

京都女子高等専門 学校の設立 1920年

初の仏教系女子
高等教育機関設立

1) 学園設立に尽力した3人の女性

●大谷壽子

「男尊女卑は仏教の思想のやうに誤られてゐるが釈尊は決して男女に尊卑の差を置いてゐられない。仏陀は…**男女平等機会均等**に扱はれたことは否定し得ない事実である。男性は婦人を或いは人形視し或いは奴隷視してすべての自由を束縛して来たがこれは時代を解しない人達の誤った考へからである。然しかやうな誤った婦人觀の生れるのも一面**婦人自身に欠点のあることは引込主義で男性の横暴を甘受してゐることにも起因する**」(1925年『婦人』)



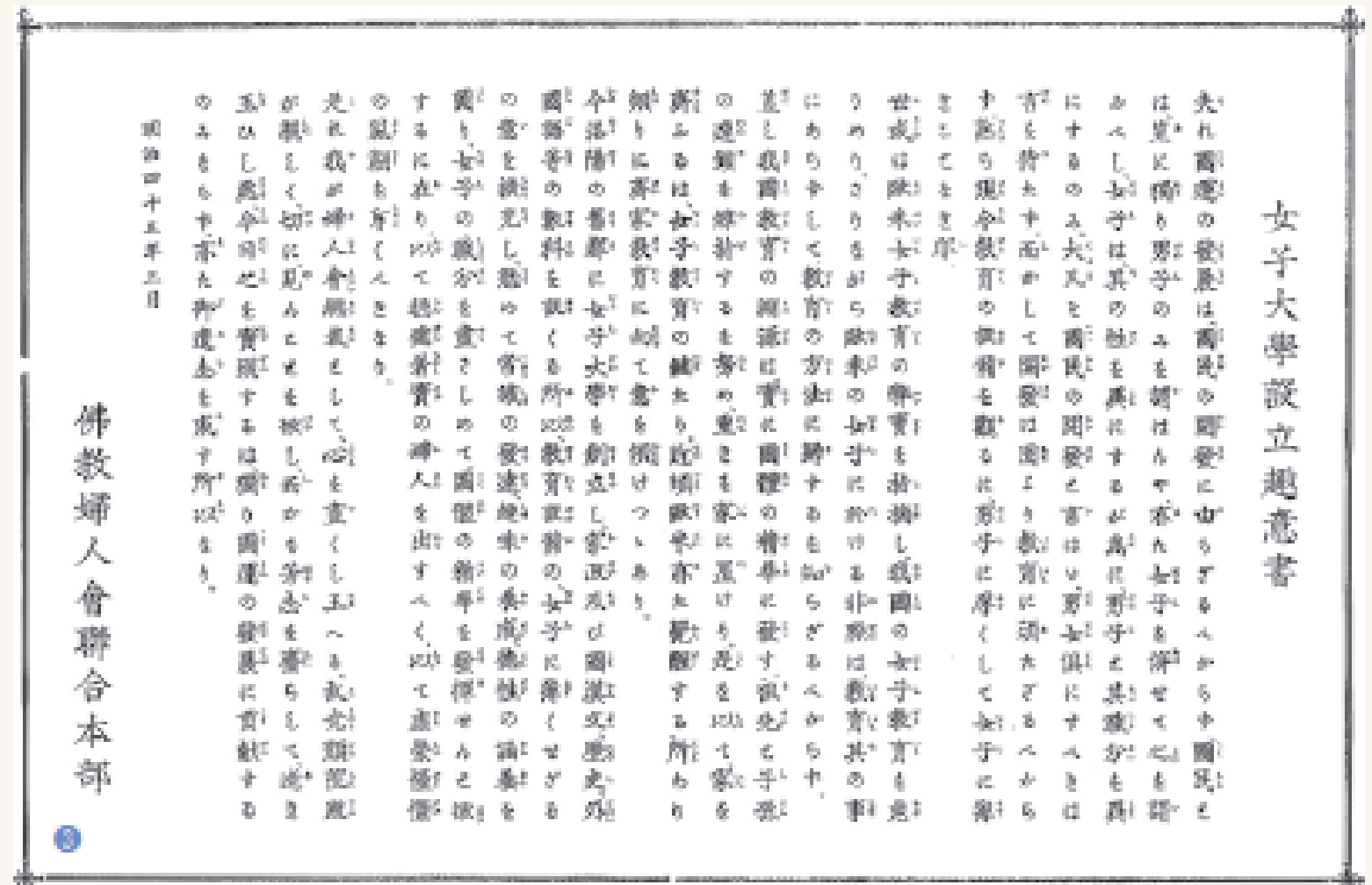
女子大学設立への動き(1912年)

