生翁

# 一般選抜 出題傾向/対策・出題のねらい

# 数学

#### 〈出題傾向〉

解答形式は、A方式(1/29・30)では記述式、B方式ではマーク式である。試験時間と問題数は、A方式(1/29・30)では80分で大問2問(選択問題1問)、B方式では2科目通しで120分で大問2問(選択問題1問)である。問題を解く上での計算量を考えると、試験時間は十分にある。

出題範囲は、いずれの方式でも、数学  $I \cdot A$  および数学  $I \cdot C$  である。 出題形式は、A 方式( $1/29 \cdot 30$ )、B 方式のすべてで、I では 4 題の独立した小問が集合した形式で、- 部の小問にはさらに枝 問がある。  $I \cdot C$  とII では、 $I \cdot C$  なっていることが多い。

Iでは、「場合の数と確率」、「整数の性質」などが出題されることが多い。また、図形や2次関数の出題もあり、解答を導く上で適切な図を描いて考える力も必要とされる。特にB方式では、各小問に枝問があるため、前半での計算ミスに注意したい。

Ⅱ、Ⅲでは、「2次関数」、「微分法と積分法」の出題が目立った。 式変形を正確に行い、与えられた式や条件から、グラフがどのよ うな形になるか、どのような位置をとり得るかを正確に読み取れ るようにしておきたい。また、複数のグラフが出てくる問題では、 グラフどうしの位置関係に注意したい。

#### 〈出題のねらい〉

#### 全体を通して

全体を通して教科書に記載されている基本事項を活用できる程度にまで理解できているか、基礎的な計算力があるかを問うことにしました。また、ストーリー性のある問題で、論理的な読解力や多面的な考察力を見るとともに、数学的な表現を用いた記述力と応用力を見ることにしました。いずれも試験範囲全般にわたって出題していますので、数学 I と数学 A の教科書に掲載された発展の問題にもチャレンジしておいてください。また、一般選抜前期の過去問だけでなく、公募型学校推薦選抜の過去問にも目を通しておいてください。

### 前期A方式(1月29日)

- I:いずれも教科書レベルの基本的な問題です。
- (1) 因数分解に関する基本的な問題です。難しく考えすぎず素 直な気持ちで取り組むことがポイントです。
- (2) 整数と不等式に関する基本的な問題です。A さんが飼っていたうさぎの数が 4 の倍数になることを問題文から読み取りましょう。
- (3) 条件付き確率に関する基本的な問題です。それぞれの袋を 選ぶ確率とそこから白玉を取り出す確率を求めて条件付き確 率を求めます。
- (4) 図形に関する基本的な問題です。方べきの定理や三平方の 定理、メネラウスの定理などこの単元の基本的な定理を理解 し利用できることが必要です。
- Ⅱ: 放物線と直線のグラフに関する応用問題です。放物線とグラフの基本事項を問う(1)と(2)を確実に解くことができれば、(3)ではふたつの放物線の式を連立させて交点を求め、グラフをかけます。また、(4)では(3)のグラフと直線との位置関係をしっかり把握して、どこで共有点の個数が変化するのかを見極めて計算を進めることが必要です。
- Ⅲ: 3次関数の微分に関する基本的な問題です。(1)では、与えられた3次関数を展開してxの次数によってまとめ、その式に含まれる定数aに惑わされることなく導関数を求めます。(2) は極値をとるという条件から式を立てて解くことが必要です。

#### 〈学習対策〉

標準的なレベルの問題がほとんどであるので、まずは教科書の各分野における公式や定理を理解しておきたい。教科書の例題、練習問題を解けるようになった後、章末問題や発展問題など、より難易度の高い問題を解いてみるとよいであろう。

A方式 (1/29・30)では、記述式で解答する。記述式に慣れていないことで、実際の試験でとまどうことがないように、普段の学習でも、式の変形や導出手順などをきちんと書きながら答えを出す練習をしておくとよい。

頻出分野としては、出題傾向でも述べた「2次関数」、「微分法 と積分法」が挙げられる。積分の計算が必要な問題では、グラフ の位置に加え、計算ミスにも十分に注意したい。

