは中国語！



はじめての外国語、はじめての中国語。みなさんの胸はドキドキしていませんか？今のみなさんはきっと、いろんなことを知りたい、見たい、やってみたくてという好奇心が旺盛なことでしょう。中国語を学ぶことは、そんなみなさんの世界を広げるための一つの扉を開くことになるでしょう。そしてまた、異なった文化に触れることで、今までの自分自身を見つめ直すのにも役立つことでしょう。

### 中国語イーリス賞

一年間の講義を終えたところで、各学年全学部を受講生の中から成績優秀者を表彰する「中国語イーリス賞」を設けています(74ページ参照)。日頃の学習の積みかさねが実を結ぶ表彰制度です。受賞をめざしてぜひみなさん頑張ってください。

## 【一回生の中国語学習について】

### 「言語コミュニケーションⅠ」

#### 発音は大事！

一回生の中国語は、「I A 1」(前期・基礎Ⅰ)と「I B 1」(後期・基礎Ⅱ)で主に文法を、「I A 2」(前期・実習Ⅰ)と「I B 2」(後期・実習Ⅱ)で主に発音を学びますが、文法を学ぶ基礎クラスでも発音を重視します。「〇〇語は見たらわかるんだけど、話すのは駄目」というのをよく耳にしますが、このような人はほんとうには見てもわかっていないのです。発音は、なにも旅行会話のためだけではありません。正しい中国語を学ぶために必要なことなのです。そこでまず、日本語の「五十音表」に相当する「中国語音節表」からしっかりとマスターしていきましょう。

## 京女生のために作られた基礎クラスの教科書

基礎クラス（文法）の教科書『イーリス中国語：京女生のための中国語（文法篇）』は、京都女子大学の学生のために作成されたものです。



一回生で習う文法事項は、他大学に比べて多くないかもしれません。これは消化不良になるよりも、しっかりと着実に身につけてほしいというカリキュラム上の考えからです。

ただし、教科書に出てくる単語は、中国語の各種検定試験に必要な基本的語彙をほとんど網羅しており、量的にはけっして少なくありません。

教科書の内容をよりよく理解してもらうために、電子テキストをセットにしているほか、各課の単語に対応する電子単語カード“Quizlet”による教材を提供しています。

## 先輩たちからのアドバイス

### 「言語コミュニケーションⅠ」（一回生・必修科目）

中国語 IA1 [前期]・中国語 IB1 [後期]（基礎/文法）

中国語 IA2 [前期]・中国語 IB2 [後期]（実習/発音）

### データサイエンス学部データサイエンス学科 一回生 西村咲和

（※学年は 2025 年度のもの）

世界の中で英語の次に多く話されているのが中国語です。私はたくさんの人と相手の言語で交流してみたいと思い中国語を選択しました。私は中国語に触れたこともなく全く読めませんでした。しかし、文法の授業では発音の仕方や文法を一から丁寧に教えていただけます。また、日々の復習や課題、予習をしっかりと取り組めば自然と理解できるようになります。発音の授業では、教科書の文をゆっくりと発音し、単語などの発音の違いも分かりやすく教えていただけます。そのため暗唱のテストでもきちんと先生の発音を聞いて練習すればすらすらと言えるよ



うになります！ぜひ中国語の学習を通して文化や言語を知ってたくさんの人と交流できるようになりませんか？

### 心理共生学部心理共生学科 一回生 井波杏莉

私が中国語を学ぼうと決めるときは、お気に入りの中国ドラマがあったことです。当時は吹き替えがなく、字幕でしか視聴できなかったため、中国語を理解できればもっと作品を楽しめるのではないかと思いました。また、中国語は日本語とは少し異なりますが漢字を使っている点にも魅力を感じました。文字には一定の法則性があり、それを見つけることで覚えやすそうだと感じたからです。中国語は声調があり発音が難しく、最初は苦戦しましたが、先生が丁寧にコツを教えてください、音源を聞いて発音する練習を繰り返すうちに、少しずつ自信を持って話せるようになりました。簡体字も、部首の変化を覚えると理解が深まり、日本の漢字より画数が少ない字も多く、書きやすい点が好きです。ぜひ中国語の世界に触れてみてください！

## 【二回生以上での中国語の学習について】

### 「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)

楽しく学ぼう！自由に学ぼう！

受験英語に懲りて、どうしてまた新しい語学を学ばなきゃならないの、と思っている人もいるかもしれません。でもせっかく大学で中国語を学べるのですから、語学に対する姿勢を変えてみませんか。大学での語学は試験のために学ぶのではなく、皆さん自身が具体的な目的を定めてその実現のために学ぶものです。その具体的な目的は、旅行や留学や就職、あるいは中国に関する研究、はたまた好きな映画を原語で味わいたい、中国の歌をおもいっきり歌ってみたい、など何でもよいのです。

そのために、中国語では二回生以上にも多彩な科目を準備しています。この二回生以上の科目は「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)といい、さらにレベルによって「Level 2 (二回生相当)」と「Level 3 (三回生以上相当)」とに分けられています。

内容についていえば、次ページの表に見るように、会話(ⅡA2・ⅡB2・ⅢA2)、読解(ⅡB1・ⅢA3)、検定試験準備(ⅡB3)、映像やインターネットなどを利用し

て中国の社会・文化を学ぶ(ⅡA3・ⅢA1・ⅢB1)などの科目があります。目的意識がはっきりしていて、その目的を実現しようという意欲が強ければ強いほど、学ぶことは楽しくなるはずです。私たち教師はみなさんの意欲を高め、引き出すような授業をこころがけたいと思っています。どんどん積極的に要望を出して下さい。

## 二回生以上(選択科目)

| 必修/選択        | 言語コミュニケーションⅡ(アドバンスト・コース)                         |   |   |  |   |  |
|--------------|--|---|---|--|---|--|
|              | 選択科目   |   |   |  |   |  |
| Level        | Level 2  |   | Level 3   |  |   |  |
| Semester     | 第3<br>Semester<br>〔前期〕                           | 第4<br>Semester<br>〔後期〕                                  | 第5<br>Semester<br>〔前期〕  | 第6<br>Semester<br>〔後期〕                         | 第7<br>Semester<br>〔前期〕  | 第8<br>Semester<br>〔後期〕                           |
| Return       | (二回生以上)  |   | (三回生以上)   |  | (四回生)   |  |
| Subject Name | ⅡA1  | ⅡB1   | ⅢA1   | ⅢB1  | ⅢA3   | ⅢB3  |
| Content      | 展開<br><br>文法の仕上げ<br><br>受信型                      | 読解A<br><br>会話形式でない読み物<br><br>受信型                        | 現代中国事情B<br><br>インターネットによる情報の収集・発信<br><br>受信・発信型                                     | 現代中国事情C<br><br>インターネットから政治・社会・文化を理解<br><br>受信型 | 読解B<br><br>名文精読<br><br>受信型  | 総合<br><br>あるテーマについて中国語で発表・ディスカッション<br><br>受信・発信型 |
| Subject Name | ⅡA2  | ⅡB2   | ⅢA2   | ⅢB2  |  |  |
| Content      | 表現A<br><br>「会話」聞き取ることを中心に<br><br>受信型             | 表現B<br><br>「会話」話すことを中心に<br><br>発信型                      | 表現C<br><br>「会話」簡単な意思の疎通を目指す<br><br>受信・発信型   | 表現D<br><br>「作文」あるテーマについて自分の意見を伝える<br><br>発信型   |   |  |
| Subject Name | ⅡA3  | ⅡB3   |  |  |   |  |
| Content      | 現代中国事情A<br><br>映像などによる中国文化・中国人の日常等の紹介<br><br>受信型 | 実践<br><br>中国語検定試験に向けた指導・中国での生活を想定した実践的な授業<br><br>受信・発信型 |   |  |   |  |

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によって level 2 と level 3 に分かれています。

※授業担当教員と事前に相談し、許可を得た場合に限り、上回生担当の科目を履修することができます。

※科目名が網掛けされている科目は、原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。  
※この他に、再履修クラスとして、第2セメスター(後期)に「I A1」及び「I A2」を、第3セメスター(前期)に「I B1」及び「I B2」を配置しています。  
※検定試験による単位認定(103~105 ページ参照)を受けている場合は、上級回生の科目を履修してもかまいません。



**Q：中国語はぜひ使えるようになりたいのですが、語学の才能がないんです。だいじょうぶでしょうか？**

A：だいじょうぶです。一定のレベルに達するために、特別な才能はいりません。好奇心を持ち、想像力をはたらかせて、楽しく勉強してください。大事なのはあなたの知りたい、聞きたい、話したいという積極的な姿勢なのです。中国人の先生もたくさんいらっしゃいます。中国映画や中国を紹介する映像などもたくさん用意しています。  
まず、受講しているクラスの先生方にどんどん積極的に相談して下さい。また専任教員の研究室を訪ねれば、皆さんのそれぞれの興味にあった、勉強のしかたをいつでもアドバイスします。

**Q：話す力を身につけるにはどのような履修をしたらいいのでしょうか？**

A：各科目は読む・書く・聞く・話すのどこかに重点を置いて学ぶように設定されています。例えば「II A 2」(表現A)・「II B 2」(表現B)・「III A 2」(表現C)・「III B 3」(総合)などは話すことに重点があります。ただし、あたりまえのことですが、中国語が話せるようになるためには、読む力や書く力が欠けていては駄目です。総合的な語学力をつけていく必要があります。

