

DATA BOOK 2025

データで見る
京女の学び

京都女子大学を
多角的に知っていただくために、
本学の学びに関するさまざまなデータを
公開いたします。

〈卒業時アンケート2024年度〉

回収数	回収率(%)
1,028	74.9

〈ALCS学修行動比較調査2024年度〉

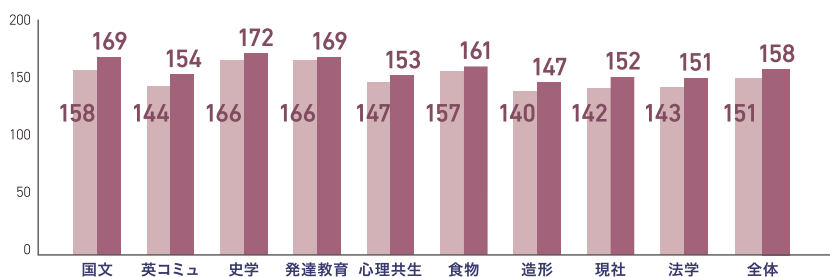
区分	回収数	回収率(%)
京女	914	30.2
京女を含む13大学	11,474	68.1

データ結果

Check!

学科専攻別単位修得状況

■ 修得単位数
■ 登録単位数

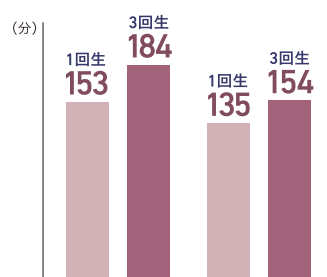


(2024年度卒業生) ※標準年限内(4年間)での卒業生のみ

卒業に必要な修得単位数は「132単位」です。取得する資格・免許によっては、更に単位の修得が必要です。

Check!

授業外学修時間(分/日)



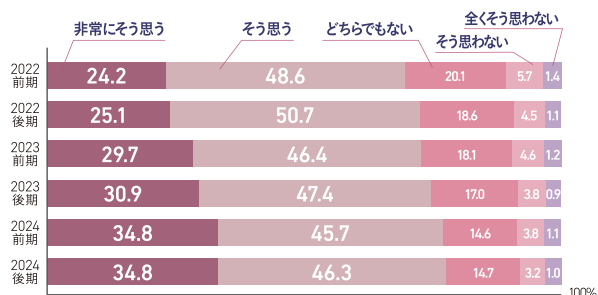
※ALCS学修行動比較調査2024 (1・3年生対象)

Check!

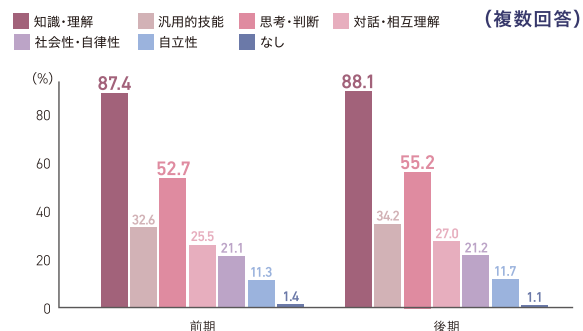
授業アンケート結果

授業アンケート調査2024

①授業は受講生の理解度を確かめながら進んでいたか



②授業を通して身についた・向上したと感じられたものは



京女で何を身につけることができるのか

データ結果

▶ 学修で身につけたいと思うチカラBEST3

文学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 文章の作成能力が高まるような授業を受ける

発達教育学部

- 1位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

心理共生学部

- 1位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

家政学部

- 1位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

現代社会学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 企業・機関など大学外で体験実習、インターンなどを行う

法学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 資格を取得するための勉強をする

データサイエンス学部

- 1位 資格を取得するための勉強をする
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
企業・機関など大学外で体験実習、インターンなどを行う

▶ 学修を通して成長したと実感するチカラBEST3

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 教養
- 3位 情報技術 (ICT) の運用力

- 1位 情報技術 (ICT) の運用力
- 2位 特定の専門分野に関する理解力
- 3位 教養

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 情報技術 (ICT) の運用力
- 3位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 情報技術 (ICT) の運用力
- 3位 教養

- 1位 情報技術 (ICT) の運用力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 プレゼンテーションを準備し発表する力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 教養
- 3位 ものごとを分析する力

- 1位 情報技術 (ICT) の運用力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 特定の専門分野に関する理解力

京女の教育

※ALCS学修行動比較調査2024 (1・3回生対象)

※ALCS学修行動比較調査2024 (1・3回生対象)



