

DP(1) 知識・理解

ウェルビーイングの向上や共生社会の構築に取り組むにあたって基盤となる、心理学、社会福祉学、養護保健学等の心理共生学に関する専門的知識を有している。

DP(2) 汎用的スキル

- ① 課題に関する量的・質的データ等の解析を通して科学的根拠に基づく解決方法を策定できる。
- ② 対人援助技法をウェルビーイングの向上に活用できる。

DP(3) 思考力・判断力

分野横断的視野と科学的根拠に基づいて合理的に判断できる。

DP(4) 対話・協働性

他者を尊重しながら、論理的なコミュニケーションによって相互理解・調整に努め、様々な人々と協働できる。

DP(5) 主体性

- ① 自ら目標を設定し、目標に向かって主体的に取り組むことができる。
- ② 社会の一員としての自覚を持ち、自己の良心と社会の規範に従って行動できる。

4
年
次

卒業研究

心理共生演習Ⅲ・Ⅳ

心理実習

教職実践演習（養護教諭）

スクールソーシャルワーク実習

公認心理師の職責

養護教育実習

教育実習

スクールソーシャルワーク実習指導

3
年
次

心理調査法

関係行政論

心理演習

こども発達支援演習

上級心理的アセスメント

特別活動及び総合的な学習の時間

スクールソーシャルワーク演習

ソーシャルワーク実習Ⅱ

心理学課題研究

臨床社会心理学

産業心理学特論

教育行政学

生徒指導論

進路指導論

看護臨床実習

スクールソーシャルワーク論

ソーシャルワーク実習指導Ⅱ

社会・集団・家族心理学 B

法と心理学

成人・老年心理学

健康相談活動論

小児保健

看護臨床実習指導

社会福祉調査

福祉サービスの組織と経営

発達障害児の心理と教育

福祉心理学

認知行動療法演習

学校救急処置

公衆衛生学

衛生学

薬理概論

法学

老人福祉論

保健医療論

公的扶助論

学校心理学特論

ポジティブ心理学

健康・医療心理学

看護技術Ⅰ・Ⅱ

精神保健Ⅱ

保健科教育法3・4

ソーシャルワーク演習Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ

カウンセリング演習

心理学的支援法特論

青年心理学

ソーシャルワーク論Ⅲ・Ⅳ

神経・生理心理学

犯罪心理学

認知心理学特論 A・B

社会保障論Ⅰ・Ⅱ

心理共生演習Ⅰ・Ⅱ

2
年
次

知覚・認知心理学

学習・言語心理学

心理学実験

看護学Ⅰ・Ⅱ

微生物学

免疫学

学校保健

ソーシャルワーク実習Ⅰ

推測統計

社会・集団・家族心理学 A

産業・組織心理学

保健科教育法1・2

救急処置及び看護法

栄養学

ソーシャルワーク実習指導Ⅰ

発達心理学

教育・学校心理学

精神疾患とその治療

精神保健Ⅰ

教育課程論

道德教育論

障害者福祉論

乳幼児心理学

司法・犯罪心理学

心理学的支援法

教育方法論

刑事司法と福祉

児童・家庭福祉論

障害者・障害児心理学

心理的アセスメント

多変量解析

特別支援教育論

地域福祉論Ⅰ・Ⅱ

感情・人格心理学

上級心理学実験

知覚心理学特論

人権教育論

ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ

組織心理学特論

脳と行動

日本国憲法

ソーシャルワーク論Ⅰ・Ⅱ

心理共生実践

基礎演習Ⅰ・Ⅱ

1
年
次

人体の構造と機能及び疾病

心理測定・評価

教育原論

教職論

教育心理学

ソーシャルワークの基盤と専門職

心理学研究法

心理統計法

生命倫理学

養護概説

解剖生理学

人体生理学

社会学

社会福祉政策論

心理学概論

臨床心理学概論

臨床医学概論

学校保健概論

教育心理学

社会福祉原論

ソーシャルワーク概論

心理共生入門

入門演習Ⅰ・Ⅱ

心理学と心理的支援

心理学領域

養護・保健領域

社会福祉領域

共通科目群

- ・言語
- ・コミュニケーション
- ・情報基盤
- ・健康科学
- ・ジェンダー
- ・連携活動
- ・国際理解
- ・教養
- ・他学部学科の専門科目の中から全学部にオープンされている科目

専
門
科
目
群