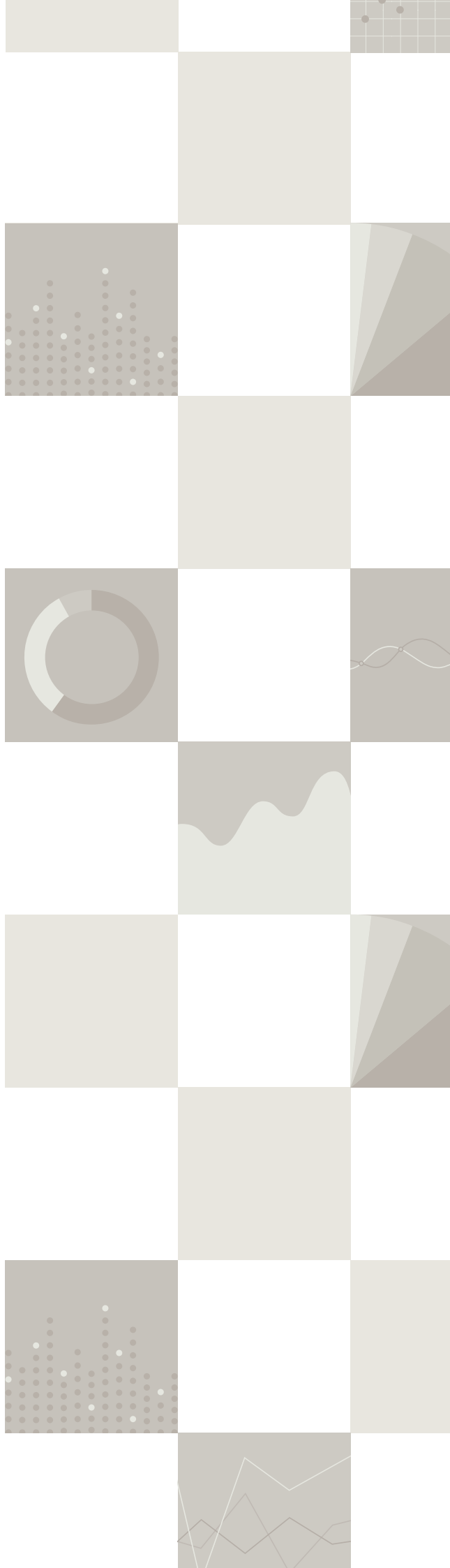


京都女子大学

DATA BOOK 2022

データで見る京女の学び



Kyojo MISSION

「らしさを つよさに 未来をひらく」

学生と共に成長する大学。

大切なのは、感謝できる心と、感動できる心。

自己を見つめて、あたり前ではない有り難さに素直に感謝できる心。

真摯に世界を見つめ、まっすぐに感動できる心。

その心が、芯となり、「一生つづくチカラ」となるのです。

まっすぐでもいい。まわり道でもいい。

少しぐらい間違ってもいい。時には、失敗してもいい。

学生時代のたくさんの挑戦と経験が、揺るぎない自信を生み、

困難に挑み、挫けない、しなやかで、凛とした女性を育むのです。

私たちは、そうした学生一人ひとりの成長に伴走します。

私たちは、学生に教えるとともに、学生に教わります。

時には心から褒め讃え、時には厳しく叱りながら、

学生と共に語らい、共に喜び、共に悲しみ、共に感動を分かち合います。

学生に寄り添いながら、私たち自身も成長を続けます。

データブックの編纂にあたって

近年の情報公開の重要性に鑑み、京都女子大学に関するデータを広く共有することが社会的責任であり、また多角的に本学を認知いただくためにもデータブックの制作は有用であると考え編纂に至りました。