「図形と計量」、「図形の性質」も頻出であり、2つの内容を組み合わせた出題も多い。どの公式や定理で答えを求められるか、時間をかけずに思い浮かぶように、練習を積んでおきたい。図形の問題でもグラフの問題と同様に、問題の条件からどのような図形になり得るかを考える力が必要になる。

また、今回のB方式では、「三角関数」の加法定理などを用いた式変形が必要な出題がされている。公式を用いて正確に式変形することにも慣れておきたい。

そして(3)で増減表を作り、グラフをかきます。

### 前期A方式(1月30日)

- I:いずれも教科書レベルの基本的な問題です。
- (1) 確率に関する基本的な問題です。
- (2) 素因数分解および n 進法の考え方を理解しているかが問われています。
- (3) 三角関数に関する基本的な問題です。cosとtanおよびcosとsinそれぞれの間に成り立つ等式を利用して値を求めます。
- (4) 図形に関する基本的な問題です。 2 辺とその挟む角によって面積を求める公式が使えれば(a)は正解が導けます。またそれによって△ABC が直角三角形であることがわかれば(b)が解け、三角形の面積と内接円の半径との関係を用いて(c)が解けます
- Ⅱ:2次関数に関する応用問題です。与えられた2次関数を因数分解できれば(1)は容易に解くことができます。また、この2次関数のグラフとx軸との交点がどの範囲に存在するかを考えて場合分けと計算を進めることで(2)を考えることができます。このとき、途中で求められたaの値が(1)で求めた範囲内にあるかどうかを吟味することを忘れないようにします。
- Ⅲ:微分積分に関する基本的な問題です。与えられた放物線と2つの直線のグラフを、(1)と(2)を通じて正しくかくことができれば、後は基本的な積分によって面積を求め、その面積を表す式をmについて微分し増減を明らかにして最大値を求めます。

### 前期B方式(1月31日)

- I: (1)数と式の分野の問題です。条件式が与えられたときの式の値を求める問題、不等式の解法と、整数解の個数に関する問題、といういくつかねらいの異なる出題になっています。与えられた式がやや複雑であるため、計算処理の力も試される問題です。
  - (2)2次関数の分野の問題です。2次関数が1つ与えられ、 グラフの特徴の把握と平行移動、定義域の変化に応じた最大

音楽実技

値・最小値に関する問題で構成されています。特に、文字を含む最大・最小の問題は試験では頻出事項です。場合分けの見極めとその解法の手順をしっかりと押さえておく必要があります。

- (3)場合の数と確率の分野の問題です。本問では場合の数を求める問題のみで構成され、玉を箱に入れる方法の数を求める設定となっています。基礎的な数え上げの方法や、nPr、nCr などの記号の活用など、場合の数を求めるときの手法は様々で、状況に応じて使い分ける力が必要となります。この分野では思考力や発想の柔軟性が問われる問題が多いと言えます。
- (4)整数の性質の分野の問題です。整数が、特定の数の倍数になるための条件や、約数倍数の個数、さらに、2進法で表したときの数の並びについての問題など、この分野でいるいるな知識が問われる設定となっています。他の分野に比べ、調べ上げれば解答できる場合もありますが、基礎事項の確認と典型的な問題の解法手順の理解を深くすることが必要です。
- ■: 図形についての問題です。三角形が与えられ、三角比や正弦・ 余弦定理などの基本的な公式を利用して値を求めていくこと、 後半は三角形の重心など、図形的な知識の応用が必要な問題 です。数学 I「図形と計量」と数学 A「図形の性質」2つの分野 の基礎知識をふまえた総合的な思考力、応用力が問われます。 この2つの分野は融合して出題されることが多いため、普段 からも対策を立てておくことが必要です。
- ■: 三角関数の分野の問題です。三角関数の方程式が与えられ、それを変形して必要な値を求めることや、与えられた関数を整理し、扱いやすい形に変形することで、関数の値域などを求めることがねらいの問題です。この分野では、加法定理や2倍角の公式など、定理や公式をどのように活用するかが問題を解くカギとなる場合が多く、そのときの式変形をスムーズにできるようにしておく必要があります。いろいろな演習問題に取り組むことで、典型的な問題の理解や、応用問題への対応力を強化していくことが大切です。

