

わたしがわたしであるために

みなさん、氷に触れた時のことを想像してみてください。きっとその氷は冷たいでしょう。ではなぜ氷が冷たいのか、今一步、掘り下げて考えてみたことがあるでしょうか。

私たちが異なる文化に触れるのも、ちょうどこの氷に触れるのに似たようなものがあります。異なる文化に触れた時に、違和感を覚えるものです。しかし「文化が異なるんだ」、「氷は冷たいんだ」とあっさりと片付けてしまわないでください。氷が冷たいのは、それに触れる、あなたのその手が暖かいからです。あなたが異なる文化に触れた時に違和感を覚えるのは、あなたが、この21世紀の、このアジアの片隅に生きているからなのです。もっと言えば、あなたのこれまでの人生がそのように感じさせているのです。

このように思った時、好奇心の強いみなさんは、きっと自分自身のことについてもっと深く知りたくなるはずです。そして自分というものがより深く確かめられていくにつれ、自分が自分であることがいかに大事であるかということに感動を覚え、他者に対しても当然、敬愛の念を抱くことになるでしょう。

わたしたちが異なるものに接し、自分というものを確かめるにあたって、ことばの果たす役割は計り知れないものがあります。そしてそのことばは、必ずあなた自身のことばでなければなりません。そうでなければあなたがあなたではなくなるのです。本学でこの言語コミュニケーション科目が全学共通科目となっていることの意味を少しは理解してもらえたでしょうか。

ことばを学ぶにはいろいろな入り方があり、いろいろな学び方があります。しかしどうしても不断の努力は必要です。それによってみなさんのことばが磨かれていくのであれば、その努力をけっして惜しまないでください。学ぶのはあなたです。そのみなさんの学びをわたしたち担当教員がしっかりとお手伝いしましょう。

目次

わたしがわたしであるために

全学共通「言語コミュニケーション科目」とは・・・・・・・・・・1

英語の紹介・・・・・・・・・・2

初修外国語（ドイツ語、フランス語、
中国語、コリア語）の紹介・・・・・・・・・・33

外国語関連「教養科目」・・・・・・・・・・109

検定試験などによる
単位認定（読み替え）について・・・・・・・・・・110

【重要】

各言語の検定試験の級やスコアを持っている人は、その級やスコアで単位を読み替えることができます。適切なレベルのクラスを受講するためにも必ず「**検定試験などによる単位認定（読み替え）**」のページを読んでください。

※この冊子は『2025 単位修得要領』を補足するために作成したものです。卒業するために必要な単位の修得方法及び教育職員免許状その他の資格取得を得るために必要な単位の修得方法については、必ず『2025 単位修得要領』で確認してください。

全学共通「言語コミュニケーション科目」とは

京都女子大学では、学部や学科に関係なく誰もが外国語を必ず学ばなければなりません。そしてみなさんが履修しなければならないその外国語の科目を、**全学共通「言語コミュニケーション科目」**と呼びます。外国語の種類としては、英語及び初修外国語のドイツ語・フランス語・中国語・コリア語です。

京都女子大学の学生全員が外国語を履修しなくてはならないのには理由があります。単に外国語で情報を得たり、発信したりすることができるようになることだけが外国語学習の目的ではありません。広い視野で物事を見ることのできる、ほんとうに教養ある人間になるためには、母語とは異なる言語や文化の学習が不可欠だと考えるからです。

この『IRIS 言語コミュニケーション科目の手引き』（イーリス）は、各外国語の特徴や履修方法などをみなさんに紹介するためのものです。よく読んで履修の参考にして下さい。

***全学共通「言語コミュニケーション科目」で提供される英語科目は、文学部英語文化コミュニケーション学科の提供する科目ではありません。**

外国語に興味があるなら J 校舎 2 階へ

外国語科目担当専任教員の研究室は J 校舎の 2 階にあり、質問に迅速に対応できるように体制を整えています。質問や相談があれば、気軽に訪ねてきてください。また非常勤の教員になかなか会えないときも、専任が代わってサポートします。遠慮なく各専任教員に質問してください。（詳細は各言語のページを参照）



〈雑誌コーナー〉

J 校舎 2 階ロビーには様々な外国語の雑誌や学習資料を展示しています。言語や文化、各種検定試験の情報に加え、ポップ・カルチャーについても外国語で読むことができます。気軽に立ち寄ってみてください。

英 語

主な内容

1. カリキュラムの案内(必修科目と選択科目について)	03
2. 教員紹介・質問の受付	10
3. eラーニング教材「ALC NetAcademy NEXT」による学習について	11
課題ユニット	14
パスワードを忘れたら	21
4. 留学プログラム(概要と体験談)	25
5. 英語の検定試験について(TOEIC、英検、TOEFL、IELTS)	31

本学では、「言語コミュニケーション科目」として「英語」の授業を開講しています。これは全学共通の必修科目です。以下の点を教育の基本姿勢としています。

- 英語の運用能力を身につけ、グローバル社会に積極的に参加し得る人材を育てることを目標にします。
- 語彙、文法、表現、発音などの学習に加え、その背後の文化・歴史・社会などについての知識や理解(cultural literacy)を深めることも目標にします。

そのために、具体的に以下のような授業を提供しています。

- 基本的な文法や語彙はもちろん、英語の読解スキルや会話スタイルを身につける授業を提供しています。
- 異文化について、また、異文化を通じて私たちの母語や日本文化について考えることができるテーマの教材を選んでいます。
- 実践的かつ対話方式の授業を行っています。
- コンピュータやスマートフォンを用いた eラーニング教材(ALC NetAcademy NEXT)を導入し、学内や自宅からいつでも自分のペースで学習できる環境を整えています。
- 選択英語では、日常生活からビジネスでのコミュニケーションまで幅広い運用能力の育成に対応すべく、多様な科目(留学準備、TOEIC 対策、プレゼンテーションやディスカッションスキルの習得等)を開講しています。

1. カリキュラムの案内

1.1 4年間のカリキュラムの全体像

- 「言語コミュニケーション科目」の英語は、全学部共通カリキュラムです。
- 一回生で全員が履修しなくてはならない「必修科目」と、さらに学びたい人向けに四回生まで履修できる「選択科目」とがあります。

1.2 一回生の【必修科目】(4科目4単位)

一回生【必修科目】カリキュラム表

	第 1 セメスター 〔一回生前期〕	第 2 セメスター 〔一回生後期〕
Reading	英語 IA1	英語 IB1
Communication	英語 IA2	英語 IB2

※ 4つの科目を、Introductory (初級)、Intermediate (中級)、Advanced (上級) の3つのコース(レベル)に分かれて履修します。下の「コース分けについて」を読んでください。

- 一回生の「必修科目」は、1科目が1単位で、第1セメスター(前期)で2科目、第2セメスター(後期)で2科目、合計4科目(4単位)を履修する必要があります。
- その内訳は、読む力を身につける「Reading」の科目と、聴き、話す力を身につける「Communication」の科目です。読む力と話す力の両方を高めることを目的としています。
- 科目名の「A」は前期の科目、「B」は後期の科目を意味します。「1」は「Reading」の科目、「2」は「Communication」の科目を意味します。
- A科目は前期のみ、B科目は後期のみに開講されています。仮に一回生の前期でIA1、IA2の単位を修得できなかった場合は、二回生以降の前期に再履修しなければなりません。また、一回生後期でIB1、IB2の単位が修得できなかった場

合は、二回生以降の後期に再履修しなければなりません。

コース分けについて

- 必修の英語は **Introductory**(初級)、**Intermediate**(中級)、**Advanced**(上級)の 3 つのコース(レベル)に分かれています。
- 入学時にプレースメントテスト(クラス分けテスト)を行い、その成績に基づき、各コースにクラス分けをします。
- 原則として指定されたコースで 1 年間続けて授業を受けます。希望があれば第 2 セメスター開始前(9 月中旬)に、コースの変更を認める場合もありますが、同じコース内での他のクラスの変更はできません。申請時期・方法についてはポータルでお知らせします。

各コースの授業内容について

○ Introductory (初級) コース

基礎から学習するコースです。**Reading** のクラスでは英文法の基礎を再確認するための作業や、平易な英文を読み内容を把握する訓練に重点を置いています。品詞(名詞、形容詞など)や文構造の確認や辞書をきちんと引く訓練などをする一方、長文を読解するためのストラテジーなどを重視した授業も行います。**Communication** のクラスでは文法を再確認しながら、平易な表現を聴いて理解し、また身近な話題について平易な英語で話す訓練を行います。どちらも日本語話者が担当します。

○ Intermediate (中級) コース

Reading のクラスでは語彙を豊かにし、英語特有の文章の構造・表現方法を理解することに重点を置いています。**Cultural Literacy**(文化的知識)の視点もふまえ、異文化理解や異文化コミュニケーションを扱ったテキストを使用します。文字どおり、英文を読むことを中心に行います。日本語話者が担当します。一方、**Communication** のクラスでは、聴いて、話す訓練に重点を置いています。コミュニケーションに必要な基礎的な表現や文を覚え、平易な質疑応答の練習を行います。コミュニケーションをとる楽しさを体験します。ネイティブ・スピーカーが担当します。

○ Advanced (上級) コース

英語のより高度な運用能力を身につけるためのコースです。Reading のクラスでは、基本的な方針は中級コースと変わりませんが、より難易度の高い、時事問題などを扱ったテキストを用い、より広範囲に、深く学習します。日本語話者が担当します。Communication のクラスでは、Intermediate Course より幅広い英語の使い方を学び、日常の話題について英語を使って表現できる能力、積極的に質問をしたり情報を発信できる能力を高める授業を行います。Listening と Speaking のスキルを高めることを目指しています。ネイティブ・スピーカーが担当します。

必修英語＝教科書＋ALC

各コースとも教科書を用いた授業以外に、コンピュータのソフトを利用した学習を併用しています。「ALC NetAcademy NEXT」という e ラーニング教材を活用し、教科書を使用する通常授業で習得した読解力とコミュニケーション力にさらに磨きをかけていきます。e ラーニング教材については、前期の初めに使い方を案内します。そして、その後、各自のパソコンやスマホで自宅などからアクセスして課題を定期的に学習します。詳しくは「3. e ラーニング教材「ALC NetAcademy NEXT」による学習について」(p. 11) を参照してください。



1.3 一～四回生の【選択科目】について

- 必修科目以外に、さらに学習をしたい人は、「選択科目」の英語を履修することができます。これらの科目は前期、後期のいずれか一方のみを履修することも、両方を履修することもできます。また、すべて卒業単位として認められます。

【選択科目】カリキュラム表

		前期	後期
英語Ⅱ	日本語話者 担当	英語Ⅱ A1 社会問題を読む 1	英語Ⅱ B1 社会問題を読む 2
		英語Ⅱ A2 メディア英語を読む 1	英語Ⅱ B2 メディア英語を読む 2
		英語Ⅱ A3 映画で学ぶ英語と 欧米文化 1	英語Ⅱ B3 映画で学ぶ英語と 欧米文化 2
	ネイティブ・ スピーカー 担当	英語Ⅱ A4 海外旅行のための 英会話 1	英語Ⅱ B4 観光業のための 英会話 2
		英語Ⅱ A5 語学研修や留学のための 英会話 1	英語Ⅱ B5 語学研修や留学のための 英会話 2
		英語Ⅱ A6 仕事のための英会話 1	英語Ⅱ B6 仕事のための英会話 2
		英語Ⅱ A7 メディアを通して学ぶ英語 1	英語Ⅱ B7 メディアを通して学ぶ英語 2
	検定試験 (日本語 話者担当)	英語Ⅱ A8 TOEIC の問題を活用して 4 技能を磨く 1	英語Ⅱ B8 TOEIC の問題を活用して 4 技能を磨く 2
英語Ⅲ	日本語話者 担当	英語Ⅲ A1 世界の動きを知り考える 1	英語Ⅲ B1 世界の動きを知り考える 2
	ネイティブ・ スピーカー 担当	英語Ⅲ A2 英語ライティングを楽しむ	英語Ⅲ B2 英語プレゼンテーションを 楽しむ

※ 『共通科目群』の選択科目として、ぜひ上の科目からも履修してみましょう。詳しくは『2025 単位修得要領』を参照のこと。

【選択科目】の授業内容について

以下は授業の概要です。具体的な授業内容は毎年シラバスで確認してください。

＜二回生配当選択科目＞

※一回生でも履修できます。履修登録方法は4月に京女ポータルでお知らせします。

- **ⅡA1/ⅡB1(社会問題を読む)** (日本語話者担当)
世界の様々な社会問題を論じた記事を読むことで、英語の読解力を養うとともに、現代社会が抱える問題について考えます。読解力を身につけたい人、広く社会に関心がある人向けのクラスです。
- **ⅡA2/ⅡB2(メディア英語を読む)** (日本語話者担当)
放送英語を聴き、読むことで、時事英語の表現や特徴などを理解し、聴解力、読解力を高めます。DVD 教材を中心に、新聞、雑誌、インターネットなども副教材として使用します。英語の新聞やテレビニュースを理解したい人向けのクラスです。
- **ⅡA3/ⅡB3(映画で学ぶ英語と欧米文化)** (日本語話者担当)
映画のスク립トを聴き、読むことで、コミュニケーションに必要となる文法や口語表現の特徴を学びます。また、映画の背景にある文化を理解します。会話に関心がある人、異文化に関心がある人向けのクラスです。
- **ⅡA4/ⅡB4(海外旅行/観光業のための英会話)** (ネイティブ・スピーカー担当)
旅行先などでよく使用する表現を中心に、会話の練習を行います。単なる旅行会話にとどまらず、英語のコミュニケーション・スタイルについても学びます。旅行を考えている人だけではなく、旅行産業や接客の仕事に就きたい人にも向いています。
- **ⅡA5/ⅡB5(語学研修や留学のための英会話)** (ネイティブ・スピーカー担当)
英語圏への短期、長期留学、ホームステイなどを目指す人のための準備クラスです。英語圏の大学の教室文化を再現します。留学してみたい人、留学は無理でも会話能力を高めたい人向けクラスです。
- **ⅡA6/ⅡB6(仕事のための英会話)** (ネイティブ・スピーカー担当)
将来、仕事の場で必要となる表現、コミュニケーション・スタイル、交渉方法など

を学びます。特に後期は児童に英語を教える職業に焦点を当てます。それ以外にも会話の力をつけたい人にもお勧めです。

○ ⅡA7/ⅡB7(メディアを通して学ぶ英語) (ネイティブ・スピーカー担当)

アニメ、テレビ、ドラマや、X などの SNS など、様々なメディアの英語を聴き取り、読み取り、そして自ら発信する能力を高めます。聴き取りからはじめ、最終的には、プレゼンテーションやディスカッションなどを行う訓練をします。これらメディア英語に関心がある人はもちろん、プレゼンテーション能力を高めたい人向けのクラスです。

○ ⅡA8/ⅡB8(TOEIC の問題を活用して 4 技能を磨く) (日本語話者担当)

TOEIC の問題形式を用い、4 技能(聴く、話す、読む、書く)を伸ばすことはもちろん、目標の得点を取るために問題の特徴に慣れる訓練も行います。TOEIC 受験を考えている人はもちろん、それ以外の検定試験の受験を考えている人にもお勧めです。

＜三回生配当選択科目＞

※二回生でも履修できます。履修登録方法は 4 月に京女ポータルでお知らせします。

○ ⅢA1/ⅢB1(世界の動きを知り考える) (日本語話者担当)

激動する世界の諸問題を読み解くと同時に、関連する表現を身につけ、文体に親しみます。英語ⅡA1/ⅡB1よりは少し読みごたえのある内容ですが、本気で読解力をつけたい人には絶対にお勧めの授業です。大学院入試で英語の読解問題がある人にもお勧めします。

○ ⅢA2/ⅢB2(英語ライティングを楽しむ / 英語プレゼンテーションを楽しむ)

(ネイティブ・スピーカー担当)

各自の個性を活かし、英語での卒論執筆などにも役立つ、クリエイティブ・ライティングを行います。後期のⅢB2 ではプレゼンテーションに重点を置きますので、英語で研究発表を行う予定のある人や、英語を使う職業に就きたい人には特にお勧めです。

1.4 履修モデル

では、具体的に4年間でどのように英語の授業を履修すればよいのでしょうか？ 以下に、目的別にいくつかの例をあけておきます。参考にしてください。

○ 英語圏へのホームステイや留学を考えている人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 英語 IIA4 / IIB4 や IIA5 / IIB5
- 3 回生で (選択) 英語 IIIA2 / IIIB2

○ TOEIC の受験を考えている人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回～3 回生で (選択) 英語 IIA8 / IIB8

○ 大学院進学や教員・公務員採用試験を目指して読解力をつけたい人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 英語 IIA1 / IIB1 や IIA2 / IIB2
- 3 回生で (選択) 英語 IIIA1 / IIIB1

○ ゆっくりと英語の力をつけたい人

- 1 回生 (必修) 英語 IA1 IA2 IB1 IB2
- 2 回生で (選択) 興味のある英語 II の科目のいずれか
- 3 回生で (選択) 興味のある英語 II か III の科目のいずれか



2. 教員紹介と質問の受付

- 皆さんの英語学習のサポートは、以下の3人の専任教員と約35人の非常勤講師が行います。授業についてはもちろん、授業以外の英語学習について、留学について、TOEICなどの検定試験について、積極的に質問してください。

質問はいつでも歓迎！少しでも迅速に答えられるように
皆さんの空き時間に合わせて、柔軟に対応しています。
各授業担当者のメールアドレスは、シラバスに記載してあります。
いつでもメールをお待ちしています。

- 専任教員

教員名	研究室
横山 仁視	J204
大谷 麻美	J207
キム・ブラッドフォード・ワッツ	J208

- 非常勤教員

非常勤の教員は、授業がある曜日と時間にしか出講しません。ですので、質問時間は、授業の前後にしか取れないことが多いです。授業前後にはC校舎1階、J校舎1階の講師控室にいます。もし非常勤の教員に連絡が取れないときは、専任教員が対応しますので、上の研究室に来てください。

3. e ラーニング教材 「ALC NetAcademy NEXT」 による学習について

3.1 目的と期待される学習効果

- 必修科目では、読む力と聴く力をさらに伸ばすために、通常の授業以外に、e ラーニング教材である「ALC NetAcademy NEXT」(以下 ALC と呼ぶ)を用いた学習を行います。
- 前期の初めに使い方を学びます。その上で、授業時間外に自宅などからアクセスし、指定された課題を学習します。
- 初級、中級、上級の各コースに応じたレベルと内容の課題を学習し、読む力と聴く力を高めます。また、計画的、自律的に学習する習慣を身につけます。
- 課題の内容は初級、中級、上級の各コースによって異なります。[14-16 ページの表](#)で自分のコースに割り当てられた課題を確認してください。

3.2 必修科目の成績評価＝通常授業＋ALC

基本的には週 2 回の授業について以下の表のように評価をします。通常授業と e ラーニングの学習成果を総合して評価します。Reading クラスと Communication クラスとは、評価の方法が異なるので注意してください。

成績評価の方法

- 全コース(初級、中級、上級)共通です。

		Reading (英語 IA1, IB1)	Communication (英語 IA2, IB2)
e ラーニング	ALC 課題学習 ALC TEST 1, 2, 3	30 点 (10 点×3)	30 点 (10 点×3)
通常授業	まとめ(試験)	50 点	31 点
	平常点	20 点	39 点
計		100 点	100 点

3.3 ALC の学習の進め方とテスト

概要

- コースごとに、さらに Reading (IA1, IB1) と Communication (IA2, IB2) の授業ごとに、学習しなければならない課題ユニットが決まっています。
- その課題学習ユニットを学習したうえで、各学期に 3 回のテストを受験します。
- 課題学習ユニットは [14-16 ページ](#)の通りです。
- 「ALC テスト 1」「ALC テスト 2」「ALC テスト 3」はそれぞれ 10 点です。
- テストの日程はおおよそ次のページの表のとおりです。実施方法および詳しい日程については、授業中、またはポータルを通じて担当教員から連絡があります。

重要！

ALC テスト受験のための条件

- ALC のテストの受験資格は、テストの前日までに課題学習ユニット(=テスト範囲)を終了していることが原則です。試験範囲のユニットを試験前までに学習していなければ、たとえテストで 10 点満点を取ったとしても 0 点となります。なお、詳細なルールは各担当者に確認してください。
- 学習したかどうかは、ALC の「学習履歴」の「ステータス」部分に青いマーク(修了/Completed)がついているかで判断します。詳しくは [20 ページ](#)を見てください。
- **学習期日や学習時間などはコンピュータで管理されており、学習履歴をごまかすことはできません。しっかりと計画的に学習してください。**

ALC のスケジュール

- テストの日程はおおよそ以下の通りです。これは目安で、詳細な日程は授業開始後、前期は4月下旬、後期は9月下旬に発表します。
- 課題学習のユニットはコースにより異なります。次ページからの表に従って学習してください。

週	Reading 科目 (英語 IA1/IB1)	Introductory コースのみ 前期追加課題	Communication 科目 (英語 IA2/IB2)
1週目	授業開始:		授業開始
2週目	ALC の使い方を学びます		
3週目			
4週目	課題学習 1 自習	文法インプット 前半	課題学習 1 自習
5週目			
6週目			
7週目	ALC テスト 1		ALC テスト 1
8週目	課題学習 2 自習	文法インプット 後半	課題学習 2 自習
9週目			
10週目			
11週目	ALC テスト 2		ALC テスト 2
12週目	課題学習 3 自習		課題学習 3 自習
13週目			
14週目			
15週目	通常授業の試験 + ALC テスト 3		通常授業の試験 + ALC テスト 3



ALC 課題学習ユニット表(初級コース)

- ・「リーディング」とは、「リーディング」のみ必修で、「ライティング」は任意です。
- ・「文法インプット」では「インプット」のみ必修で、「アウトプット」は任意です。
- ・「リスニング」とは、「リスニング」のみ必修で、「スピーキング」は任意です。