**Q：第3セメスター(二回生前期)以降の、「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)について、もう少し説明してください。**

A：一回生必修科目の「言語コミュニケーションⅠ」を修了して、さらに中国語の勉強を続けたいという人のために、第3セメスター(二回生前期)から第8セメスター(四回生後期)まで、計12科目の授業が用意され、意欲的な学生を応援します。  
もちろん、選択履修した単位(最大12単位)は、すべて卒業単位に含めることができます。授業内容も、会話・読解・作文・検定試験対策、さらには、現在の中国事情を知るために、映像を見たり、インターネットを利用して中国に直接

アクセスしたりするもの、あるテーマについて中国語で討論する訓練など、多様なものになります。皆さん、自分の目標に適した授業を選択して、卒業までに中国語の実力をつけてください。

**Q：中国語の検定を受けたいのですが？**

A：どんどんチャレンジしてください。現在、主な検定試験は3種類あります。まず、日本で最も歴史が長い中国語の検定に、[日本中国語検定協会主催の「中国語検定」](#)があります。毎年3・6・11月の第4日曜日に全国40以上の会場で試験が行われます。英語における英検にあたるものと考えてよいでしょう。次に、中国の[国家漢語水平考試委員会が主催する HSK\(漢語水平考試\)](#)があります。これは中国語版 TOEFL ともいうべきもので、中国の大学に留学する時に要求される中国語能力の証明となります。もうひとつ、[TECC\(中国語コミュニケーション能力検定\)](#)があります。これは、実務で必要とされる中国語コミュニケーション能力をはかるもので、中国語版 TOEIC ともいうべきものです。「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)の「ⅡB3」(実践)では、これら検定試験にむけた実践的訓練が行われ、たとえば中国語検定では、4級から3級の合格を目指します。また希望者には、eラーニング教材「中国語検定過去問 WEB」(高電社)のアカウントを無料で提供しますので、豊富な過去問や練習問題を快適なインターネット環境で自主学习できます。中国に留学せずに二回生で中国語検定2級を取得した先輩もいます。中国語ができることは、就職活動でもきっと威力を発揮するでしょう。

**Q：将来、中国語を活かした仕事をしたいのですが、「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)の科目をしっかりと学べば、道は開けるのでしょうか？**

A：道は無限に広がっていますよ。大学での授業の目的は、基礎的な力をしっかりとつけることです。皆さんがその力を土台として目的意識をはっきり持ち、授業以外にも自分で中国語を学習し、積極的に機会を求めて行くなれば、困難ではあっても道は開けるでしょう。皆さんの先輩方にも中国語をつかって活躍している例があります。語学上達の秘訣は、倦まずたゆまず楽しく練習を続けてゆくことです。すぐに夢が実現できなくてもあきらめずに努力を続けていってください。

## 先輩たちからのアドバイス

### 「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)

「ことば」は、あらゆる文化事象の根底にあるものです。異文化の「ことば」の勉強は、きっとあなたにももの考えるヒントをもたらすでしょう。また外国語を学ぶことによって、あなたの日本語はより洗練されたものになるはずです。いろいろな学部学科の多くの先輩たちが、外国語の学習のなかに新しい意義や面白さを見つけて、自分の勉強を楽しく続けています。

#### Ⅱ A 1 (展開) 文法の仕上げ

文学部英語文化コミュニケーション学科 二回生 山岡さくら

(※注記のない限り学年は2025年度のもの)

この授業では、一回生の時の教科書を引き続き用いて、今まで学んだことを復習しながら文法の基礎の総仕上げを行います。毎回予習動画を見てから授業を受ける形になっているので、動画で事前に内容を確認しているため、授業が理解しやすいです。分からないところを聞きながら授業を進めてくださるので、質問もしやすく不明点をすぐに解決できます。一回生の時より授業の進むスピードが速いため授業についていけないか不安になる方もいるかもしれません。しかし、この授業は予習動画が基本の学習なので重要な点を聞き逃すことがなく、分からないところは何度も視聴できて自分のペースで学習できるので安心して受講できます。この授業は中国語学習の基礎となる文法が学べるので、他のアドバンストコースを履修しようと考えている方は特に履修することをおすすめします。ぜひ履修してみてください。(加藤クラス受講)

#### Ⅱ B 1 (読解A) 会話形式でない読み物



発達教育学部教育学科 二回生 太田姫菜子

この授業では、実際に中国の書店で売られているようなお話を読んで学習を進めていきます。一回生の時よりも物語性を感じることができ、また教科書では扱われていないような言い回しなども少し出てきます。授業が始まった最初の頃はこんな文

章を読むことができるのかとすごく不安でしたが、授業のスピードがとてもゆっくりなのですぐに慣れとても楽しく授業が受けられます。また一文ずつ解説をしてくださるのでとても分かりやすく、身に付きやすいです。本文を全て読み切った後はそのお話の映画を見るという時間もあり、授業で学んだことを再度復習することができます。一回生での教科書の例文を使った学習ではなく、物語を楽しみながら授業時間を過ごせると思います。ぜひ受講してみてください。(島クラス受講)

## II A 2 (表現A) 「会話」聞き取ることを中心に

### 現代社会学部現代社会学科 二回生 佐々木璃子

この授業では、聴解力・発話力を鍛えることができます。授業は二つの回で構成されています。まず、先生が話した文章を生徒が聞きとり、質問に答える回です。この回では、単語や中国の文化について学べるため、とても面白いです。次に、受講生がテーマに沿った文章を作成して発表する回です。発表後は、発表者以外の学生が中国語で質問をします。中国語での質問の仕方も学べるため、質問やり取りを通して実践的に力をつけることができます。

この授業で学んだことは、観光客が多い京都でのアルバイトでも役立ち、中国語を話すことへの抵抗もなくなりました。最後の授業では中国語で劇を行います。セリフを覚えるのは大変でしたが、達成感があり、クラスみんなで発表するのはとても楽しい経験でした。(鮑良クラス受講)

## II B 2 (表現B) 「会話」話すことを中心に

### 心理共生学部心理共生学科 二回生 海野舞香

この授業は、先生および受講生同士の発表を通して、話す力と聞く力をつけることができる授業です。発表の内容は、先生が出されるテーマや自分が興味のある話題などさまざまで、各自自由に作成し、自分のペースで発表を行います。発音が間違っていたり、表現の仕方が分からなかったりしても、その場で丁先生が寧に教えてくださるので、自信がない人でも、着実に力をつけられます。また、中国文化のお話や日常生活のエピソードなど、ここでしか聞けないお話を語句の解説とともに紹介してくださるのも、この授業の大きな魅力です。

最初は、発表は緊張すると思っていましたが、優しい先生とクラスの穏やかな雰囲気のおかげで楽しく学ぶことができました！ぜひ受講し、「話す・聞く」ことの楽しさを体験してください！(鮑良クラス受講)



## II A 3 (現代中国事情A) 映像などにより中国文化・中国人の日常などを紹介

### 現代社会学部現代社会学科 二回生 濱野亜月

この授業では、中国の文化・生活などを映像を通して学びます。主要都市、衣食住、交通、観光地、年中行事、世界遺産、大学生活、キャッシュレス事情など、多くのテーマがあります。昔だけでなく、現代の中国についても知ることができます。中国語を学ぶことをメインの目的としていませんが、そのテーマに沿った単語や言い回しなどを学ぶことができ、言語だけでなく、中国に対しての理解が深まります。言語を学びたい人はもちろん、アニメやアイドル、ドラマなどの中国のコンテンツが好きなの人も、この授業を受けることで、中国の文化や生活に親しむことができ、より中国語を勉強するのが楽しくなるはずです。(劉小俊クラス受講)

## II B 3 (実践) 中国語検定試験に向けた指導

### 家政学部生活造形学科 二回生 中村美郷

この授業では、中国語検定 4 級に合格するために必要な単語力・文法知識・リスニング力・読解力を、過去問を用いて練習することで身に付けることができます。毎回授業の初めに単語の小テストがあるので、単語力だけでなく中国語に定期的に触れる習慣をつくることもできます。

授業では主に文法の復習を行います。わからない箇所があればすぐ質問できるので、授業に置いて行かれることはありません。また、授業で扱う問題には 1 回生の時に習った内容やその応用が出てくるので、検定に向けて基礎を固め直したい人も、あやふやな中国語の知識をより明瞭なものにしたい人にもおすすめです。

(中検対策を中心とした加藤クラス受講)



### 文学部英語文化コミュニケーション学科 二回生 中山明歩

この授業では、HSK3 級の合格に向けて、過去問での問題演習や文法の学習、演習、小テストを通して中国語を実践的に学ぶことができます。文法は一回生で学習した基礎事項に加え、応用的な知識も身に付けることができます。同時に語彙の知識を増やすこともできます。一つ一つ分かりやすく丁寧な解説で一から理解できるので、試験に向けてしっかりと学習したい人や基礎からもう一度学習したい人におすすめです。また、中国の文化についても(授業では中国の食文化のお話をしてくださいました)学ぶことができ、言語と文化の両方の視点から学習できて楽しいので、おすすめします。(HSK 対策を中心とした劉小俊クラス受講)

### Ⅲ A 1 (現代中国事情B) インターネットによる情報の収集・発信

現代社会学部現代社会学科 三回生 大野あられ

この授業では、中国語で書かれた記事の読解を中心に学習します。これまでに習得した文法や読解力を活かしながら、語彙力・文法力・読解力をさらに高めることができます。また、中国の社会背景や文化について理解を深められる点も、この授業の大きな特徴です。授業の前半では、教員が用意した記事や学生が興味を持った分野の記事を読み、内容を深く考察します。