- (a)  $x^4 2x^2 + 1$
- (b)  $x^4 3x^2 + 1$
- (2) A さんと B さんが合わせて36羽のうさぎを飼っている。A さんの飼って いる $\frac{1}{4}$ の割合のうさぎをBさんにあげてもまだAさんの方が多く、さらに、 A さんが B さんに 4 羽あげると B さんの方が多くなる。A さんがはじめに 飼っていたうさぎは何羽か。
- (3) 2つの袋があり、袋Aには赤玉が3個と白玉が2個、袋Bには赤玉が4 個と白玉が2個入っている。無作為にいずれかの袋から玉を1個取り出した ところ白玉であった。このとき、その玉が袋 A から取り出された確率を求 めよ。
- (4) 長さ2の線分ABを直径とする円の周上に, 点Cを ∠BAC=30°となる ようにとる。線分ACの中点をM、線分BCを直径とする円と線分BMと の交点のうち B と異なる方を P,線分 CP の延長と線分 AB の交点を Q とす るとき,次の問いに答えよ。
  - (a) 2つの線分の長さの積 MP・MBと線分 PBの長さをそれぞれ求めよ。
  - (b) 線分AQの長さと△AQCの面積をそれぞれ求めよ。



- $\prod$  2次関数  $f(x) = -x^2 2x + 2$  について、以下の問いに答えよ。
  - (1) 放物線 y=f(x) の頂点の座標と軸の方程式を求めよ。
  - (2) 放物線 y=f(x) をx軸方向に2, y軸方向に-1だけ平行移動して得ら れる放物線 y=g(x) の方程式を求めよ。
- (3) y=f(x) と y=g(x) のグラフをかき、2つの放物線の共有点の座標を求
- (4) (3)のグラフの上に直線 y = -2x + b (b は定数) のグラフをかくとき、2 つの放物線と直線の共有点の個数を調べよ。



- III 3次関数  $f(x) = (-2x+a)^3 48(-2x+a)$  について、以下の問いに答えよ。 ただし、aは定数で a<0 とする。
  - 関数f(x)の導関数f'(x)を求めよ。
  - (2) 関数f(x)がx=0で極値をとるとき、aの値を求めよ。
- (3) (2)のときf(x)の増減表を作成し、y=f(x) のグラフをかけ。

(数学問題 おわり)

A 1 (選)

— 60 —

A 1 (選)

# 数学(前期A方式 1/30) (時間80分)

A 2 数



- I 次の各問いに答えよ。
  - (1) 4枚の硬貨を同時に投げるとき、次の確率をそれぞれ求めよ。
  - (a) 表が1枚または2枚出る確率
  - (b) 裏が2枚以上出る確率
  - (2) 2023を素因数分解せよ。また、5 進数の2023(5) および7 進数の2023(7) をそ れぞれ10進法で表せ。
  - (3)  $0^{\circ} \le \theta \le 180^{\circ}$  とする。 $\tan \theta = -\frac{1}{\sqrt{7}}$  のとき、次の値をそれぞれ求めよ。
- (b)  $(\cos\theta \sin\theta)(\cos\theta + \sin\theta) \sin\theta$
- (4)  $\triangle$ ABC に半径rの円が内接し、半径Rの円が外接している。 $\triangle$ ABC の面 積は2で、辺ACの長さは $\sqrt{6}+\sqrt{2}$ であり、辺BCの長さは $\sqrt{6}-\sqrt{2}$ である。 このとき以下の問いに答えよ。
- (a) sin∠BCA の値を求めよ。
- (b) Rの値を求めよ。
- (c) rの値を求めよ。



- III 放物線 y=x(1-x) と2つの直線 y=mx および y=-mx について、以下 の問いに答えよ。ただし、m は定数で  $0 < m \le \frac{1}{2}$  とする。
  - (1) 放物線と2つの直線の共有点の座標をそれぞれ求めよ。
  - (2) 放物線と2つの直線のグラフをかけ。
  - (3) 放物線と直線 y=-mx で囲まれる図形の面積を  $S_1$ , 放物線と直線 y=mxで囲まれる図形の面積を $S_2$ とし、 $S_1$ と $S_2$ の値をそれぞれ求めよ。
- (4)  $S_m = S_1 S_2$  とし、 $S_m$  を最大にする m の値と  $S_m$  の最大値をそれぞれ求め