※任意の課題は、いずれもマイクが必要になります。

学期	課題	Reading Class	Reading 追加課題	Communication Class
前期	課題学習 1	・中級コースリーディング 01 嵐の中の少女 ・中級コースリーディング 02 プリティッシュ… ALC TEST 1	・6月15日までに文法インプット 01～07 を終える。 ・7月15日までに文法インプット 08～13 を終える。	・中級コースリスニング 01 新しい大学生活 ・中級コースリスニング 02 忘れ物の届けは… ・中級コースリスニング 04 初めてのハワイ ALC TEST 1
	課題学習 2	・中級コースリーディング 03 スヌーカーのルール ・中級コースリーディング 04 オーストラリアの… ALC TEST 2	※Review は含みません。 ※以上の条件を満たさないと Reading の期末試験を受けられません。	・中級コースリスニング 05 オプショナル・ツアー… ・中級コースリスニング 08 アメリカの塾 ・中級コースリスニング 11 何時にどこ集合？ ALC TEST 2
	課題学習 3	・中級コースリーディング 05 消滅の危機に直面… ・中級コースリーディング 06 ビッグベンの鐘の音 ALC TEST 3	※ALC TEST や定期テストの範囲には含まれません。	・中級コースリスニング 13 この表の見方を教えて ・中級コースリスニング 15 会社案内 ALC TEST 3
後期	課題学習 1	・中級コースリーディング 07 兄弟 ・中級コースリーディング 08 クリスマスの習慣 ・中級コースリーディング 09 新世界のパリ ALC TEST 1	・後期は追加課題はありません。	・中級コースリスニング 16 荷物を送りたいんです ・中級コースリスニング 17 メラニーはいますか ・中級コースリスニング 19 転職を考えているんだ ALC TEST 1
	課題学習 2	・中級コースリーディング 10 海面上昇 ・中級コースリーディング 11 赤いリボン(1) ・中級コースリーディング 12 赤いリボン(2) ALC TEST 2		・中級コースリスニング 20 ご乗車ありがとうございます… ・中級コースリスニング 21 何度も来ているから ・中級コースリスニング 22 空港のアナウンス ALC TEST 2
	課題学習 3	・中級コースリーディング 13 1万の湖がある地 ・中級コースリーディング 14 忠犬ポビー ・中級コースリーディング 15 命を救う1パイサ ALC TEST 3		・中級コースリスニング 26 南カリフォルニアの… ・中級コースリスニング 29 卒業祝いに何を… ALC TEST 3

ALC 課題学習ユニット表(中級コース)

- ・ 「リーディング」とは、「リーディング」のみ必修で、「ライティング」は任意です。
 - ・ 「リスニング」とは、「リスニング」のみ必修で、「スピーキング」は任意です。
- ※任意の課題は、いずれもマイクが必要になります。

学期	課題	Reading Class	Communication Class
前期	課題学習 1	・ 上級コースリーディング 01 「蛍の光」はどんな歌？ ・ 上級コースリーディング 02 良いともろこしを育てるには ・ 上級コースリーディング 03 エジプトの王、ツタンカーメン ALC TEST 1	・ 上級コースリスニング 01 ママの味を求めるなら ・ 上級コースリスニング 02 新しいショッピングセンター ・ 上級コースリスニング 03 サブりで夏を乗り切れ！ ALC TEST 1
	課題学習 2	・ 上級コースリーディング 04 イギリス人は礼儀正しいか ・ 上級コースリーディング 05 猫が好む飲み水 ・ 上級コースリーディング 06 カンボジアの象徴・・・ ALC TEST 2	・ 上級コースリスニング 04 この漢字を書ける？ ・ 上級コースリスニング 06 代わり映えない日々 ・ 上級コースリスニング 08 魅惑のデパ地下 ALC TEST 2
	課題学習 3	・ 上級コースリーディング 07 世界一有名なデパート ・ 上級コースリーディング 08 独自の文化を育んだ沖縄 ALC TEST 3	・ 上級コースリスニング 09 町のお薦めの場所を教えてください ・ 上級コースリスニング 11 具合はどう？ ALC TEST 3
後期	課題学習 1	・ 上級コースリーディング 09 アジア系アメリカ人と・・・ ・ 上級コースリーディング 10 識字率改善の試み ・ 上級コースリーディング 11 ボルネオ島の環境破壊 ALC TEST 1	・ 上級コースリスニング 12 コーヒーを1杯どうぞ？ ・ 上級コースリスニング 13 お得なセール、開催中！ ・ 上級コースリスニング 14 ペットの気持ちが知りたい ALC TEST 1
	課題学習 2	・ 上級コースリーディング 12 プレゼント ・ 上級コースリーディング 13 暴力の原因は？ ・ 上級コースリーディング 14 多文化共生社会、イギリス ALC TEST 2	・ 上級コースリスニング 17 インターネットで旧友に再会 ・ 上級コースリスニング 18 ネットショッピング ・ 上級コースリスニング 19 地球温暖化 ALC TEST 2
	課題学習 3	・ 上級コースリーディング 15 会話におけるタブー ・ 上級コースリーディング 16 フォークを持って(1) ALC TEST 3	・ 上級コースリスニング 21 在庫切れ ・ 上級コースリスニング 22 大学案内 ALC TEST 3

ALC 課題学習ユニット表(上級コース)

- ・ 「リーディング」とは、「リーディング」のみ必修で、「ライティング」は任意です。
 - ・ 「リスニング」とは、「リスニング」のみ必修で、「スピーキング」は任意です。
- ※任意の課題は、いずれもマイクが必要になります。

学期	課題	Reading Class	Communication Class
前期	課題学習 1	・ 上級コースリーディング 05 猫が好む飲み水 ・ 上級コースリーディング 06 カンボジアの象徴・・・ ・ 上級コースリーディング 07 世界一有名なデパート ALC TEST 1	・ 上級コースリスニング 11 具合はどう？ ・ 上級コースリスニング 12 コーヒーを1杯どう？ ・ 上級コースリスニング 13 お得なセール、開催中 ALC TEST 1
	課題学習 2	・ 上級コースリーディング 08 独自の文化を育んだ沖縄 ・ 上級コースリーディング 09 アジア系アメリカ人と・・・ ・ 上級コースリーディング 10 識字率改善の試み ALC TEST 2	・ 上級コースリスニング 14 ペットの気持ちが知りたい ・ 上級コースリスニング 17 インターネットで旧友に再会 ・ 上級コースリスニング 18 ネットショッピング ALC TEST 2
	課題学習 3	・ 上級コースリーディング 11 ボルネオ島の環境破壊 ・ 上級コースリーディング 12 プレゼント ALC TEST 3	・ 上級コースリスニング 19 地球温暖化 ・ 上級コースリスニング 21 在庫切れ ALC TEST 3
後期	課題学習 1	・ 上級コースリーディング 13 暴力の原因は？ ・ 上級コースリーディング 14 多文化共生社会、イギリス ・ 上級コースリーディング 15 会話におけるタブー ALC TEST 1	・ 上級コースリスニング 22 大学案内 ・ 上級コースリスニング 23 当ホテルはいかがでしたか ・ 上級コースリスニング 24 生活習慣病に気を付けて ALC TEST 1
	課題学習 2	・ 上級コースリーディング 16 フォークを持って(1) ・ 上級コースリーディング 17 フォークを持って(2) ・ 上級コースリーディング 18 音楽の祭典、BBC プロムス ALC TEST 2	・ 上級コースリスニング 26 この緑の野菜は何？ ・ 上級コースリスニング 30 空港の搭乗案内 ・ 上級コースリスニング 31 先週あったあの商品は？ ALC TEST 2
	課題学習 3	・ 上級コースリーディング 19 人口増加と貧困 ・ 上級コースリーディング 20 ジェスチャーは万国共通 ALC TEST 3	・ 上級コースリスニング 33 クイズ・スマートキャッシュ！ ・ 上級コースリスニング 34 何もしないよりはまし ALC TEST 3

3.4 「ALC NetAcademy NEXT」の学習方法

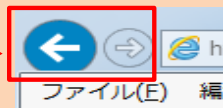
はじめに：注意事項

- 閉じるボタン（画面右上の×マーク）で ALC を終了させてはいけません。（学習のデータが消えてしまいます）

この×で終了しない

- 戻る、進むボタンを使わない。

使わない



- ① ALC を開始するには、

<https://alcnanext.jp/anetn/Student/stlogin/index/kwu>

にアクセスをします。あるいは、本学公式ホームページの上部、「在学生の方へ」に行き、ページ中ほどのリンクをクリックします。

ここをクリック

授業・学生生活について知りたい

※Acrobat Reader

・ 学内用	○ シラバス
・ 学部の手引	・ 実務家教員による授業一覧
・ 単位修得要領	・ 英語コミュニケーション科目の手引き (1916)
・ アカデミック・スキル	○ 英語学習 (ALC NetAcademy NEXT)
・ 情報リテラシー学習 (Rasi-Learning)	・ 学生リポート
・ クラブ紹介	・ 学費等納付金
・ 奨学金	・ 年間行事予定

- ② [アカウント]と[パスワード]を入力して[ログイン]ボタンをクリックします。初めてログインするときのパスワードは、ALC 実習で各担当の先生から聞いてください。

入力・ログイン

ALC NetAcademy NEXT

- ③ 各コースの中に、サブコース（リスニング&スピーキング、リーディング&ライティング、文法インプット&アウトプット、実力テスト）が表示されます。そこから 14-16 ページに指定されたコースを選びます。

※必修に指定されていないコンテンツもぜひやってみてください。

ここから選びます

コース / Course	全体的進捗率 / Progress	累計学習時間 / Total Time	最終学習日時 / Last Date	学習期間 / Available Period
総合英語トレーニング 初級コース		0:00:00		2016/06/21~2016/12/31
総合英語トレーニング 中級コース	3.6%	1:03:52	2016/12/16 19:18:17	2016/06/21~2016/12/31

全体的進捗率 / Progress	累計学習時間 / Total Time	最終学習日時 / Last Date
2.3%	0:39:21	2016/07/11 23:21:50
4.9%	0:14:15	2016/07/12 0:05:01
6%	0:10:16	2016/12/16 19:18:17
0%	0:00:00	

- ④ ユニットの番号順に表示されます。そこから課題番号のユニットを選んで学習をします。

ユニット一覧 / Units

総合英語トレーニング 中級コース : リーディング&ライティング

ユニット / Unit	タイトル / Title	種類 / Type	ステータス / Status	最終学習日時 / 最終日時 / Last Date
U001	UNIT001 進め方の少女	リーディング / Reading	終了 / Completed	2016/07/11 23:39:52
U002	UNIT002 プリディクショナル・インバージョン	リーディング / Reading	学習中 / In progress	2016/07/11 23:53:05
U003	UNIT003 スーパーカーのルール	ライティング / Writing	学習中 / Not studied	
U004	UNIT004 オーストラリアのコアタチ	リーディング / Reading	学習中 / Not studied	
U005	UNIT005 流石の危機に直面する勇将	ライティング / Writing	学習中 / Not studied	
U006	UNIT006 ビッグベアの雄の書	リーディング / Reading	学習中 / Not studied	
U007	UNIT007 究極	ライティング / Writing	学習中 / Not studied	
U008	UNIT008 クリスマスの聲	リーディング / Reading	学習中 / Not studied	
U009	UNIT009 新世紀心臓	ライティング / Writing	学習中 / Not studied	
U010	UNIT010 究極上巻	リーディング / Reading	学習中 / Not studied	
U011	UNIT011 究極下巻(1)	ライティング / Writing	学習中 / Not studied	

ここから選びます

- ⑤ START ボタンを押して学習を始めます。

- ⑥ 画面の左上の STEP を 1 から順番に学習を進めます。STEP を飛ばすことはできません。

ここです



- ⑦ コースの学習を終了するには、画面右上のグレーの [×] マークを押します。(赤い [×] ではないので注意)

この[×]を押す

その後、[はい]をクリックする。

[はい] を押す

- ⑧ STEP をすべて学習したら、最後に青い「修了」のマークがつきます。ユニットの途中でやめると黄色の「学習中」のマークがつきます。



ホーム / Home 学習履歴 / Learning Records クラス詳細 / Class Details ガイド / Guides ヘルプ / Help

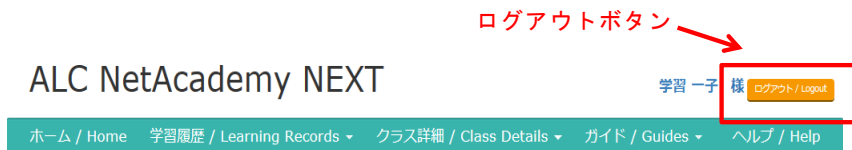
ユニット一覧 / Units

総合英語トレーニング 中級コース : リーディング&ライティング

ユニット / Unit	タイトル / Title	種類 / Type	ステータス / Status	前課学習日時 / 受検日時 / Last Date
U001	UNIT001 道の中の少女	リーディング / Reading ライティング / Writing	修了 / Completed 学習中 / In progress	2016/07/11 23:39:52 2016/07/11 23:53:05
U002	UNIT002 プリティッシュ・インベジョン	リーディング / Reading ライティング / Writing	未学習 / Only opened 未学習 / Not studied	2016/12/16 20:07:48
U003	UNIT003 スヌーキーのルール	リーディング / Reading ライティング / Writing	未学習 / Not studied 未学習 / Not studied	
U004	UNIT004 オーストラリアのコアラたち	リーディング / Reading	未学習 / Not studied	

ALCテストを受けるためには、課題のユニットすべてに青い「修了」のマークがついていることが条件です。「修了」のマークがない場合はALCテストを受ける資格がありません。

- ⑨ 学習がすべて終わったら、画面右上の「ログアウト」ボタンをクリックして終わります。



3.5 パスワードを忘れたら

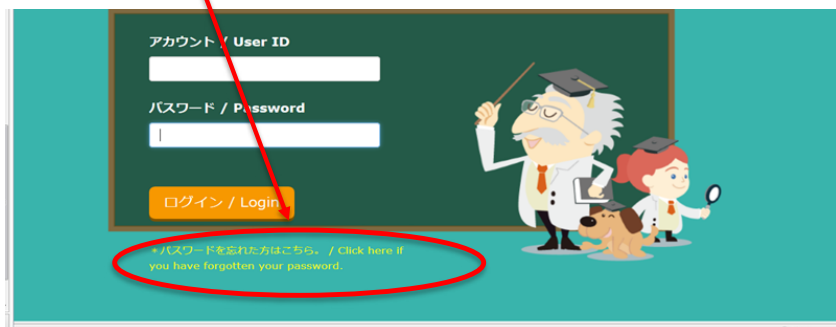
- ① 京都女子大学のホームページ(www.kyoto-wu.ac.jp)にある、「**在学生の方へ**」を選ぶ。
- ② ページ中ほどの「**英語学習 (ALC NetAcademy NEXT)**」をクリックする。

ここをクリック



- ③ 「ALC NetAcademy NEXT」ログイン画面で、「**パスワードを忘れた方はこちら**」をクリックする。

ここをクリック

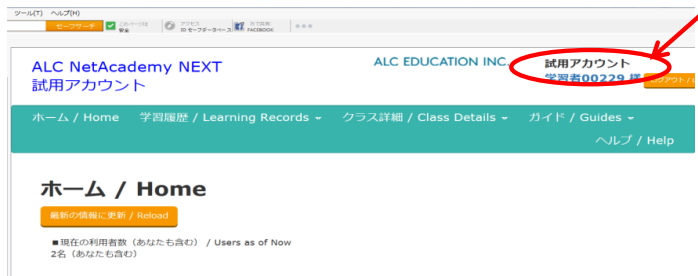


- ④ 「ALC NetAcademy NEXT」のパスワード再発行の手続き画面に、大学の「アカウント」と「メールアドレス」を入力し、送信ボタンを押す。
(例)アカウント: 12345678、メールアドレス: 12345678@kyoto-wu.ac.jp
- ⑤ 大学のメールアドレスに ALC のパスワードが届くので、大学のメールをチェックし、ALC Net Academy NEXT 用のログインパスワードを確認する。
- ⑥ 上記③の「ALC NetAcademy NEXT」ログイン画面に戻り、アカウント名(例えば 12345678)と⑤で受け取ったパスワードを入力してログインボタンをクリックする。

3.6 パスワードの変更

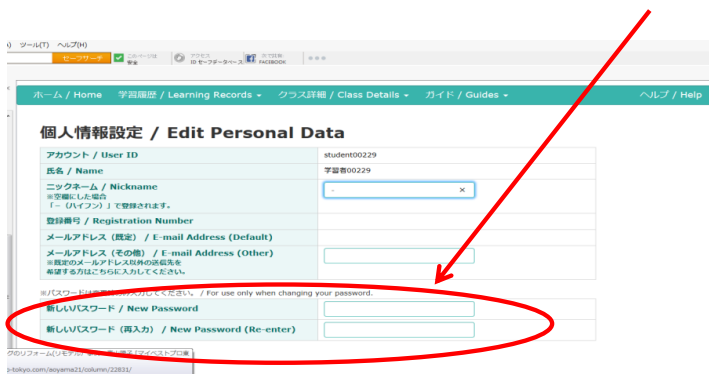
初期パスワードや再発行パスワードは、必ず独自のものに変更してください。

- ① ログイン後、画面右上のあなたの名前をクリックする。 **ここをクリック**



- ② 個人情報設定画面が開くので、その下にある[新しいパスワード]と[新しいパスワード (再入力)]の欄のいずれにも、あなたが設定した同じパスワードを入力して「更新」をクリックする。

新しいパスワードを入力



- ③ これで完了。次からは新しいパスワードでログインしましょう。

3.7 ALC で困ったら

Q. PC を学校に持ってきていないけれど勉強できますか？

- A. 大学の PC ルームのパソコンを使ってください。C、S 校舎にあります。
また、スマートフォンやタブレットからもアクセスできます。

Q. 1 ユニートを 2 回に分けてやってもいいですか？

- A. はい、いいです。途中でやめると黄色い[学習中]マークがつきます。時間を改めてその続きを学習できます。

Q. 課題ユニットを終えていませんが、テストは受けてもいいですか？

- A. いけません。日々の勉強を重視しますので、テストだけ受けても意味がありません。教員は管理画面で皆さんの学習状況を確認していますので、課題を修了せず受けたテストは 0 点とします。

Q. ALC テストの日に受験できなかったのですが、テストは 0 点になりますか？

- A. 理由によります。証明書類のある正当な理由(電車の遅延、コロナ、インフルエンザ、忌引きなど)があるときは、考慮します。必ず証明書とともに担当者に申し出てください。それ以外の理由で欠席すると 0 点です。



4. 留学プログラム

最新の情報については、J 校舎 1 階の国際交流課に確認してください。

4.1 概要

本学では、英語の力をさらに伸ばしたい人のために、以下のような国内英語研修や短期・長期留学の制度を準備しています。これらは卒業単位にも認定されます。英語の力のみならず、異文化を体験し視野を広めるためにもぜひ参加しましょう。いずれのプランも国際交流課(J 校舎 1 階)が募集します。国際交流課にはこれまでの詳しい情報や写真がありますので、いつでも気軽に尋ねてください。

国内英語研修

夏休みに、滋賀県彦根市にあるミシガン州立大学連合日本センターの寮に寝泊まりしながら、ネイティブの先生の指導のもと、集中的に英語を学びます。授業のほか、アクティビティーなども行います。認定単位数は 2 単位です。アメリカ人留学生との交流もあります。

海外英語研修

夏休みか春休みに、約一月間、イギリス(チチェスター大学)、カナダ(アルバータ大学)、オーストラリア(オーストラリアン・カトリック大学)、アメリカ(ハワイ大学)で英語を学びます。大学の寮生活を体験したり、ホームステイをすることで、現地の文化や生活についての理解も深めます。認定単位数は 2-4 単位です。

長期留学

イギリス (2 校)、アメリカ (1 校)、カナダ (1 校)、オーストラリア (1 校) の協定大学に派遣され、約一年間勉強をします。現地で取得した単位は、一定の条件のもと、本学の単位として読み替えることもできます。派遣されるためには優秀な成績や語学の力が必要になります。留学生には本学の学費相当額が協定留学生奨学金として給付されます。

4.2 先輩たちの留学体験談 (回生は研修時のもの)

国内英語研修

現代社会学部現代社会学科 一回生 M.S.

私は小学校の時英会話を習っていて、中学生の時から英語の勉強が 1 番好きでした。高校生の時はスピーチコンテストにも出場しました。そして大学生になってからもっと英語力を伸ばしたいと思い始めました。英語のクラスの野村先生から授業でこの国内英語研修の紹介があり、すぐに私は「これに参加する！」と決めて首を長くして夏休みを待っていました。研修は夏休みに入っただけに始まりましたが、3 ヶ月前くらいから週に 1 回のオリエンテーションやミーティングがありました。この研修は学年、学部を超えて参加できるのでほとんどが知らない人でした。その中でも、私は「絶対に充実させて楽しみたい！」という気持ちが強かったのでリーダーに立候補し、リーダー3 人で協力し合って代表を務めました。他の 2 人は私よりも英語力があり、尊敬すると共によい刺激を受けました。1 週間ハワイ大学の 6 人の先生と 31 人の京女生と過ごした時間はあっという間でした。1 日 1 日が濃くてとても楽しかったです。授業以外の食事の時間やゲームの時間、先生との雑談も全て英語で話していました。最初は慣れなかったけど、「恥ずかしがらずに間違いを恐れずに話そう！」というモットーでおしゃべりな私はいろんな人に積極的に話しかけました。



先生もみんなも私のことを「すみのっぺー」と呼んでくれて新しい友達がたくさん増えました。後期からより一層仲間との絆が深まり、今でも思い出話をしています。この研修後、英語だけでなく勉強全般に対する意識が変わりました。そして視野を広げてチャレンジする大切さも学べました。私の英語力はまだまだ乏しいですがこれからも TOEIC の勉強をしながら、4 技能の力を磨いていこうと思います。私にとって夏休みの素晴らしい思い出となりました。

海外英語研修 英国 チェスター大学

文学部国文学科 二回生 Y.S.

この研修は私にとってかけがえのない体験になりました。初めての海外だったので不安なことも多くありましたが、メンバーに恵まれ、とても有意義な3週間を過ごすことができました。授業では英語の技能に関することだけでなく、イギリス英語や文化についても学習しました。

私たちのプログラムは最後にプレゼンテーションが含まれていたため、その準備のために現地の人々とコミュニケーションを取らなければならない場面も多くありました。しかし、ホストファミリーをはじめとする現地の方々はとても優しい人が多く、スピーキングが苦手な私でも会話を楽しみながら資料を集めることができました。

授業以外に用意されていたアクティビティーや観光なども全て楽しく、同時に勉強になるものばかりでした。特にロンドンに行った際は、教科書でしか見たことのないたくさんの建物を直接見ることができ感動しました。

今までイギリスの食べ物は美味しくないというイメージがありましたが、ホームステイ期間中も含めて研修中に食べた食事はすべて美味しく、みんなと話しながら食べる食事の時間はとても楽しかったです。

初めて日本を離れ、ほとんど知人がいない外国で過ごした3週間は、私に自信を与えてくれました。研修中はもちろん、研修後もいつも優しく接してくれる 14 人の参加メンバーにとっても感謝しています。

今回の研修で学んだことを生かし、今後も英語の学習に励んでいきたいと思います。



海外英語研修 カナダ アルバータ大学

文学部英文学科 二回生 Y.N.



