

# 数 学

## 〈出題傾向〉

解答形式は、A方式では記述式、B方式ではマーク式である。試験時間と問題数は、A方式では80分で大問3問（選択問題1問）、B方式では2科目120分で大問2問（選択問題1問）である。問題の難易度や計算量を考えると、試験時間は十分にある。

出題範囲は、A方式（1/29）とB方式では、数学Ⅰ・Aおよび数学Ⅱ、A方式（1/30）では、数学Ⅰ・Aおよび数学B（数列）である。

出題形式は、A方式では、Ⅰは3題の独立した小問である。B方式では、Ⅰは4題の独立した小問で、各小問にはさらに枝問がある。B方式ではⅠのみが必答問題であり、A方式に比べて各小問の分量が多い。また、いずれの方式でもⅡ以降は、3～4題ほどの小問で誘導形式になっていることが多い。前半の問題の答えを、後半の問題で用いることが多いので、前半の問題での計算ミスに注意が必要である。

出題分野の大きな偏りはないが、「場合の数と確率」、「2次関数」の出題がやや目立った。いずれも丁寧な場合分けが必要なことが多く、単に公式に当てはめるだけでは解けないので、様々な出題に慣れておきたい。

また、「2次関数」、「図形と計量」、「図形の性質」のように、問題文から図を描いて考える出題も多い。条件に当てはまる正しい図を描いた上で、適切な公式を用いる力が求められる。

## 〈出題のねらい〉

### 全体を通して

教科書に記載されている基本事項を活用できる程度にまで理解できているか、基礎的な計算力があるかを問うことにしました。また、ストーリー性のある問題で、論理的な読解力や多面的な考察力を見るときともに、数学的な表現を用いた記述力と応用力を見ることがにしました。いずれも試験範囲全般にわたって出題していきますので、教科書に掲載された発展の問題にもチャレンジしておいてください。また、一般選抜前期の過去問だけでなく、公募型学校推薦選抜の過去問にも目を通しておいてください。

### 前期A方式（1月29日）

- Ⅰ：いずれも教科書レベルの基本的な問題です。
- (1) 数と式に関する基本的な問題です。2問目は1問目の結果を利用すると計算が簡単になります。
  - (2) 三角比を用いた式の展開と因数分解の問題です。まず $\sin \theta \cos \theta$ と $\sin \theta + \cos \theta$ を求めるのがポイントです。
  - (3) 2次関数の最大値と最小値に関する問題です。条件から一文字減らして2次式にできるかとその時に定義域がどうなるかを把握できるかがポイントです。

Ⅱ：様々な事象と確率に関する問題です。(1)と(2)は余事象を利用すると簡単に解けます。(3)はDが当たり、かつABCの誰か一人だけが当たる確率を求めればよい、ということに気付けば解けます。(4)は条件付確率を求める問題です。(1)～(3)は(4)を解くための下準備になっています。

Ⅲ：正五角形を題材とした図形と計量に関する問題です。このような問題は与えられた条件をもとに適切な図を描くことが重要です。(2)は三角比を利用すると簡単に解くことができます。余弦定理を用いた答案が多くみられましたが、用いる角度を誤ると二重根号が出てきて解けなくなってしまいます。(3)は正弦定理を利用して解きますが、どの三角形に対して正弦定理を適用するのかが間違えている答案が見られました。ここでも適切な図を描くことが重要といえます。

Ⅳ：3次関数の微分と積分に関する問題です。(2)は共有点を求めるために $f(x)=g(x)$ とするのですが、一つの解が $x=5$ であることを利用すると $c$ についての簡単な方程式になります。 $c<0$ の

## 〈学習対策〉

問題の難易度は、ほとんどが標準的なレベルである。ただし、各分野からまんべんなく出題されるので、まずは教科書の例題、練習問題を確実に解けるように、各分野の内容や公式を確実に理解することを目指したい。その後、章末問題など、より難易度の高い問題を解いてみることで、知らないパターンの出題にも対応する力を伸ばしておきたい。

また、いずれの方式でも必答問題と選択問題から構成されているため、得意な分野をいくつか持っておき、選択問題で自分が解きやすい方を選ぶことも重要である。

A方式では、記述式で解答する。マーク式では、枠の数などがヒントになることもあるが、記述式ではそれがないため、特に誘導形式の問題での計算ミスには注意したい。記述式での解答に慣れておくため、普段の学習から、筋道を立てて導出手順を書いていく練習をしておくといよい。それによって、公式や定理の使い方への理解もより深まるであろう。