後半では、学生一人ひとりが関心のあるテーマの記事を探し、その内容についてプレゼンテーションを行います。中国語の記事を正確に読み解き、分かりやすく他者に伝える力が求められます。準備はやや大変ですが、その分、中国語力だけでなくプレゼンテーション力も身に付けることができます。中国語を学ぶことが好きで、中国の文化や社会に関心のある方にぜひおすすめしたい授業です。

### Ⅲ B 1 (現代中国事情C) インターネットサイトなどから政治・社会・文化を理解

文学部史学科東洋史コース 三回生 小塚有紗

この授業では主に中国語のニュースを日本語に翻訳し、その訳文の解説や訂正をします。題材は自分の興味があるものを自由に選べ、その分野の中国語の語彙を増やすことができます。先生からの鋭い質問に答えるために、一字一字がどんな役割を持っているか、また、日本語として違和感のない文にするために考える癖をつけることができると思います。

また、中国映画を鑑賞し、その映画がつくられた背景を調べたり、感想を述べ合える楽しい時間もあります。最終課題は2泊3日以上中国旅行計画書の作成です。自分が行ってみたい地域を選択して、旅行サイトや名所探しをし、中国語の紹介文を日本語に訳していきます。中国語の読解力を上げたい人や、翻訳に興味がある人はぜひ履修してみてください。

### Ⅲ A 2 (表現C) 「会話」簡単な意思の疎通を目指す

法学部法学科 三回生 河野葵生

この授業では特に、リスニング力と文をつくる力が得られます。まず教材プリントを用いて、短めの会話を通じて文法やよく使うフレーズを学びます。そして学んだ内容を踏まえて、二人一組で意見を出し合って会話文を作り、発表する流れになっ



ています。会話文を自分たちで作成することによって、得た知識と使うシチュエーションを結びつけることができます。また、他のグループの発表を日本語訳することによって教科書の例文とはまた違った文に触れ、リスニング力や、単語力、文法力も鍛えることもできます。様々な力を使う授業であるため、得意分野をさらに伸ばすこともできますし、1、2回生で不安があった分野もクラスメートと協力することで十分にカバーできます。そのため、中国語が得意な人はもちろん、これから中国語を頑張りたい人もクラスメートと協力しながら楽しく学べる授業です。ぜひ履修してみてください！

### Ⅲ B 2 (表現D) 「作文」あるテーマについて自分の意見を伝える



#### 文学部史学科日本史コース 三回生 山口優香

この授業では、テーマをもとに作成してきた200字程度の課題文を添削して頂けます。普段中国語で文を作成しようとしても、現地で使われない文章を書いてしまうことがあるかと思います。そんな時、添削して頂くと、どのようにすれば実際使われている中国語の文章表現になるかが分かるようになります。ビジネス文書の練習も出来るので、将来に役立つこと間違いなしです！それだけでなく、日本語と中国語の文章の違いは何なのかを、日本語で書かれた小説の翻訳を通して学ぶことも出来ます。先生に凄く分かりやすく説明して頂けますし、他の受講生の方の作文に刺激をもらえたりもします。楽しく中国語を学ぶことが出来るので、是非受講してみてください。

### Ⅲ A 3 (読解B) 名文精読

#### 文学部国文学科 四回生 柏原那津美

この授業では、一回生から三回生までの中国語の授業を踏まえて進められます。宮沢賢治の『猫の事務所』と魯迅の『故郷』の2つの作品についてそれぞれ原文と中国語訳を比較しながら、自分でももう一度中国語訳を日本語に翻訳します。事前に予習を行い、翻訳が難しい箇所や分からない箇所を授業で質問しました。日本語と中国語の表現や感覚、オノマトペなどの違いについて比較すると、違いが多くあり、私は特にその違いに驚きながらもとても興味を持ちました。

みなさんもこの2つの作品を通して、日本語と中国語の表現などの違いに触れてみてください。



### Ⅲ B 3 (総合) あるテーマについて中国語で発表・ディスカッション

受講者一同

執筆：現代社会学部現代社会学科 四回生 前田歩乃伽

この授業では主に自分の興味があることについて調べ、中国語でプレゼンテーションをします。中国に関する自由なテーマでプレゼンテーションを行い、今期は好きな中国アニメやドラマの紹介、旅行計画、中国各地の方言など様々でした。中国語での資料作成や原稿の準備などはとても大変ですが、自分の興味関心のあることなので楽しく、発表が無事に終わった際はとても達成感があります。テーマが様々なので中国語の知識だけでなく中国の歴史や文化などを学ぶことも魅力の一つだと思います。発表後のディスカッションを通して理解を広げることができ、思考力を養うことができます。中国語の授業の集大成として、少しでも興味のある方はぜひ受講してみてください。(写真は中国食文化体験授業)



## 中国語検定試験合格記

文法の基礎を学習し終えたら、積極的に検定試験を受けてみることを勧めます。大学で語学を学習することの意義はもっと深いところにあるのですが、検定試験の問題を解く練習をすることによって、既習のことがらが整理されますし、目標をもって勉強し、達成感が得られるというのも良いところでしょう。また就職にもきっと役立つことでしょう。スマホで勉強できる「中検過去問 WEB」も無料で利用できます。これまでも多くの先輩がチャレンジしてきました。中国語研究室も授業（中国語ⅡB3）などを通じてみなさんをサポートします。

### 中国語検定試験準4級

発達教育学部教育学科 一回生 松井友紀

(※学年は2019年度のもの)

私は中国語検定を受けて、中国語に対する関心が高まりました。最初は興味本位で受験することを決めましたが、中検対策の授業を受けたりや過去問を解いていくうちに、授業内であやふやだった部分の理解が深まり、中国語を学ぶことが楽しいと感じることもありました。また、市バスや電車、駅などで自分の知っている中国語が使われ、その意味を理解できることがうれしかったです。今まで聞き流していたアナウンスも意識的に聞くようになりました。私は中検のために参考書を買う、

などの対策はしていませんが、学校が提供してくれる対策はできる限り利用しました。中検 web の過去問を解いて間違えた所は何度か見直しをしました。また、中検対策の課外講座は受けてよかったと思います。日数は少ないですが、自分が分からないところをしっかりと先生に聞くことができる上に、中検に出題されやすいポイントを絞って授業をしてもらえるため、とても為になりました。

### **中国語検定試験3級**

**文学部国文学科 二回生 柏原那津美**

(※学年は 2023 年度のもの)

私は二回生の 11 月に中国語検定 3 級に合格しました。二回生の前期で中国語の文法学習が終わるので、そこから中検を受験しようと思いました。中検に向けての勉強を始めたのは、試験の 1 か月ほど前からです。それまで習った文法は教科書やノートを用いて復習したり、中検対策の授業を受講したり、文法だけでなく語彙の復習をしました。中検 web では過去問を利用できることもあり、主に中検 web を利用しました。中検 web では、苦手な文法を克服できるように 2・3 年分の過去問を解き、対策していました。

また、それ以外の勉強として、中国ドラマやアニメの視聴です。もともと好きでたまに見ていましたが、中国ドラマには中国語字幕が付いているのでそれを見ながらわからない単語を調べたり、リスニングの対策として用いたりしていました。

私は、中国語の授業や中検の勉強を通して、さらに中国語をもっとできるようになりたいと考えています。みなさんも頑張ってください！

### **中国語検定試験2級**

**法学部法学科 二回生 高井まどか**

(※学年は 2019 年度のもの)

私は二回生の 6 月に中国語検定 2 級に合格しました。2 級レベルになると、日常会話では使わないような難しい四字熟語や慣用句が聞かれるので、その点に関しては参考書等でしっかり勉強しておくと思心だだと思います。また、テスト前には中検 web をよく活用するようにしていました。

それ以外にやっていたこととしては、一つ目は、中国のテレビ番組を見ることです。一般的に中国のテレビ番組には下の方に中国語の字幕があるので、自分で単語等を調べることができます。根気強く辞書で調べながら、何度も同じ番組を内容が分かるまで繰り返し見て、その後、聞き流す…この勉強方法で、私は語彙

力やリスニング力を飛躍的にアップさせることができました。二つ目は、実際に中国人と中国語を使って会話をしてみることです。やはり、語学は現地の人と交流して初めて活かせるものだと思います。積極的に実践してみることで、生きた中国語に触れるようにしていました。

私は中国語の学習を通して、沢山の素敵な経験や出会いをすることができました。皆さんの中国語学習も素敵なものとなることを願っています。頑張ってください。応援しています。

## 中国語イーリス賞

一回生全学部の中国語成績優秀者から推薦と選考を経て「イーリス中国語奨励賞」を、二回生相当科目の受講生からは「イーリス中国語賞」を、また三回生相当科目の受講生からは「イーリス中国語大賞」を授与する表彰制度を設けています。みなさんの学習成果を期待します。写真は2025年6月に行われた2024年度受賞者授賞式の模様です。



## 異文化アワー

中国語研究室では中国をもっと身近に感じてもらうため、課外活動として「異文化アワー」を開催しています。これまでは餃子作り体験や太極拳、中国のお正月（元宵節）に飾る灯籠の製作などをしてきました。2025年6月には、中国の伝統衣装として知られる漢服の試着体験をしました。みなさんの**ご参加をお待ちしています**。



