

## 平成 30 年度 選択領域講習

講習名称	講習概要	担当講師	時間数	講習期間	受講料	受講人数	受講者 募集期間	試験方法	連絡事項 (講習に持参する 必要があるもの等)
国語教材と古典文学 —上代・中世を中心に—	国語の中でも古典の分野における教材として、主に上代文学の分野で『万葉集』などの和歌、中世文学の分野で室町時代物語(御伽草子)や芸能である能・狂言を取り上げ、古典の授業において必要な古典文学に対する幅広い知識、最新の研究などの内容を提供する。	川島 朋子 京都女子大学 文学部准教授  池原 陽斉 京都女子大学 文学部講師	6 時間	平成 30 年 8 月 6 日	6,000 円	50 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	担当講習時間について ・池原 (3 時間) ・川島 (3 時間)
新学習指導要領を生かす小学校国語科の授業づくり	平成 29 年公示の新小学校学習指導要領第 2 章第 1 節国語について、目標及び内容等の全体構造や具体的な指導事項等を取り上げて、その趣旨を解説します。また、「言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して国語の資質・能力を育成するとは」、「国語科における主体的・対話的で深い学びをどう具体化するか」といった視点から、国語科の授業づくりの在り方を考えます。	水戸部 修治 京都女子大学 発達教育学部教授	6 時間	平成 30 年 8 月 6 日	6,000 円	100 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	「小学校学習指導要領 (平成 29 年告示) 解説 国語編」

## 平成 30 年度 選択領域講習

講習名称	講習概要	担当講師	時間数	講習期間	受講料	受講人数	受講者 募集期間	試験方法	連絡事項 (講習に持参する 必要があるもの等)
「社会的な見方・考え方」を磨く社会科授業づくり—メディアリテラシーの視点から—	新学習指導要領に対応した小学校社会科授業づくりに関して、メディアリテラシーの視点から、児童が「社会的な見方・考え方」を働かせながら、既習の知識・技能や資料を活用して思考し、深く学ぶことができる授業デザインや授業展開について、具体的な事例を通して学びます。	松岡 靖 京都女子大学 発達教育学部准教授	6 時間	平成 30 年 8 月 7 日	6,000 円	30 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	特になし
算数科における主体的・対話的で深い学びを実現する教材研究	算数科における「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、主体的・対話的な学びにつなげるペア・グループ活動に関する講義と、数学的な見方・考え方の観点から、学習内容の本質や系統性を捉え、深い学びにつなげる教材研究の演習を行う。また、算数科におけるプログラミング学習についても、図形教材を例に演習を行う。	坂井 武司 京都女子大学 発達教育学部准教授	6 時間	平成 30 年 8 月 8 日	6,000 円	40 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	特になし

## 平成 30 年度 選択領域講習

講習名称	講習概要	担当講師	時間数	講習期間	受講料	受講人数	受講者 募集期間	試験方法	連絡事項 (講習に持参する 必要があるもの等)
「学校保健」を概観する	<p>学校保健の歴史・制度・組織を概観し、学校保健活動における保健管理と保健指導について学ぶ。また、学校安全と食育を加えながら、具体的な学校保健活動を通して、関連機関や人的資源との連携について学び、学校保健における今日的な課題解決に向けた取り組みについても理解する。</p> <p>前半で学んだ概論に基づいて、学校保健安全計画に沿って、具体的な活動の場面が理解できるように、項目ごとの具体例を通して学びを深める。</p>	<p>鹿間 久美子 京都女子大学 家政学部教授</p>	6 時間	平成 30 年 8 月 8 日	6,000 円	30 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	特になし
平和研究	<p>「マイノリティーの子どもたちの教育と日本社会—子どもの権利条約から考える—」というテーマで、平和研究の観点から考えます。みなさんが日頃の教育実践の中で感じられている課題と合わせて共に学ぶ機会としたいと思います。講習では、講義と映像資料を用いて、みなさんとのディスカッションを深めていく方法で行います。</p>	<p>市川 ひろみ 京都女子大学 法学部教授</p>	6 時間	平成 30 年 8 月 6 日	6,000 円	50 名	平成 30 年 6 月 1 日～ 平成 30 年 6 月 30 日	筆記試験	特になし