図形の問題では「図形と計量」、「図形の性質」の2つの内容を用いることも多い。図形に関する公式や定理はもちろんのこと、 $\sin \theta$ と $\cos \theta$ の関係や、2つの角度を足すと $180^\circ$ になる場合のような、三角比の基本的な性質を利用して値を求める方法も改めて押さえておきたい。

条件を見落とさないようにしましょう。(3)落ち着いて積分の計算をすれば解ける問題です。

### 前期A方式(1月30日)

- Ⅰ：いずれも教科書レベルの基本的な問題です。
- (1) 対称式の値に関する基本的な問題です。まず $ab$ と $a+b$ の値を計算するところから始めましょう。
  - (2) 不定方程式に関する基本的な問題です。 $60$ と $11$ が互いに素であることと、 $2024=11 \times 148$ であることに気づけば簡単に解くことができます。
  - (3) 図形に関する基本的な問題で、三平方の定理や三角比の基本的事項を活用します。与えられた条件をもとに正確に図を描けば簡単に解くことができます。

Ⅱ：場合の数に関する問題です。全体としてよくできていたが、(3)では601番目以降の文字列がOから始まると勘違いした答案が多くみられました。

Ⅲ：2次関数に関する問題です。頂点の $x$ 座標が $a$ になるのでこれが $5 \leq x \leq 6$ に含まれるかどうか場合分けをすることになります。求めた $a$ が場合分けをした範囲に一致するかを確認していない答案が見られました。場合分けをする際は求めた値がその範囲に含まれるかどうかを確認することを忘れないようにしましょう。

Ⅳ：等比数列と常用対数の融合問題です。(2)は初項から順に数え上げてよいのですが、常用対数を利用すると簡単に解くことができ、(3)も同様に解くことができます。

〈出題のねらい〉

全体を通して

教科書にある基本事項を正しく活用できること、標準的な計算力や、思考力・応用力の有無をはかる問題を出题しています。

また、順序立てて解答していく流れを持った設問形式が多く、出題の意図を読み取り、論理的に解答方針を見極める力を問うような構成にしています。日頃から、式・図・表・グラフなどを関連づけて考えることや、1つの問題をいろいろな角度から捉えると、これらを心掛けて取り組むようにしましょう。

前期B方式

I： (1) 整数の性質の分野の問題です。最大公約数と最小公倍数に関する問題であり、(2)では不定方程式の整数解を求める問題との融合となっています。最大公約数、最小公倍数の定義やその求め方、性質などの理解度をみる問題であり、後半は、不定方程式の典型的な問題であり、全般的に基礎事項を正しく活用し、応用できる力をみるのが狙いの問題であるといえます。

(2) 場合の数と確率の分野の問題です。本問では確率を求める問題のみで構成され、袋から玉を取り出す設定となっています。確率の定義の理解度や、基礎的な数え上げの方法が正しくできるかどうか、また反復試行や条件付き確率などの理解度も問う設問になっており、確率を求める際の様々な知識や思考力をみるのが狙いの問題であるといえます。

(3) 2次関数の分野の問題です。文字定数を含む2次関数が与えられ、最大値・最小値やグラフとx軸との交点の位置について考察する内容の問題です。(2)では、求めた線分の長さについて、 $\sqrt{\quad}$ の中の式を2次関数とみることができかどうか、そのような思考力を問う問題といえます。

(4) 数と式の分野の問題です。(1)で文字a、bを求めることが問われ、求めたa、bを(2)でも使うため、(1)は確実に正解しておく必要があります。(2)は不等式の条件が与えられ、必要条件・十分条件の判断に関する問題です。必要条件か十分条件かを判定する方法の理解度や、命題の真偽の判断が正しくできるかをみるための問題ですが、条件が複雑であるため、正しい計算力が必要であるといえます。

II： 図形についての問題です。三角形が与えられ、三角比や正弦・余弦定理などの基本的な公式を利用して値を求めていくこと、後半は接する円が与えられ、図形的な知識の応用が必要な問題です。方べきの定理やメネラウスの定理などの活用ができるかどうかをみるのが狙いの問題です。数学I「図形と計量」と数学A「図形の性質」2つの分野の基礎知識をふまえた総合的な思考力、応用力が問われます。