私がカナダ研修に参加することを決めた理由は、ずっと前から海外で英語を学ぶことに憧れを抱いていたからです。カナダのアルバータ州は、空気が乾燥していて夏にも関わらず汗をほとんどかかないので、とても快適に過ごすことができました。カナダに到着した初日から早速、出発前から不安に

思っていたホームステイが始まりましたが、ファミリーが暖かく歓迎してくれて、休みの日は観光地などに連れていってもらいました。もちろん初めの頃は英語が上手く話せず歯がゆい思いもしましたが、分からないことを素直に伝えてみると、違う言葉に置き換えてくれたり、分かるまでゆっくり話してくれました。学校の敷地はとても広くて緑も多く、校舎と施設の多さにびっくりしました。授業はクラスによって異なりますが、私のクラスでは音楽や自然といった様々なテーマでカナダのことを学び、ペアを組んでミニプレゼンテーションなどをしたので、英語で発表する力が身につきました。研修メンバーと行った Banff 旅行では、カナダの大自然に感動し、回生に関係なく親睦を深めることができました。海外に長期滞在できる機会はないかなありませんし、外国に不安を抱いている人でもカナダは安全で穏やかな国なので、興味があればぜひ思い切って参加してほしいです。



海外英語研修

オーストラリア ウェスタン・オーストラリア大学

(※現在は研修先をオーストラリアン・カトリック大学に変更しています)

文学部英文学科 二回生 H.I.

私は三回生になる前の春休みに行ってきました。オーストラリアの西海岸に位置するパースは水不足が課題の地域ではありますが、たくさんの緑ときれいな海に囲まれた、世界で最も美しい街と言われています。私は留学とは異文化交流を通して言語を学ぶ機会であると考えています。パースは留学に最適の場所と言えます。多民族国家であるため、家庭ごとに生活習慣は異なります。私のホストファミリーはメキシコ料理が大好きな南アフリカ出身ですが、友達の中には私たちと同じ日本の文化を持っている家庭もありました。授業では、その多文化を活かして、街にインタビューをしに行き、自由なテーマでレポートを作って、発表をします。はじめはなかなか話しかけることをためらっていましたが、一人目二人目を終えていくことに、もっとたくさんの人と会話をしよう、とみんなで取り組みました。遠足もたくさんあり、美しい景色を見ながら、回生関係なくみんなと楽しい時間を過ごせます。一度訪れるべき街なので、ぜひたくさんの方に参加していただきたいです。



協定校への長期留学 カナダ アルバータ大学

文学部英文学科 三回生 C.N.

私は、入学当初からカナダのアルバータ大学の一年間協定大学留学を狙っていました。アルバータ大学は、カナダの中でも有数の大学で、且つ大学の講義も履修でき英語能力向上だけでなく、言語学や人類学といった専門的な勉強も出来るという点に惹かれました。留学のプログラムの内容も、いきなり大学の講義から始まるのではなく、最初の約4か月は、英語が母国語ではない人のための語学学校に通い、9月から大学の講義が始まるというシステムでした。

実際に一年間の留学を終えて思ったことは、本当に行って良かったということです。英語能力向上はもちろん、カナダで出会った様々な国籍の人と交流する中で異文化理解、考え方や価値観、視野がとても広がりました。自分が想像していた以上に、人間的にも成長できたのではないかと感じます。私にとってこの一年間の留学は、人生で一番かけがえのない日々だと考えています。毎日が新鮮で学べることが多く楽しかったのですが、楽しいだけでなく、やはり悔しい思いもたくさんしました。自分の英語が上手く通じなかったときや友達と喧嘩したとき、講義が大変で勉強が嫌になったときもたくさんありました。しかし、そんな辛さも今思えば良い思い出となりました。語学力は、もちろん一生付き合える友人が沢山できたのも私にとって財産だと感じます。今でも連絡を取り合っていて、帰国後も一緒に旅行に行ったり、日本に来てくれたりと交流があります。



5. 英語の検定試験について

英語の検定試験には以下のようなものがあります。英語の力を測るひとつの目安として利用してください。受験方法や勉強方法については、教員に遠慮なく尋ねてください。試験日程については国際交流課(J校舎1階)に尋ねてください。また、以下の試験のスコアや級によって単位を読み替えて認定する制度もあります。詳しくは [110-113 ページ](#)をご覧ください。

TOEIC

<http://www.toEIC.or.jp/> を参照

国際的に広く認められた英語のコミュニケーション能力を測定する試験です。リスニング問題(100問 45分)とリーディング問題(100問 75分)から成る試験です。就職活動の時に、TOEIC のスコアを履歴書に書く学生も多いようです。1年に9回試験を実施しており、本学の団体受験としてオンラインで受験することもできます。団体受験の場合、大学からの受験料補助もあります。団体受験日と受験料補助については、京女ポータル、またはキャリア開発センター(L校舎3階)で確認してください。

英検

<http://www.eiken.or.jp/> を参照

TOEIC とともに日本では良く知られた試験です。ただ、日本独自の試験なので、海外で広く認知されているわけではありません。TOEIC よりリスニング試験の比率が少ないですが、1次試験に合格すると面接の試験がありますのでスピーキングの力も必要です。年に3回実施されます。2級は高校卒業程度、準1級は大学中級程度ですので、皆さんはこのあたりからチャレンジするのが良いでしょう。

TOEFL

<https://www.toefl-ibt.jp/> を参照

TOEIC とともに広く国際的に認められたテストです。読む、書く、聴く、話す、の全ての技能がコンピュータを通じて試験されます。英語圏の大学に留学する際にはこのTOEFLの点数を求められることが多いです。ひと月に数回ずつの受験日が設定されています。

IELTS

<https://www.eiken.or.jp/ielts/> を参照

ブリティッシュ・カウンシル、IDP:IELTS オーストラリア、ケンブリッジ大学英語検定機構が作成する、読む、書く、聴く、話すの 4 技能の試験です。イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランドではほぼ全て、米国でも 3000 以上の高等教育機関の出願に使用できます。紙と鉛筆、またはコンピュータで受験します。



初修外国語のページ

★ 初修外国語の共通カリキュラム・・・・・・・・・・・・・34

★ ドイツ語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・36

★ フランス語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・52

★ 中国語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・72

★ コリア語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・93

初修外国語（ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語）

京都女子大学では、これまでみなさんが学んできた「英語」以外にもう一つ外国語（初修外国語）を履修することを卒業要件としています。

人は一般的に自分の母語文化の価値観でものを見、考え、行動します。また、そのことに違和感や疑問を感じることはほとんどありません。しかし、外国語を学ぶことで、私たちは多様な価値観の存在に気づき、また自分の考えや価値観を客観的に眺めることができます。多くのみなさんの母語である「日本語」、これまで学んできた「英語」に加え、さらに新たな外国語を学習することで、第3の立場からより客観的に物事を考える力を身につけることができるのです。それは今後の世の中を生き抜く上で不可欠な力と言えましょう。英語以外にもう一つ外国語を必修とする意味はそこにあります。

ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語の中からみなさんの興味のある言語の一つを選び、積極的な態度で学んで下さい。必ずやこれまで知らなかった新しい世界が開けることと思います。

一回生(必修科目) カリキュラム表<共通>

必修/選択	言語コミュニケーションⅠ 必修	
Level	Level 1	
セメスター	第1セメスター〔前期〕	第2セメスター〔後期〕
回生	一回生	
科目名	I A 1	I B 1
内容	基礎Ⅰ	基礎Ⅱ
科目名	I A 2	I B 2
内容	実習Ⅰ	実習Ⅱ

*「実習」クラスは原則としてネイティブ・スピーカーが担当します。

★二回生以上のカリキュラムについては各言語を参照。

カリキュラムの概要、履修条件など

☆言語コミュニケーション科目は、「言語コミュニケーションⅠ」と「言語コミュニケーションⅡ」に分かれます。レベルでいうと、「言語コミュニケーションⅠ」がlevel1で、「言語コミュニケーションⅡ」はlevel2とlevel3に分かれます。**1科目1単位**です。

☆「言語コミュニケーションⅠ」は、**すべて必修科目**です。「ⅠA1」（基礎Ⅰ）・「ⅠB1」（基礎Ⅱ）・「ⅠA2」（実習Ⅰ）・「ⅠB2」（実習Ⅱ）を履修しなければ卒業できません。

☆「言語コミュニケーションⅠ」は、前期・後期とも、必ず「基礎」と「実習」を**セットで履修**してください。

☆「言語コミュニケーションⅡ」は選択科目です。ただし履修した科目はすべて卒業単位として認められます。

☆level3の科目を履修するには、level2の中の**「ⅡA1」を含む3科目以上**を履修していなければなりません。

☆「言語コミュニケーションⅡ」に記してある回生は目安に過ぎません。時間と条件を満たしていれば、他の回生の科目を選択しても構いません。

☆いずれの学部も「共通領域」に属する科目から選択必修として6単位を選択しなくてはなりません。ぜひ、初修外国語の「言語コミュニケーションⅡ」を選んでスキルのパワーアップを図ってください。詳しくは『2025年度 単位修得要領』を参照のこと。

☆検定試験などによる単位認定もあります。詳しくは、[113-115ページ](#)を見てください。

☆この他に、再履修クラスとして、第2セメスターに「ⅠA1」及び「ⅠA2」を、第3セメスターに「ⅠB1」及び「ⅠB2」を配置してあります。

☆文学部英語文化コミュニケーション学科の学生及び史学科で西洋史専攻を希望する学生は、専門と関連してドイツ語もしくはフランス語を選択するのが望ましいでしょう。

☆文学部史学科で東洋史専攻を希望する学生は、専門と関連して中国語または韓国語を選択するのが望ましいでしょう。

ドイツ語



photo © Mao Sato

ドイツ語とは？

Hallo liebe Studentinnen!

みなさんが学ぼうとしているドイツ語とはどんな言葉なのでしょうか？

ドイツはヨーロッパの中央にあって、9つの隣国と国境を接しています。北はデンマークと、西はオランダ、ベルギー、ルクセンブルク、フランスと、南はスイス、オーストリアと、東はチェコ共和国、ポーランドと国境を接しています（旅行にはなかなか便利です！）。ドイツの人口は約8,200万人で、そのうちおよそ9パーセントは外国人です。

ドイツ語はまたドイツだけではなく、オーストリアやリヒテンシュタイン、スイス、ルクセンブルクでも話されている言葉です。東ヨーロッパの国々を旅行したら、英語よりもドイツ語の方が通じることがしばしばあります。ドイツ語母語話者は1億人以上なので、少しでもドイツ語をマスターできれば、多くの人々とコミュニケーションをすることができるのです。

Q & A 一言語コミュニケーションⅠのこと

Q：ネイティブスピーカーの授業はどのように進められますか？

A：伝統的な授業にみられる「教師が質問し、学生が答える」という方式ではなく、それぞれの学生が隣に座っている人とコミュニケーションをします。



Q：それはなぜですか？

A：外国に出かけるときには、その土地の人たちにこちらから質問しなければならない状況になるからです。道を尋ねる場合でも、物の値段を尋ねる場合でもそうです。ですから、こちらの質問を理解させるための表現の仕方を学ばなければならないのです。「習うより慣れる」といいますから、隣の人に質問するだけでなく、近くに座っている他の人たちにも同じ事を質問します。時には教室の中を歩き回って、クラス中の友達に「名前は何かと言いますか」とか「あなたは何時に起きますか」と尋ねてもらいます（うあー大変…）。

Q：その他にはどんな事をしますか？

A：例えばCDでドイツ語の会話を聞いたり、ドイツの情報に関するDVDを見たりします。
楽しいですよ！

Q：ドイツ語は英語に非常に似ていると聞いたことがありますが、本当でしょうか。

A：その通りです。ですから、場合によっては英語のできる学生がドイツ語を学ぶときに有利なこともあるかもしれませんが、入門の授業で英語の知識が前提とされることはありません。皆、新しい言葉を同じようにゼロから始めるのです。

Q：発音についてはどうでしょう。難しいですか？

A：英語などとは違い、ドイツ語はほとんど書かれてあるとおりに発音します。



Q：それでは発音には問題はないのですか？

A：そういうわけではありません。「カタカナ発音」に慣れてしまうことだけには注意しなければなりません。なぜなら、そうなってしまうとドイツ人にはもう理解できないからです。フランクフルトのとあるホテルのレストランで、ドイツ語でソーセージを注文した日本人学生のエピソードがあります。その注文に対してドイツ人のウェイトレスは、「残念ですがフランス語は解りません」と答えました…！つまり発音は始めからその言葉を母語とする教師によって教えられるべきでしょう。



Q：本当に良い発音ができるようになるためには、大学の授業時間は短すぎるのではないのでしょうか？

A：始めからきちんと練習すれば問題はありますが、聞き取りと発音をもっとトレーニングしたいという野心家は、使いやすいスマホのアプリがあるので、それで発音の練習ができます。なお、ドイツ語研究室 (J206) で CD や DVD を借りることができます。



二回生以上 （選択科目）

必修/選択	言語コミュニケーションⅡ(アドバンス・コース)					
	選択科目					
Level	Level 2		Level 3			
セメスター	第3 セメスター 〔前期〕	第4 セメスター 〔後期〕	第5 セメスター 〔前期〕	第6 セメスター 〔後期〕	第7 セメスター 〔前期〕	第8 セメスター 〔後期〕
回生	(二回生以上)		(三回生以上)		(四回生)	
科目名	Ⅱ A 1	Ⅱ B 1	Ⅲ A 1	Ⅲ B 1	Ⅲ A 3	Ⅲ B 3
内容	知識を深める (文法のまとめをする)	知識を確かめる (根底のある力をつける)	レーゼン A (ワンランク上の読解力を身につける)	レーゼン B (様々な分野の文を読む)	総合演習 A	総合演習 B
					(これまでの学習を受けてより高度な読解力と表現力を養う)	
科目名	Ⅱ A 2	Ⅱ B 2	Ⅲ A 2	Ⅲ B 2		
内容	ドイツ文化A (一次文献でドイツと出会う)	ドイツ文化B (具体的な問題を多方面から照らす)	ドイツ：再統一までの道	諸分野にみるドイツ		
			(現代ドイツとその歴史的背景について理解を深める)			
科目名	Ⅱ A 3	Ⅱ B 3				
内容	ドイツ社会A (一次文献でドイツ社会と出会う)	ドイツ社会B (議論話術の基礎を身につける)				

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によって Level 2 と Level 3 に分かれています。

※Level 3 に進むには、「Ⅱ A 1」を含め、Level 2 の3科目以上を履修する必要があります。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブスピーカーが担当しています。

※この他に、再履修クラスとして、第2セメスターに「Ⅰ A 1」及び「Ⅰ A 2」を、第3セメスターに「Ⅰ B 1」及び「Ⅰ B 2」を配置しています

※検定試験による単位認定を受けている場合は、他の回生の科目を選択してもかまいません。

選択科目

言語コミュニケーションⅡ(アドバンスト・コース Level 2/Level 3)

Level 2 の科目の概要



「ⅡA1」(知識を深める)

文法のまとめ。基本的な語彙や文型を確実に定着させることに努め、ドイツ語の会話と読解の基礎となる文法事項をさらに積み上げて（受動態、関係代名詞、接続法等）、初級文法を一通り完成させます。テキストは、一回生のときに使用したものを引き続き使います。教科書に沿った勉強のほか、様々な練習にドリル式に取り組んだり「独検」の過去問を解いたりもします。

「ⅡB1」(知識を確かめる)

これまでに通った学んだ大まかなドイツ語の知識を確かめながら、比較的やさしい文章を数多く読んだり、練習問題に取り組んだりして、実力をつけます。受講生の希望も積極的に取り入れます。

「ⅡA2」(ドイツ文化 A)

一回生の授業で習った会話を深めます。主なテーマは、大学生活や、休みあるいは文化、旅について話すことです。一回生の時より、ヒアリングに力を入れます。授業以外にもパソコンでドイツ語の練習をしたい人のために、適切なプログラムアプリを紹介します。

「ⅡB2」(ドイツ文化 B)

ドイツの環境保全活動と関連した会話を中心に、会話とリスニング能力の向上を図ります。ゲームを取り入れたペアワークやグループワークで楽しく会話を練習してドイツ語を覚えるとともにドイツ語で表現できるようになることを目標にします。



「ⅡA3」(ドイツ社会 A)

ドイツ語の検定試験やドイツ留学を視野に入れて一次文献を活用しながら実用的なドイツ語を学びます。ドイツのテレビ番組やドイツのSDGs理解を通して、教科書外のドイツ語にも親しみましょう。また、最新のドイツ語を覚えることもできます。

「ⅡB3」(ドイツ社会 B)

ⅡA3を受けて、一次文献を活用しながら検定や留学を視野に入れて実用的なドイツ語をさらに学びます。日本ではアメリカ・オーストラリアのドラマ・映画を観る機会は多いのですが、ドイツのニュースや政治議論はなかなか観ることができません。ドイツ社会の話やテレビ番組を教材に、ドイツ語で話し合います。

Level 3 の科目の概要

「ⅢA1」(レーゼン A)

「初級の文法と会話を終え、次は長文を読めるようになりたい」という学生を対象に、さまざまな分野のテキストを読みながら、ドイツ語圏の国々についての知識も深めます。これまで学んできたドイツ語の知識を踏まえて、もう一段上の読解力・表現力を身につけましょう。



「ⅢB1」(レーゼン B)

文学、歴史、芸術、哲学などの分野から味わいの深いテキストを選んで、ゆっくりとしたペースで読み進めます。

「ⅢA2」(ドイツ：再統一までの道)

ドイツの歴史史料と最近のハンドブックやビデオを使いながら、リスニング、会話、読解力を深める授業です。ドイツの再統一にまつわる社会・文化・政治的事情について新しい知識を得るとともに、ドイツ語会話に習熟していきましょう。

「ⅢB2」(諸分野にみるドイツ)

さまざまな分野（文学・歴史学・教育学・社会学・デザイン学等々）からドイツを見ていきます。自分の専攻の知識を活かしながら、プレゼンテーションし、自分のドイツ語をクラスメートに聞き取ってもらい、その内容について質問をしてもらって答える練習をします。

「ⅢA3」(総合演習 A) / 「ⅢB3」(総合演習 B)

これまでの学習を受けて、より高度な読解力と表現力を養います。受講生の希望も取り入れつつ、文学、歴史、芸術、哲学などの内容を持った本格的なドイツ語を読んでいきましょう。名詩・名文の朗読(ドイツ人吹込み)を聴くなどして美しいドイツ語に耳からも親しんでもらいます。

アドバンスト・コースと言っても、色々な勉強ができます。自分の好きなクラスを自由に選択することができます。例えば、会話に関心のある人はドイツ人担当のクラスを選んでください。読むことに興味のある人は「知識を深める」、「知識を確かめる」、「レーゼン」、それから「総合演習」などのような科目がふさわしいでしょう。資格を取りたい人は日本語話者担当の授業とドイツ語話者担当の授業を合わせて受講しましょう。

Q & A ー 言語コミュニケーションⅡのこと



Q：始めから一つのコース（例えば会話中心）に決めなければなりませんか。

A：いいえ、どのセメスターでも自由にどの科目をとっても構いません。

Q：前に資格の話が出ていましたが、これは何のことでしょうか。

A：何か二つ目の外国語を身に付けておくことは、就職にプラスにはたります。全国的に年に2度行われているドイツ語

の検定試験（独検）に合格すれば履歴書にその事を書くことができます。この試験には5・4・3・2・準1・1級のレベルがあり、京都にも試験会場が設けられています。受験希望者がある場合には、その対策も兼ねる科目で具体的に指導します。

なぜドイツ語ですか？

初修外国語で、よりによってドイツ語を選ぶのはなぜでしょう？それは…

1. ビジネスの世界で、キャリアをグローバルにする。ドイツ企業だけではなく、グローバルな事業展開をしている企業でもドイツ語のできる人は重宝される。
2. 旅行・ホテル業界で。ドイツ人の休暇は長いので、他の国の人々よりもよく旅行する。
ドイツ語圏のみならず東欧の旅行でもドイツ語は便利。
3. 学術研究のために。
4. コミュニケーションの言葉として、メディアやウェブでは英語についてよく使われる言葉がドイツ語。新刊書の数では、UK、USA、中国、ロシアについて多い。
5. 文学、音楽、芸術、哲学 — 文化的な理解のために。

6. ドイツでの留学・就職のために。
7. インターンシップのために。

ドイツ語を学ぶことによってあなたの世界はこんなに広がっていくからです!!!

ところで、このようなドイツ語が話されているドイツとはいったいどんな国なのでしょう？少し詳しく見ていくことにしましょう...