データの公開を通して皆様に本学をご理解いただく一助となれば幸いです。

INDEX

Topic 01 京都女子大学の基本データ…3

Topic 05 グローバル・留学…13

Topic 02 京女生の実態…5

Topic 06 資格・免許取得状況…15

Topic 03 学生生活…7

Topic 07 進路・就職状況…17

Topic 04 教育に関する情報…9

Topic 08 社会貢献・産官学連携…19

■ 学科専攻名称一覧

| 正式名称 | 略称名 |
|------------------------|----------------------|
| 文学部 国文学科 | 国文 |
| 文学部 英文学科 | 英文 |
| 文学部 史学科 | 史学 |
| 発達教育学部 教育学科 教育学専攻 | 教育 |
| 発達教育学部 教育学科 心理学専攻 | 心理 ^(※1) |
| 発達教育学部 教育学科 養護・福祉教育学専攻 | 養福 ^(※2) |
| 発達教育学部 教育学科 音楽教育学専攻 | 音楽 |
| 発達教育学部 児童学科 | 児童 |
| 発達教育学部 心理学科 | 心理 |
| 家政学部 食物栄養学科 | 食物 |
| 家政学部 生活造形学科 | 造形 |
| 家政学部 生活福祉学科 | 福祉 ^(※3) |
| 現代社会学部 現代社会学科 現代社会専攻 | 現代 ^(※4,5) |
| 現代社会学部 現代社会学科 国際社会専攻 | 国際 ^(※4,5) |
| 現代社会学部 現代社会学科 情報システム専攻 | 情報 ^(※4,5) |
| 法学部 法学科 | 法学 |

※1 2019年4月に発達教育学部心理学科に改組。

※2 2019年4月設置。本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

※3 2019年4月に発達教育学部教育学科養護・福祉教育学専攻に改組。

※4 2018年4月より現代社会学科が3専攻制(現代社会専攻・国際社会専攻・情報システム専攻)に改組。

本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

※5 2022年4月より現代社会学科の3専攻制(現代社会専攻・国際社会専攻・情報システム専攻)を廃止。

■ アンケート実施状況

〈新入生アンケート〉

| 年度 | 回収数 | 回収率(%) |
|------|-------|--------|
| 2019 | 1,276 | 91.7 |
| 2020 | 1,260 | 89.1 |
| 2021 | 1,419 | 95.5 |
| 2022 | 1,444 | 89.4 |

〈卒業生アンケート〉

| 年度 | 回収数 | 回収率(%) |
|------|-------|--------|
| 2017 | 1,300 | 91.4 |
| 2018 | 1,335 | 88.1 |
| 2019 | 1,011 | 73.6 |
| 2020 | 1,087 | 78.3 |
| 2021 | 1,214 | 91.7 |

〈学修行動調査〉

| 年度 | 回収数 | 回収率(%) |
|------|-------|--------|
| 2022 | 5,851 | 97.3 |

〈ALCS学修行動比較調査〉

| 区分 | 年度 | 回収数 | 回収率(%) |
|--------|------|--------|--------|
| 京女 | 2019 | 1,454 | 52.0 |
| | 2020 | 2,067 | 73.9 |
| | 2021 | 1,876 | 66.8 |
| 参加22大学 | 2019 | 20,009 | 54.0 |
| | 2020 | 25,320 | 61.0 |
| 参加24大学 | 2021 | 27,481 | 58.0 |

京都女子大学の 基本データ

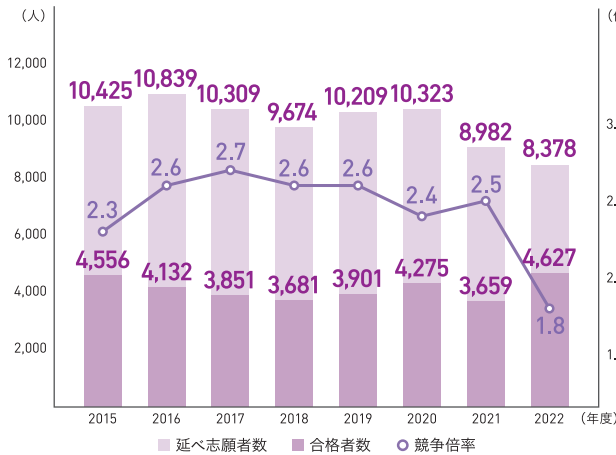
データ結果

学部・大学院在籍人数 (2022年5月1日現在)