ジェネリックスキル※の能力伸長データ

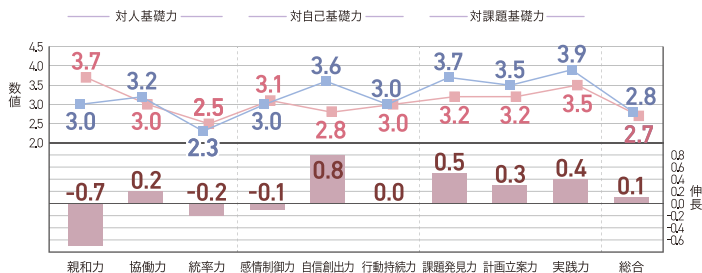
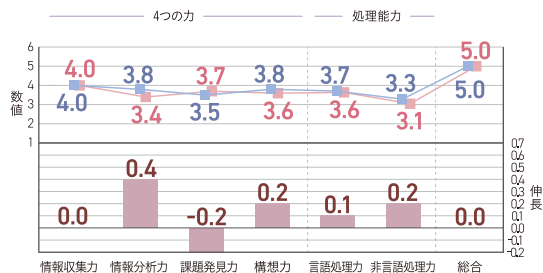
ジェネリックスキル測定テスト2021(1回生)・2024(4回生)

■ 1回生 ■ 4回生

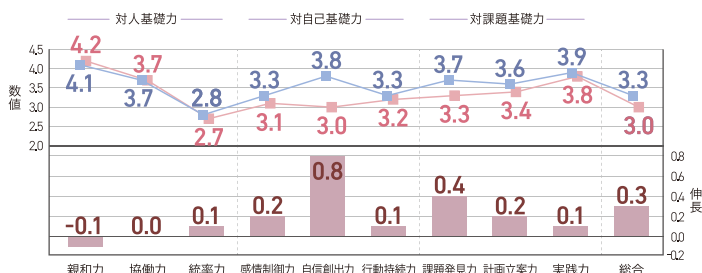
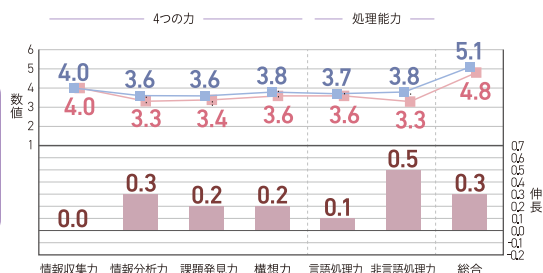
リテラシー

コンピテンシー

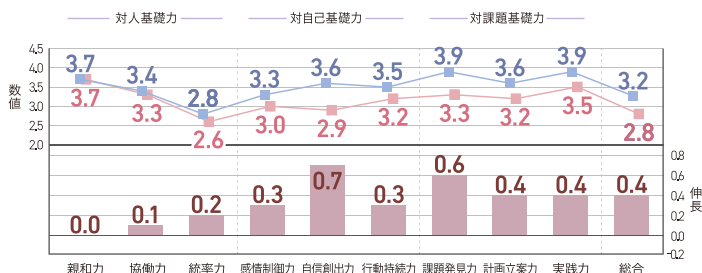
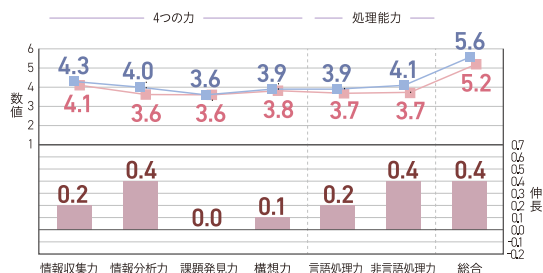
文学部



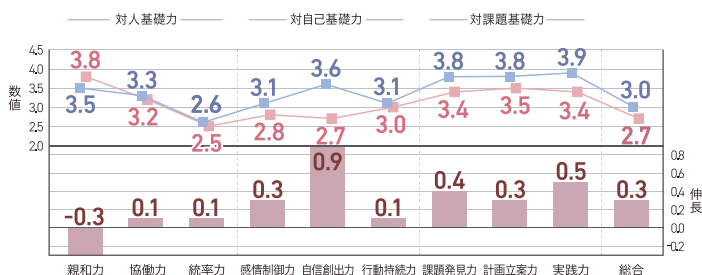
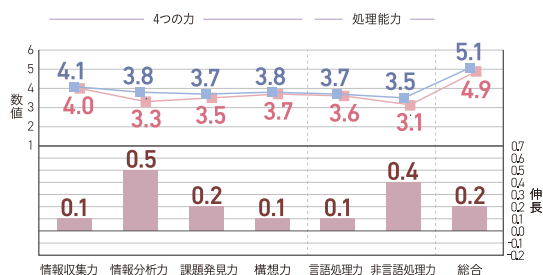
発達教育学部
心理共生学部



