

Seminar: Pragmatics and Conversation Analysis



京都女子大学

京都女子大学 英文学科
ジョン カンベル・ラーセン 教授

Kyoto Women's University
Department of English Studies
Professor John Campbell-Larsen

Seminar for 3rd & 4th year students

3・4回生のゼミ



Third year.

前期 Introduction to pragmatics and conversation analysis

後期 Focus on details of interaction and communication

Fourth year.

前期 Collect, transcribe and analyse data

後期 Work on graduation thesis for December submission

What is pragmatics?

語用論とは？



京都女子大学

Pragmatics is the study of language in use.

The study of pragmatics looks at the ways that speakers use language to express meaning, carry out speech acts, show understanding and interact with other participants in real time.

語用論とは、言語使用の研究です。

語用論では、どのように意味が伝えられるか、どのように発話行為がなされるか、どのように即時の相互理解がなされているか等を研究します。

What we say and what we mean are often different.



言っていることと伝えたいことは、
時に異なります。

Conversation

1. A: Are you making a cup of tea?
2. B: Yes, do you want one?
3. A: Yes please.

What is happening here?

Order? Request? Offer?



“Are you making a cup of tea?”

- This is a question, but speaker B understands it as a request to make a cup of tea.
- Speaker B responds by asking another question. This question is an offer to make a cup of tea.
- Both speakers are using language in an indirect way to express their meaning.

“Are you making a cup of tea?”



上の文は質問（コーヒー作ってるの？）のはずですが、「要求」（コーヒーを作って）として理解されます。

次に、この「要求」に対して、話者Bは質問しますが、この質問（一杯入れますか？）は「申し出」（コーヒーを作ってあげますよ）として理解されます。

このように、言っていることと伝えたいことが異なる場合があります。話者は直接的な言い方を避け、間接的な方法で言語を使用します。

Conversation analysis

会話分析の手法



Look at recordings of natural conversation
自然な場面での会話記録を観察する

Transcribe the data in detail
会話を書き記す

Analyze the data
データを分析する

Conversation analysis

会話分析の手法



How does conversation work?

Turn-taking :

Who speaks next? When & how does the speaker change?

発言権の獲得：次の話者は誰か？話者はいつどのように変わるか？

Repair:

How do speakers and listeners deal with problems in communication?

修復作業：話者と聴者は意思疎通における問題にどう対応するか？

Other:

Discourse Markers, topic management etc.

その他：談話標識, 話題管理など

Class format

授業の様子



The teaching is designed to be interactive.

授業はインターアクティブです。

In each class the students will have many opportunities to discuss the topic with classmates and the teacher.

毎回の授業で、学生同士の議論また教員と学生間の議論が行われます。

Homework projects are discussed in small groups both before and after submission.

課題に取り組む際は、課題提出の前と後のそれぞれでグループに分かれ、議論します。



京都女子大学 英文学科
ジョンカンベル・ラーセン教授

Professor John Campbell-Larsen
Kyoto Women's University
Department of English Studies