1911年大谷籌子28歳で逝去

1912年、武子は各地の仏教婦人会幹部に「女子大学設立趣意書」を発表した。

30万人をこえる会員を動員する 女子大学設立運動を展開。

文部省に大学設置認可を申請するも認可されず、1920年京都女子高等専門学校としてスタートする。



女性が発起し、女性たちの募金を基盤として設立された

教育理念「ジェンダー平等の実現に貢献する女性の養成」

第二次 グランドビジョン 2020-2029

01

ジェンダー平等の実現に貢献できる女性を養成します。

02

教育、研究の両面において、SDGsの達成に貢献します。

03

多様な学生が集まり、多様な価値の中で、生涯学び続けることのできる大学を目指します。

04

世界の大学と連携して、人類に資する研究を推進します。

05

時代の変化に合わせて新たな価値を創造する大学を目指します。

2. 日本のジェンダー格差の現状

ジェンダーギャップ指数
118位
東アジア・太平洋州で
最下位

■ ジェンダーギャップ指数

Gender Gap Index (GGI)

経済分野、教育分野、政治分野、保健分野における男女格差

実施：世界経済フォーラム

2015年 第106位（145ヶ国中）

2021年 第120位（156ヶ国中）

2023年 第125位（146ヶ国中）

2024年 第118位（146ヶ国中）

2024年 2023年 2021年 2011年

■ 健康領域	58位	59位	65位	1位
■ 教育領域	72位	47位	92位	80位
■ 経済領域	120位	123位	117位	100位
■ 政治領域	113位	138位	147位	101位

「ジェンダー Gender」概念



- **性(Sex)**：生まれながらの身体の性
男女間の生物学的・解剖学的性差
- **ジェンダー(Gender)**：社会の中でつくられた（習得する）性
男女間の**心理的、社会的、文化的性差**
社会や時代によって変化する。
- **セクシャリティ**：
個人の性自認の意識 LGBTQ

