
2024年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（春季）問題
【専門】

【1】 次の問いに答えなさい。

- (1) 有意水準と臨界値、自由度について説明しなさい。
- (2) 基本的帰属錯誤と行為者一観察者効果について説明しなさい。
- (3) 短期記憶における2種類のリハーサルについて説明しなさい。
- (4) Erikson のライフサイクル論における第7段階（成人期中期）について説明しなさい。
- (5) double bind theory について説明しなさい。
- (6) Prochaska が提唱したトランセオレティカルモデルについて説明しなさい。

【2】 心理的アセスメントの目的、方法と留意点について、以下の例を想定して論じなさい。

- (1) うつで休職していた30代男性が、復職に関する相談で、企業内相談室に来談した場合。
- (2) 市町村の保健センターの発達相談に、1歳半健診でことばの発達の遅れを指摘された子どもと保護者が来談した場合。

【3】 被災者に対する心理的支援にはどのようなものが考えられるか、方法と実施の際の留意点について説明しなさい。

2024年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）

心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（春季）解答用紙

【専門】その1

受験番号（ ） 氏名（ ）

【1】

(1)

(2)

(3)

2024年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）

心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（春季）解答用紙

【専門】その2

受験番号（ ） 氏名（ ）

【1】

(4)

(5)

(6)

2024年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）

心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（春季）解答用紙

【専門】その3

受験番号（ ） 氏名（ ）

【2】

(1)

(2)

2024年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）

心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（春季）解答用紙

【専門】その4

受験番号（ ） 氏名（ ）

【3】