環境保護、社会保険・・・

エコロジー、ソーシャルシステムに関して先進国と呼ばれているドイツについては最近、日本のマスメディアもよく取り上げています。実際、再生エネルギー、リサイクルなどに関して、ドイツの方針、法律や技術は世界的に注目されています。そして、ドイツという国は社会福祉的な国家であり、国民の教育も国家の義務と考えられています。ドイツの学校、大学はほとんど公立なので学費はかかりません。

ドイツ映画、ジャーマン・ポップス



21世紀になって、ドイツ映画は2回もアメリカンアワードを受賞しました。その映画のタイトルは『善き人のためのソナタ』と『名もなきアフリカの地で』です。このほかにも『ラン・ローラ・ラン』、『マーサの幸せレシピ』、『マラー 君に捧げるアダージョ』、『ソウル・キッチン』などイキのいい映画にも注目が集まりました。図書館やJ205 研究室には、このほかにも大人向け・子供向け映画や、日本のアニメのドイツ語バージョン、たとえば、『千と千尋の神隠し』、『もののけ姫』などの映画が揃っています。ぜひ一度借りてみてください! DVD やビデオのほかにはジャーマン・

ポップスのCDも貸し出しできます。

ドイツの雑誌、ドイツ情報

J 校舎ドイツ語研究室 (J206) にはドイツ語圏の雑誌が揃っています。たとえば、*DEUTSCHLAND* (ドイツ大使館が公式に発行する、ドイツの生活・文化・ライフスタイルを伝える雑誌。日本語版・英語版も)、*MERKUR* (ドイツの社会、文学などについて隔週刊)、など、など・・・。

また、下記のサイトにアクセスすれば、ドイツやドイツ語圏の新鮮な情報が盛りだくさんに手に入るでしょう。

ドイチェ・ヴェレ <http://www.dw-world.de/>

ゲーテ・インスティトゥート・ヴィラ鴨川 <http://www.goethe.de/ins/jp/ja/sta/kyo.html>

ドイツ総領事館 <http://www.osaka-kobe.diplo.de/>

ドイツに関するさまざまな情報 <https://www.deutschland.de/>

ドイツ発ライフスタイルガイド <http://www.young-germany.jp>

質問の受付質問や相談のある人は、まずは専任教員にお問い合わせください。

(専任教員の一覧)

氏名	研究室	出講日	メールアドレス
藤原美沙	J206	月 火 水 木	fujiwami@kyoto-wu.ac.jp

専任教員の授業時間は、下の時間割を参考にしてください。

	月	火	水	木	金
1					
2	藤原 大法・大デ I AB1	藤原 大文 I AB1	藤原 ドイツ文学論 (後期)		
3	藤原 3 回生以上 III AB1		藤原 4 回生 III AB3		
4	藤原 2 回生以上 II AB1	藤原 大発・大心 I AB1			
5				藤原・ 教養科目 B (前期) 藤原 教養科目 A (後期)	

専任教員

藤原 美沙 Misa FUJIWARA

ドイツ語文法、購読を担当

18、19 世紀のドイツ語圏文学に登場する「子ども」の描かれ方、作中における役割について研究しています。私たちが成長する過程で習得してきたもののひとつが言語です。これから新たに言語を学ぶということは、その国の文化、社会に触れるということでもあります。はじめてドイツ語を学ぶ人も、そうでない人も、言語を通した異文化体験を一緒に楽しみましょう。質問や相談のある人、ドイツに興味がある人は遠慮せずに研究室に来てください。メールでアポイントメントをとっていただくのが確実です。みなさんにお会いできるのを楽しみにしています！



非常勤講師

ドイツ語文法を担当

大杉 奈穂 Nao OHSUGI

翻訳機があるのになぜ外国語を勉強しないといけないの？と思っているそこのあなた！自力で外国語を理解できたときの喜びはひとしおです。この喜びと一緒に体験しませんか？ドイツ語は表情筋をととも使うので顔が引き締まり、一石二鳥ですよ。

奥田 誠司 Seiji OKUDA

新しい言語を学ぶことは、発見の旅に出るようなものです。がんばって自分の世界を広げましょう。

林田 陽子 Yoko HAYASHIDA

皆さんは大学生となり、新しい環境に心を躍らせていることでしょう。異文化に触れ、自分の世界をさらに広げる手段として外国語の学習は最適です。ドイツ語の授業を通して皆さんの発見をし、楽しみながら視野を広げていきましょう！

吉田千裕 Chihiro YOSHIDA

新しい外国語を学ぶということは、知らなかった世界に一步踏み出すことでもあります。ドイツ語を勉強することは、異文化や新しい価値観を知る絶好の機会になるはずです。一緒にドイツ語の世界に飛び込んでみませんか。

ドイツ語コミュニケーションを担当

バートロメー セバスティアン Sebastian BARTHOLOME

ドイツ語を学ぶことによって、中央ヨーロッパの文化・人の考え方を理解できるようになります。日本語に似た少し固めの発音は覚えやすく、たった一年間の学習でも旅行・留学で実際に使えるドイツ語を身につけられます。日本人とドイツ人は性格的にも共通点が多く、ビジネスや恋愛でも役に立ちますよ。おとぎの国への旅を始めませんか？

ラングナー寺本 ベットィーナ Bettina LANGNER-TERAMOTO

言葉はドイツの文化を知るためのカギです。MACH MIT! ドイツ語を使ってみよう！

授業以外にも・・・

これまで前期の6週間ほど、ドイツ語圏から実習生を受け入れたりもしています。たとえば2019年度はドルトムント工科大学からマリー・ディルンベルガーさんがいらっしゃり、学生たちと交流の輪を広げました。また、異文化アワーと呼ばれるイベントでは、毎回ゲストを招いてドイツ語圏の文化や留学体験談をお話していただいています。



クリスマスシーズンになると大阪で開催されるドイツのクリスマスマーケットに行ったりしていました。

外国でドイツ語の勉強をしたいと思う方には、将来的にオーストリアの短期留学に参加されることをおすすめします。2012年からウィーン大学の言語センターは京都女子大学のパートナー大学になっていて、8月にウィーンの短期留学に参加で

きます。ウィーン大学の短期留学の単位が京女で認定される可能性があります。いろいろな国から来た人に混じって、ドイツ語漬けの日々を送ってみませんか？（詳細はIRISホームページドイツ語、留学を検索。）

自分で勉強を続けている彼女たちのなかには、ドイツ人との会話が完全にドイツ語でできるようになった人もいれば、卒業してからドイツに移って現在そこに住んでいる人もいます。



先輩たちの感想

4 回生

ドイツ語にあまり馴染みがなく、難しいのでは？と考えているみなさん！
ドイツ語のことを全く知らないところから始まり、その後4年間履修し続けた
私たち4人がみなさんの不安を解消します！！



文学部英文学科 高岡 采生

中川 心愛

山口 理紗

文学部史学科 菅 恵里那



Q：ドイツのこと、全然知らないのです…。

→知らなくても大丈夫です！！むしろ私もまだまだ知らないこと沢山あります！街並みが綺麗そう、サッカーが強い🏆、ビール🍺が美味しそうということや、漫画『進撃の巨人』のモデルになっているとか…💡

何となくのイメージと、「いつかドイツに行ってみたいな〜」という気持ちだけを持ち、第二言語は選びました。小さな好奇心がきっかけでしたが、選んでみて正解だと思いましたよ〜💡

Q：文法とか、ドイツ語って複雑そう…💡

→確かに難しいところはあります！でもそれはどの言語でも言えることで、学び始めた時はみんな分からないことが沢山あり、難しいです。でも、初めは簡単なところからスタートして、徐々にドイツ語に必要な文法や知識を教えてください。

ここからは、私個人の特に激推しポイントなのですが、先生が本当に優しい！！(笑)何より、私たち学生の様子をよく見てペースを合わせてくれます。分からなくても、丁寧に手伝ってくれます。「分からない」が怖くない。とても魅力的だと思いませんか？初めて学ぶ人がほとんどだからこそ、分からないのは当たり前で、それが「分かる」に変わった時はとても楽しいです。

Q：他におすすめポイントは？

→大学生だからこそゆっくりドイツ語を学べる場所！日本語と似ていて学習を始めやすい言語もありますよね。ドイツ語は大きく似ているとは言えません。私は独学でドイツ語を学ぼうとは思えなかったかもしれません…。しかし、1人で学び始めにくそうだからこそ、大学の間に他の学生と一緒に学べることは貴重だと思います！学び出してから、是非ドイツ語の魅力に気付いてください！

Q：4年間ドイツ語を学んでどうだった？

→4年間ドイツ語を学んで、言語の面白さを知りました。ドイツ語は自分たちと全く違う字なので文法や単語など、覚えることも多いですが、国ごとにどう単語が違うのかなどの変化が面白く、そして他の言語の勉強にも役に立ちました！また、ドイツのことを沢山知ることが出来たので、実際にドイツに行ってみたいという気持ちをもっと強まりました！この目でドイツの文化を見て、触れてみたいです！

Q：特に楽しかったことは？

→日々の授業で、文法を学ぶこともありますが他にもドイツの音楽や料理、伝統行事について学ぶ時間が特に楽しかったです。

ドイツ語のレシピを読んでみて実際に作ってみたり、ゲーテ・インスティトゥート・ヴァイマールのイベントにみんなで参加し、他大学の学生とドイツ文学について語り合ったりすることもしました。

授業だけでドイツ語を終わらせるのではなく、色々な場所で実体験として学べることはとても強みだと思います！



最後に…どの言語を履修しようか迷っているみなさん！！

ぜひドイツ語にしてみませんか？

学びの多い楽しい授業、優しく丁寧に教えてくださる先生方、共に切磋琢磨できる良き友達が待っています。

3 回生

文学部英文学科 松井 美雪

講義を通してドイツの文化を常識、食品など多方面から学べたことが楽しかったです。特にメルヘンや音楽がドイツならではの作品も多く、違いを楽しみながら文化の多様性を実感できます♪

文学部史学科 澤田 サラ

ドイツ語を履修するのはメリットしかありません！！まず少人数のゼミのような規模感で、アットホームな雰囲気、さらに先生がととてもとても優しいです🇩🇪わからないことがあっても快く親身に答えてくださいます。人数が少ないこともあり、その他の授業よりも友達ができやすいことも大きなメリットかなと思います。

文学部史学科 佐藤 まお

みなさんはドイツ語という言葉にどんな印象をお持ちでしょうか？大多数の方が「非常に難しそうである」という印象を持たれるかと思います。しかし、その土地の言語を学ぶことは、文化や歴史だけでなく、その土地の人間も知ることができます。異文化に対する壁は高いように感じられますが、私はドイツ留学を通して、その土地の言語を学ぶことの素晴らしさを強く感じました。みなさんも、豊かな文化と歴史を抱くドイツに触れる第一歩として、私たちと一緒にドイツ語を学んでみませんか？

文学部史学科 鈴木 沙希

ドイツ語というと文字が難しい、厳つい...そんなイメージがありませんか？ですがドイツ語を学んだらこのイメージが変わります！ドイツ語は奥が深く学ぶことで日常生活や知識の幅が広がります！ドイツ語を学んで新しい発見をしてみませんか？

文学部史学科 中井 沙紅

ドイツ語を学んでいて楽しい点は、日常生活でふとドイツとの共通点に気づく瞬間です。「点と点が線で繋がった！」と実感する時が、何よりも勉強していて良かったと思える瞬間です。日本の文化は実はドイツ文化の影響を多く受けています。ドイツ語を学んでいると、そうした日本とドイツの意外な繋がりに気づくことが度々あります。医学や音楽、量子力学、さらには料理にもドイツ語由来の言葉が存在します。

今ドイツを意識していなくても、ご自身の興味関心のある分野に踏み込んでみると、ドイツとの関係が見つかるかもしれません。

「ジャーマニー (Germany)」ではなく「ドイツ」と言っているのも、ドイツ語本来の発音「ドイチュラント (Deutschland)」に近く、可愛い点です。東京五輪の開会式で、ドイツ選手が着ているユニフォームにカタカナで「ドイツ」と書かれていることに気づいた時、発音が英語よりもドイツ語に近いことに気づき、勉強がさらに楽しくなりました。

ぜひこれからドイツ語を学び、ドイツを感じてみてください。

現代社会学部現代社会学科 大村 風歌

今までファンタジー小説を読んでいてこんな建物や景色がみられる場所に行ってみたいと一度は思ったことがあるんじゃないでしょうか。ドイツに旅行に行くと、そんな景色や建物を見ることができます。その時、少しでも現地の言葉が分かれば、レストランでの注文や駅での乗り換えがスムーズにできると思いますか？さらにドイツ語を学ぶときに現地の文化なども学ぶことができるのでより楽しむことができると思います！ドイツ語圏の世界に足を踏み込んでみませんか？



フランス語



フランス語とは？

フランス語って遠い存在、敷居が高い、などと思いませんか？
そんな人はまず、次の文章を読んでみてください。

「昨日は私の誕生日。可愛い**ブーケ**と**ページュ**の鞆を貰ったの。食事は**レストラン**で。食後の**ガトーショコラ**と**カフェオレ**がとっても美味しかった！」

ごく普通に読めますよね。でも実は、この中の**カタカナ語**は全て**フランス語**から来ているのです。美食、ファッション、芸術の国フランスの文化は早くから日本に流入し、親しまれてきています。ここに挙げたもの以外にも、みなさんは沢山のフランス語をそうとは知らずに使っているに違いありません。

しかも、フランス語は国際語としても重要な地位を占めています。国連など多くの国際機関で英語に次ぐ公用語に指定されているだけでなく、**国際オリンピック委員会**では**フランス語**が**第一言語**となっているのです。これは、「近代オリンピックの父」と言われる人物、ピエール・ド・クーベルタン男爵がフランス人であることに起因します。19世紀末に彼が古代オリンピックを復興させ、オリンピックを通じて世界平和を実現しようと訴えたことが、現在行われているオリンピックの誕生につながりました。**2024年**にはフランスの首都**パリ**で**オリンピック**が開催されました。中継でフランスの雰囲気味わった方も多いのではないのでしょうか。アナウンスではフランス語が聞こえてきていたはずですよ。

日本人にとってかなり身近で文化的背景豊かな国際語、それがフランス語なのです。



★ フランス語についてのQ & A ★



Q：フランス語が分かったらどんないいことがありますか？

A： パティシエはフランス語ですよね。マカロン、タルト、エクレアもフランス語です。

他にも皆さんの知らない美味しいスイーツがたくさんあります。

エルメスやシャネル、ルイ・ヴィトンなどハイファッションを生んだのもフランスです。アートや観光でもとても有名！フランス語を知ればもっと色々素敵なものに出会えますよ。

Q：フランス語はどこで話されていますか？

A： もちろんフランスです。でもフランスだけではありません。カナダの一部、スイス、ベルギーの他、**50カ国以上**で話されていて、**世界で二番目**に多くの人が学んでいます。

国際社会におけるフランス語の役割も大きく、現代でも国連やオリンピックをはじめ多くの国際機関の公用語です。



Q：フランス語は就職の役に立ちますか？

A： フランス語の検定試験に合格すると、就職にも有利になることも。先輩たちの話によると、面接中にしばしば話題に取り上げられたそうですよ。

ホテルやレストラン、空港、その他のサービス業などに就きたいと思っている人も多いと思います。今後、海外から観光客が来るようになったら、フランス語を生かして接客することもできると喜ばれますよ。

国連など、様々な国際機関で働きたいと思っているなら、フランス語の知識が重視される場合もあります。



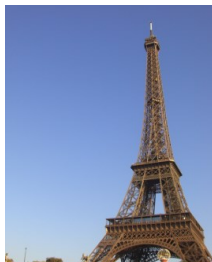
Q：英語より難しいですか？

A： フランス語は英語に似ています。中学英語の知識があれば、フランス語はきっと大丈夫です！例えば、フランス語の単語は英語と共通する単語がたくさんあります。

授業では日本人とネイティブの先生がいて、日本語で説明するので安心してください。それぞれの科目にはゲームなどの楽しい活動もあります！ぜひ一緒にフランス語を勉強しましょう！！

フランス語カリキュラム表

二回生以上(選択科目)

必修/選択	言語コミュニケーションⅡ(アドバンス・コース)					
	選択科目					
Level	Level 2		Level 3			
セメスター	第3セメスター 〔前期〕	第4セメスター 〔後期〕	第5セメスター 〔前期〕	第6セメスター 〔後期〕	第7セメスター 〔前期〕	第8セメスター 〔後期〕
回生	(二回生以上)		(三回生以上)		(四回生)	
科目名	ⅡA1	ⅡB1	ⅢA1	ⅢB1	ⅢA3	ⅢB3
内容	知識を広める 文法の知識をまとめる	知識を深める 童話・シナリオ・検定の問題などを教材に実践力をつける	言葉と文明Ⅰ フランスの文化と言葉とのかかわりをよりよく理解するために短いエッセイなどを読む	言葉と文明Ⅱ	総合演習Ⅰ	総合演習Ⅱ 読解力と表現力を養う。希望を考慮する(たとえば大学院で必要な文献読解力の養成など)
科目名	ⅡA2	ⅡB2	ⅢA2	ⅢB2		
内容	表現力をみがく 現在・未来を語る	表現力を活かす 過去を語る。週末の出来事を話す	フランスの顔 検定4-3級程度の力をつける	生きたフランス語 ⅢA2とあわせて、検定3-2級程度の力をつける		
科目名	ⅡA3	ⅡB3				
内容	ビデオを見る 日常会話を映画で聴き取る	応用する 動画教材でフランス語に親しむ				

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によって level 2 と level 3 に分かれています。

※level 3 に進むには、「ⅡA1」を含め、level 2 の3科目以上を履修する必要があります。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。

※この他に、再履修クラスとして、第2セメスターに「ⅠA1」及び「ⅠA2」を、第3セメスターに「ⅠB1」及び「ⅠB2」を配置しています。

※検定試験などによる単位認定を受けている場合 (113-115 ページ参照) は、他の回生の科目を履修してもかまいません。

★ カリキュラム表についての Q & A ★

Q：「Ⅰ A 1」(基礎Ⅰ)・「Ⅰ B 1」(基礎Ⅱ)は文法クラスのように、授業のしかたについて教えてください。

A：ある文法事項を含む短いテキストを使いながら教師が解説し、練習問題に移ります。文法を実際に活用して表現力をつけることが主眼です。

文法の授業では、フランス語の決まりや重要な言葉を紹介します。

たとえば、「Ⅰ A 1」(基礎Ⅰ)では、名詞や形容詞、動詞の現在形などを勉強します。

「Ⅰ B 1」(基礎Ⅱ)では、代名詞や疑問詞、動詞の過去形などを勉強します。

「Ⅰ A 1」(基礎Ⅰ)・「Ⅰ B 1」(基礎Ⅱ)、いずれもゆったりしたペースで授業をすすめていきます。

Q：「Ⅰ A 2」(実習Ⅰ)・「Ⅰ B 2」(実習Ⅱ)はどんな内容ですか？

A：はじめてフランス語を学ぶ日本人を対象とした教材を用います。実際の場で使えることばをスムーズに習得できるように授業が進められます。

「Ⅰ A 2」(実習Ⅰ)・「Ⅰ B 2」(実習Ⅱ)の授業では文法の授業で習ったことを実際に使って、会話などの枠組みで理解します。

たとえば、「Ⅰ A 2」(実習Ⅰ)では日常会話 1 (自己紹介、挨拶、他人を紹介するなど)を勉強します。

「Ⅰ B 2」(実習Ⅱ)では、日常会話 2 (人について語る、好みのニュアンスを表わすさまざまな表現)を勉強します。皆さんが自分たちのことをフランス語で楽しく語れるようになります。

Q：話す力を身につけるにはどのように履修すればよいですか？

A：「Ⅱ A 2」,「Ⅱ B 2」,「Ⅲ A 2」,「Ⅲ B 2」、カリキュラム表で科目名に網掛けしているものは原則としてネイティブ・スピーカーの授業で、聞く・話すことに重点がおかれます。話すには、ある程度の総合的な語学力が要求されます。



Q：ほかにどんなコースがありますか？

A：例えば、読む力を付けるには、読本系の「Ⅱ A 1」，

「Ⅱ B 1」，「Ⅲ A 1」，「Ⅲ B 1」を、大学院の試験にフランス語が必要ならば、「Ⅲ A 3」，「Ⅲ B 3」も加えるとよいでしょう。自分の目的を定めて選択してください。「Ⅲ A 1」と「Ⅲ B 1」では、フランスの文化と言葉とのかかわりをよりよく理解するために短いエッセイを読みます。

「Ⅲ A 3」と「Ⅲ B 3」では、読解力と表現力を養います。



Q：検定試験をいずれ受けたいのですが？

A：「Ⅱ A 1」，「Ⅱ A 2」，「Ⅱ B 1」，「Ⅱ B 2」，「Ⅱ A 3」，「Ⅱ B 3」，「Ⅲ B 1」，「Ⅲ B 2」がおすすめです。

「Ⅱ A 1」では、文法の知識のまとめをします。

「Ⅱ B 1」では、童話・シナリオ（映画）・検定の問題などを教材に実践力をつけます。

「Ⅱ A 2」では、現在・過去の表現を学び、会話力がさらに身につきます。

「Ⅱ B 2」では、未来の表現を学び、将来について話したりします。扱う話題がいつそう幅広くなります。

「Ⅱ A 3」，「Ⅱ B 3」は、検定、留学を視野に入れています。

「Ⅲ A 2」では、検定 4 ～ 3 級程度の力をつけ、「Ⅲ B 1」，「Ⅲ B 2」とあわせて、検定 3 ～ 2 級程度の力をつけます。



Notre-Dame de Paris

★ フランス語の授業についての Q & A ★

Q：フランス語の教科書は具体的にどんな教科書ですか？

A：IRIS PLAN*の一環として、2017年から京都女子大学フランス語の充実を図るように作られた独自の教科書を使います。文法用の『京』と実習用の『エリック』を週一回ずつ用いることで、初級フランス語文法習得とその後の実習の授業に必要な会話力とを養います。

*「IRIS PLAN（イーリス・プラン）」とは、言語教育専門委員会が提案するカリキュラム（全学共通科目としての外国語〔英語・フランス語・中国語・ドイツ語・コリア語〕）について、本学独自の教科書とコンピュータを連動させた学習支援システムです。

Q：教科書はどんな風に使われていますか？

A：みなさんが無理なく確実に level 3 に進めるように、文法クラス用『京』、実習クラス用教科書『エリック』、いずれも第3セメスターまで使えるように作られています。

Q：教科書にどんな共通点がありますか？

A：『エリック』では、日本に研修に来たフランス人ビジネスマン（エリック）のことを知りながら、色々なことについて話したり、聞いたり、書いたり、読んだりすることができます。そして『京』では日本の大学でフランス語を学ぶ女子大生（京）が登場し、彼女と友達になったつもりで勉強することができます。さらに、学習を続けていくことで京とエリックの出会いとその後の物語も知ることができるのですが...それは授業を受けてのお楽しみということにしておきましょう。

Q：教科書以外に何を使われていますか？

A：担当教員はみなさんの上達に役立つと思うもの、みなさんが興味を持てそうなものを準備してきます。担当教員と楽しい授業を作り上げましょう！

☆ 読書会 ☆

小林 亜美：月曜 5 限 J215

セシル・モレル：金曜 4 限 J214

♪授業以外でも
フランス語♪

★ あなたを変える？フランス語！ ★

◇ ファッション

フランスには、有名なブランド（エルメス、シャネル、ルイ・ヴィトン、アニエス・ベーなど）が目白押しで、今なお世界の流行をリードしています。将来、ファッションやアパレル関係の業界で働くなら、フランス生まれの言葉に多く触れることでしょう。

◇ 料理



フランスをさらに代表するものが料理。これも日本語として定着した言葉に私たちはふだん囲まれて暮らしています。キュイジーヌ、ア・ラ・カルト、オードブル、ポタージュ、ブイヤベース、ムニエルなど。

◇ チーズ

フランスでは、ご馳走のあとにたいていチーズが出ます（デザートはその後）。フランス産のチーズは約 360 種、各地で独自の製法によりつくられています。有名なもののひとつは日本でも気軽に買える「カマンベール」。フランスのノルマンディー地方でつくられます。たとえ他の地域で似たような味のものができても「カマンベール」とは呼べません。フランスの食文化の代表たるチーズには、その地域に根差した様々な味と香りがあり、他の地域のまねをせず、自分たち独自の味を大事にしています。



◇ 自分らしさということ

チーズばかりではなく、フランスの文化にはファッション・料理・芸術をも含めて様々な点で、自分らしさを大切にしている気持ちがうかがえます。歴史的にもフランスは真っ先に「人権宣言」をした国、自分らしさをだいたいにする人は、たとえチーズは好きにならなくても、「個性大国」フランスで自分の道を見出すかも知れません。

◇ 多様性の重視

フランスは自分勝手な人ばかりでしょうか。決してそうではなく、個性を大切にすることは多様性をもまた大切にすることなのです。たとえば、フランスは一貫してEU統合に積極的です。EUの加盟国はこれからも増えるはずですが、EUの意義は経済や貿易でのメリットにだけあるのではなく、デモクラシー・ヒューマニズム・平和を守り続けるという点にこそ見出すべきです。EUのメンバーとしてもフランスは大きな役割を果たすでしょう。

★ 質問の受付方法 ★

Q： 教員に授業などについて質問したい場合、どうすればいいですか？

A： 基本的に授業が始まる前か終わったところで担当教員に質問すれば良いでしょう。フランス語 e ラーニング、検定試験、留学などについては専任教員に問い合わせるのも良いです。

非常勤講師は、基本的に授業の前後の時間は C 校舎の非常勤講師室にいます。その時に質問できない際は、専任が対応しますので遠慮なく小林 (kobayasa@kyoto-wu.ac.jp) かモレル (morel@kyoto-wu.ac.jp) にメールをして研究室に遊びにきてください！ 二人の時間割は以下の通りです。授業以外の時間であれば、みなさんの都合に合わせて予約を受け付けています。質問、お待ちしております！

★★★★ フランス語専任教員の講義時間割表 ★★★★★

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1					
2	小林 一回生 (法) 前：フランス語 IA1 後：フランス語 IB1	小林 一回生 (文) 前：フランス語 IA1 後：フランス語 IB1	モレル 二回生 前：フランス語 II A2 後：フランス語 II B2 小林 四回生 前：フランス語 III A3 後：フランス語 III B3	モレル 一回生 (家) 前：フランス語 IA2 後：フランス語 IB2	モレル 一回生 (文) 前：フランス語 IA2 後：フランス語 IB2
3			モレル 一回生 (法) 前：フランス語 IA2 後：フランス語 IB2 小林 二回生 前：フランス語 II A1 後：フランス語 II B1	モレル 一回生 (発) 前：フランス語 IA2 後：フランス語 IB2	モレル 三回生 前：フランス語 III A2 後：フランス語 III B2
4	小林 二回生 後：フランス語 II B3	小林 一回生 (発) 前：フランス語 IA1 後：フランス語 IB1			

※ この表は専任教員のための時間割です。非常勤教員も含めたフランス語全体の時間割は教務課が配布するものを見てください。

※ 小林：月 4 (前期) 比較文化研究 1, 木6 (前期／後期) 教養科目、木 3 (後期) 近代フランス文学論も担当。

※ モレル：木6 (前期) に教養科目も担当。

★ 先輩たちの声 ★

1) フランス語の授業を受けて

法学部法学科一回生 北田 ニコ



フランス語を学ぶ前は、フランス語は英語とごっちゃになって難しいのではないかと不安だったけど、実際に学んでみるとフランス語には英語とは全く違った綴りや発音のルールがあるため、それを覚えてしまえば英語との区別は簡単にできたので思っていたよりも学びやすい言語だと感じました。また、フランス語を学んだことで日常生活には意

外と多くのフランス語があることに気づきました。例えばヘアケア商品や店の名前など、自分が何気なく使っていたものや立ち寄っていた店の名前がフランス語だったと知って、直訳でどういう意味なのかを調べてみると結構おもしろかったりします。日本にいてもフランス語の知識が使える場面はあるし、そういう場面に遭遇するとなんとなく世界が広がった感じがして楽しいです。それに、授業の中で先生が紹介してくれるフランスの文化はどれも魅力的なものばかりで、話を聞いているだけでもワクワクしてきます。フランスに少しでも興味のある方はぜひ受講してみてください！

現代社会学部現代社会学科二回生 T.N.