## 第42回「全日本中国語スピーチコンテスト」

### 京都府大会第1位・2位・3位 受賞

[\(公社\)日中友好協会主催による「全日本中国語スピーチコンテスト」](#)は、今年度で開催43回を数える国内でもっとも権威ある中国語コンテストです。2021年全国大会の予選にあたる第1回京都府大会が開催されて以来、本学からの参加者は毎年受賞しています。昨年2024年度大会では、浅川めぐみさん（文学部国文学科三回生）がスピーチ部門で第1位、濱野亜月さん（現代社会学部現代社会学科一回生）が朗読部門第2位、津田綾音さん（文学部英文学科二回生）が朗読部門第3位をそれぞれ受賞し、浅川めぐみさんが京都府を代表して全国大会にも出場しました。

外国語大学や外国語学部などで専門的に中国語を学んでいる出場者が大半であるなか、京女で初修外国語として中国語を学ぶ3人が受賞するという快挙は、きっと皆さんの励みとなることでしょう。**希望大家踊跃参加！**

#### 文学部国文学科 三回生 神村青空 （※学年は2025年度のもの）

京都府中国語スピーチコンテストには、自分で中国語の作文をして発表するものと、課題文を朗読するものの二部門があります。私は三回生の時に、はじめて朗読の部に出場しました。この部門は、中国語を学習し始めたばかりの人や、発音に自身のない人に特におすすめします。私自身、中国語の発音に自信がなく、少しでも上達すればいいなと思い参加を決めました。練習をはじめてすぐの頃には案の定、指導してくださった先生に厳しい評価を受けましたが、練習を重ねていくにつれて、より細かい部分の指導をしてもらい、自分でも確実に上達しているという実感を得るようになりました。実際に、コンテスト参加前と参加後では、課題文以外の文章を読み上げるときも上手く発音できるようになったと感じています。



中国語学習を進めるにあたって、発音の上達は非常に大きな一歩であると思います。そんな一歩を踏み出すために、ぜひコンテストに参加することをおすすめします！

## 卒業して30年、今も勉強しています ——卒業生からの言葉

文学部東洋史学科 1991年卒 安井尚子（旧姓大野）

大学時代、中国語は好きでしたが卒業後は無縁の状態が長く続いていました。転機が訪れたのは9年前、電車内で中国人女性に駅を尋ねられたことをきっかけに、話せるようになりたいと強く思いました。公民館の初級中国語講座に入会することから再学習は始まりました。

以来、挫折することなく続いています。3年前には念願の短期留学も果たしました。中国人との交友が広がる中で気が付いたのは、日本語がわからなくて困っている外国人が身近にいるということです。外国語を習得する苦労は身に染みているので、何か力になりたくて最近、市内の日本語教室でボランティア講師を始めました。

生徒さんは中国残留邦人1世、2世で年輩の方が多いです。中国のことを沢山教えて下さり、お互いに学び合っています。生徒さんとの意思疎通を図るために、もっと中国語の会話能力を上げたい、もっと外国人に理解しやすい日本語で表現したい、新たな目標ができました。これからも勉強は続きます。



\*\*\*\*\*

年画——旧暦のお正月「春節」に飾る伝統的な絵画。（写真は百度百科より）



# 留学について

みなさんが中国語のレベルアップを望むならば、語学の基礎をある程度身につけた後に中国に留学することは、とても有効な方法のひとつです。中国語が話されている環境に身を置いて、現地の文化や歴史、生活を実感することは、何にも代えがたい貴重な体験となるでしょう。ここで本学の留学制度を紹介します。

## 《本学の協定留学制度について》

中国語の勉強を始めたからには、一度は中国に行ってみたいでしょう。中国の空気を吸い、中国の人々の生活の息吹を感じるだけでも、実はとても有意義なことなのです。詳細は国際交流センター（J校舎1階）に問い合わせるか、[本学公式サイトの「国際交流」ページ](#)を参照してください。

### 【長期留学】

**中国人民大学(派遣)** <http://www.ruc.edu.cn/>

北京市の文教地区である海淀区に位置し、近くの北京大学や清華大学と共に中国の名門大学の一つとして数えられ、特に人文社会系に強みをもっています。2005年に京女からの留学生派遣に関する協定が締結されました。この協定留学を利用すると、留学中の本学学費に相当する奨学金が貰え、留学先大学での取得単位は本学の単位として一部認定されたうえ、留学期間は卒業に必要な在学年数に算入されます。

**広東外語外貿大学(派遣)** <https://www.gdufs.edu.cn/>

広東外語外貿大学は広東省広州市にあり、1964年に創立されました。外国言語文化と対外貿易等を中心とし、4つのキャンパス、25の学部と大学院を擁する総合大学です。本学とは2020年に留学生派遣に関する協定が締結されました。

**静宜大学(交換)** <http://www.pu.edu.tw/>

新幹線も通る台湾中部、台中市にあり、外国語文学・人文社会科学・理工学・経営学・コンピューター情報学の5つの学部、23の学科を擁するカトリック系総合大学で、中国語教育専門のセンターも設置されています。2013年に交換留学に関する協定が締結され、この制度を利用すると、留学先大学での学費が免除されたうえで、取得単位は本学の単位として一部認定され、留学期間は卒業に必要な在学年数に算入されます。

**杭州師範大学(交換)** <https://www.hznu.edu.cn/>

杭州師範大学は風光明媚な西湖で有名な浙江省杭州市にあり、その創立は 1908 年にさかのぼります。現在は 3 つのキャンパス、23 の学部と大学院、附属病院を擁する総合大学で、中国語教育センターが設置されるほか、留学生寮も完備されています。本学とは 2020 年に交換留学に関する協定が締結されました。

## 【短期語学研修】

**北京語言大学** <http://www.blcu.edu.cn/>

北京語言大学での夏期語学研修制度は、2011 年夏からスタートしました。北京語言大学は語学専門の大学としては中国ナンバーワンで、外国人向け中国語教育の中心的存在でもあります。そのため、世界各国から 9,000 人近い外国人留学生在が学んでおり、国際的な環境のもとで中国語を学ぶことができるのも特長です。研修期間は 8 月上旬からの約 4 週間で、毎日午前中に中国語を学び、午後からは太極拳や京劇の化粧、中国民族音楽などを体験する文化研修があるほか、北京市内観光や外地への旅行なども予定されています。

この研修プログラムを修了すれば、帰国後、本学カリキュラムの語学研修科目「言語と文化 5」4 単位として認められます。2024 年夏の研修費(食費などは含まず)は約 25 万円で、5 名の皆さんが研修に参加しました。

**淡江大学** <https://www.cic.tku.edu.tw/?lang=jp> (日本語版 HP)

淡江大学は、台湾第一の都市、台北郊外の新北市淡水にある、台湾で最も長い歴史をもつ私立総合大学です。2015 年に京女からの研修制度が整備され、2016 年 3 月には初めての研修生を派遣しました。研修生が学ぶ華語センター(中国語教育部門)は、交通至便な台北市中心部に位置し、都会的な雰囲気の中でさまざまな文化体験ができる環境です。3 月上旬から約 2 週間の研修では、中国語だけではなく、中国の結びいや切り紙、書道を体験する文化活動のほか、台北市内へのエクスカーションや地元台湾人学生との交流も行われます。

夏の北京研修が行われなかった年度に、この台湾研修プログラムが開催されます。この研修プログラムを修了すれば、帰国後、本学カリキュラムの語学研修科目「言語と文化 10」2 単位として認められます。コロナ前 2019 年春の研修費はおよそ 17 万円で、15 名の学生が参加しました。

## かけがいのない思い出

### 留学体験記（静宜大学交換留学生）

文学部英文学科 三回生 津田綾音

（※学年は 2025 年度のもの）

私は三回生の前期、台湾の静宜大学に留学しました。私が台湾留学を決めた理由は、歴史的にも日本と深く関わりがあり、文化や生活環境等の日本との違いや大学で学んでいる簡体字との言語的な違いに興味があったからです。



中国語クラスでは様々な国籍のクラスメートと助け合いながら言葉を交わしたり、選択科目の英語クラスではプレゼン作成等を通して現地の学生と交流したり、中国語と英語両方の語学力を伸ばすことができました。日本語学科のボランティアに参加したり、夜市に行ったり、現地でしか味わえない経験を経て行く前よりもっと台湾を好きになったと感じています。

行く前は不安な気持ちでいっぱいでしたが、帰る頃には留学期間が短く感じるほど充実した日々を送ることができました。心優しい方多く初めての海外でも安心できます。是非現地に足を運んでみてください。

## 勉強で困った時には

中国語に関して、もしわからないことがあれば、まずは授業を担当する先生に質問するのがいいでしょう。必ずみなさんが納得するまでしっかりと教えます。

ただ、みなさんの中国語を担当する先生が非常勤の場合、講義の始まる前と終わってから以外では質問の機会がないかもしれません（講義の前後には、C 校舎 1 階「講師控室」にいます）。そんな時は、J 校舎 2 階にある中国語専任教員の研究室（劉 J210・加藤 J212）を訪ねてみてください。みなさんの担当教員でなくても、丁寧にしっかりと教えます。「この文法がどうしても解らない」、「自分の発音が正しいか聞いてほしい」、あるいは留学についてなど、なんでも気軽に質問、相談しに来てください。