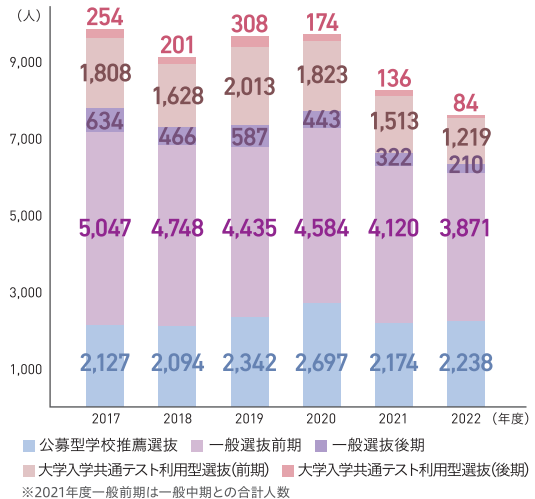
| 学部 | 1回生 | 2回生 | 3回生 | 4回生 | 5回生以上 | 合計(人) | 休学率※ (%) | 大学院 | 人数 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----|
| 文学部 | 428 | 392 | 392 | 376 | 50 | 1,638 | 2.0 | 文学研究科 | 16 |
| 発達教育学部 | 407 | 351 | 371 | 350 | 20 | 1,499 | 0.5 | 発達教育学研究科 | 18 |
| 家政学部 | 313 | 265 | 241 | 238 | 12 | 1,069 | 1.2 | 家政学研究科 | 20 |
| 現代社会学部 | 334 | 303 | 297 | 306 | 22 | 1,262 | 1.7 | 現代社会研究科 | 7 |
| 法学部 | 132 | 117 | 118 | 107 | 8 | 482 | 1.5 | 法学研究科 | 1 |
| 合計 | 1,614 | 1,428 | 1,419 | 1,377 | 112 | 5,950 | 1.4 | 合計 | 62 |

※休学者のうち約16%は留学を理由に休学している。(全体の約0.2%)

志願者数推移



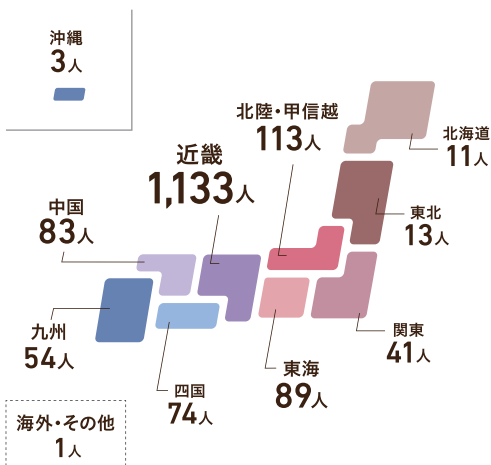
志願者状況



Check!

2022年度入学者の地域別・都道府県別学生数

地域別



都道府県別

| 出身都道府県 | 人数 | 出身都道府県 | 人数 | 出身都道府県 | 人数 |
|--------|----|--------|-----|--------|--------|
| 北海道 | 11 | 山梨 | 2 | 徳島 | 7 |
| 青森 | 1 | 長野 | 15 | 香川 | 32 |
| 岩手 | 3 | 岐阜 | 6 | 愛媛 | 29 |
| 宮城 | 4 | 静岡 | 29 | 高知 | 6 |
| 秋田 | 3 | 愛知 | 30 | 福岡 | 22 |
| 福島 | 2 | 三重 | 24 | 佐賀 | 2 |
| 茨城 | 5 | 滋賀 | 149 | 長崎 | 4 |
| 栃木 | 2 | 京都 | 282 | 熊本 | 2 |
| 群馬 | 5 | 大阪 | 451 | 大分 | 12 |
| 埼玉 | 7 | 兵庫 | 128 | 宮崎 | 4 |
| 千葉 | 5 | 奈良 | 101 | 鹿児島 | 8 |
| 東京 | 8 | 和歌山 | 22 | 沖縄 | 3 |
| 神奈川 | 9 | 鳥取 | 12 | 海外 | 1 |
| 新潟 | 5 | 島根 | 6 | | |
| 富山 | 30 | 岡山 | 24 | | |
| 石川 | 24 | 広島 | 29 | | |
| 福井 | 37 | 山口 | 12 | | |
| | | | | 計 | 1,615人 |