私が第二言語でフランス語を選んだ理由は「おしゃれそう」といった単純な理由でした。エッフェル塔やエトワール凱旋門、ルーヴル美術館…フランスには誰もが一度は行きたいと思うような魅力的な名所が多数存在します。いざ観光するとなった時にただ見て楽しむだけではなく、現地の人の言語もわかったら楽しみ方が増えるのではと思い、フランス語を選択しました。言語自体はやはり英語より複雑な所はありますが、繰り返し発音すればたくさん覚えることができます。実際の授業では、先生方がフランスの近況や文化を教えてください、勉強のやる気に繋がります。私は授業を通じて「もっとフランスのことを知りたい」と思うようになり、夏期フランス語学研修と仏

検に挑みました。大学生活がフランス語の授業のおかげで豊かになっている
とっても過言ではないくらい、楽しく学ぶことができます。文化やファッ
ション、そして食においても奥が深いフランスの言語をぜひ積極的に学んでみ
てください！



文学部国文学科三回生 R. S.

文学部英文学科三回生 M. S.

文学部史学科三回生 F. T.

家政学部生活造形学科三回生 Y. M.



右からRさん、Fさん、Yさん、Mさん

F：フランス語といえば！

Y：意外と街中にフランス語があるって面白い。これの意味が分かるようになってくると楽しい。

F：わかる！服にフランス語っぽい書かれてると見ちゃう！

Y：観光客が多いから今まで英語しかわからなかったけど、フランス語も少しわかるようになって嬉しい。

M：確かに！特に京都は外国の人が多から耳にする機会が多くて、知ってる言葉が聞こえてきたら嬉しくなる！

R：語学の勉強を通してフランス語の文化に触れられることが楽しかった。

M：うん！しかも身近に意外とフランス発祥の料理とかお菓子っていっぱいあるから、授業でそのルーツや歴史も知れて一石二鳥だった！

F：日本との違いがとても興味深い！

R：そういえば、「眠れる森の美女」が「La belle au bois dormant」ってフランス語のタイトルでは美女じゃなくて森の方が眠ってるっていう意味になるらしいよ。

M：私もそれ知った時は衝撃だった(笑)！知ってる話でも原文で触れることで新しい気づきがあって楽しい！

R：ねっ！「La belle au bois dormant」はほんとに大発見！女性名詞・男性名詞や前置詞、定冠詞をほんの少し学ぶだけで、分かっちゃうのっていいね！

Y：美女繋がりで言ったら「美女と野獣」の原作がフランスなのも初めて知ったし内容も違ってたて驚きだった！

M：ヒロインのベルも原作がフランスって知らなかったら、ベルの由来が「la belle」（美女）ってということにも気づかなかった！興味本位で調べたことがフランスに繋がりがあったらテンション上がるよね！

F：原作のフランスの「美女と野獣」は、ディズニーのとは違うっていう話も聞いたことある！自分の中だとディズニーの「美女と野獣」が定番だったから、驚き！

Y：こうやって新しい発見ができてフランスの作品に興味が湧くから世界が広がる！新しい言語を学ぶっていいね!!ぜひ色々な人にフランス語を学んでほしい！！



文学部国文学科四回生 山崎 遥

4回生の授業では、さまざまなフランス語の物語を読みました。前期では、シャルル・ペローの「サンドリヨン」（日本では「シンデレラ」で有名な作品です）、「赤ずきんちゃん」などを读みました。どちらも日本でも有名な作品ですが、シャルル・ペローの作品とは同じ部分もあ

れば、大きく異なっている部分もあります。それを見つめながら物語を読むのが、とても面白かったです。後期では、サン＝テグジュペリの「星の王子様」をフランス語で读みました。「大切なものは、目に見えない」などで有名ですが、それ以外にも心に響く言葉や考えさせられる言葉がたくさんあります。皆さんも、「星の王子様」を读みながらお気に入りのセリフを見つけてみてください。

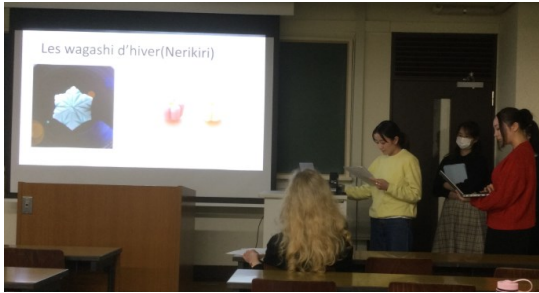
4回生までフランス語を続けるのは大変そう……と思われるかもしれませんが、優しい先生たちや同じくフランス語を勉強する仲間もいます。ぜひ学んでみてください！

2) 文学部共通科目「観光フランス語」について

2020年度に新規開講となった二回生以上向けの科目で、フランス語ネイティブの方との交流を目的とする実習を含みます。授業では実習を目指して会話表現を中心に実践的なフランス語を学びます。2024年度の実習では日本語や日本の文化を学ぶために日本に滞在中の方（ミシェルさん）をお招きして受講生による日本文化に関するプレゼンテーションを行い、日仏文化交流を実現しました。



文学部史学科二回生 S.K.



観光フランス語では、フランス人の方をお招きして日仏交流を行います。3～4人ほどのグループに分かれて、日本に関するプレゼンテーションを作成し、フランス語で発表

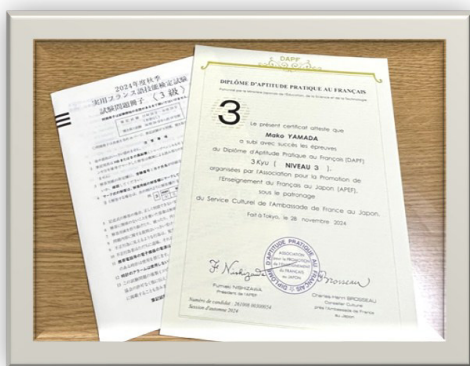
しました。私のグループは、日本の食べ物についてのプレゼンテーションを行いました。ミシェルさんとお会いするまでは、自分のフランス語に自信がなく、通じるのか不安でしたが、ミシェルさんが私の話を聞きながら領いてくれたり、メモを取ってくださったりしたので、自分のフランス語学習は無駄ではなかったと、少し自信ができました。正確な発音を意識しすぎるよりも、文章の流れなどで理解してもらえるのだと思いました。ミシェルさんのフランス語を聞き取るのは難しく、単語をいくつか聞き取れるぐらいだったのでリスニングをもっと強化していきたいと、フランス語学習のモチベーションアップにつながりました。



3) 仏検を受けて

「実用フランス語技能検定試験」略して「仏検」は、日本で唯一のフランス語検定試験です。春期と秋期の年2回行われ、5級から1級まで、準級を含めて7つの級があります。フランス語研究室では検定料が10%OFFになる団体申込みの制度を導入。みなさんも是非挑戦してください！

【参考】外部リンク：[仏検のAPEF／公益財団法人フランス語教育振興協会](#)



現代社会学部現代社会学科

四回生 山田 真子

私は卒業までにフランス語検定 3 級に合格することを目標として授業を受講していましたが、4 回生の秋季というラストチャンスの前にして、受験を迷っていました。過去問やテキストを開いても知らない単語ばかりで、受験しても合格しないだろうからやめよう

と半ば諦める気になっていました。しかしそんな時に私の背中を押して下さったのが、フランス語の先生方でした。約 4 年間フランス語を受講し続けてきたのに、ここで諦めてしまうのは勿体ないと改めて感じ、3 級の受験を決めました。そこから先生方は、勉強会を開催して下さったり、参考書を貸して下さったりと、受験日まで非常に手厚くサポートして下さいました。そのお陰で、当日は緊張することなく試験に挑むことができ、無事に合格することができました。この経験が私の自信となり、今では卒業後もフランス語の勉強を続け、次回は準2 級に挑戦したいと考えています。もし受験を迷っている方がいらっしゃれば、ぜひ思い切って挑戦してみてください！

★ フランス語研修プログラム ★



1) 西部カトリック大学で夏期講座

西部カトリック大学は、パリから TGV（フランス超特急新幹線）で南西に 1 時間半、その地方の県庁所在地アンジェにあります。

アンジェは皆さんも知っている「ロワール渓谷の古城巡り」の西端に位置し、メヌ川という川に臨む由緒のある河港都市です。風光明媚なこのアンジェは、地理的に見て、フランス文化の全体に触れうる土地だと言えるかもしれません。この大学における学習環境の特色は、学生アシスタントの存在であり、しかも彼ら学生アシスタントの九割を女性が占めるということです。

研修中の勉強、エクスカッション、日常生活のすべての面で、彼女たちは京女生をサポートしてくれるはずです。また大学の寮ですが、設備、セキュリティともに申し分なく、良いロケーションにあります。



1. 講座名：文章力・会話力育成のための集中講義
2. 期間：2025 年 8 月 5 日～8 月 31 日(8 月 6 日にプレイズメント・テスト)
3. 授業時間：午前 9：00～12：15、午後 1：45 時～5 時。
4. 教材：ヨーロッパ参照枠（CECR）に準拠したもの：*Latitudes*、*Ater Ego*、*Echo*、*Scénario* など。
5. クラス：1 クラス学生 18 名、教員 1 名、学生アシスタント 1 名。
6. 研修費：授業料：約 970 ユーロ
寮費：約 1010 ユーロ（3 食付＜キャンパス＞）
ホームステイ：約 1173 ユーロ（ホームステイ先で朝夕 2 食。
昼はキャンパス）

（問い合わせ先：J 校舎 1 階「国際交流課」）

2024 年度参加者のコメント

文学部国文学科二回生 R. N.

語学学校では教科書と日常会話を模した教材を使って文法を学びました。習った文法でディスカッション、翌日にはテストの流れを繰り返しました。発言も質問もフランス語でしなければならない中、少しずつ言えることが増えていくのが嬉しかったです。

滞在中にはフランス語以外の知識に助けられました。

パン屋さんで札に **pavé au maïs** と書いてあるのを見て **pavé** は英語の **pavement** に似ているから道の何か、**maïs** はドイツ語の **Mais** に似ているからトウモロコシだと予想して買ってみたら、四角いトウモロコシ風味のパンでした。後で調べたところ **pavé** は石畳やその形状のものを指す語で、このパンの名前は形から来しているとわかりました。

既に知っているものに関連付けて覚えた語は忘れにくいですが、発音の問題やフランス語の言い回しがわからずにうまくいかないことも多かったです。何でも調べる癖がついていて良かったと思う語学研修でした。



2) 学内で春季講座

2021 年度より **学内での語学研修講座**を開設しました。2024 年度は最少催行人数に達しなかったため残念ながら不開講となりましたが、2025 年度も開講は検討する予定です。2021 年度講座受講生の声と、2024 年度研修講座案内チラシを是非ご参照ください！

2024 年度 国内語学研修講座（フランス語・ドイツ語）



Bonjour!

Guten Tag!



本講座は新型コロナウイルス感染症の影響により夏期海外語学研修講座（フランス語及びドイツ語）が中止になったことを契機に 2021 年度から実施しているものです。今年度は夏期海外語学研修講座が実施されましたが、費用等の事情で断念した方もいらっしゃると思います。国内（本学）で、当該プログラムに近い形で実施するこの国内語学研修講座は、そうした方に良い学びと経験の場を提供できるものでもあり、海外研修と並行して実施する意義があると考えますので今年度も下記の通り実施します。

✦研修言語	フランス語及びドイツ語（語学研修）
✦実施期間	令和 7 年 3 月 3 日（月）～3 月 14 日（金）（10 日間）
✦研修時間	1 日 3 時間（8：50～10：20）（10：35～12：05）（月～金）×10 日間
✦研修場所	京都女子大学（J 校舎 1 階演習室：J121～124 いずれかの 2 教室）
✦募集人数	24 名程度（フランス語 12 名程度・ドイツ語 12 名程度） ※最大 30 名までは受け付けます。最少催行人数は 15 名です。
✦申込方法	京女ポータルサイトのアンケートより申し込み（回答）
✦申込期間	令和 6 年 10 月 16 日（水）～11 月 15 日（金）
✦対象学生	1～4 回生のうち、各言語の履修経験がある学生限定
✦単位認定	1・2 回生は国際理解科目「語学・文化研修 B2」（2 単位） 3 回生は語学研修科目「言語と文化 10」（2 単位）の単位として認定 ※4 回生、すでに「語学・文化研修 B2」「言語と文化 10」で単位が認定されている学生は単位認定対象外です。
✦参加費	24,000 円（事務手数料等を含む） ※振込時期や方法については、参加者確定後に京女ポータルにて連絡します。
✦講座概要	フランス、ドイツへの実地研修に近い形で語学研修を実施し、それぞれの国の観光名所をそれぞれの言語で簡単に紹介します。日帰り校外学習も行います。
✦問い合わせ先	申込・手続きに関すること：国際交流課 研修内容に関すること：小林（フランス語） 藤原（ドイツ語） kokusai@kyoto-wu.ac.jp kobayasa@kyoto-wu.ac.jp fujiwami@kyoto-wu.ac.jp



外国語準学科（フランス語・ドイツ語）・国際交流課

2021 年度参加者のコメント



文学部国文学科（2022 年度）二回生 M.K.

必修科目としてのフランス語を履修し終え、今後どのようにフランス語を学ぶべきか悩んでいたときに、私は国内語学研修講座に参加しました。それは海外語学研修講座再開の目途が立たない中で行われた新たな取り組みであったからこそ、水先案内人というよりも水面を照らす暖かな陽のように見守って下さる先生方のもとで、フランス語を主体的に学び取る機会となりました。つまり、今は実際にフランスで学ぶことが出来なくても、諦めず取り組むことで現在も続く荒波をいつか必ず超えられるのだとこの取り組みは教えてくれたのです。また、これまで描いてきた軌跡にばかり目を向けて悩んでいた私に、未来へと続いている初めの一步を選択し、踏み出す勇気をも与えてくれました。さて、私は進級した今もフランス語を学び続けています。きっと国内語学研修講座を通じて捉えた方向へと進めているはずです。以上をもって、国内語学研修講座への参加をお勧めします。

京都・大阪でフランス語をさらに学びたいひとに

★ 関西日仏学館（京都）

フランス語の講座以外にもコンサート、映画など様々なイベントがあります。

〒606-8301 京都市左京区吉田泉殿町8

☎ : 075-761-2105

★ 関西日仏学館（大阪）

〒530-0041 大阪市北天神橋 2-2-11 阪急産業南森町ビル 9 階

☎ : 06-6358-7391

HP : <https://www.institutfrancais.jp/kansai/>

★ 在日フランス大使館 <https://jp.ambafrance.org/-Japonais->

★ フランス政府観光局 <https://www.france.fr/ja/>

★ フランス語教員の自己紹介&メッセージ ★

●専任教員



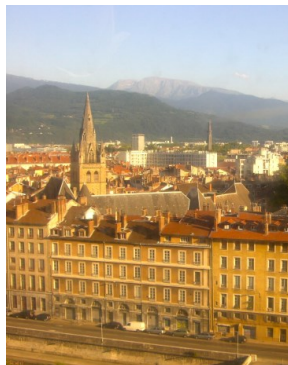
小林 亜美：

専門は19世紀仏文学で、主に絵画と関連づけた研究をしています。最近はベルギーのフランス語文学も。

愛猫と読書が大好きなインドア派ですが時には旅行も。語学学習には好奇心が大切、種々の文化にも眼を向けながらフランス語を学んでいきましょう。

Cécile Morel (セシル モレル)：

駄じゃれが時々通じません。「あれ？」と思ったら、とりあえず笑ってください！よろびます。専門はコミュニケーションのエスノグラフィと日本近代文学、特に大正時代の文学論争。趣味は料理(食べるためにいきています！)、読書、スポーツ(水泳、スキー)。



●非常勤教員 (非常勤教員は他にもいます)

黒田 恵梨子：

フランスへの漠然とした憧れから始めたフランス語ですが、フランスの歴史や文化、そしてそこに暮らす人々のことを知れば知るほど、言葉を学ぶ重要性を感じます。専門は17世紀の文学・文化ですが、映画や音楽も大好きです。フランス語、一緒に楽しく学んでいきましょう。

服部 悦子：

フランス語を少しでも習ってみると、ふだん日本でもけっこうフランス語が聞こえてくるのが分かります。CM、店の名前など。フランスはそんなに遠いところではありません。料理、お菓子、ファッション、建築、映画等色々な文化面で興味深いフランスについて学びましょう。



Françoise Fujii：

フランス語をやると？

世界で使用される機会英語について多く、国連、欧州議会、ユネスコ、オリンピック委員会などの公用語です。フランス本国だけで使われているわけではありません。フランス語圏は広いのです。最近、日本の街角でも、菓子類のパッケージ、衣類、マンション名などに、フランス語で書かれたものが、ますます目につくようになりました。これから美しい仏語と一緒に身につけましょう。



都留ドゥヴォー恵美里：

フランスと日本、両方の文化に幼いころから触れ、その違いや共通点、相互理解の面白さと難しさに興味を持ってきました。「ありがとう」＝「Merci」なのに、使うタイミングが違うことも。フランス語を学ぶことは、きっと日本について学ぶことにもなります。私は異文化への興味が高じて、ブラジルまで研究の対象が広がりました。専門である美術史を通して、みなさんと楽しく知識を増やしていきたいです。

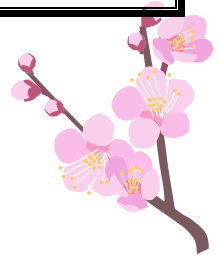
フォティザン サラ

フランス語を学ぶということは、言葉だけでなく、ジェスチャーや別の生き方と考え方を発見することです。私は 異文化を学ぶことが大好きで、お互いをよりよく理解することにつながるのだと思います。異文化コミュニケーションと間能力について研究していますが、現代音楽を専門とする音楽学者なので、あらゆる文化全般に興味があります。私たちの2つの文化の出会いの場となり、楽しみながらフランス語を学べるようにしたいです。

中国語

你好，汉语！

こんにちは中国語！



はじめての外国語、はじめての中国語。みなさんの胸はドキドキしていませんか？今のみなさんはきっと、いろんなことを知りたい、見たい、やってみたいという好奇心が旺盛なことでしょう。中国語を学ぶことは、そんなみなさんの世界を広げるための一つの扉を開くことになるでしょう。そしてまた、異なった文化に触れることで、今までの自分自身を見つめ直すのにも役立つことでしょう。

中国語イーリス賞

一年間の講義を終えたところで、各学年全学部を受講生の中から成績優秀者を表彰する「中国語イーリス賞」を設けています(85 ページ参照)。日頃の学習の積みかさねが実を結ぶ表彰制度です。受賞をめざしてぜひみなさん頑張ってください。

【一回生の中国語学習について】

「言語コミュニケーションⅠ」

発音は大事！

一回生の中国語は、「Ⅰ A 1」(前期・基礎Ⅰ)と「Ⅰ B 1」(後期・基礎Ⅱ)で主に文法を、「Ⅰ A 2」(前期・実習Ⅰ)と「Ⅰ B 2」(後期・実習Ⅱ)で主に発音を学びますが、文法を学ぶ基礎クラスでも発音を重視します。「○○語は見たらわかるんだけど、話すのは駄目」というのをよく耳にしますが、このような人はほんとうには見てもわかっていないのです。発音は、なにも旅行会話のためだけではありません。正しい中国語を学ぶために必要なことなのです。そこでまず、日本語の「五十音表」に相当する「中国語音節表」からしっかりとマスターしていきましょう。

先輩たちからのアドバイス

「言語コミュニケーションⅠ」（一回生・必修科目）

中国語ⅠA1〔前期〕・中国語ⅠB1〔後期〕（基礎/文法）

中国語ⅠA2〔前期〕・中国語ⅠB2〔後期〕（実習/発音）

発達教育学部教育学科 一回生 由多紗弓

（※学年は2024年度のもの）

私が中国語を選んだ理由は、漢字を使うので親しみやすいと思ったからです。実際に学習していくと、文字を見ただけでなんとなく意味が分かるものが多い印象でした。日本語と大きく異なる点は、一つの漢字に対して読み方が一つだけということです。例えば「生」という漢字は「セイ・ショウ・い（きる）・う（まれる）」など読み方が沢山ありますが、中国語では「sheng」の一つだけです。また、中国語の特徴として、声調という四種類の音の抑揚があります。日本語にはない発音が多く、初めは難しく感じられますが、先生が丁寧に指導して下さるので安心してください。中国語は世界中で広く話されている言語です。観光地が多い京都でもよく耳にする機会があります。この機会にぜひ中国語を学んでみてください！