## 中国語専任教員の中国語講義時間割表

|   | 月曜日                        | 火曜日                        | 水曜日                        | 木曜日                        | 金曜日                        |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 |                            | 加藤                         |                            |                            |                            |
|   |                            | 四回生                        |                            |                            |                            |
|   |                            | 「中国語ⅢA3」(前)                |                            |                            |                            |
| 2 | 加藤                         | 加藤                         |                            | 劉                          |                            |
|   | 法学部・DS 学部<br>一回生           | 文学部一回生                     |                            | 四回生                        |                            |
|   | 「中国語ⅠA1」(前)<br>「中国語ⅠB1」(後) | 「中国語ⅠA1」(前)<br>「中国語ⅠB1」(後) |                            | 「中国語ⅢB3」(後)                |                            |
| 3 | 加藤                         |                            | 劉                          | 劉                          | 劉                          |
|   | 二回生                        |                            | 法学部・DS 学部<br>一回生           | 二回生                        | 三回生                        |
|   | 「中国語ⅡA1」(前)                |                            | 「中国語ⅠA2」(前)<br>「中国語ⅠB2」(後) | 「中国語ⅡA3」(前)<br>「中国語ⅡB3」(後) | 「中国語ⅢA2」(前)<br>「中国語ⅢB2」(後) |
| 4 | 加藤                         | 加藤                         |                            |                            |                            |
|   | 二回生                        | 発教・心理一回生                   |                            |                            |                            |
|   | 「中国語ⅡB3」(後)                | 「中国語ⅠA1」(前)<br>「中国語ⅠB1」(後) |                            |                            |                            |
| 5 | 加藤                         |                            |                            |                            |                            |
|   | 三回生                        |                            |                            |                            |                            |
|   | 「中国語ⅢA1」(前)                |                            |                            |                            |                            |

※上記は中国語専任教員の劉小俊・加藤聰の2026年度中国語講義時間割です。この他に中国語以外や他学部専門科目の講義もあります。

※上記以外の時間帯に「中国語課外サポートセミナー」などを設けています。



### \* 中国・台湾協定大学

北京語言大学 [blcu.edu.cn](http://blcu.edu.cn)

中国人民大学 [ruc.edu.cn](http://ruc.edu.cn)

太原科技大学 [tvust.edu.cn](http://tvust.edu.cn)

マカオ大学 [um.edu.mo](http://um.edu.mo)

桂林理工大学 [glut.edu.cn](http://glut.edu.cn)

四川師範大学 [sicnu.edu.cn](http://sicnu.edu.cn)

集美大学 [jmu.edu.cn](http://jmu.edu.cn)

広東外語外貿大学 [gdufs.edu.cn](http://gdufs.edu.cn)

西安外国語大学 [xisu.edu.cn](http://xisu.edu.cn)

南京曉莊学院 [njxzc.edu.cn](http://njxzc.edu.cn)

杭州師範大学 [hznu.edu.cn](http://hznu.edu.cn)

山西師範大学 [sxnu.edu.cn](http://sxnu.edu.cn)

山西医科大学 [sxmu.edu.cn](http://sxmu.edu.cn)

曲阜師範大学 [qfnu.edu.cn](http://qfnu.edu.cn)

山東師範大学 [sdnu.edu.cn](http://sdnu.edu.cn)

長江大学 [yangtzeu.edu.cn](http://yangtzeu.edu.cn)

浙江越秀外国語学院 [zyufl.edu.cn](http://zyufl.edu.cn)

### その他4校

靜宜大学 [pu.edu.tw](http://pu.edu.tw)

淡江大学 [AZ version](http://AZ.version)

華梵大学 [hfu.edu.tw](http://hfu.edu.tw)

国立台北教育大学 [ntue.edu.tw](http://ntue.edu.tw)

## 中国語専任教員紹介

### 劉 小俊 (刘小俊 Liú Xiǎojùn)

生まれ育ちは中国の浄土宗の発祥地と言われる玄中寺と雲崗石窟で有名な山西省。専門は日中比較文学。以前読んだ本にこのような一文がありました——「外国語を学ぶことの効用は、まずは、新しい言語を習得することによって、新しい「メガネ」、新しい物の見方、新しい意味世界を獲得できることだろう」(藤本一勇『ヒューマニティーズ外国語学』岩波書店)。皆さんも中国語という新しい言語を学ぶことによって、新しい発見ができればと願っています。



欢迎大家来我的研究室看看!

### 加藤 聰(加藤聪 Jiāténg Cōng)

幼少より大阪で暮らしたのち、火の国熊本と雪国山形は米沢の学校に勤めて、関西に帰ってきました。

外国語を学ぶと、自身が日本語話者であることを却って強く意識させられます。そしてそこには、自らとは異なるものに対する違和感が常にもなうものです。ともすれば、私たちの日常生活は慣れ親しんだあたりまえのことに包まれて、この「相対的自己認識」と「異なるものへの違和感」を忘れ、場合によっては避けさえしているかもしれません。中国語学習を通じて、それらについて自身で感じ、考えて、それぞれに何かをつかんでもらえれば嬉しく思います。



我们期待在汉语课教室里见到大家!

## コリア語



### コリア語とは？

○「韓国語」あるいは「朝鮮語」のことです。日本では、大韓民国との頻繁な交流を背景に近年ますます「韓国語」という名称が広く用いられるようになってきましたが、学問的には「朝鮮語」という名称が一般的です。(なお「ハングル」は、大韓民国で文字を指して言うときの名称です)。

この言語は大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国をはじめ、中華人民共和国の延辺朝鮮族自治州や中央アジアの朝鮮族、さらには日本やアメリカに居住する朝鮮族によっても用いられており、使用人口ではフランス語にも匹敵します。

助詞をもち、語順がSOV(主語・目的語・動詞)であるなど日本語とは多くの類似点がみとめられますが、同じ系統に属する言語か否かについては、未だ明らかになっていません。



### 사랑해요はなぜ読めないの？

○最近「サランヘヨ(愛してます)」と聞いて微笑む人も少なくありません。ところが、ハングルで"사랑해요"と表記されると…?? 飛行機でわずか1,2時間の距離にありながら、空港を降り立ったらそこはまさにミラクルワールド。まずはこのことの異常さに気づいてください。私たちはなぜ長い間、隣人あるいは同胞のことばと文字からこれほど隔てられてきたのでしょうか？

コリア語を知ること、隣人は隣人、同胞は同胞としてそれぞれ本来あるべき姿に立ち戻ることであり、今なお私たちの間に厳然と存在している見えない壁を突き崩す最初の一步と言えるでしょう。



### 偉大なる文字、ハングル

○「ハングル」というのは「偉大なる文字」という意味です。（「韓民族の文字」、「唯一の文字」と解する説もあります）。そしてその名のとおり、世界でも稀有な優れた文字であるのは確かです。それは、いつ(1443年、公布は1446年)、どこで(朝鮮で)、誰が(朝鮮王朝第4代国王・世宗と集賢殿の学者たちが)、何の目的で(漢字にかわる平易な文字を民衆に与えるため)、さらにはどのような原理に則って(象形と加画)作ったかが文献によって知れるほぼ唯一の文字だからです。

「国王が文字を作った」と聞いてもにわかには信じられないかもしれませんが、それを裏付ける記述が文献に残っています。なお、「目的」についてはほかに、漢字音を記録するためのいわば発音記号を作ろうとしたのではないか、とも言われています。



朝鮮王朝第4代国王・世宗

# 韓国語カリキュラム表

二回生以上(選択科目) \*一回生分は[こちら](#)から確認できます

| 必修/選択        | 言語コミュニケーションⅡ(アドバンス・コース)   |                                   |                                     |                                     |                            |  |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
|              | Level 2                   |                                   |                                     | Level 3                             |                            |  |
| Level        | Level 2                   |                                   | Level 3                             |                                     |                            |  |
| Semester     | 第3セメスター<br>〔前期〕           | 第4セメスター<br>〔後期〕                   | 第5セメスター<br>〔前期〕                     | 第6セメスター<br>〔後期〕                     | 第7セメスター<br>〔前期〕            | 第8セメスター<br>〔後期〕                          |
| Year         | (二回生以上)                   |                                   | (三回生以上)                             |                                     | (四回生)                      |  |
| Subject Name | ⅡA1                       | ⅡB1                               | ⅢA1                                 | ⅢB1                                 | ⅢA3                        | ⅢB3                                      |
| Content      | 展開<br>文法の仕上げ<br>受信型       | 読解A<br>簡単な読み物<br>受信型              | 中級韓国語B<br>パターン別<br>表現演習①<br>受信型・発信型 | 中級韓国語C<br>パターン別<br>表現演習②<br>受信型・発信型 | 読解B<br>童話・小説<br>を読む<br>受信型 | 総合<br>韓国語で<br>まとまった<br>考えを述べる<br>受信型・発信型 |
| Subject Name | ⅡA2                       | ⅡB2                               | ⅢA2                                 | ⅢB2                                 |                            |  |
| Content      | 表現A<br>聞き取り<br>受信型        | 表現B<br>会話(ロール<br>プレイング)<br>発信型    | 表現C<br>簡単な意思の<br>疎通を目指す<br>受信型・発信型  | 表現D<br>テーマ作文<br>発信型                 |                            |  |
| Subject Name | ⅡA3                       | ⅡB3                               |                                     |                                     |                            |  |
| Content      | 中級韓国語A<br>中級文法<br>受信型・発信型 | 応用<br>留学のための<br>表現基礎演習<br>受信型・発信型 |                                     |                                     |                            |  |