III： 図形と方程式の分野の問題です。直線の方程式、円の方程式、軌跡、領域と最大・最小などをテーマとした設問で、この分野では典型的な出題であるといえます。(1)～(3)では教科書等にも扱われている設問であり、基礎事項が理解できて正しく活用できるかどうかをみるのが狙いの問題です。(4)では、与えられた領域がどのような図形を表すのか、正しく捉えて図示することが先決であり、最後の問題のkの範囲は、直線と領域の位置関係を正しく考察する力をみる問題です。円と直線の共有点の有無や接する場合の条件など、基本的な定理・公式を必要に応じて活用できる力を養っておきましょう。

|                 |
|-----------------|
| 総合型選抜           |
| 公募型学校推薦選抜       |
| 英公募型学校推薦選抜<br>語 |
| 数公募型学校推薦選抜<br>学 |
| 生公募型学校推薦選抜<br>物 |
| 化公募型学校推薦選抜<br>学 |
| 国公募型学校推薦選抜<br>語 |
| 一般選抜            |
| 一般選抜英語          |
| 一般選抜日本史         |
| 一般選抜世界史         |
| 一般選抜生物          |
| 一般選抜化学          |
| 一般選抜数学          |
| 一般選抜国語          |

## 数学（前期A方式 1/29）

### A 1 数 学

必答問題

I 次の各問いに答えよ。

- (1)  $x = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$  のとき、 $x^2+x$ 、 $4x^3+8x^2+7x-1$  の値をそれぞれ求めよ。
- (2)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  とする。 $\sin \theta - \cos \theta = \frac{1}{3}$  のとき、 $\sin^3 \theta + \cos^3 \theta$  の値を求めよ。
- (3) 実数  $x$ 、 $y$  が  $x+y=1$ 、 $x \geq 0$ 、 $y \geq 0$  を満たすとき、 $xy$  の最大値と最小値、そのときの  $x$ 、 $y$  の値をそれぞれ求めよ。

必答問題

II 当たりくじ5本を含む13本のくじがある。このくじをA、B、C、Dの4人がこの順に1本ずつ引くとし、引いたくじはもとに戻さないとする。このとき、次の確率をそれぞれ求めよ。

- (1) 4人のうち、少なくとも1人が当たる確率  $P_1$
- (2) 4人のうち、少なくとも2人が当たる確率  $P_2$
- (3) 4人のうち、Dを含む2人だけが当たる確率  $P_3$
- (4) 4人のうち、少なくとも1人が当たりくじを引いたとわかっているとき、Dが当たっている条件付き確率  $P_4$

選択問題

III 一辺の長さが1の正五角形Pがある。 $\cos 72^\circ = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$  とするとき、次の問いに答えよ。

- (1)  $\sin^2 72^\circ$  の値を求めよ。
- (2) 正五角形Pの対角線の長さを求めよ。
- (3) 正五角形Pの外接円の面積を求めよ。

選択問題

IV 関数  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - (x+1)^2 - (x+1) + c$  と関数  $g(x) = \frac{1}{3}x + c^2 - 4$  がある。ただし、 $c$  は定数で  $c < 0$  とする。次の問いに答えよ。

- (1)  $f(x)$  の増減を調べよ。
- (2)  $y=f(x)$  のグラフと  $y=g(x)$  のグラフが異なる3点で交わり、そのうち1点の  $x$  座標が5であるとき、 $c$  の値を求めよ。
- (3) (2)のとき、 $y=f(x)$  のグラフと  $y=g(x)$  のグラフで囲まれた2つの部分の面積の和  $S$  を求めよ。

(数学問題 おわり)

— 73 —

A 1 (選)

— 74 —

A 1 (選)

## 数学（前期A方式 1/30）

### A 2 数 学

必答問題

I 次の各問いに答えよ。

- (1)  $a = \sqrt{5} + \sqrt{3}$ 、 $b = \sqrt{5} - \sqrt{3}$  のとき、 $\frac{b}{a} + \frac{a}{b}$ 、 $\frac{b^2}{a^2} + \frac{a^2}{b^2}$  の値をそれぞれ求めよ。
- (2) 等式  $60m + 11n = 2024$  を満たす自然数  $(m, n)$  の組をすべて求めよ。
- (3)  $\triangle ABC$  において、 $AC = \sqrt{5}$ 、 $BC = 2\sqrt{5}$ 、 $\angle C = 90^\circ$  である。辺  $BC$  上に  $CD = \frac{\sqrt{5}}{2}$  となるよう点  $D$  をとる。Bから直線  $AD$  に垂線  $BH$  を下ろす。AHの長さ、 $\cos \angle BAH$  の値をそれぞれ求めよ。