家政学部生活造形学科 一回生 中村美郷

私は文字を書くことが好きで、中国語は漢字の羅列のみで文章が構成されるので、文字を書く数が多いという点に魅力を感じて中国語を選びました。中国語は発音が難しいです。日本語にはない独特な読み方がたくさんあり、初めのうちは苦戦しましたが、発音の授業だけでなく文法の授業でも読んで聞いてを繰り返すことで、うまく発音できるようになりました。中国語の良いところは、既に知っている漢字が出てくるので意味を推測しながら授業を進められる点にあると思います。また、まるで関西弁や日本語で話しているかのように発音する単語があるので、親しみやすいというところも中国語の良さだと思います。「イーアルサンズー」というフレーズのその先を学んでみませんか？

【二回生以上での中国語の学習について】

「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)

楽しく学ぼう！ 自由に学ぼう！

受験英語に懲りて、どうしてまた新しい語学を学ばなきゃならないの、と
思っている人もいるかもしれません。でもせっかく大学で中国語を学べるの
ですから、語学に対する姿勢を変えてみませんか。大学での語学は試験のた
めに学ぶのではなく、皆さん自身が具体的な目的を定めてその実現のた
めに学ぶものです。その具体的な目的は、旅行や留学や就職、あるいは中
国に関する研究、はたまた好きな映画を原語で味わいたい、中国の歌
をおもいつきり歌ってみたい、など何でもよいのです。

そのために、中国語では二回生以上にも多彩な科目を準備しています。
この二回生以上の科目は「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・
コース)といい、さらにレベルによって「Level 2 (二回生相当)」と「
Level 3 (三回生以上相当)」とに分けられています。

内容についていえば、次ページの表に見るように、会話(ⅡA2・ⅡB2・ⅢA2)、
読解(ⅡB1・ⅢA3)、検定試験準備(ⅡB3)、映像やインターネットなど
を利用して中国の社会・文化を学ぶ(ⅡA3・ⅢA1・ⅢB1)などの科目が
あります。目的意識がはっきりしていて、その目的を実現しようという意
欲が強ければ強いほど、学ぶことは楽しくなるはずです。私たち教師
はみなさんの意欲を高め、引き出すような授業をこころがけたいと思
っています。どんどん積極的に要望を出してください。

二回生以上(選択科目)

必修/選択	言語コミュニケーションⅡ(アドバンスト・コース) 選択科目					
Level	Level 2		Level 3			
セメスター	第3 セメスター 〔前期〕	第4 セメスター 〔後期〕	第5 セメスター 〔前期〕	第6 セメスター 〔後期〕	第7 セメスター 〔前期〕	第8 セメスター 〔後期〕
回生	(二回生以上)		(三回生以上)		(四回生)	
科目名	ⅡA1	ⅡB1	ⅢA1	ⅢB1	ⅢA3	ⅢB3
内容	展開	読解A	現代中国事情B	現代中国事情C	読解B	総合
	文法の仕上げ	会話形式でない読み物	インターネットによる情報の収集・発信	インターネットから政治・社会・文化を理解	名文精読	あるテーマについて中国語で発表・ディスカッション
	受信型	受信型	受信・発信型	受信型	受信型	受信・発信型
科目名	ⅡA2	ⅡB2	ⅢA2	ⅢB2		
内容	表現A	表現B	表現C	表現D		
	「会話」聞き取ることを中心に	「会話」話すことを中心に	「会話」簡単な意思の疎通を目指す	「作文」あるテーマについて自分の意見を伝える		
	受信型	発信型	受信・発信型	発信型		
科目名	ⅡA3	ⅡB3				
内容	現代中国事情A	実践				
	映像などによる中国文化・中国人の日常等の紹介	中国語検定試験に向けた指導・中国での生活を想定した実践的な授業				
	受信型	受信・発信型				

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によって level 2 と level 3 に分かれています。

※level 3に進むには、「ⅡA1」と、その他 level 2 の2科目以上を履修する必要があります。

※科目名が網掛けされている科目は、原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。

※この他に、再履修クラスとして、第2セメスター(後期)に「ⅠA1」及び「ⅠA2」を、第3セメスター(前期)に「ⅠB1」及び「ⅠB2」を配置しています。

※検定試験による単位認定(113~115ページ参照)を受けている場合は、上級回生の科目を履修してもかまいません。



Q：中国語はぜひ使えるようになりたいのですが、語学の才能がないんです。だいじょうぶでしょうか？

A：だいじょうぶです。一定のレベルに達するために、特別な才能はいりません。好奇心を持ち、想像力をはたらかせて、楽しく勉強してください。大事なのはあなたの知りたい、聞きたい、話したいという積極的な姿勢なのです。中国人の先生もたくさんいらっしゃいます。中国映画や中国を紹介する映像などもたくさん用意しています。

まず、受講しているクラスの先生方にどんどん積極的に相談して下さい。また専任教員の研究室を訪ねれば、皆さんのそれぞれの興味にあった、勉強のしかたをいつでもアドバイスします。

Q：話す力を身につけるにはどのような履修をしたらいいのでしょうか？

A：各科目は読む・書く・聞く・話すのどこかに重点を置いて学ぶように設定されています。例えば「Ⅱ A 2」(表現A)・「Ⅱ B 2」(表現B)・「Ⅲ A 2」(表現C)・「Ⅲ B 3」(総合)などは話すことに重点があります。ただし、あたりまえのことですが、中国語が話せるようになるためには、読む力や書く力が欠けていては駄目です。総合的な語学力をつけていく必要があります。

Q：第3セメスター(二回生前期)以降の、「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)について、もう少し説明してください。

A：一回生必修科目の「言語コミュニケーションⅠ」を修了して、さらに中国語の勉強を続けたいという人のために、第3セメスター(二回生前期)から第8セメスター(四回生後期)まで、計12科目の授業が用意され、意欲的な学生を応援します。もちろん、選択履修した単位(最大12単位)は、すべて卒業単位に含めることができます。授業内容も、会話・読解・作文・検定試験対策、さらには、現在の中国事情を知るために、映像を見たり、インターネットを利用して中国に直接アクセスしたりするもの、あるテーマについて中国語で討論する訓練など、多様なものになります。皆さん、自分の目標に適した授業を選択して、卒業までに中国語の実力をつけてください。

Q：中国語の検定を受けたいのですが？

A：どんどんチャレンジしてください。現在、主な検定試験は3種類あります。まず、日本で最も歴史が長い中国語の検定に、[日本中国語検定協会主催の「中国語検定」](#)があります。毎年3・6・11月の第4日曜日に全国40以上の会場で試験が行われます。英語における英検にあたるものと考えてよいでしょう。次に、中国の[国家漢語水平考試委員会が主催する HSK \(漢語水平考試\)](#)があります。これは中国語版 TOEFL ともいうべきもので、中国の大学に留学する時に要求される中国語能力の証明となります。もうひとつ、[TECC \(中国語コミュニケーション能力検定\)](#)があります。これは、実務で必要とされる中国語コミュニケーション能力をはかるもので、中国語版 TOEIC ともいうべきものです。「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)の「ⅡB3」(実践)では、これら検定試験にむけた実践的訓練が行われ、たとえば中国語検定では、4級から3級の合格を目指します。また希望者には、eラーニング教材「中国語検定過去問 WEB」(高電社)のアカウントを無料で提供しますので、豊富な過去問や練習問題を快適なインターネット環境で自主学習できます。中国に留学せずに二回生で中国語検定2級を取得した先輩もいます。中国語ができることは、就職活動でもきっと威力を発揮するでしょう。

Q：将来、中国語を活かした仕事をしたいのですが、「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)の科目をしっかりと学べば、道は開けるでしょうか？

A：道は無限に広がっていますよ。大学での授業の目的は、基礎的な力をしっかりとつけることです。皆さんがその力を土台として目的意識をはっきり持ち、授業以外にも自分で中国語を学習し、積極的に機会を求めて行くなれば、困難ではあっても道は開けるでしょう。皆さんの先輩方にも中国語をつかって活躍している例があります。語学上達の秘訣は、倦まずたゆまず楽しく練習を続けてゆくことです。すぐに夢が実現できなくてもあきらめずに努力を続けていってください。

先輩たちからのアドバイス

「言語コミュニケーションⅡ」(アドバンスト・コース)

「ことば」は、あらゆる文化事象の根底にあるものです。異文化の「ことば」の勉強は、きっとあなたにものを考えるヒントをもたらすでしょう。また外国語を学ぶことによって、あなたの日本語はより洗練されたものになるはずです。いろいろな学部学科の多くの先輩たちが、外国語の学習のなかに新しい意義や面白さを見つけて、自分の勉強を楽しく続けています。

Ⅱ A 1 (展開) 文法の仕上げ

文学部国文学科 二回生 井上実咲

(※注記のない限り学年は2024年度のもの)



皆さんこんにちは。この授業では、一回生の頃に学んだ事を復習しつつ、新たな文法と語彙を身に着けていきます。受講を検討している方の中には、もしかすると授業に付いていくことができるのか不安に思っている方もいらっしゃるかもしれません。ですが、そのような方にこそ、私はこの授業の受講を強くお勧めしたいと思います。なぜなら、自分自身のペースでゆっくりと学習を進めることができるからです。具体的には、授業前に予習動画が配信されるため、それを見た上で授業に参加することができます。何よりも、好きな時間に何度でも動画を再生することができるので、聞き逃す心配がありません。また、難しい部分は再度授業内で解説があったり、質疑応答の時間が設けられていたりするため着実に中国語を身に着けることができます。このメッセージを読み、少しでも興味を持って下さった方がいれば幸いです。最後までお読み頂き、ありがとうございました。(加藤クラス受講)

Ⅱ B 1 (読解A) 会話形式でない読み物

家政学部食物栄養学科 二回生 M.N

この授業では、中国語の読み物から文法を学んでいきます。私が受講したクラスでは中国の昔話を読みました。それまで読んできた文章と異なり、物語特有の言い回しや、新しい文法がいくつも出てくるので、初めは難しく感じてしまうかもしれ

ません。しかし、それぞれの昔話は短く、展開がどんどん変わりワクワクするので、楽しみながら文法の学習することができます。私は外国語の学習に苦手意識があり、授業についていけるか自信がありませんでしたが、先生が丁寧に教えて下さり、以前の文法を復習する機会もあるので、どんどん理解できるようになっていきました。また、昔話を通して、中国の歴史や文化についても触れることができます。少しでも興味を持った方は是非履修してみてください！（長谷川クラス受講）

Ⅱ A 2 (表現A) 「会話」聞き取ることを中心に

法学部法学科 二回生 河野葵生

この授業では主にリスニングの練習を行います。また、中国語検定の過去の問題を解くことで力試しもできます。最初は聞き取れなくても、聞き取れるように授業が構成されているので、一回生の段階でリスニング力に不安のある方でも安心して取れる授業になっていると思います。もちろん、リスニングに自身のある方もレベルアップできる授業です。大まかな流れとしては、教材に沿ってリスニングをして、その後、スクリプトを見ながら文法や単語を確認したり、スクリプトに沿って会話の練習をするようになっており、多角的に中国語を学び、着実に中国語の力を養うことができます。バスや、電車の中、歩いているときにふと聞こえた中国語が理解できたときの喜びは格別です！ぜひ受講してみてください！（劉小俊クラス受講）



Ⅱ B 2 (表現B) 「会話」話すことを中心に

文学部英文学科 二回生 津田綾音

この授業では、文の聞き取りや会話練習など「聞く」力と「話す」力を高めることを目標に、今まで習ったことを復習しながら授業が進められます。比較的少人数なクラスで、分からないことがあれば丁寧に教えてくださるので、文法をちゃんと理解できているか分からない人も発音が不安な人も一人ひとりが安心できる環境があります。また、日常生活の会話に加えて、留学や旅行など様々なシチュエーションの会話を練習できるため、今後に活かせるだけでなく、中国文化を学びながら楽しく中国語を学ぶことができます。私はこの授業を受講して、中国語に対する苦手意識が無くなりました。中国語力に自信が無い人にこそお勧めしたい授業です。

（劉建クラス受講）

Ⅱ A 3 (現代中国事情 A) 映像などにより中国文化・中国人の日常などを紹介

法学部法学科 二回生 土居愛佳

(※この紹介文は 2023 年度のもの)

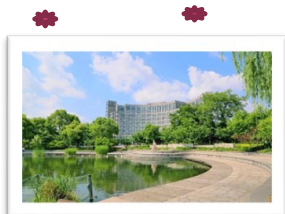
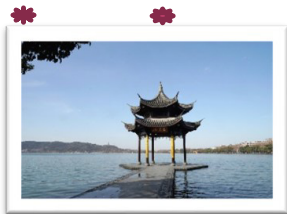


この講義では、映像資料を見て中国の文化や現代を知ることができます。テーマは、衣食住や地理、昔話・伝説、年中行事や大学事情、キャッシュレス化社会、SNS についてなど、多岐にわたるのに関心のあるテーマが見つかると思います。この講義は、他の講義のように言語を学ぶことに重きを置いていませんが、上記のテーマに関する生活や文化に密接した中国語を覚えることができます。よって、中国語が苦手だった人も、楽しく学ぶことができます。せっかく 1 回生の時に第二言語として中国語を勉強したので、言語だけでなく中国のことについて勉強してみるのも楽しいと思います。また、言語と文化は切り離せないことから、中国語を勉強するにあたっての解像度が上がるので、おすすめします。(劉小俊クラス受講)

Ⅱ B 3 (実践) 中国語検定試験に向けた指導

現代社会学部現代社会学科 二回生 今村仁美

この講義では、中国語検定 4 級の合格に向けて、文法の復習や問題演習、毎週の小テストによる単語、過去問を用いた長文読解、リスニング練習などの実践を通して総合的に学ぶことができます。特に、これまでに学んだ文法を復習する際、論理的な解説でていねいに理解することができ、分からないところは一つひとつ質問しながら進められるので、検定試験に向けて基礎をしっかりと固めたいと思っている人や曖昧な部分をもう一度学び直したいと思っている方にもおすすめです。また、中国の文化や言語についてのお話を通して、中国語を学ぶ楽しさも気づくことができる点もこの講義の魅力の一つだと思います。)(加藤クラス受講)



左：杭州市の景色。右：交換留学協定校杭州師範大学キャンパス。(写真は百度より)

Ⅲ A 1 (現代中国事情B) インターネットによる情報の収集・発信

現代社会学部現代社会学科 三回生 前田歩乃伽

この講義では、中国語で書かれたインターネット上にある記事を用いて学習します。文法や読解の力を身につけることができるほか、辞書には載っていないような中国語の表現やその記事の背景事情など幅広く学ぶことができます。取り扱う記事は時事問題以外に学生が興味のある分野の記事を読むこともできるので、語学力以外の幅広い学びを得ることができます。授業の後半では学生が自ら興味のある分野の記事などを用いてプレゼンを行います。どのようにすればより伝わるのか、飽きさせないようにどうすればよいかを考えることでプレゼン力もつけることができると思います。中国に興味があり、中国の文化や最新事情など中国語以外でも学びを得たい方は楽しめる授業だと思います。

Ⅲ B 1 (現代中国事情C) インターネットサイトなどから政治・社会・文化を理解

文学部史学科 三回生 永島凜子

この講義では、日本の時事ニュースを、中国語から日本語にその場で翻訳することが、主な授業内容です。課題として、中国語で書かれているニュースを訳し、先生に添削していただくこともあります。この講義で得られる力は、文法と文を正しく訳すという二点だと思います。複雑に見える文法もニュースのような短い文章で読むため、文法の構造がより理解しやすく、その場で訳を考えるため、正しい日本語を考える力を付けることができます。また、最終課題として3泊4日の中国旅行の計画を立てます。これは実際に中国の予約サイト、地図などを駆使し完成させます。中国について詳しく先生から教えていただくことができ、とても貴重な体験だと思います。ぜひ履修してみてください。

Ⅲ A 2 (表現C) 「会話」簡単な意思の疎通を目指す

文学部国文学科 三回生 上野三緒

この授業では、一・二回生で習った内容を踏まえて、日常的な会話で使うことができる表現などを学びます。授業の流れとしては、まず教材プリントを用いて会話で使える表現を学び、その表現や出てきた単語を使った会話文を二人一組になって考え、発表します。発表では先生からのアドバイスがあるため、自分が間違えやすい発音を修正できたり、より良い表現や似た意味の単語の使い分けなども学んだりすることができます。また、他のペアの発表を聞いて、発表内容をその場で日本語訳す

ることもあるのでリスニング能力も鍛えられます。中国語での会話がしたい方やできるようにになりたい方に特におすすめの授業なので、ぜひ受講してみてください。

Ⅲ B 2 (表現 D) 「作文」あるテーマについて自分の意見を伝える

文学部史学科 三回生 清友愛花

この授業では私たちが作成してきた課題を元に授業が進みます。例えば、課題で事前にとあるテーマをもとに 200 字の作文を書いてきます。授業では、それらの課題に対する添削を通して、様々な語彙や表現の仕方を学びます。課題はどれも時間がかかり大変でしたが、先生の添削が丁寧なのでやる気も出ますし、勉強にもなります。おかげで中国語で物事を表現する力が以前よりもずっと身につきました。また、授業では他にも日本語の小説を中国語に翻訳したりなど様々なことをします。中国ならではの文章の言い回しや技法を知れるのが楽しかったです。この授業はきっと皆さんの力になること間違いなしなので、皆さんもぜひ受講してみてください。

Ⅲ A 3 (読解 B) 名文精読

文学部史学科 四回生 飯嶋亜梨沙

この授業では、宮沢賢治の『猫の事務所』の原文と中国語訳、鲁迅の『故郷』の原文と日本語訳をそれぞれ比較し学習を進めます。予習をして分からなかった部分を授業で質問します。文法項目はもちろん、日本と中国の文化による色彩の捉え方の違い、中国語の単語のニュアンスを例文と共に学ぶことが出来ます。『故郷』は中学校の国語の教科書に掲載されているため、誰もが一度は読んだことのある作品だと思いますが、授業では深く読み込むため中学生の頃には理解できなかった作品の良さを理解することが出来るようになります。また、受講者の希望に合わせて中国語検定、HSK のリスニングや作文対策に取り組むことが出来ます。少しでも興味があれば、是非恐れずに受講してみてください。



Ⅲ B 3 (総合) あるテーマについて中国語で発表・ディスカッション

受講者一同

執筆：法学部法学科 四回生 山中由羽



この授業では主に自分の興味があることについて調べ、中国語でプレゼンテーションをします。題材について深く調べ、短い時間で話せるようまとめ、中国語に翻訳する一連の作業はとても大変ですが、仲

間とのディスカッションで新たな知見を得る楽しさはとても素晴らしいものです。今期の題材は中国のファッションや中国のドラマあるある、中国の伝説上の生き物や歴史、観光名所などバラエティ豊かでした。留学生の方たちとお話する機会もあり、日本と中国の文化や価値観の共通点・相違点についてより深く知ることができました。中国語で調べる力・考える力・話す力が鍛えられ、複合的なスキルアップができるので、受講をおすすめします。

中国語検定試験合格記

文法の基礎を学習し終えたら、積極的に検定試験を受けてみることを勧めます。大学で語学を学習することの意義はもっと深いところにあるのですが、検定試験の問題を解く練習をすることによって、既習のことがらが整理されますし、目標をもって勉強し、達成感が得られるというのも良いところでしょう。また就職にもきっと役立つことでしょう。スマホで勉強できる「中検過去問 WEB」も無料で利用できます。これまでも多くの先輩がチャレンジしてきました。中国語研究室も授業（中国語ⅡB3）や課外講座などを通じてみなさんをサポートします。

中国語検定試験準4級

発達教育学部教育学科 一回生 松井友紀

（※学年は2019年度のもの）

私は中国語検定を受けて、中国語に対する関心が高まりました。最初は興味本位で受験することを決めましたが、中検対策の授業を受けたりや過去問を解いていくうちに、授業内であやふやだった部分の理解が深まり、中国語を学ぶことが楽しいと感じることもありました。また、市バスや電車、駅などで自分の知っている中国語が使われ、その意味を理解できることがうれしかったです。今まで聞き流していたアナウンスも意識的に聞くようになりました。私は中検のために参考書を買う、などの対策はしていませんが、学校が提供してくれる対策はできる限り利用しました。中検 web の過去問を解いて間違えた所は何度か見直しをしました。また、中検対策の課外講座は受けてよかったと思います。日数は少ないですが、自分が分からないところをしっかりと先生に聞くことができる上に、中検に出題されやすいポイントを絞って授業をしてもらえるため、とても為になりました。

中国語検定試験3級

文学部国文学科 二回生 柏原那津美

(※学年は 2023 年度のもの)

私は二回生の 11 月に中国語検定 3 級に合格しました。二回生の前期で中国語の文法学習が終わるので、そこから中検を受験しようと思いました。中検に向けての勉強を始めたのは、試験の 1 か月ほど前からです。それまで習った文法は教科書やノートを用いて復習したり、中検対策の授業を受講したり、文法だけでなく語彙の復習をしました。中検 web では過去問を利用できることもあり、主に中検 web を利用しました。中検 web では、苦手な文法を克服できるように 2・3 年分の過去問を解き、対策していました。

また、それ以外の勉強として、中国ドラマやアニメの視聴です。もともと好きでたまに見ていましたが、中国ドラマには中国語字幕が付いているのでそれを見ながらわからない単語を調べたり、リスニングの対策として用いたりしていました。

私は、中国語の授業や中検の勉強を通して、さらに中国語をもっとできるようになりたいと考えています。みなさんも頑張ってください！

中国語検定試験 2 級

法学部法学科 二回生 高井まどか

(※学年は 2019 年度のもの)

私は二回生の 6 月に中国語検定 2 級に合格しました。2 級レベルになると、日常会話では使わないような難しい四字熟語や慣用句が聞かれるので、その点に関しては参考書等でしっかり勉強しておくと思えます。また、テスト前には中検 web をよく活用するようにしていました。

それ以外にやっていたこととしては、一つ目は、中国のテレビ番組を見ることです。一般的に中国のテレビ番組には下の方に中国語の字幕があるので、自分で単語等を調べることができます。根気強く辞書で調べながら、何度も同じ番組を内容が分かるまで繰り返し見て、その後、聞き流す…この勉強方法で、私は語彙力やリスニング力を飛躍的にアップさせることができました。二つ目は、実際に中国人と中国語を使って会話をしてみることです。やはり、語学は現地の人と交流して初めて活かせるものだと思います。積極的に実践してみることで、生きた中国語に触れるようにしていました。

私は中国語の学習を通して、沢山の素敵な経験や出会いをすることができました。皆さんの中国語学習も素敵なものとなることを願っています。頑張ってください。

さい。応援しています。

中国語イーリス賞

一回生全学部の中国語成績優秀者から推薦と選考を経て「イーリス中国語奨励賞」を、二回生相当科目の受講生からは「イーリス中国語賞」を、また三回生相当科目の受講生からは「イーリス中国語大賞」を授与する表彰制度を設けています。みなさんの学習成果を期待します。写真は 2024 年 6 月に行われた 2023 年度受賞者授賞式の模様です。



