2026 年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（秋季）問題
【専　門】

【１】次の各問について答えなさい。

(1) 分散分析の多重比較の必要性について説明しなさい。

(2) 臨床実践における「仮説検証的アプローチ」とは何か、説明しなさい。

(3) コールバーグの道徳性発達理論について説明しなさい。

(4) 事後情報効果について説明し、その生起メカニズムに関する２つの説を比較して述べなさい。

(5) 注意の神経基盤について説明しなさい。

(6) リーダーシップについて、PM 理論の内容を説明しなさい。

【２】ソーシャルスキルトレーニングの基本的な手続きと、その背後にある理論を説明しなさい。さらに、ソーシャルスキルトレーニングが認知行動療法の一技法として、行動面のみならず認知面への介入を含むアプローチとされる理由を述べない。

【３】保育所等に巡回して発達が気になるこどもへの支援を行う巡回支援専門員について、心理職として従事する際の留意点を説明しなさい。

2026年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（秋季）解答用紙
【専　門】その１

受験番号（　　）　　氏名（　　）

【１】

（１）

（２）

（３）

2026 年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（秋季）解答用紙
【専　門】その２

受験番号（　　）　　氏名（　　）

【１】

（４）

（５）

（６）

2026 年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（秋季）解答用紙
【専　門】その３

受験番号（　　）　　氏名（　　）

【２】

2026 年度京都女子大学大学院発達教育学研究科（博士前期課程）
心理学専攻（臨床心理学領域）入学試験（秋季）解答用紙
【専　門】その４

受験番号（　　）　　氏名（　　）

【３】