ジェンダー平等を実現しよう

すべての
目標の進展において
死活的に
重要な貢献をするもの

5 ジェンダー平等を
実現しよう



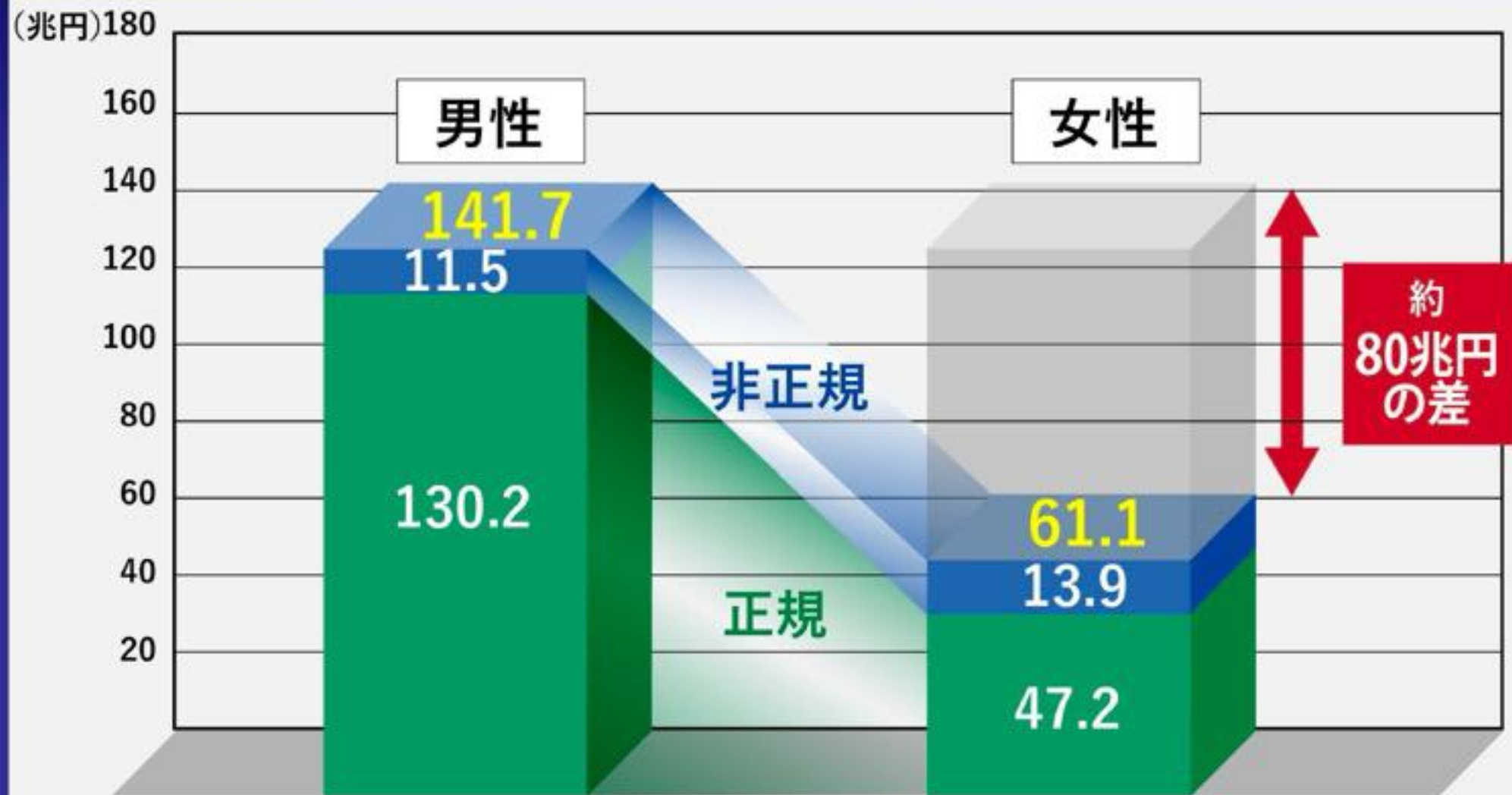
「持続可能な開発のための2030アジェンダ」

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/pdf/000101402.pdf>

男女別の給与総額（役員除く）



資料：国税庁「民間給与実態統計調査」令和4年

ひとり親家庭の主要統計データ（抜粋）

（資料：令和3年度全国ひとり親世帯等調査の概要）

◆ひとり親になる前の非就業率

母子世帯 20.1%
父子世帯 4.8%

◆就業状況：非正規雇用率

■ 母子世帯 38.8%
■ 父子世帯 4.9%

◆平均年間収入

母子世帯 272万円
父子世帯 518万円

		母子世帯	父子世帯
世帯数		119.5万世帯	14.9万世帯
ひとり親の前の非就業率		20.1%	4.8%
就業状況	正規雇用	48.8%	69.9%
	自営業	5.0%	14.8%
	非正規雇用	38.8%	4.9%
平均年間収入		272万円	518万円

文化に内包されたジェンダー：「女ことば」「男ことば」

- 人称名詞 「私」=I、je、ich
- 女性：わたし、あたし、うち
- 男性：私、僕、俺、手前、小生、吾輩、拙者、あっし・・・
- 「女ことば」の制約
 - 男性：「やめろ！」「おまえ、これやれ！」「君、〇〇をやりましたまえ」
 - 女性：「やめて（ちょうだい）！」「あなた、これやって」
「＊＊さん、〇〇をやっていただけますか」

京女SPIRITS

- 京都女子大学は、「期待し、チャンスを提供し、鍛えます」
- 多様な体験は、自信を培い、自己肯定感を高めます。ジェンダー規範を乗り越え、社会で自分らしく行動する力を養います。
- しっかりと勉学に励みましょう。大学は「知のワンダーランド」です。
- 大谷籌子の女子大学設立の熱情とチャレンジ精神

チャレンジする勇氣と知性
「京女Spirits（スピリッツ）」