異文化アワー

中国語研究室では中国をもっと身近に感じてもらうため、課外活動として「異文化アワー」を開催しています。これまでは餃子作り体験や太極拳、中国のお正月（元宵節）に飾る灯籠の製作などをしてきました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため 2020 年度—2023 年度は休止しましたが、**2024 年度に再開し**、6 月に協定校から来ている留学生がそれぞれの大学を紹介し、参加者と交流をしました。異文化アワーでは美味しい中国の点心を味わうこともできます。みなさんの**ご参加をお待ちしています。**



第42回「全日本中国語スピーチコンテスト」

京都府大会第1位・2位・3位 受賞

(公社)日中友好協会主催による「全日本中国語スピーチコンテスト」は、今年度で開催42回を数える国内でもっとも権威ある中国語コンテストです。2021年に全国大会の予選にあたる第1回京都府大会が開催されて以来、本学からの参加者が毎年受賞しています。2024年度第4回京都府大会には浅川めぐみさん（文学部国文学科三回生）がスピーチ部門で第1位、濱野亜月さん（現代社会学部現代社会学科一回生）が朗読部門第2位、津田綾音さん（文学部英文学科二回生）が朗読部門第3位をそれぞれ受賞し、浅川さんが京都府を代表して全国大会にも出場しました。

外国語大学や外国語学部などで専門的に中国語を学んでいる出場者が大半であるなか、京女で初修外国語として中国語を学ぶ3人が受賞するという快挙は、きっと皆さんの励みとなることでしょう。**希望大家踊跃参加！**

文学部国文学科 三回生 浅川めぐみ



中国語学習において最も大切なことは、兎にも角にも発音です。私自身、ネイティブの友人と話す際に、声調や発音を間違えることで通じないことがよくあります。有名なのであれば、「熊猫 xióng māo」と「胸毛 xiōng máo」でしょうか。何を隠そう、私もこの「熊 xióng」と「胸 xiōng」の声調を間違えて、友人たちに大笑いされたことがあります。スピーチコンテストにおいても、最重要視されるのはやはり、中国語発音の美しさと流暢さです。中国語特有の美しい旋律が、口からすらすらと出てくるようになるまで、来る日も来る日も本番に向けて練習するしかないのです。しかし、この絶え間なく続けた練習によって、自身の伝えたいことが流れるように、中国語で口から出るようになった時、そしてネイティブの友達と中国語で思いが通じあう経験をした時、日本語でも英語でもない「汉语」特有の美しい世界への扉が開かれるのです。そして、すべての基礎となる発音を鍛えるために効果的なのは、やはりスピーチコンテストへの出場であったと私は思うのです。

卒業して 30 年、今も勉強しています ——卒業生からの言葉

文学部東洋史学科 1991 年卒 安井尚子（旧姓大野）

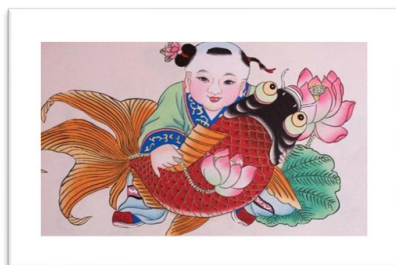
大学時代、中国語は好きでしたが卒業後は無縁の状態が長く続いていました。転機が訪れたのは 9 年前、電車内で中国人女性に駅を尋ねられたことをきっかけに、話せるようになりたいと強く思いました。公民館の初級中国語講座に入会することから再学習は始まりました。

以来、挫折することなく続いています。3 年前には念願の短期留学も果たしました。中国人との交友が広がる中で気が付いたのは、日本語がわからなくて困っている外国人が身近にいるということです。外国語を習得する苦労は身に染みているので、何か力になりたいと最近、市内の日本語教室でボランティア講師を始めました。



生徒さんは中国残留邦人 1 世、2 世で年輩の方が多いです。中国のことを沢山教えて下さり、お互いに学び合っています。生徒さんとの意思疎通を図るために、もっと中国語の会話能力を上げたい、もっと外国人に理解しやすい日本語で表現したい、新たな目標ができました。これからも勉強は続きます。

年画——旧暦のお正月「春節」に飾る伝統的な絵画。（写真は百度百科より）



留学について

みなさんが中国語のレベルアップを望むならば、語学の基礎をある程度身につけた後に中国に留学することは、とても有効な方法のひとつです。中国語が話されている環境に身を置いて、現地の文化や歴史、生活を実感することは、何にも代えがたい貴重な体験となるでしょう。ここで本学の留学制度を紹介します。

《本学の協定留学制度について》

中国語の勉強を始めたからには、一度は中国に行ってみたいでしょう。中国の空気を吸い、中国の人々の生活の息吹を感じるだけでも、実はとても有意義なことなのです。詳細は国際交流センター（J 校舎 1 階）に問い合わせるか、[本学公式サイトの「国際交流」ページ](#)を参照してください。

【長期留学】

中国人民大学(派遣) <http://www.ruc.edu.cn/>

北京市の文教地区である海淀区に位置し、近くの北京大学や清華大学と共に中国の名門大学の一つとして数えられ、特に人文社会系に強みをもっています。2005 年に京女からの留学生派遣に関する協定が締結されました。この協定留学を利用すると、留学中の本学学費に相当する奨学金が貰え、留学先大学での取得単位は本学の単位として一部認定されたうえ、留学期間は卒業に必要な在学年数に算入されます。

広東外語外貿大学(派遣) <https://www.gdufs.edu.cn/>

広東外語外貿大学は広東省広州市にあり、1964 年に創立されました。外国言語文化と対外貿易等を中心とし、4 つのキャンパス、25 の学部と大学院を擁する総合大学です。本学とは 2020 年に留学生派遣に関する協定が締結されました。

靜宜大学(交換) <http://www.pu.edu.tw/>

新幹線も通る台湾中部、台中市にあり、外国語文学・人文社会科学・理工学・経営学・コンピューター情報学の 5 つの学部、23 の学科を擁するカトリック系総合大学で、中国語教育専門のセンターも設置されています。2013 年に交換留学に関する協定が締結され、この制度を利用すると、留学先大学での学費が免除されたうえで、取得単位は本学の単位として一部認定され、留学期間は卒業に必要な在学年数に算入されます。

杭州師範大学(交換) <https://www.hznu.edu.cn/>

杭州師範大学は風光明媚な西湖で有名な浙江省杭州市にあり、その創立は 1908 年にさかのぼります。現在は 3 つのキャンパス、23 の学部と大学院、附属病院を擁する総合大学で、中国語教育センターが設置されるほか、留学生寮も完備されています。本学とは 2020 年に交換留学に関する協定が締結されました。

【短期語学研修】

北京語言大学 <http://www.blcu.edu.cn/>

北京語言大学での夏期語学研修制度は、2011 年夏からスタートしました。北京語言大学は語学専門の大学としては中国ナンバーワンで、外国人向け中国語教育の中心的存在でもあります。そのため、世界各国から 9,000 人近い外国人留学生在が学んでおり、国際的な環境のもとで中国語を学ぶことができるのも特長です。研修期間は 8 月上旬からの約 4 週間で、毎日午前中に中国語を学び、午後からは太極拳や京劇の化粧、中国民族音楽などを体験する文化研修があるほか、北京市内観光や外地への旅行なども予定されています。

この研修プログラムを修了すれば、帰国後、本学カリキュラムの語学研修科目「言語と文化 5」4 単位として認められます。2024 年夏の研修費(食費などは含まず)は約 25 万円で、5 名の皆さんが研修に参加しました。

淡江大学 <https://www.cic.tku.edu.tw/?lang=jp> (日本語版 HP)

淡江大学は、台湾第一の都市、台北郊外の新北市淡水にある、台湾で最も長い歴史をもつ私立総合大学です。2015 年に京女からの研修制度が整備され、2016 年 3 月には初めての研修生を派遣しました。研修生が学ぶ華語センター(中国語教育部門)は、交通至便な台北市中心部に位置し、都会的な雰囲気の中かでさまざまな文化体験ができる環境です。3 月上旬から約 2 週間の研修では、中国語だけではなく、中国の結びいや切り紙、書道を体験する文化活動のほか、台北市内へのエクスカージョンや地元台湾人学生との交流も行われます。

夏の北京研修が行われなかった年度に、この台湾研修プログラムが開催されます。この研修プログラムを修了すれば、帰国後、本学カリキュラムの語学研修科目「言語と文化 10」2 単位として認められます。コロナ前 2019 年春の研修費はおよそ 17 万円で、15 名の学生が参加しました。

かけがいのない思い出

留学体験記（静宜大学交換留学生）

文学部英文学科 四回生 西野ひかり

（※学年は 2024 年度のもの）

私は 2023 年の 9 月から 2024 年の 1 月までの約半年間、台湾の台中に位置する静宜大学に留学していました。私は中国語の授業を多めに履修するコースを選ん



でいたので、月曜日から金曜日の 9 時から 12 時まで毎日中国語の授業がありました。またそれと別に週 3 回正規科目の授業を履修していました。中国語の授業のクラスメートは出身国も年齢もバラバラでしたが、みんなとても優しく毎日楽しく授業を受けることができました。正規科目では現地の大学生たちと友達になることができ、お互いに勉強を教え合うなど充実した時間を過ごすことができました。

これらの経験から世界中に友達を作ることができ、自分の視野も広がりました。留学を決意するきっかけはなんでも大丈夫です。決意することはたいへん勇気があることかもしれませんが、留学の経験が様々な可能性に広がります。

勉強で困った時には

中国語に関して、もしわからないことがあれば、まずは授業を担当する先生に質問するのがいいでしょう。必ずみなさんが納得するまでしっかりと教えます。

ただ、みなさんの中国語を担当する先生が非常勤の場合、講義の始まる前と終わってから以外では質問の機会がないかもしれません（講義の前後には、C 校舎 1 階「講師控室」にいます）。そんな時は、J 校舎 2 階にある中国語専任教員の研究室（劉 J210・加藤 J212）を訪ねてみてください。みなさんの担当教員でなくても、丁寧にしっかりと教えます。「ここの文法がどうしても解らない」、「自分の発音が正しいか聞いてほしい」、あるいは留学についてなど、なんでも気軽に質問、相談しに来てください。



協定校広東外語外貿大学キャンパス（写真は百度より）

中国語専任教員の中国語講義時間割表

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1		加藤			
		四回生			
		「中国語ⅢA3」(前)			
2	加藤	加藤		劉	
	法学部・DS 学部 一回生	文学部一回生		四回生	
	「中国語ⅠA1」(前) 「中国語ⅠB1」(後)	「中国語ⅠA1」(前) 「中国語ⅠB1」(後)		「中国語ⅢB3」(後)	
3	加藤		劉	劉	劉
	二回生		法学部・DS 学部 一回生	二回生	三回生
	「中国語ⅡA1」(前)		「中国語ⅠA2」(前) 「中国語ⅠB2」(後)	「中国語ⅡA3」(前) 「中国語ⅡB3」(後)	「中国語ⅢA2」(前) 「中国語ⅢB2」(後)
4	加藤	加藤			
	二回生	発教心理一回生			
	「中国語ⅡB3」(後)	「中国語ⅠA1」(前) 「中国語ⅠB1」(後)			
5	加藤				
	三回生				
	「中国語ⅢA1」(前)				

※上記は中国語専任教員の劉小俊・加藤聰の 2025 中国語講義時間割です。この他に中国語以外や他学部専門科目の講義もあります。

※上記以外の時間帯に「中国語課外サポートセミナー」や「検定対策講座」を設けています。詳細は[京女ポータル](#)でのお知らせをご参照ください。



* 中国・台湾協定大学

北京語言大学 blcu.edu.cn
 中国人民大学 ruc.edu.cn
 太原科技大学 tyust.edu.cn
 マカオ大学 um.edu.mo
 桂林理工大学 glut.edu.cn
 四川師範大学 sicnu.edu.cn
 集美大学 jmu.edu.cn
 広東外語外貿大学 gdufs.edu.cn
 西安外国語大学 xisu.edu.cn
 南京曉莊学院 njxzc.edu.cn
 杭州師範大学 hznu.edu.cn

山西師範大学 sxnu.edu.cn
 山西医科大学 sxmu.edu.cn
 曲阜師範大学 qfnu.edu.cn
 山東師範大学 sdnu.edu.cn
 長江大学 yangtzeu.edu.cn
 浙江越秀外国語学院 zyufl.edu.cn
 その他 3 大学
 静宜大学 pu.edu.tw
 淡江大学 [AZ version](http://AZ.version)
 華梵大学 hfu.edu.tw
 国立台北教育大学 ntue.edu.tw

中国語専任教員紹介

劉 小俊 (刘小俊 Liú Xiǎojùn)

生まれ育ちは中国の浄土宗の発祥地と言われる玄中寺と雲岡石窟で有名な山西省。専門は日中比較文学。以前読んだ本にこのような一文がありました——「外国語を学ぶことの効用は、まずは、新しい言語を習得することによって、新しい「メガネ」、新しい物の見方、新しい意味世界を獲得できることだろう」(藤本一勇『ヒューマニティーズ外国語学』岩波書店)。皆さんも中国語という新しい言語を学ぶことによって、新しい発見ができればと願っています。



欢迎大家来我的研究室看看！

加藤 聰(加藤聪 Jiāténg Cōng)

幼少より大阪で暮らしたのち、火の国熊本と雪国山形は米沢の学校に勤めて、関西に帰ってきました。

外国語を学ぶと、自身が日本語話者であることを却って強く意識させられます。



そしてそこには、自らとは異なるものに対する違和感が常にともなうものです。ともすれば、私たちの日常生活は慣れ親しんだあたりまえのことに包まれて、この「相対的自己認識」と「異なるものへの違和感」を忘れ、場合によっては避けさえしているかもしれません。中国語学習を通じて、それらについて自身で感じ、考えて、それぞれに何かをつかんでもらえれば嬉しく思います。

我们期待在汉语课教室里见到大家！

コリア語



コリア語とは？

○「韓国語」あるいは「朝鮮語」のことです。日本では、大韓民国との頻繁な交流を背景に近年ますます「韓国語」という名称が広く用いられるようになってきましたが、学問的には「朝鮮語」という名称が一般的です。(なお「ハングル」は、大韓民国で文字を指して言うときの名称です)。

この言語は大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国をはじめ、中華人民共和国の延辺朝鮮族自治州や中央アジアの朝鮮族、さらには日本やアメリカに居住する朝鮮族によっても用いられており、使用人口ではフランス語にも匹敵します。

助詞をもち、語順がSOV(主語・目的語・動詞)であるなど日本語とは多くの類似点がみとめられますが、同じ系統に属する言語か否かについては、未だ明らかになっていません。



사랑해요はなぜ読めないの？

○最近「サランヘヨ(愛してます)」と聞いて微笑む人も少なくありません。ところが、ハングルで"사랑해요"と表記されると…??? 飛行機でわずか1, 2時間の距離にありながら、空港を降り立ったらそこはまさにミラクルワールド。まずはこのことの異常さに気づいてください。私たちはなぜ長い間、隣人あるいは同胞のことばと文字からこれほど隔てられてきたのでしょうか？

コリア語を知ること、隣人は隣人、同胞は同胞としてそれぞれ本来あるべき姿に立ち戻ることであり、今なお私たちの間に厳然と存在している見えない壁を突き崩す最初の一步と言えるでしょう。



偉大なる文字、ハングル

○「ハングル」というのは「偉大なる文字」という意味です。（「韓民族の文字」、「唯一の文字」と解する説もあります）。そしてその名のとおり、世界でも稀有な優れた文字であるのは確かです。それは、いつ（1443年、公布は1446年）、どこで（朝鮮で）、誰が（朝鮮王朝第4代国王・世宗と集賢殿の学者たちが）、何の目的で（漢字にかわる平易な文字を民衆に与えるため）、さらにはどのような原理に則って（象形と加画）作ったかが文献によって知れるほぼ唯一の文字だからです。

「国王が文字を作った」と聞いてもにわかには信じられないかもしれませんが、それを裏付ける記述が文献に残っています。なお、「目的」についてはほかに、漢字音を記録するためのいわば発音記号を作ろうとしたのではないかと、とも言われています。



朝鮮王朝第4代国王・世宗

コリア語カリキュラム表

二回生以上(選択科目) *一回生分は[こちら](#)確認できます

必修/選択	言語コミュニケーションⅡ(アドバンスト・コース)					
	選択					
Level	Level 2		Level 3			
セメスター	第3セメスター 〔前期〕	第4セメスター 〔後期〕	第5セメスター 〔前期〕	第6セメスター 〔後期〕	第7セメスター 〔前期〕	第8セメスター 〔後期〕
回生	(二回生以上)		(三回生以上)		(四回生)	
科目名	ⅡA1	ⅡB1	ⅢA1	ⅢB1	ⅢA3	ⅢB3
展開		読解A	中級コリア語B	中級コリア語C	読解B	総合
内容	文法の仕上げ	簡単な読み物	パターン別 表現演習①	パターン別 表現演習②	童話・小説 を読む	コリア語で まとまった 考えを述べる
	受信型	受信型	受信型・発信型	受信型・発信型	受信型	受信型・発信型
科目名	ⅡA2	ⅡB2	ⅢA2	ⅢB2		
表現A		表現B	表現C	表現D		
聞き取り		会話(ロール プレイング)	簡単な意思の 疎通を目指す	テーマ作文		
	受信型	発信型	受信型・発信型	発信型		
科目名	ⅡA3	ⅡB3				
中級コリア語A		応用				
内容	中級文法	留学のための 表現基礎演習				
	受信型・発信型	受信型・発信型				

※1科目は1単位です。

※「言語コミュニケーションⅡ」は難易度によってlevel 2 と level 3 に分かれています。

※level 3に進むには、「ⅡA1」を含め、level 2 の3科目以上を履修する必要があります。

※科目名に網掛けしている講義は原則としてネイティブ・スピーカーが担当しています。

※検定試験などによる単位認定(113-115頁参照)を受けている場合は、他の回生の科目を選択してもかまいません。

選択科目の特色

Ⅱ A 1 『ふじのちゃんの 코리아 語入門—文法編—』の19課から最後まで。一回生で習った文法事項を復習しながら、中級文法へと繋がる内容を学習します。**三回生になっても 코리아 語の勉強を続ける予定の人は必ず選択してください。**月曜日の4限と火曜日の1限、3限は同じ内容。

Ⅱ B 1 初級文法で読めるレベルの短い文を読みながら、文化的な話も併せて紹介します。火曜日の1限と3限は同じ内容。

Ⅱ A 2 テーマに沿って、徹底した聞き取り練習を行います。

Ⅱ B 2 ロールプレイングにより会話能力の向上を目指します。テキストはⅡ A 2と同じ。

Ⅱ A 3 『改訂版 パランセ韓国語 —中級—』をテキストに、より高度な文法解説を行います。火曜日4限と金曜日3限は同じ内容。

Ⅱ B 3 Ⅱ A 3と同じテキストを用いて、場面別の会話表現を学びます。特に留学を考えている人は、このクラスで表現の基礎を学んでください。火曜日4限と金曜日3限は同じ内容。

Ⅲ A 1 より自然な 코리아 語表現を学びます。対話練習重視で、疑似留学体験のできるクラス。

Ⅲ B 1 Ⅲ A 1に同じ。

Ⅲ A 2 身近なことからについて会話できる力を養います。

Ⅲ B 2 テーマに沿った簡単な 코리아 語作文の練習を行います。

Ⅲ A 3 韓国・朝鮮文学を概観したのち、韓国人ならだれでも知っている童話や短編小説を読んでいきます。

Ⅲ B 3 自ら選んだテーマに沿って、 코리아 語で発信できるだけの会話能力の養成を目指します。

★ の科目は原則ネイティブ・スピーカーが担当します。

学習サポート

○授業でわからないことがあれば、すぐその場で質問して解決するのが理想的です。授業の前後なら担当の先生がいつでも気軽に質問に応じてくれます。ただ、先生によっては授業のある日だけ大学に来られる方もいらっしゃるため、授業以外で会ったり、じっくり時間をかけて復習してもらうのは難しいかもしれません。そんなときはJ校舎の2階を訪ねてください。クラス不問で専任3人が質問に答えます。

金情浩 (キム・シヨソ) コリア語が皆さんのこれからの可能性を広げるもうひとつの言語になるよう全力でサポートします。【J校舎217号、kimj[@]kyoto-wu.ac.jp】

仲島淳子 (ナカシマ・ジュンコ) 皆さんの「学びたい!」「話したい!」という気持ちを、様々な角度から応援します!【J校舎216号】

金昂京 (キム・ミョギョウ) 言葉には、その言葉を使ってきた人々の考え方や文化が込められています。言語を学ぶ中で、新しい考え方や文化に触れる楽しさ、視野が広がっていく喜びをぜひ経験してみてください。【J校舎209号】



코리아語HP

京女の코리아語学習者のためのHPです。異文化アワーほか各種イベントの情報、教科書の音声データのダウンロード、テキストの単語学習(Quizlet)、単語検索(日韓・韓日辞典)、各種検定試験の最新情報と学習資料、期末試験に関するお知らせなど、学習に役立つ内容がたくさん用意されています。

(※코리아語HPを閲覧するには、学内WEBサイトにアクセスする必要があります)



<http://web.kyoto-wu.ac.jp/~kimji/>





코리아語クリニック

学期末試験の1か月前は特に「코리아語クリニック」と銘打って、質問を受けています。曜日と時間はできるだけ質問者の希望に沿うよう相談の上、決定します。開催期間はLMSでお知らせしますので、気軽に相談してみてください。

質問は決して恥ずかしいことはありません。みなさんが「わからない」と感じるとき、たぶん他のだれかもそう思っているはずです。質問を受けて、逆に先生のほうが、「これはもう一度みんなに説明してあげなければ」と思うこともあるでしょう。勉強では何より、わかろうとする姿勢が大切です。このサポート体制を積極的に利用しましょう。

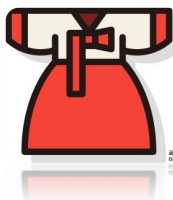


ハン検直前スタディー

年2回の「ハングル」能力検定試験のための勉強会も開いています。自分で勉強してみてもわからないところだけ質問に来るもよし、同じ級を受検する人たちといっしょに予想問題にアタックするもよし、です。学部やクラスを超えて切磋琢磨できるいい機会になるでしょう。勉強会では単に問題を解くだけでなく、各自の弱点をみつけ出し、適宜アドバイスも行っています。この勉強会の開催期間もLMSでお知らせします。



韓国・朝鮮情報



J校舎2階ロビーのマガジンラックには、韓国・朝鮮と関連した雑誌、資料、おすすめの本などが常備されています。時間のあるときには、ぜひ立ち寄ってみてください。掲示板には、検定試験や韓国関連イベントの案内などを随時掲示しており、その下の台には検定試験の申込書、過去問なども揃えてあります。

コリア語Q&A

Q：最初、どのように勉強したらいいのでしょうか？

A：コリア語の学習が他の言語の場合と最も異なる点は、文字そのものに馴染みがないということです。ですから、はじめは単調に思えるかもしれませんが、まずは徹底して文字の習得に努めてください。特にコリア語の用言は、パズルのように文字(の一部)を組み変えていく形で活用するので、成人学習者の場合、聴覚のみによるアプローチより、文字を用いた視覚的アプローチのほうがはるかに有効なのです。

Q：辞書は何がいいですか？

A：『韓日辞典』（小学館、8580円）が望ましいのですが、なにぶん高価です。『ポケットプログレッシブ韓日・日韓辞典』（小学館、3520円）をお勧めします。最近ではアプリ等で手軽に調べられるようになりましたが、紙の辞書は目的の単語を探す過程で前後の単語も目にとることになり学習効果が高いです。ぜひ1冊は手元に置いておきましょう。

Q：検定試験にはどのようなものがありますか？

A：主なものに、「ハングル」能力検定試験と韓国語能力試験があります。

「ハングル」能力検定試験はハングル能力検定協会主催で、年2回(6月と11月)実施されています。日本語母語話者のための検定試験なので難易度に無理がなく、学習の成果を確認することができます。**本学が本会場**なのでいつもの教室で受検できるメリットがあり、先輩たちも意欲的なチャレンジを続けています。入学前の合格者、あるいは上級合格者には単位の読み替えが認められることがあります。(113-115頁参照)

韓国語能力試験 (TOPIK)は韓国・国立国際教育院が主催するもので、日本では韓国教育財団の主管で、年4回(4月、7月、10月、11月)実施されています。TOPIK I (初級)とTOPIK II (中・上級)の2種類があり、コリア語を母語としない世界各国の学習者を対象としたものです。

♦♦ ハン検準2級、TOPIK 5級(同級合格は1回だけ)以上の合格者には**受検料バック**の特典あり ♦♦

ハン検・能力試験

♡♡ハン検・TOPIK上級、合格しちゃいました♡♡

文学部 3 回生 B. M.