(数学問題 おわり)

- $\coprod a$  は定数とする。x についての方程式  $x^2-ax-6x+6a=0$  のすべての解は 4 ≤ x ≤ 7 の範囲に存在する。このとき、以下の問いに答えよ。
- (1) aの値の範囲を求めよ。
- (2) x についての方程式  $x^2 ax 6x + 6a \frac{1}{2} = 0$  のすべての解が  $4 \le x \le 7$ の範囲に存在するような a の値の範囲を求めよ。

- 55 -

— 56 —

総合型選抜

# 数学(前期 B 方式 1/31) (時間:他の試験科目1科目とあわせて2科目で120分)

学

#### 注意事項

- ① Ⅰは必答問題のため、必ず解答すること。ⅡおよびⅢは選択問題のため、 いずれか1問を選択し、解答すること。また、選択した問題番号(Ⅱ、Ⅲの いずれか)を解答用紙の所定の位置にマークすること。
- ② 解答は、カタカナまたはひらがなで表記された解答符号の解答欄にマーク
- ③ 問題文中の ア , イウ などには符号 (-) または数字 (0~9)

同一の問題文中に ア や イウ などが2度以上現れる場合,2度目 以降は **ア** , **イウ** のように細字 (細線) で表記する。

④ 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけない。 例えば  $\frac{ _{ }^{ }}{ _{ }^{ }}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えるときは, $\frac{-4}{5}$  として答えること。また,そ カ れ以上約分できない形で解答すること。例えば  $\frac{3}{4}$  と答えるところを  $\frac{6}{8}$  と答

⑤ 小数の形で解答する場合, 指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して解 答すること。また、必要に応じて指定された桁まで⑥にマークすること。 例えば, キ..クケ に 6.3 と答える場合は 6.30 として解答すること。

⑥ 根号を含む形で解答する場合、根号の中の自然数が最小となる形で解答す 例えば、  $\Box$   $\sqrt{ + }$  に  $4\sqrt{2}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$  と解答してはい

に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを,  $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように解答してはいけ

> — 83 — B (選)



- 〔1〕 2つの等式 2a-3b=4,  $ab=\frac{1}{6}$  を満たす正の数 a, b がある。
  - (1)  $4a^2+9b^2=$  アイ , 2a+3b= ウ  $\sqrt{$  エ である。
- (2)  $p = \frac{4a^2 + 3b}{2}$ ,  $q = \frac{9b^2 + 2a}{2}$   $\geq 3 \geq 5$

不等式 |x-p|>q …… (\*) の解は

 $x < \boxed{1} \sqrt{\boxed{1}} - \boxed{1}, \boxed{2} + \sqrt{\boxed{2}} < x$ である。

また, 不等式 (\*) と不等式 キ + ク < x < r をともに満

たす整数xが全部で3個となるようなrの値の範囲は、c = 2 ,  $d = \begin{bmatrix} \mathbf{y} \mathbf{Z} \end{bmatrix}$  として、次の  $\boxed{\mathbf{t}}$  の形で表される。ただし、  $\boxed{\mathbf{t}}$  に は、最も適当なものを、次の①~④の中から選び、記号で答えよ。

①  $c \le r \le d$  ②  $c \le r < d$  ③  $c < r \le d$  ④ c < r < d

— 84 — B (選)

- 〔2〕 2次関数  $y=x^2-6x+a$  ……①があり、①のグラフの頂点のy座標が2 である。ただし、a は定数である。
- (1) a= **ソタ** である。
- (2) 関数(1)のグラフをx軸方向にbだけ平行移動したグラフをGとする。Gが点 (2, 11) を通るとき、定数 b の値は  $\boxed{\textbf{fy}}$  、  $\boxed{\textbf{r}}$  である。  $b = \boxed{$  チツ のとき G を表す関数を y = f(x),  $b = \boxed{ }$  のとき G を表 す関数を y=g(x) とする。t は正の定数とする。
  - (i)  $t \le x \le t+1$  における関数f(x)の最小値を $m_1$ , 関数g(x)の最小値を  $m_2$ とする。 $m_1=m_2$  となるようなtの値は  $\frac{L}{\Gamma}$
- (ii)  $t \le x \le t+1$  における関数f(x)の最大値を $M_1$ , 関数g(x)の最大値を

