2026年度　京都女子大学大学院・発達教育学研究科（博士前期課程）
教育学専攻　入学試験　（春季）試験問題
【専門科目】

問1　以下の資料を読み、各設問に答えなさい。

【資料】
内閣府「男女共同参画社会に関する世論調査（概要）」（令和 7 年 2 月）
表 1 - 参考　家庭生活における男女の地位の平等感
表 2 - 参考　職場における男女の地位の平等感
表 3 - 参考　学校教育の場における男女の地位の平等感

(1) 表 1〜表 3 をもとに、家庭生活・職場・学校教育の 3 つの場面における「男女の地位の平等感」には、どのような違いが見られるか。数値を挙げながら、共通点と相違点を整理しなさい。

(2) 学校教育の場におけるジェンダーバイアスとして考えられる例を 2 つ挙げ、その理由を説明しなさい。

(3) これからの学校教育において、子どもたちにジェンダーに関するどのような力や視点を育てることが求められるか。現状の課題を示した上で、具体的に述べなさい。

問 2　以下の語句について説明しなさい。

(1) トランスフォーマティブ・コンピテンシー（変革をもたらす能力）

(2) アントレプレナーシップ教育（起業家教育）

【資料】

表１ - 参考　**家庭生活における男女の地位の平等感**



表２ - 参考　職場における男女の地位の平等感



表３ - 参考　学校教育の場における男女の地位の平等感