必答問題

II A、D、G、N、O、Rの6文字がある。これらをすべて使ってできる文字列をアルファベット順にADGNOR、ADGNRO、・・・と並べるとき、次の問いに答えよ。

- (1) 文字列は全部でいくつあるか、また最後の文字列は何か。
- (2) DRAGONは何番目になるか。
- (3) 614番目の文字列は何か。

選択問題

III 関数  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + ax - 4a + 8$  がある。ただし、 $a$  は定数とする。次の問いに答えよ。

- (1)  $f(x)$  の  $5 \leq x \leq 6$  における最大値  $M(a)$  を求めよ。
- (2) (1)で求めた最大値  $M(a)$  が1のとき、 $a$  の値を求めよ。
- (3)  $a$  が(2)で求めた値のとき、 $x$  についての方程式  $f(x) = 0$  を解け。

選択問題

IV 等比数列  $\{a_n\}$  ( $n=1, 2, 3, \dots$ ) の初項を2とする。初項から第  $2n$  項までの和  $\sum_{k=1}^{2n} a_k$  が、初項から第  $n$  項までの各項の2乗の和  $\sum_{k=1}^n a_k^2$  の2倍であるとき、次の問いに答えよ。ただし、 $\log_{10} 2 = 0.3010$ 、 $\log_{10} 3 = 0.4771$  とする。

- (1) 等比数列  $\{a_n\}$  の公比を求めよ。
- (2) 第  $n$  項  $a_n$  が5桁の数となる正の整数  $n$  をすべて求めよ。
- (3) 初項から第  $n$  項までの和  $\sum_{k=1}^n a_k$  が  $10^{12}$  より小さくなる整数  $n$  のうち最大のものを求めよ。

(数学問題 おわり)

— 73 —

A 2 (選)

— 74 —

A 2 (選)

B 数 学

注意事項

- ① I は必答問題のため、必ず解答すること。II およびⅢは選択問題のため、いずれか1問を選択し、解答すること。また、選択した問題番号（II、Ⅲのいずれか）を解答用紙の所定の位置にマークすること。
- ② 解答は、カタカナまたはひらがなで表記された解答符号の解答欄にマークすること。
- ③ 問題文中の **ア** , **イウ** などには符号（－）または数字（0～9）が入る。  
同一の問題文中に **ア** や **イウ** などが2度以上現れる場合、2度目以降は **ア** , **イウ** のように細字（細線）で表記する。
- ④ 分数で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけない。  
例えば **エオ**/**カ** に  $-\frac{4}{5}$  と答えるときは、 $\frac{-4}{5}$  として答えること。また、それ以上約分できない形で解答すること。例えば  $\frac{3}{4}$  と答えるところを  $\frac{6}{8}$  と答えてはいけない。
- ⑤ 小数の形で解答する場合、指定された桁数の1つ下の桁を四捨五入して解答すること。また、必要に応じて指定された桁まで⑩にマークすること。  
例えば、**キ** , **クケ** に 6.3 と答える場合は 6.30 として解答すること。
- ⑥ 根号を含む形で解答する場合、根号の中の自然数が最小となる形で解答すること。  
例えば、**コ**  $\sqrt{\text{サ}}$  に  $4\sqrt{2}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$  と解答してはいけない。
- ⑦ 根号を含む分数形で解答する場合、例えば  $\frac{\text{シ}}{\text{ソ}} + \frac{\text{ス}}{\text{ソ}} \sqrt{\text{セ}}$  に  $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$  と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$  や  $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$  のように解答してはいけない。

必答問題

I

- 〔1〕 2つの自然数  $P$  と  $Q$  の最大公約数を  $G$ 、最小公倍数を  $L$  とする。

(1)  $P=525$ 、 $Q=140$  であるとき、 $G=$  **アイ** である。

(2)  $P>Q$ 、 $P=pG$ 、 $Q=qG$  ( $p$ 、 $q$  は互いに素な自然数) とする。

$L=420$ 、 $G=4$  であるとき、 $pq=$  **ウエオ** である。 $pq=$  **ウエオ** を満たす  $p$  と  $q$  の組は、全部で **カ** 組あり、そのうち、 $P+Q$  が最小となるような  $P$ 、 $Q$  の値は  $P=$  **キク**、 $Q=$  **ケコ** である。