※1科目は1単位です。

※授業担当教員と事前に相談し、許可を得た場合に限り、上回生配当の科目を履修することができます。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によってlevel2とlevel3に分かれています。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。

※検定試験などによる単位認定(103-105頁参照)を受けている場合は、他の回生の科目を選択してもかまいません。

## 選択科目の特色

**ⅡA1** 『ふじのちゃんの 코리아語入門—文法編—』の19課から最後まで。一回生で習った文法事項を復習しながら、中級文法へと繋がる内容を学習します。月曜日の2限と火曜日の1限、3限は同じ内容。

**ⅡB1** 初級文法で読めるレベルの短い文を読みながら、文化的な話も併せて紹介します。火曜日の1限と3限は同じ内容。

**ⅡA2** テーマに沿って、徹底した聞き取り練習を行います。

**ⅡB2** ロールプレイングにより会話能力の向上を目指します。テキストはⅡA2と同じ。

**ⅡA3** 『改訂版 パランセ韓国語 —中級—』をテキストに、より高度な文法解説を行います。火曜日2限と金曜日3限は同じ内容。

**ⅡB3** ⅡA3と同じテキストを用いて、場面別の会話表現を学びます。特に留学を考えている人は、このクラスで表現の基礎を学んでください。火曜日2限と金曜日3限は同じ内容。

**ⅢA1** より自然な 코리아語表現を学びます。対話練習重視で、疑似留学体験のできるクラス。

**ⅢB1** ⅢA1に同じ。

**ⅢA2** 身近なことからについて会話できる力を養います。

**ⅢB2** テーマに沿った簡単な 코리아語作文の練習を行います。

**ⅢA3** 韓国・朝鮮文学を概観したのち、韓国人ならだれでも知っている童話や短編小説を読んでいきます。

**ⅢB3** 自ら選んだテーマに沿って、 코리아語で発信できるだけの会話能力の養成を目指します。

★  の科目は原則ネイティブ・スピーカーが担当します。

# 学習サポート

○授業でわからないことがあれば、すぐその場で質問して解決するのが理想的です。授業の前後なら担当の先生がいつでも気軽に質問に応じてくれます。ただ、先生によっては授業のある日だけ大学に来られる方もいらっしゃるため、授業以外で会ったり、じっくり時間をかけて復習してもらうのは難しいかもしれません。そんなときはJ校舎の2階を訪ねてください。クラス不問で専任3人が質問に答えます。

**金情浩(キム・シヨソク)** コリア語が皆さんのこれからの可能性を広げるもうひとつの言語になるよう全力でサポートします。【J校舎217号、kimj[[@kyoto-wu.ac.jp](mailto:kimj@[kyoto-wu.ac.jp])】

**仲島淳子(ナカジマ・ジュンコ)** 皆さんの「学びたい!」「話したい!」という気持ちを、様々な角度から応援します!【J校舎216号、nakajimaj[[@kyoto-wu.ac.jp](mailto:nakajimaj@[kyoto-wu.ac.jp])】

**金昴京(キム・ミョウキョウ)** 言葉には、その言葉を使ってきた人々の考え方や文化が込められています。言語を学ぶ中で、新しい考え方や文化に触れる楽しさ、視野が広がっていく喜びをぜひ経験してみてください。【J校舎209号、kimmyo[[@kyoto-wu.ac.jp](mailto:kimmyo@[kyoto-wu.ac.jp])】



京女の코리아語学習者のためのHPです。異文化アワーほか各種イベントの情報、教科書の音声データのダウンロード、テキストの単語学習(Quizlet)、単語検索(日韓・韓日辞典)、各種検定試験の最新情報と学習資料、期末試験に関するお知らせなど、自習に役立つ内容がたくさん用意されています。

(※코리아語HPを閲覧するには、学内WEBサイトにアクセスする必要があります)



<http://web.kyoto-wu.ac.jp/~kimi/>





### 코리아語サポートタイム

学期末試験の1か月前は特に「코리아語サポートタイム」と銘打って、質問を受けています。曜日と時間はできるだけ質問者の希望に沿うよう相談の上、決定します。開催期間はLMSでお知らせしますので、気軽に相談してみてください。

質問は決して恥ずかしいことはありません。みなさんが「わからない」と感じる時、たぶん他のだれかもそう思っているはず。質問を受けて、逆に先生のほうが、「これはもう一度みんなに説明してあげなければ」と思うこともあるでしょう。勉強では何より、わかろうとする姿勢が大切です。このサポート体制を積極的に利用しましょう。



### ハン検直前スタディー

年2回の「ハングル」能力検定試験のための勉強会も開いています。自分で勉強してみてもわからないところだけ質問に来るもよし、同じ級を受検する人たちといっしょに予想問題にアタックするもよし、です。学部やクラスを超えて切磋琢磨できるいい機会になるでしょう。勉強会では単に問題を解くだけでなく、各自の弱点をみつけ出し、適宜アドバイスも行っています。この勉強会の開催期間もLMSでお知らせします。



### 韓国・朝鮮情報



J校舎2階ロビーのマガジンラックには、韓国・朝鮮と関連した雑誌、資料、おすすめの本などが常備されています。時間のあるときには、ぜひ立ち寄ってみてください。掲示板には、検定試験や韓国関連イベントの案内などを随時掲示しており、その下の台には検定試験の申込書、過去問なども揃えてあります。

# コリア語Q&A

**Q：最初、どのように勉強したらいいのでしょうか？**

A：コリア語の学習が他の言語の場合と最も異なる点は、文字そのものに馴染みがないということです。ですから、はじめは単調に思えるかもしれませんが、まずは徹底して文字の習得に努めてください。特にコリア語の用言は、パズルのように文字(の一部)を組み変えていく形で活用するので、成人学習者の場合、聴覚のみによるアプローチより、文字を用いた視覚的アプローチのほうがはるかに有効なのです。

**Q：辞書は何がいいですか？**

A：『韓日辞典』(小学館、8,580円)が望ましいのですが、なにぶん高価です。『ポケットプログレッシブ韓日・日韓辞典』(小学館、3,520円)をお勧めします。最近ではアプリ等で手軽に調べられるようになりましたが、紙の辞書は目的の単語を探す過程で前後の単語も目にする事になり学習効果が高いです。ぜひ1冊は手元に置いておきましょう。

**Q：検定試験にはどのようなものがありますか？**

A：主なものに、「ハングル」能力検定試験と韓国語能力試験があります。

**「ハングル」能力検定試験**はハングル能力検定協会主催で、年2回(6月と11月)実施されています。日本語母語話者のための検定試験なので難易度に無理がなく、学習の成果を確認することができます。**本学が本会場**なのでいつもの教室で受検できるメリットがあり、先輩たちも意欲的なチャレンジを続けています。入学前の合格者、あるいは上級合格者には単位の読み替えが認められることがあります。(103-105頁参照)

**韓国語能力試験 (TOPIK)**は韓国・国立国際教育院が主催するもので、日本では韓国教育財団の主管で、年3回(4月、7月、10月)実施されています。TOPIK I (初級)とTOPIK II (中・上級)の2種類があり、コリア語を母語としない世界各国の学習者を対象としたものです。

◆ ◆ ハン検準2級、TOPIK5級(同級合格は1回だけ)以上の合格者には受検料バックの特典あり ◆ ◆

# ハン検・能力試験

♡♡ハン検・TOPIK上級、合格しちゃいました♡♡

文学部3回生 B. M.

私は高校生のころからK-POPが好きだったため、大学に入ると韓国語の授業を取りました。はじめはただ授業を受けているだけで検定を取るつもりは全くありませんでした。しかし勉強しているうちに、どうせ勉強しているなら資格を取ってみたいと考えるようになり4級、3級と受けていきました。

そこで今回準2級を受けることになったのですが、私は単語を覚えることが苦手なうえに準2級は単語量が多いので、ひとつひとつを覚えるのは厳しいと感じました。さらに私は勉強をし始める時期が遅くほとんど時間がなかったため、ただひたすら単語を覚えるのではなく、とにかく過去問を解くことに集中しました。とりあえず過去問を解きながら分からなかった単語に下線を引き、解き終わった後にその単語を調べてノートに書いていくということを繰り返しました。すると徐々によく出てくる単語は自然と覚えていきました。

ただ勉強しているだけでも楽しいですが、ハン検に合格することでもっと楽しくなりました。自信にも繋がり、とてもよい経験だったと思います。

現代社会学部2回生 K. M.