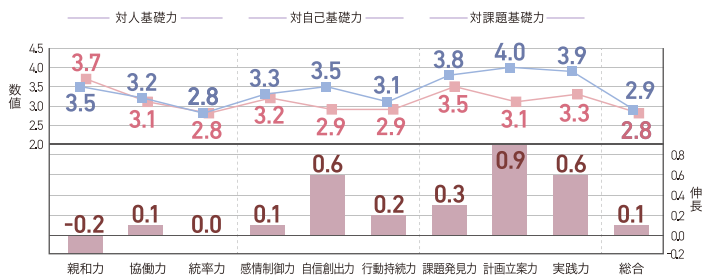
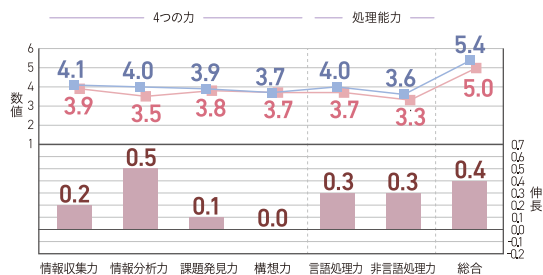
家政学部



現代社会学部



法学部



※ジェネリックスキルとは、専攻専門に関わらず、大卒者として社会で求められる汎用的な能力・態度・志向のこと。

ジェネリックスキルは、「リテラシー(知識を活用して問題を解決するスキル)」と「コンピテンシー(人と自分にベストな状況をもたらそうとするスキル)」の2つから構成されている。

本学ではこのジェネリックスキルを測定し、学生一人ひとりのスキルを可視化する取り組みを行っている。



身についたチカラBEST3

卒業時アンケート調査2024



文学部	大学の専門科目で学んだ知識・技能	社会のルールや人との約束を守る力	大学の教養科目で学んだ知識・技能 目標に向けて協力的に仕事を進める能力 人から相談された際に相手の話を真剣に聞ける能力
発達教育学部	大学の専門科目で学んだ知識・技能	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	社会のルールや人との約束を守る力
心理共生学部	人から相談された際に相手の話を真剣に聞ける能力	社会のルールや人との約束を守る力	大学の専門科目で学んだ知識・技能
家政学部	人から相談された際に相手の話を真剣に聞ける能力	社会のルールや人との約束を守る力	大学の専門科目で学んだ知識・技能
現代社会学部	社会のルールや人との約束を守る力	人から相談された際に相手の話を真剣に聞ける能力 目標に向けて協力的に仕事を進める能力	チームや集団の中で担うべき自分の役割を自覚できる能力
法学部	社会のルールや人との約束を守る力	大学の専門科目で学んだ知識・技能	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力

※「心理共生学部」は、「発達教育学部心理学科」および「発達教育学部教育学科養護・福祉教育学専攻」の結果を集計したものである。



在学中に力を入れた取り組みBEST3(大学全体)

卒業時アンケート調査2024



アルバイト



卒業論文

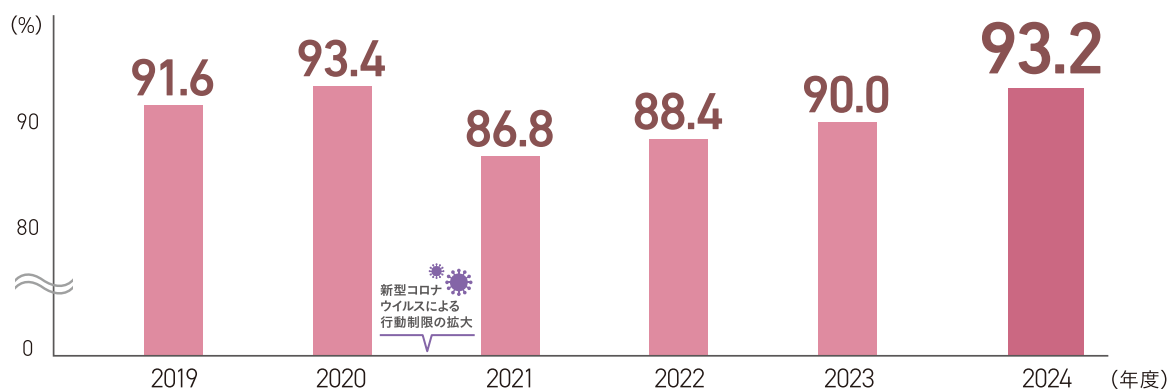


大学の授業



卒業時学生満足度

卒業時アンケート調査2024



※アンケートにて「1.とても満足している」「2.ある程度満足している」「3.どちらともいえない」「4.あまり満足していない」「5.まったく満足していない」のうち、1と2を選んだ割合の合計