このとき、**キク**  $x -$  **ケコ**  $y = 8 \cdots \cdots$  ①を満たす整数  $x$ 、 $y$  の組のうち、 $x$ 、 $y$  ともに1桁の整数は  $x=$  **サ**、 $y=$  **シ** である。また、①を満たす整数  $x$ 、 $y$  の組のうち、 $x+y \geq 100$  を満たす  $x+y$  の最小値は **スセソ** である。

- 〔2〕 赤玉が3個、白玉が6個の全部で9個の玉が入った袋がある。この袋の中から1個の玉を取り出し、玉の色を確認した後、取り出した玉を袋の中に戻す試行を4回繰り返して行う。

(1) 4回とも赤玉を取り出す確率は  $\frac{\text{タ}}{\text{チツ}}$  である。

(2) 4回目に3個目の赤玉を取り出す確率は  $\frac{\text{テ}}{\text{トナ}}$  である。

(3) 2回だけ赤玉を取り出し、かつ、赤玉を2回連続して取り出す確率は  $\frac{\text{ニ}}{\text{ヌネ}}$  である。

(4) 赤玉を2回以上取り出す確率は  $\frac{\text{ノハ}}{\text{ヒフ}}$  である。このとき、2回以上

連続して赤玉を取り出していた条件付き確率は  $\frac{\text{ヘ}}{\text{ホあ}}$  である。

- 〔3〕 2次不等式  $x^2-6x+5 \leq 0 \cdots \cdots$  ①と2次関数

$$f(x)=x^2-2ax+2a^2-3a-4 \text{ (} a \text{ は定数) がある。}$$

(1) 2次不等式①の解は **い**  $\leq x \leq$  **う** である。

(2)  $y=f(x)$  のグラフが  $x$  軸と異なる2つの交点をもつような  $a$  の値の範囲は、 $-$  **え**  $< a <$  **お** である。この2つの交点をA、Bとすると、線分ABの長さ  $L$  を  $a$  を用いて表すと、

$$L= \text{カ} \sqrt{\text{き} a^2 + \text{く} a + \text{け}} \text{ である。}$$

また、 $a$  が  $-$  **え**  $< a <$  **お** の範囲で変化するとき、 $L$  の最大値は **こ** である。

(3)  $y=f(x)$  のグラフが **い**  $\leq x \leq$  **う** の範囲において、 $x$  軸と異なる2点で交わるような  $a$  の値の範囲は  $a=$  **さ**、

$$\frac{\text{し}}{\text{す}} \leq a < \text{せ} \text{ である。}$$

数学（前期B方式）

〔4〕 2つの実数  $a, b$  があり、 $a+b=2$ 、 $a-b=\frac{4}{\sqrt{5}-1}$  を満たしている。

(1)  $a = \frac{\boxed{\text{そ}}}{\boxed{\text{ち}}} + \sqrt{\frac{\boxed{\text{た}}}{\boxed{\text{と}}}}$ 、 $b = \frac{\boxed{\text{つ}}}{\boxed{\text{と}}} - \sqrt{\frac{\boxed{\text{て}}}{\boxed{\text{と}}}}$  である。