私は韓国ドラマが好きだったので、韓国語を履修しました。大学生になってから本格的に韓国語を勉強し始めたのですが、韓国語の魅力に気づき、2回生になっても引き続き授業を履修しています。授業を受ける中でハングル検定の存在を知り、資格の取得を目指すようになりました。

検定の勉強では、ハングル検定に対応している単語帳を購入し、勉強しました。韓国語と日本語を口に出しながら、分からない単語にチェックをし、その単語を重点的に復習していきました。また、授業で聞いた過去問題の解説やポイントを意識して勉強しました。その結果、ハングル検定3級に合格することができました。今後も上の級を目指して韓国語の勉強を継続していきたいと考えています。

韓国語を勉強することで、コミュニケーションの幅が広がります。ぜひ、韓国語を勉強し、資格の取得も目指してみてください。



# 異文化アワー

○コリア語研究室では韓国・朝鮮の文化をより深く理解する目的で、例年数回、異文化アワーを開催してきました。新型コロナ以降、密集を避けて中断していますが、そろそろ再開予定です。(秋は2018年度の実施内容です)

## 春のコリア語異文化アワー

6年ぶりに開催された「コリア語異文化アワー」のテーマは「韓国の伝統小物チュモニ(주머니)」でした。韓服に下げる巾着袋としての歴史や素材、贈り物としての役割などを学んだ後、石鹸の香りがする粘土で“香るチュモニ”を制作。韓国からの留学生も参加し、制作のコツや文化の話題を交えながら交流を深めました。色や形、模様工夫を凝らした作品が完成し、韓国文化を身近に感じる充実した時間となりました。



## 秋のコリア語異文化アワー

11月の「コリア語異文化アワー」のテーマは「韓紙の世界へようこそ!」でした。動画で韓紙がどのようにしてつくられるのか学習したのち、いよいよ筆箱づくりに挑戦。まずはキットを使って箱を組み立て、その上に色とりどりの韓紙を貼り付けていくのですが、みなさんなかなかの手際のよさ。写真のように素敵な筆箱が完成しました。



# コリア語科挙



○コリア語研究室では年に一度、例年12月に「コリア語科挙」を実施しています。発音規則も含む文法問題、日本語訳、聞き取り等が出題されますが、試験範囲なしに日頃の実力を競うもので、京女におけるコリア語習得を決めるコンテストです。1位から3位までには表彰状と豪華賞品を進呈。24年度は3位が同点だったため4人の受賞者となりました。腕におぼえあり、という人はぜひ挑戦してみてください。

(2024年度の実施内容です)

## 現代社会学部4回生 晶中 美津紀

私は独学でのコリア語学習を長く続けてきました。その中で最も重要視していたことはコリア語に楽しく触れる機会を多くすることでした。コリア語でYouTubeを見たり、コリア語の曲を聴いたりすることで自然な表現をあまり意識的に勉強することなく覚えることができましたと思います。また、ある程度学習が進んだ後には資格試験の勉強をすることで文法と語彙を学び直しました。基礎的な文法の学習には、京女でのコリア語の授業も役に立ちました。継続的な学習の結果、2023年度にはTOPIKで6級を取り、2024年度にはコリア語科挙で1位を取ることができました。コリア語が理解できることでたくさんのごちそうを得ることができました。触れられる情報が増え、自分の世界が広がったように感じます。



# フリートーキング

○学期中は毎月1回、フリートーキングも実施しています。その名の通り、各々韓国語で好きなことを話す時間ですので、毎回、好きな食べ物、趣味、推しの話など話題が尽きません。1時間の予定を過ぎて話に花が咲くことも…。

さらに今年は、複数回にわたり韓国からの留学生を交えて開催しました（今後も状況に応じて実施予定です）。より自然な表現や言い回しに触れられる機会にもなり、会話の幅がぐっと広がります。

授業の中の会話練習だけでは満足できないという人はもちろん、他の人がどのように韓国語を学習しているか情報交換をしたい人や、ドラマ、映画、アイドルが好きな仲間と交流したい人も、ぜひ気軽にのぞいてみてください。まだ話せないという1回生の「聞くだけ参加」も歓迎します。



# 留学

○本学はソウルにある梨花女子大学校、誠信女子大学校、亞洲大学校、淑明女子大学校の4校と交換留学協定を結んでいます。期間は半年または1年で、卒業に必要な在学年数及び修業年限に算入されます。本学の学費を納入することで留学先大学の学費は全学免除となりますが、渡航費、生活費などは本人負担です。また梨花女子大学校とは、夏休みを利用した短期語学研修プログラムも実施しています。いずれも、出願資格や出願方法などの詳細はJ校舎1階の国際交流センターに問い合わせてください。



誠信女子大学校

梨花女子大学校はミッション系の大学で、韓国最初の女子大として創立100年以上の伝統を誇る名門校です。隣接する延世大学校とともに新村の若者文化を発信し続けており、特に梨大前と呼ばれる一帯にはおしゃれな店が立ち並び、観光客にも人気のスポットとなっています。誠信女子大学校は東大門から地下鉄で3つ北に上がった誠信女大入口(敦岩)というところにあり、近くには高麗大学校があります。新村に比べると日本人も少なく、落ち着いた雰囲気です。

さらに詳しく知りたい方は、各大学のHPへアクセスしてみてください。

梨花女子大学校



## 留学体験記

文学部英文学科3回生 富田能子

私は3回生の2月下旬～6月下旬の間、梨花女子大学に留学しました。梨花女子大学は歴史のある大学でキャンパスも広く、憧れの留学生活を送る場所にぴったりでした。私は韓国語の授業と英文学の授業、日韓の文化比較に関する授業を受講しました。韓国語の授業は自分の韓国語の能力に合わせて授業のレベルを選択することができ、自分のペースで勉強することができました。

留学中は、仲良くなった韓国人の学生と一緒にカラオケに行きお互いの国の歌を歌いあったこと、授業終わりにトッポッキを食べに行ったこと、スタディカフェで夜まで勉強したことなど、韓国留学でしかできない体験をたくさんすることができました。

私は留学中、多くの人に助けてもらいました。現地の韓国人学生、様々な国から来ている留学生、教授や食堂のおじさん、多くの人達に支えてもらい、つらい時も乗り越えて楽しい経験にすることができました。留学から得た「出会い」、「経験」、「身についた行動力」はかけがえのない宝物です。



# 先輩からのメッセージ

法学部1回生 有田 清乃

私は韓国語を履修しようと思った動機は特にありませんでした。ただ法学系の科目の勉強の邪魔にならない比較的易しい言語にしようと考えていました。ですが折角、週に2回授業を受けるのであればできる限り能動的になろうと1年中、一番前の席を陣取っていました。

韓国語の読み書きすらできなかった私ですが、文法クラス・会話クラスの先生方の丁寧で優しいご指導により、ぎこちないものの簡単な文章の作成、読み書きができるようになりました。質問に丁寧に応じて下さったことや、間違えても何度も教えて下さったおかげです。

私は通学時間が2時間半と韓国語に限らず勉強をする時間の確保が課題でした。しかし電車やバスに乗る時も気づけば韓国語に触れるのがルーティーンになるほど楽しくなっていました。

最近は韓国の情勢の悪化が懸念され、韓国旅行に不安を覚えます。しかし韓国語はどこでも勉強できるということを胸に、勉強に励んでいます。皆さんも大学進学をきっかけに韓国語を勉強しませんか？

法学部3回生 A.M.

私が韓国語を履修しようと思ったのは、K-POPや文化、食べ物に元々関心があり、それらを日本語ではなく韓国語で理解することができたら良いなと考えていたからです。韓国語を3年間学び続けてきたことで、ドラマや音楽を韓国語で楽しむことができるようになり、現地の人も日常会話を楽しむことができるようになりました。

韓国語ⅢA1・ⅢB1の授業では、たくさんの例文とともに文法を学びます。2回生までに習ってきたことよりも少しレベルアップした文法を学ぶことができます。先生が授業中に話してくれる体験談やエピソードのおかげで、習った文法の実感が深まりました。また少人数での授業のため、発音やイントネーションもしっかり見てもらえます。特に普段は気付かないアクセントや激音・濃音の発音の仕方なども丁寧に教えてもらったことで、自分の発音が大きく改善されたと感じています。この授業を通して、韓国語を話すことにも自信が持てるようになりました。

韓国語ⅢA1・ⅢB1の授業は、韓国語のスキルをさらに向上させたい人にピッタリな授



業だと思います。少人数クラスのため質問もしやすく、発音の練習も十分にできる環境です。あなたも「韓国語が分かる」から「韓国語を使える」ようになってみませんか？韓国語をもっと深く理解したいという方に、この授業をおすすめします！

#### 家政学部4回生 宮園 唯愛

私は小学生の頃からK-POPが好きで、京女に韓国語があることを確認して入学したため迷わず韓国語を選択しました。本格的に学び始めてからは韓ドラにもハマリ、最終的に4回生後期まで韓国語を履修し続け、ⅠA1～2、ⅠB1～2、ⅡA1～3、ⅡB1～3、ⅢA1～3、ⅢB1～3、観光韓国語、朝鮮語史概論まで京女で履修できるものはすべて学んだと思います。

他大学の友人の話聞く限り、京女はかなり韓国語の授業が充実していると感じます。1回生から4回生まで週2～3回のペースで韓国語の授業を履修し続けましたが、毎回の授業で実際に韓国語で発表をする機会が多く設けられていることもあり、読み書きだけでなくリスニングやスピーキングにも自信を持てるようになりました。今では、韓国で行われる推しのファンミーティングや舞台挨拶等に参加する際も聞き取って、現地の人と同じように楽しむことができます。

また、字幕のないコンテンツに字幕を起こしたり、推しに手紙を書いて渡したりなど新たな趣味もできました。このように、他言語を学習することでその国の文化を知ることができ、新しい価値観が生まれ、また人生に彩りができたと私は感じます。言語を習得するコツは、この過程を“勉強”だと考えずに楽しむことです。皆さんも一緒に韓国語を楽しんでみませんか。



## 外国語関連「国際理解科目」

みなさん、考えてみてください。日本のことは何も知らないのに、日本語がしゃべれるというだけで日本語がわかっていることになるのでしょうか？またことばが全くない世界を想像できますか？ことばを学ぶにあたっては、その文化的背景まで理解することが非常に大事だということがわかると思います。

ことばが人間にとって如何になくてはならないものであり、そしてことばがわたしたち人間を涵養していくものであることをよりよく理解してもらうために、下記のような「国際理解科目」の講義を提供しています。第2セメスター(一回生後期)に2科目、第3セメスター(二回生前期)に2科目が開講されています。受講に際し、ことばそのものに対する知識は不要です。

