

カリキュラム

1回生

教育の基本を身につける。

2回生

教育に関する学びを深め、
附属小学校実習に臨む。

3回生

授業と実習の学びをつなげる。

4回生

4年間の集大成として、
卒業研究に取り組む。

【演習（ゼミナール）】 1回生から少人数ゼミがスタート。担当教員の個別指導とグループワークで専門の学びを深めるとともに、教育実習の経験から理論と実践の統合を図ります。

教育学入門演習

教育学専攻の学生としての基礎能力
や研究方法の基礎を学修し、教育に
対する姿勢を身につける。

教育学演習

多様な教育課題について理解を深め、3回生
からの教育学研究に備えて課題を絞り込む。

教育学研究

これまでの学びや研究、教育実習の体験を踏まえ、
独自のテーマで調査・研究手法を少人数で学ぶ。

全員が学ぶ 教育内容

教育学の 基礎を学ぶ

教育原論 人権教育論 教育課程論 教育方法論
教職論 教育心理学 教育行政学 特別支援教育論 など

各教科の内容論・ 方法論を学ぶ

体育科 国語科 理科 図工科 生活科
算数科 社会科 音楽科 家庭科 外国語科 など

選択の 教育内容

※複数選択可能

幼児教育を学ぶ

保育内容指導法Ⅰ～Ⅴ 幼児教育論 幼児理解と教育相談 など

特別支援教育を学ぶ

特別支援教育総論 知的障害者の生理・病理 知的障害教育論
インクルーシブ教育論 病弱者の心理・生理・病理 知的障害児(者)の発達と教育 など

社会教育を学ぶ

生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ 社会教育計画論Ⅰ・Ⅱ 家庭教育論 など

教育を広く深く考える

教育社会学 教育哲学 比較・国際教育論 教育・福祉連携論 など

卒業研究

担当教員の指導のもと、学生一人ひとりの関心
に応じたテーマで卒業研究に取り組みます。
1回生から学んできた知識と体験をベースに、
調査などを組み合わせて卒業論文を作成。
4年間の集大成として、研究を進めます。



実践力を 高める

各教科の実践研究（体育科、算数科、国語科、社会科、理科、
音楽科、図工科、家庭科、生活科、外国語科 など）
教職実践演習（4年間の授業や実習等の学びを振り返り、総仕
上げを行う。）

実習

観察実習【附属小学校】

早い時期から実践に触れ、理論と実践
の双方の学びを深める。

教育実習論Ⅰ

教育実習Ⅰ【附属小学校／2週間】

附属小学校で、現任教員の指導法研究
を中心に実習を実施。

社会教育基礎実習

京都市内の社会福祉施設やNPO法人
において現地実習を実施する。

教育実習論Ⅱ

教育実習Ⅱ【出身地の小学校・幼稚園／3週間】

前回の成果と反省を踏まえ、出身地での実習を実施。
複数の現場を体験することで、より高い実践力と
対応力を修得する。

社会教育実習

京都市内にある青少年教育施設において現地実習
を実施する。

特別支援 教育実習論

特別支援学校教育実習【特別支援学校／2週間】

特別支援学校教諭の免許取得を希望する学生を対象とした
実習を実施。