私は高校生のころからK-POPが好きだったため、大学に入るとコリア語の授業を取りました。はじめはただ授業を受けているだけで検定を取るつもりは全くありませんでした。しかし勉強しているうちに、どうせ勉強しているなら資格を取ってみたいと考えるようになり 4 級、3 級と受けていきました。

そこで今回準 2 級を受けることになったのですが、私は単語を覚えることが苦手なうえに準 2 級は単語量が多いので、ひとつひとつを覚えるのは厳しいと感じました。さらに私は勉強をし始める時期が遅くほとんど時間がなかったため、ただひたすら単語を覚えるのではなく、とにかく過去問を解くことに集中しました。とりあえず過去問を解きながら分からなかった単語に下線を引き、解き終わった後にその単語を調べてノートに書いていくということを繰り返しました。すると徐々によく出てくる単語は自然と覚えていきました。

ただ勉強しているだけでも楽しいですが、ハン検に合格することでもっと楽しくなりました。自信にも繋がり、とてもよい経験だったと思います。

現代社会学部 2 回生 K. M.

私は韓国ドラマが好きだったので、コリア語を履修しました。大学生になってから本格的にコリア語を勉強し始めたのですが、コリア語の魅力に気付き、2 回生になっても引き続き授業を履修しています。授業を受ける中でハングル検定の存在を知り、資格の取得を目指すようになりました。

検定の勉強では、ハングル検定に対応している単語帳を購入し、勉強しました。コリア語と日本語を口に出しながら、分からない単語にチェックをし、その単語を重点的に復習していきました。また、授業で聞いた過去問題の解説やポイントを意識して勉強しました。その結果、ハングル検定 3 級に合格することができました。今後も上の級を目指してコリア語の勉強を継続していきたいと考えています。

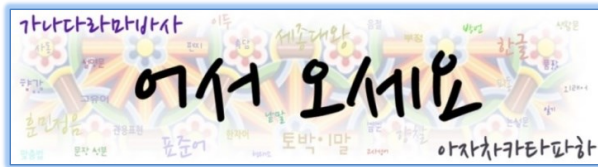
コリア語を勉強することで、コミュニケーションの幅が広がります。ぜひ、コリア語を勉強し、資格の取得も目指してみてください。

法学部2回生 S.N.

今回初めて受けたTOPIKで5級をとることができました。元々韓国語を独学で学び始めたのは中学3年からで韓国語を聞き取ったり、読み取ったりすることはできるけど、アウトプットができない状態でした。しかし大学で文法や会話の基礎を学んでから韓国語の知識が広がり、韓国語の試験を受けるようにまで実力を伸ばすことができました。1回生の後期にハングル検定準2級を受けましたが、受からず…。その後2回生の前期に再度挑戦したことで前回より20点以上、上がって合格することができました。

そして今回のTOPIKはハングル検定と違い、作文があり、問題数や時間も大幅に増えたことでより準備を徹底しました。特に60分あるリスニングが大変で、とにかく集中して最後までやりきることを念頭に、過去問も何度も繰り返していました。

最後に語学を学ぶ上で大切なのは、積極的にその言語を日常に取り込むことだと思います。例えばずっと韓国語の歌を聞いていれば耳が慣れていくように、そういった些細な時間でさえも成長につながると感じました！(2023年度)



異文化アワー

○コリア語研究室では韓国・朝鮮の文化をより深く理解する目的で、例年数回、異文化アワーを開催してきました。新型コロナ以降、密集を避けて中断していますが、そろそろ再開予定です。（以下は2018年度の実施内容です）

春のコリア語異文化アワー

6月の異文化アワーのテーマは「高麗美術館へ行こう!—記録から見る朝鮮通信使の歴史—」でした。折しも朝鮮通信使の企画展が開かれていて、高麗美術館の魅力を満喫するとともに、当時の日朝関係についてもいろいろ学ぶことができました。



秋のコリア語異文化アワー



11月の異文化アワーのテーマは「韓紙の世界へようこそ!」でした。動画で韓紙がどのようにしてつくられるのか学習したのち、いよいよ筆箱づくりに挑戦。まずはキットを使って箱を組み立て、その上に色とりどりの韓紙を貼り付けていくのですが、みなさんなかなかの手際のよさ。写真のように素敵な筆箱が完成しました。

コリア語科挙



○コリア語研究室では年に一度、例年12月に「コリア語科挙」を実施しています。発音規則も含む文法問題、日本語訳、聞取り等が出題されますが、試験範囲なしに日頃の実力を競うもので、京女におけるコリア語習得を決めるコンテストです。1位から3位までには表彰状と豪華賞品を進呈。24年度は3位が同点だったため4人の受賞者となりました。腕におぼえあり、という人はぜひ挑戦してみてください。

現代社会学部4回生 畠中 美津紀

私は独学でのコリア語学習を長く続けてきました。その中で最も重要視していたことはコリア語に楽しく触れる機会を多くすることでした。コリア語でYouTubeを見たり、コリア語の曲を聴いたりすることで自然な表現をあまり意識的に勉強することなく覚えることができましたと思います。また、ある程度学習が進んだ後には資格試験の勉強をすることで文法と語彙を学び直しました。基礎的な文法の学習には、京女でのコリア語の授業も役に立ちました。継続的な学習の結果、2023年度にはTOPIKで6級を取り、2024年度にはコリア語科挙で1位を取ることができました。コリア語が理解できることでたくさんのことを得ることができました。触れられる情報が増え、自分の世界が広がったように感じます。



フリートーキング

○学期中は毎月1回、フリートーキングも実施しています。その名の通り、各々韓国語で好きなことを話す時間ですので、毎回、好きな食べ物、趣味、推しの話など話題が尽きません。1時間の予定を過ぎて話に花が咲くことも…。

授業の中の会話練習だけでは満足できないという人はもちろん、他の人がどのように韓国語を学習しているか情報交換をしたい人や、ドラマ、映画、アイドルが好きな仲間と交流したい人も、ぜひ気軽にのぞいてみてください。まだ話せないという1回生の、「聞くだけ参加」も歓迎します。



この日は年末で参加者は少なめ

留 学

○本学はソウルにある梨花女子大学校、誠信女子大学校の2校と交換留学協定を結んでいます。期間は半年または1年で、卒業に必要な在学年数及び修業年限に算入されます。本学の学費を納入することで留学先大学の学費は全学免除となりますが、渡航費、生活費などは本人負担です。また梨花女子大学校とは、夏休みを利用した短期語学研修プログラムも実施しています。いずれも、出願資格や出願方法などの詳細はJ校舎1階の国際交流センターに問い合わせてください。



誠信女子大学校

梨花女子大学校はミッション系の大学で、韓国最初の女子大として創立100年以上の伝統を誇る名門校です。隣接する延世大学校とともに新村の若者文化を発信し続けており、特に梨大前と呼ばれる一帯にはおしゃれな店が立ち並び、観光客にも人気のスポットとなっています。誠信女子大学校は東大門から地下鉄で3つ北に上がった誠信女大入口(敦岩)というところにあり、近くには高麗大学校があります。新村に比べると日本人も少なく、落ち着いた雰囲気です。

両大学についてもっと知りたい人は、[인화여자대학교](#) (梨花女子大学校)、[성신여자대학교](#) (誠信女子大学校) にアクセスしてみてください。

梨花女子大学校



留学体験記

文学部英文学科3回生 富田能子

私は3回生の2月下旬～6月下旬の間、梨花女子大学に留学しました。梨花女子大学は歴史のある大学でキャンパスも広く、憧れの留学生活を送る場所にぴったりでした。私は韓国語の授業と英文学の授業、日韓の文化比較に関する授業を受講しました。韓国語の授業は自分の韓国語の能力に合わせて授業のレベルを選択することができ、自分のペースで勉強することができました。

留学中は、仲良くなった韓国人の学生と一緒にカラオケに行きお互いの国の歌を歌いあったこと、授業終わりにトッポッキを食べに行ったこと、スタディカフェで夜まで勉強したことなど、韓国留学でしかできない体験をたくさんすることができました。

私は留学中、多くの人に助けてもらいました。現地の韓国人学生、様々な国から来ている留学生、教授や食堂のおじさん、多くの人達に支えてもらい、つらい時も乗り越えて楽しい経験にすることができました。留学から得た「出会い」、「経験」、「身についた行動力」はかけがえのない宝物です。



先輩からのメッセージ

法学部 1 回生 有田 清乃

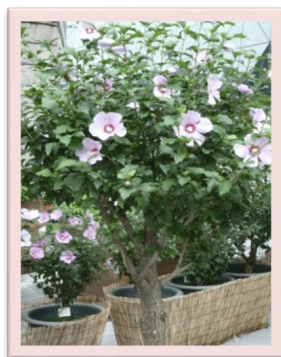
私は韓国語を履修しようと思った動機は特にありませんでした。ただ法学系の科目の勉強の邪魔にならない比較的易しい言語にしようと考えていました。ですが折角、週に 2 回授業を受けるのであればできる限り能動的になろうと 1 年中、一番前の席を陣取っていました。

韓国語の読み書きすらできなかった私ですが、文法クラス・会話クラスの先生方の丁寧で優しいご指導により、ごくちないものの簡単な文章の作成、読み書きができるようになりました。質問に丁寧に応じて下さったことや、間違えても何度も教えて下さったおかげです。

私は通学時間が 2 時間半と韓国語に限らず勉強をする時間の確保が課題でした。しかし電車やバスに乗る時も気づけば韓国語に触れるのがルーティーンになるほど楽しくなっていました。

最近は韓国の情勢の悪化が懸念され、韓国旅行に不安を覚えます。しかし韓国語はいつでもどこでも勉強できるということを胸に、勉強に励んでいます。皆さんも大学進学をきっかけに韓国語を勉強しませんか？

法学部 3 回生 A.M.



私が韓国語を履修しようと思ったのは、K-POPや文化、食べ物に元々関心があり、それらを日本語ではなく韓国語で理解することができたら良いなと考えていたからです。韓国語を 3 年間学び続けてきたことで、ドラマや音楽を韓国語で楽しむことができるようになり、現地の人とも日常会話を楽しむことができるようになりました。

韓国語ⅢA1・ⅢB1の授業では、たくさんの例文とともに文法を学びます。2 回生までに習ってきたことよりも少しレベルアップした文法を学ぶことができます。先生が授業中に話してくれる体験談やエピソードのおかげで、習った文法の理解が深まりました。また少人数での授業のため、発音や

イントネーションもしっかり見てもらえます。特に普段は気付かないアクセントや激音・濃音の発音の仕方なども丁寧に教えてもらえたことで、自分の発音が大きく改善されたと感じています。この授業を通して、韓国語を話すことにも自信が持てるようになりました。

コリア語ⅢA1・ⅢB1の授業は、コリア語のスキルをさらに向上させたい人にピッタリな授業だと思います。少人数クラスのため質問もしやすく、発音の練習も十分にできる環境です。あなたも「コリア語が分かる」から「コリア語を使える」ようになってみませんか？コリア語をもっと深く理解したいという方に、この授業をおすすめします！

家政学部4回生 宮園 唯愛

私は小学生の頃からK-POPが好きで、京女にコリア語があることを確認して入学したため迷わずコリア語を選択しました。本格的に学び始めてからは韓ドラマにもハマリ、最終的に4回生後期までコリア語を履修し続け、ⅠA1～2、ⅠB1～2、ⅡA1～3、ⅡB1～3、ⅢA1～3、ⅢB1～3、観光コリア語、朝鮮語史概論まで京女で履修できるものはすべて学んだと思います。

他大学の友人の話聞く限り、京女はかなりコリア語の授業が充実していると感じます。1回生から4回生まで週2～3回のペースでコリア語の授業を履修し続けましたが、毎回の授業で実際にコリア語で発表をする機会が多く設けられていることもあり、読み書きだけでなくリスニングやスピーキングにも自信を持てるようになりました。今では、韓国で行われる推しのファンミーティングや舞台挨拶等に参加する際も聞き取って、現地の人と同じように楽しむことができています。

また、字幕のないコンテンツに字幕を起こしたり、推しに手紙を書いて渡したりなど新たな趣味もできました。このように、他言語を学習することでその国の文化を知ることができ、新しい価値観が生まれ、また人生に彩りができたと私は感じます。言語を習得するコツは、この過程を“勉強”だと考えずに楽しむことです。皆さんも一緒にコリア語を楽しんでみませんか。



外国語関連「教養科目」

みなさん、考えてみてください。日本のことは何も知らないのに、日本語がしゃべれるというだけで日本語がわかっていることになるでしょうか？またことばが全くない世界を想像できますか？ことばを学ぶにあたっては、その文化的背景まで理解することが非常に大事だということがわかると思います。

ことばが人間にとって如何になくてはならないものであり、そしてことばがわたしたち人間を涵養していくものであることをよりよく理解してもらうために、下記のような「教養科目」の講義を提供しています。第2セメスター(一回生後期)に2科目、第3セメスター(二回生前期)に2科目が開講されています。受講に際し、ことばそのものに対する知識は不要です。

☆「言語と文化 A1」(英語・ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語)

各言語が話されている国や地域、言語の特徴などについて、オムニバス方式で紹介します。

☆「言語と文化 A2」(英語)

国際社会において共通語として使用されている英語ということばに対する社会的認識の変化と、コミュニケーションの手段としての英語の機能面を考えます。

※以下の各科目は、日本語話者とネイティブ・スピーカーが担当します。

☆「言語と文化 B1」(ドイツ語・フランス語)

ヨーロッパ圏の言葉と文化、特にドイツとフランスのそれについて講義します。両言語がどんな言語か、ドイツ、フランスのヨーロッパの中での立場等について解説します。

☆「言語と文化 B2」(中国語・韓国語)

中国および朝鮮半島の言語と文化を歴史的に概観します。より具体的には、この地域の言語の特徴、文化的な特質、さらには言語についての認識、またそれに関連する文学や歴史の有り様などについて考察を加えていきます。

検定試験などによる単位認定（読み替え）について

趣 旨

各種の外国語検定試験がありますが、それに合格あるいは基準を満たした人は、一定の条件の下でそれを本学における言語コミュニケーション科目の単位として読み替えることができます。検定の合格を目標とすることで学生のみなさんの学習意欲を高めることになりまし、学内外の共通の尺度で自分のレベルを計ることもできるでしょう。

単位読み替えはこのような趣旨から作られたものであり、検定試験に合格すれば必ず読み替えをしなければならないという性格のものではもとよりありません。検定試験をひとつのはずみとして、本学の外国語カリキュラムが提供する多彩な科目の学習に積極的に進まれることを願ってやみません。

単位読み替え方法

《英語》

1. 入学時に「実用英語技能検定試験（英検）」の準 1 級を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
2. 入学時に「実用英語技能検定試験（英検）」の 1 級を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
3. 入学時に TOEIC・IP テストで 600～699 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)
4. 入学時に TOEIC・IP テストで 700～799 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)

5. 入学時に TOEIC・IP テストで 800 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
6. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 500～535 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)
7. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 536～575 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
8. 入学時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 576 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる(②)
9. 入学時に TOEFL・iBT テストで 61～73 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 1 単位を読み替えることができる。
「IA1」の 1 単位をこれに当てる。(③)
10. 入学時に TOEFL・iBT テストで 74～90 点を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」の 2 単位をこれに当てる。(①)
11. 入学時に TOEFL・iBT テストで 91 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の 4 単位を上限に読み替えることができる。
「IA1」、「IA2」、「IB1」、「IB2」の 4 単位をこれに当てる。(②)
12. 一回生、後期登録時に「実用英語技能検定試験（英検）」の準 1 級を取得済みの学生は、「必修科目」の 2 単位を上限に読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」の 2 単位をこれに当てる。(④)

13. 一回生、後期登録時に「実用英語技能検定試験（英検）」の1級取得済みの学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」の2単位をこれに当てる。(④)
14. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テスト 600～699 点を取得済みの学生は、「必修科目」の1単位を読み替えることができる。
「IB1」の1単位をこれに当てる。(⑤)
15. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テストで 700～799 点を取得済みの学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」をこれに当てる。(④)
16. 一回生、後期登録時に TOEIC・IP テストで 800 点以上を取得済みの学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」をこれに当てる。(④)
17. 一回生、後期登録時に TOEFL・PBT テスト、ITP テストで 500～535 点を取得済みの学生は、「必修科目」の1単位を読み替えることができる。
「IB1」の1単位をこれに当てる。(⑤)
18. 一回生、後期登録時に TOEFL・PBT テスト及び ITP テストで 536 点以上を取得した学生は、「必修科目」の2単位を上限に読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」の2単位をこれに当てる。(④)
19. 一回生、後期登録時に TOEFL・iBT テストで 61～73 点を取得した学生は、「必修科目」の1単位を読み替えることができる。
「IB1」の1単位をこれに当てる。(⑤)
20. 一回生、後期登録時に TOEFL・iBT テストで 74 点以上を取得した学生は、「必修科目」の2単位を読み替えることができる。
「IB1」、「IB2」の2単位をこれに当てる。(④)

これら①～⑤の科目表での配置は以下を参照のこと。

言語コミュニケーションⅠ（必修）	
第1セメスター〔前期〕	第2セメスター〔後期〕
一回生	
IA1	IB1
① ② ③	② ④ ⑤
IA2	IB2
① ②	② ④

○単位読み替え希望者は、該当科目の単位登録をした後、教務課に申し出て必要な手続きをしてください。

○入学前に大学などで修得した単位や京女高大連携科目などの単位の扱いについては『2025 単位修得要領』を参照してください。

《初修外国語(ドイツ語・フランス語・中国語・コリア語)》

以下で使われる級数とは、ドイツ語はドイツ語学文学振興会「ドイツ語技能検定試験」、フランス語はフランス語教育振興協会「フランス語検定試験 DAPF」、コリア語はハングル能力検定協会「ハングル能力検定試験」のそれぞれの級数を、また中国語は日本中国語検定協会「中国語検定試験」の級数およびそれに対応する中国語コミュニケーション協会「中国語コミュニケーション能力検定（TECC）」・中国国家漢語水平考試委員會「漢語水平考試（HSK）」のグレードを指す。

1. 入学時に 4 級（または HSK3 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 1 セメスターの「IA1(基礎Ⅰ)」及び第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」の計 2 単位まで読み替えることができる。(①)
2. 入学時に 3 級（または TECC 250～399 点、または HSK4 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 1 セメスターの「IA1(基礎Ⅰ)」 「IA2(実習Ⅰ)」及び第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の計 4 単位まで読み替えることができる。(②)
3. 入学時に 2 級以上（またはフランス語・コリア語準 2 級、または TECC 400 点以上、または HSK5 級 180 点以上及び 6 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 1 セメスターの「IA1(基礎Ⅰ)」 「IA2(実習Ⅰ)」、第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の 4 単位、及び第 3 セメスターの「ⅡA1」1 単位、計 5 単位まで読み替えることができる。(③)
4. 一回生後期単位登録時に 4 級（または HSK3 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」の 1 単位を読み替えることができる。(④)
5. 一回生後期単位登録時に 3 級（または TECC 250～399 点、または HSK4 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の計 2 単位まで読み替えることができる。(⑤)
6. 一回生後期単位登録時に 2 級以上（またはフランス語・コリア語準 2 級、または TECC 400 点以上、または HSK5 級 180 点以上及び 6 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 2 セメスターの「IB1(基礎Ⅱ)」 「IB2(実習Ⅱ)」の 2 単位及び第 3 セメスターの「ⅡA1」1 単位、計 3 単位まで読み替えることができる。(⑥)
7. 二回生前期単位登録時に 2 級以上（またはフランス語・コリア語準 2 級、または TECC 400 点以上、または HSK5 級 180 点以上及び 6 級 180 点以上）を取得済みの学生は、第 3 セメスターの「ⅡA1」の 1 単位を読み替えることができる。(⑦)

これら①～⑦の科目表での配置は以下を参照のこと。

言語コミュニケーションⅠ (必修)		言語コミュニケーションⅡ (選択)					
Level 1		Level 2		Level 3			
第1セメ スター	第2セメ スター	第3セメ スター	第4セメ スター	第5セメ スター	第6セメ スター	第7セメ スター	第8セメ スター
(一回生)		(二回生以上)		(三回生以上)		(四回生)	
I A1 基礎Ⅰ	I B1 基礎Ⅱ	II A1 基礎Ⅲ	II B1	III A1	III B1	III A3	III B3
① ② ③	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	③ ⑥ ⑦					
I A2 実習Ⅰ	I B2 実習Ⅱ	II A2	II B2	III A2	III B2		
② ③	② ③ ⑤ ⑥						
		II A3	II B3				

○単位読み替え希望者は、該当科目の単位登録をした後、教務課に申し出て必要な手続きをしてください。

○入学前に大学などで修得した単位や京女高大連携科目などの単位の扱いについては『2025 単位修得要領』を参照してください。