### ☆「言語と文化 A1」(英語・ドイツ語・フランス語・中国語・コリア語)

各言語が話されている国や地域、言語の特徴などについて、オムニバス方式で紹介します。

### ☆「言語と文化 A2」(英語)

国際社会において共通語として使用されている英語ということばに対する社会的認識の変化と、コミュニケーションの手段としての英語の機能面を考えます。

※以下の各科目は、日本語話者とネイティブ・スピーカーが担当します。

### ☆「言語と文化 B1」(ドイツ語・フランス語)

ヨーロッパ圏の言葉と文化、特にドイツとフランスのそれについて講義します。両言語がどんな言語か、ドイツ、フランスのヨーロッパの中での立場等について解説します。

### ☆「言語と文化 B2」(中国語・コリア語)

中国および朝鮮半島の言語と文化を歴史的に概観します。より具体的には、この地域の言語の特徴、文化的な特質、さらには言語についての認識、またそれに関連する文学や歴史の有り様などについて考察を加えていきます。

## 検定試験などによる単位認定（読み替え）について

### 趣 旨

外国語検定試験には各種ありますが、それに合格あるいは基準を満たした人は、一定の条件の下で、それを本学における言語コミュニケーション科目の単位として読み替えることができます。検定の合格やスコアを目標とすることで学生のみなさんの学習意欲を高めることになりまし、学内外の共通の尺度で自分のレベルを計ることもできるでしょう。

単位読み替えはこのような趣旨から作られたものであり、検定試験に合格すれば必ず読み替えをしなければならないという性格のものではありません。検定試験をひとつのはずみとして、本学の外国語カリキュラムが提供する多彩な科目の学習に積極的に取り組まれることを願ってやみません。

### 単位読み替え方法

#### 《英語》

1. 入学時に「実用英語技能検定試験（英検）」の準1級を取得済みの学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」の2単位をこれに当てる。(①)
2. 入学時に「実用英語技能検定試験（英検）」の1級を取得済みの学生は、「必修科目」の4単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の4単位をこれに当てる。(②)
3. 入学時に TOEIC・IP テストで 600～699 点を取得済みの学生は、「必修科目」の1単位を読み替えることができる。  
「IA1」の1単位をこれに当てる。(③)
4. 入学時に TOEIC・IP テストで 700～799 点を取得済みの学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。

- 「IA1」、「IA2」の2単位をこれに当てる。(①)
5. 入学時に TOEIC・IP テストで 800 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
6. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 500～535 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)
7. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 536～575 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
8. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 576 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる(②)
9. 入学時に TOEFL・iBT テストで 61～73 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)
10. 入学時に TOEFL・iBT テストで 74～90 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
11. 入学時に TOEFL・iBT テストで 91 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
12. 入学時に IELTS テストで 4.5 または 5.0 を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)

13. 入学時に IELTS テストで 5.5 または 6.0 を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
14. 入学時に IELTS テストで 6.5 以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。  
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
15. 一回生、後期登録時に「実用英語技能検定試験（英検）」の準 1 級を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」の 2 単位をこれに当てる。(④)
16. 一回生、後期登録時に「実用英語技能検定試験（英検）」の 1 級取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」の 2 単位をこれに当てる。(④)
17. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テスト 600～699 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IB1」の 1 単位をこれに当てる。(⑤)
18. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テストで 700～799 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」をこれに当てる。(④)
19. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テストで 800 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」をこれに当てる。(④)
20. 一回生、後期登録時に TOEFL・PBT テスト、ITP テストで 500～535 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IB1」の 1 単位をこれに当てる。(⑤)

21. 一回生、後期登録時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 536 点以上を取得した学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。  
「IB1」、「IB」2 の 2 単位をこれに当てる。(④)
22. 一回生、後期登録時に TOEFL・iBT テストで 61～73 点を取得した学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IB1」の 1 単位をこれに当てる。(⑤)
23. 一回生、後期登録時に TOEFL・iBT テストで 74 点以上を取得した学生は、「必修科目」の 2 単位を読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」の 2 単位をこれに当てる。(④)
24. 一回生、後期登録時に IELTS テスト 4.5 または 5.0 を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。  
「IB1」の 1 単位をこれに当てる。(⑤)
25. 一回生、後期登録時に IELTS テストで 5.5 以上を取得した学生は、「必修科目」の 2 単位を読み替えることができる。  
「IB1」、「IB2」の 2 単位をこれに当てる。(④)

これら①～⑤の科目表での配置は以下を参照のこと。

| 言語コミュニケーション：英語（必修） |                  |
|--------------------|------------------|
| 第1 Semester [前期]   | 第2 Semester [後期] |
| 一回生                |                  |
| IA1                | IB1              |
| ①<br>②<br>③        | ②<br>④<br>⑤      |
| IA2                | IB2              |
| ①<br>②             | ②<br>④           |

○単位読み替え希望者は、該当科目の単位登録をした後、教務課に申し出て必要な手続きをしてください。

○入学前に大学などで修得した単位や京女高大連携科目などの単位の扱いについては『2026 単位修得要領』を参照してください。

### 《初修外国語(ドイツ語・フランス語・中国語・コリア語)》

以下で使われる級数とは、ドイツ語はドイツ語学文学振興会「ドイツ語技能検定試験」、フランス語はフランス語教育振興協会「フランス語検定試験 DAPF」、コリア語はハングル能力検定協会「ハングル能力検定試験」のそれぞれの級数を、また中国語は日本中国語検定協会「中国語検定試験」の級数およびそれに対応する中国語コミュニケーション協会「中国語コミュニケーション能力検定 (TECC)」・中国国家漢語水平考試委員会「漢語水平考試 (HSK)」のグレードを指す。

1. 入学時に4級(またはHSK3級180点以上)を取得済みの学生は、第1 Semesterの「IA1(基礎Ⅰ)」及び第2 Semesterの「IB1(基礎Ⅱ)」の計2単位まで読み替えることができる。(①)
2. 入学時に3級(またはTECC 250~399点、またはHSK4級180点以上)を取得済みの学生は、第1 Semesterの「IA1(基礎Ⅰ)」 「IA2(実習Ⅰ)」及び第2 Semesterの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の計4単位まで読み替えることができる。(②)
3. 入学時に2級以上(またはフランス語・コリア語準2級、またはTECC 400点以上、またはHSK5級180点以上及び6級180点以上)を取得済みの学生は、第1 Semesterの「IA1(基礎Ⅰ)」 「IA2(実習Ⅰ)」、第2 Semesterの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の4単位、及び第3 Semesterの「IIA1」1単位、計5単位まで読み替えることができる。(③)
4. 一回生後期単位登録時に4級(またはHSK3級180点以上)を取得済みの学生は、第2 Semesterの「IB1(基礎Ⅱ)」の1単位を読み替えることができる。(④)
5. 一回生後期単位登録時に3級(またはTECC 250~399点、またはHSK4級180点以上)を取得済みの学生は、第2 Semesterの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」

の計 2 単位まで読み替えることができる。(⑤)

6. 一回生後期単位登録時に 2 級以上（またはフランス語・韓国語準 2 級、または TECC 400 点以上、または HSK5 級 180 点以上及び 6 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」「IB2(実習Ⅱ)」の 2 単位及び第 3 セメスターの「ⅡA1」1 単位、計 3 単位まで読み替えることができる。(⑥)

7. 二回生前期単位登録時に 2 級以上（またはフランス語・韓国語準 2 級、または TECC 400 点以上、または HSK5 級 180 点以上及び 6 級 180 以上）を取得済みの学生は、第 3 セメスターの「ⅡA1」の 1 単位を読み替えることができる。(⑦)

これら①～⑦の科目表での配置は以下を参照のこと。

| 言語コミュニケーション：<br>初修（必修） |                            | 言語コミュニケーション：<br>初修（選択） |               |               |               |               |               |
|------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Level1                 |                            | Level2                 |               | Level3        |               |               |               |
| 第 1 セメ<br>スター          | 第 2 セメ<br>スター              | 第 3 セメ<br>スター          | 第 4 セメ<br>スター | 第 5 セメ<br>スター | 第 6 セメ<br>スター | 第 7 セメ<br>スター | 第 8 セメ<br>スター |
| （一回生）                  |                            | （二回生以上）                |               | （三回生以上）       |               | （四回生）         |               |
| I A1<br>基礎 I           | I B1<br>基礎Ⅱ                | ⅡA1<br>基礎Ⅲ             | Ⅱ B1          | ⅢA1           | ⅢB1           | ⅢA3           | ⅢB3           |
| ①<br>②<br>③            | ①<br>②<br>③<br>④<br>⑤<br>⑥ | ③<br>⑥<br>⑦            |               |               |               |               |               |
| I A2<br>実習 I           | I B2<br>実習Ⅱ                | ⅡA2                    | Ⅱ B2          | ⅢA2           | ⅢB2           |               |               |
| ②<br>③                 | ②<br>③<br>⑤<br>⑥           |                        |               |               |               |               |               |
|                        |                            | ⅡA3                    | Ⅱ B3          |               |               |               |               |

- 単位読み替え希望者は、該当科目の単位登録をした後、教務課に申し出て必要な手続きをしてください。
- 入学前に大学などで修得した単位や京女高大連携科目などの単位の扱いについては『2026 単位修得要領』を参照してください。