(2)  $k$  は 0 でない定数である。実数  $x$  に関する 2 つの条件  $p, q$  を次のように定める。

$p: a^2 - b^2 \leq 2x \leq a^2 - 4ab + 3b^2$   
 $q: kx < k^2 + 7k$

- (i) 条件  $p$  を満たす  $x$  の値の範囲は  $\boxed{\text{な}} + \sqrt{\boxed{\text{に}}} \leq x \leq \boxed{\text{ぬ}} + \sqrt{\boxed{\text{ね}}}$  である。
- (ii)  $k=4$  のとき、条件  $p$  は条件  $q$  であるための  $\boxed{\text{の}}$ 。 $\boxed{\text{の}}$  に当てはまるものを、下の①～④のうちから 1 つ選べ。
- ① 必要条件であるが、十分条件ではない  
② 十分条件であるが、必要条件ではない  
③ 必要十分条件である  
④ 必要条件でも十分条件でもない
- (iii) 条件  $q$  が条件  $p$  であるための必要条件であるが、十分条件ではないとなるような  $k$  の値の範囲は  $s = -\boxed{\text{は}} + \sqrt{\boxed{\text{ひ}}}$ 。  
 $t = -\boxed{\text{ふ}} + \sqrt{\boxed{\text{へ}}}$  を用いて、 $\boxed{\text{ほ}}$  と表される。
- ただし、 $\boxed{\text{ほ}}$  には次の①～④のうち適するものの番号を答えよ。
- ①  $k < s, t < k$     ②  $k \leq s, t \leq k$     ③  $s < k < t$     ④  $s \leq k \leq t$

Ⅱ △ABC において、BC=12、AC=10、∠ACB は鈍角である。△ABC の面積は  $40\sqrt{2}$  である。

(1)  $\sin \angle ACB = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{ウ}}}$ 、 $\cos \angle ACB = \frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カ}}}$ 、AB =  $\boxed{\text{キク}}$  である。

(2) 点 C を通り、辺 AB を延長した直線と点 A で接する円を  $K$  とする。次に、辺 BC を延長した直線と円  $K$  との交点のうち、C でない方の点を D とする。このとき、BD =  $\boxed{\text{ケコ}}$  であり、AD =  $\boxed{\text{サシ}}$  である。

また、円  $K$  の半径は  $\frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{タ}}}$  である。

(3) (2) のとき、点 C を含まない方の弧 AD 上に点 E を AE=DE となるようにとる。このとき、AE =  $\frac{\boxed{\text{チツ}}}{\boxed{\text{ト}}}$  である。また、線分 AD と線分

CE の交点を F とするとき、 $\frac{AF}{FD} = \frac{\boxed{\text{ナ}}}{\boxed{\text{ニ}}}$  である。さらに、線分 BF と辺

AC の交点を G とするとき、 $\frac{FG}{GB} = \frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ネ}}}$  となり、△AGF の面積は

$\boxed{\text{ノハ}}\sqrt{\boxed{\text{ヒ}}}$  である。

Ⅲ 座標平面上に、3 点 A (10, 6)、B (2, 2)、C (12, 2) がある。また、3 点 A、B、C を通る円を  $K$  とする。

(1) 直線 AB の方程式は  $y = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}x + \boxed{\text{ウ}}$  である。  
また、線分 AB の垂直二等分線の方程式は  $y = \boxed{\text{エオ}}x + \boxed{\text{カキ}}$  である。

(2) 円  $K$  の中心の座標は  $(\boxed{\text{ク}}, \boxed{\text{ケ}})$  であり、円  $K$  の方程式は  $(x - \boxed{\text{ク}})^2 + (y - \boxed{\text{ケ}})^2 = \boxed{\text{コサ}}$  である。

(3) 点 D (1, 5) とし、円  $K$  上に点 P ( $p, q$ ) をとる。  
線分 DP を 1:2 に内分する点を Q ( $x, y$ ) とするとき  
 $p = \boxed{\text{シ}}x - \boxed{\text{ス}}$ 、 $q = \boxed{\text{セ}}y - \boxed{\text{ソタ}}$  である。  
点 P が円  $K$  上を動くとき、点 Q が描く図形の方程式は  $(x - \boxed{\text{チ}})^2 + (y - \boxed{\text{ツ}})^2 = \frac{\boxed{\text{テト}}}{\boxed{\text{ナ}}}$  である。

(4) 連立不等式 
$$\begin{cases} (x - \boxed{\text{ク}})^2 + (y - \boxed{\text{ケ}})^2 \leq \boxed{\text{コサ}} \\ (x - \boxed{\text{チ}})^2 + (y - \boxed{\text{ツ}})^2 \leq \frac{\boxed{\text{テト}}}{\boxed{\text{ナ}}} \end{cases}$$

で表される領域を  $D$  とする。  
 $k$  は定数とする。直線  $y = \frac{4}{3}x + k$  が領域  $D$  と共有点をもつような  $k$  のとり得る値の範囲は  $-\frac{\boxed{\text{ニヌ}}}{\boxed{\text{ネ}}} \leq k \leq \boxed{\text{ノ}}$  である。

(数学問題 おわり)