**ハヒ** +√**フへ** である。

- 〔3〕 1, 2, 3, 4, 5の番号が1つずつ書かれた球が全部で5個あり, 1, 2, 3, 4, 5の番号が1つずつ書かれた箱が全部で5箱ある。5個 の箱に球をそれぞれ1個ずつ入れる。
- (1) 球の入れ方は、全部で **ホあい** 通りある。
- (2) 偶数の番号が書かれた箱には必ず偶数の番号が書かれた球を入れる入れ 方は、全部で **うえ** 通りある。
- (3)(i) 3個の球だけをそれと同じ番号が書かれた箱に入れる入れ方は、全部 で おか 通りある。
- (ii) 1個の球だけをそれと同じ番号が書かれた箱に入れる入れ方は、全部 で きく 通りある。
- (iii) すべての球をそれと異なる番号が書かれた箱に入れる入れ方は、全部 で けこ 通りある。

[4] 千の位の数が1, 百の位の数がa, 十の位の数が3, 一の位の数がbで ある4桁の自然数を1a3bと表記する。

数学(前期B方式 1/31)

- (1) 1a3b が 4 の倍数であり、かつ、9 の倍数でもある a、b の組は、全部 で a 組ある。これらのうち、a ab が最大になるのは、a b bb= **す** のときである。
- (2) a=  $oldsymbol{oldsymbol{U}}$  , b=  $oldsymbol{oldsymbol{v}}$  とする。1a3bの正の約数のうち,2の倍数 は  $\boxed{ { extbf{t} \ }}$  個,4 の倍数は  $\boxed{ c}$  個ある。1a3b のすべての正の約数の 積を2進法で表すと、末尾には0が連続して**5つ** 個並ぶ。
- Ⅱ △ABC があり、AB=4、BC=5、CA=6 である。∠BAC の二等分線と辺 BC との交点を D, 直線 AD と△ABC の外接円の交点のうち、A でない方の点 をEとする。
- (1)  $\cos \angle ABC = \frac{7}{2}$  である。また、 $\triangle ABC$  の外接円の半径は

(2) 
$$BD = \frac{\hbar}{4}BC$$
  $\nabla \delta \delta$ ,  $AD = \frac{7}{4}\sqrt{5}$ 

(3) △AEC の重心を G とする。直線 EG と辺 AC, BC の交点をそれぞれ P,

Q とするとき、
$$\frac{PQ}{QE} = \frac{9}{\boxed{f}}$$
 であり、 $\triangle CGQ$  の面積は

— 87 —

B (選)

— 88 —

B (選)



- III  $0 \le \alpha \le \beta \le \frac{\pi}{2}$  および関係式  $2\sin^2(\beta \alpha) = 3\cos(\beta \alpha)$  ……①を満たす  $\alpha$ ,  $\beta$  に対して,  $y = -12\sin^2\alpha + 12\cos^2\beta$  とおく。
  - (1)  $t = \cos(\beta \alpha)$  とおく。

①を
$$t$$
 を用いて表すと、 $2t^2+$   $P$   $t T = 0$  となる。 この式を満たす $t$  の値は  $T$  であることから、 $\beta-\alpha=\frac{\pi}{1}$  である。

$$y = \Box \cos^2 \alpha - \Box \psi \sqrt{ \Rightarrow \sin \alpha \cos \alpha - \Box x \sin^2 \alpha}$$

$$= \boxed{t}$$
  $\sqrt{y}$   $\sin 2\alpha + \sqrt{g}$   $\cos 2\alpha$  .....2

$$y=0$$
 とするとき、 $\tan 2\alpha = \frac{\mathcal{F}}{\sqrt{y}}$  となり、 $\tan \alpha = \frac{\mathbf{F}}{\mathbf{F}} - \sqrt{\mathbf{F}}$  である。

また、
$$y$$
が最小となるのは  $\alpha = \frac{\pi}{2}$  のときである。

(数学問題 おわり)