Result Point

各都道府県から入学者が集まり、
全国から注目されている。

地元である京都や近畿圏内はもちろん、近畿以外の各都道府県からも毎年一定数の入学者が集まっており、文化や方言の違いなど多様性あふれる大学となっています。また、家族や高校・予備校の先生からの勧め、親族に卒業生がいることなど、周囲からの推奨による出願も一定数を獲得しています。

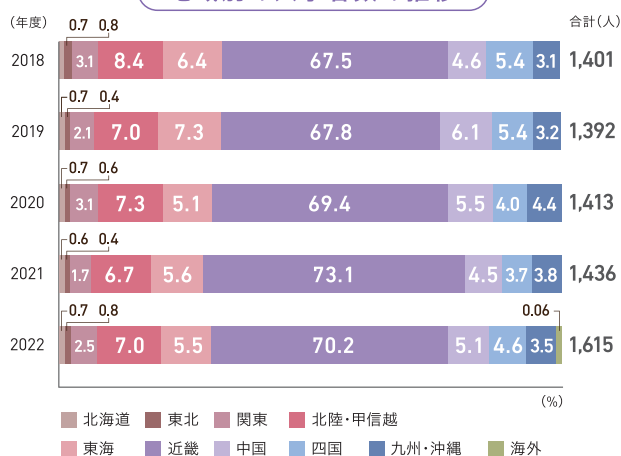
Check!

「本学を選んだ理由」のうち
周囲からの推奨に関する項目の順位

- 1位 学びたい学問がある
- 2位 就職に有利(就職率が良い)
- 3位 歴史・伝統がある(大学ブランド)
- ...
- 11位 家族の勧め... 10.6%
- 14位 高校・予備校の先生の勧め... 7.4%
- 16位 親・親戚が卒業生... 2.9%

※新入生アンケート2022[回答者数1,444人(回収率89.4%)]
「本学を選んだ理由」(重要だったものを3つ選択)

地域別の入学者数の推移



最新レポート

学生生活を充実させる新校舎

pick up
1

リニューアル続く京女のキャンパス
2021年にE校舎が完成



2021年3月、キャンパスの中心に位置するE校舎が完成しました。カフェテリアや学生ラウンジ、研究室、教室を一体で整備。「つながる」「集まる」「参加する」「発信する」学びの場として、本学の教育をさらに発展させます。

pick up
2

2024年にむけて、本学の
「かお」となる校舎の新設を推進



図書館とともに本学の「かお」となる新校舎の建築を推進しています。新校舎内には講堂、礼拝堂、カフェテリアのほか、データサイエンス学部用の学生研究室、教員研究室、プロジェクト室、研究センターを整備します。

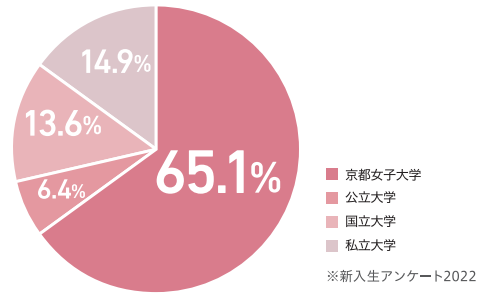
京女生の実態

データ結果

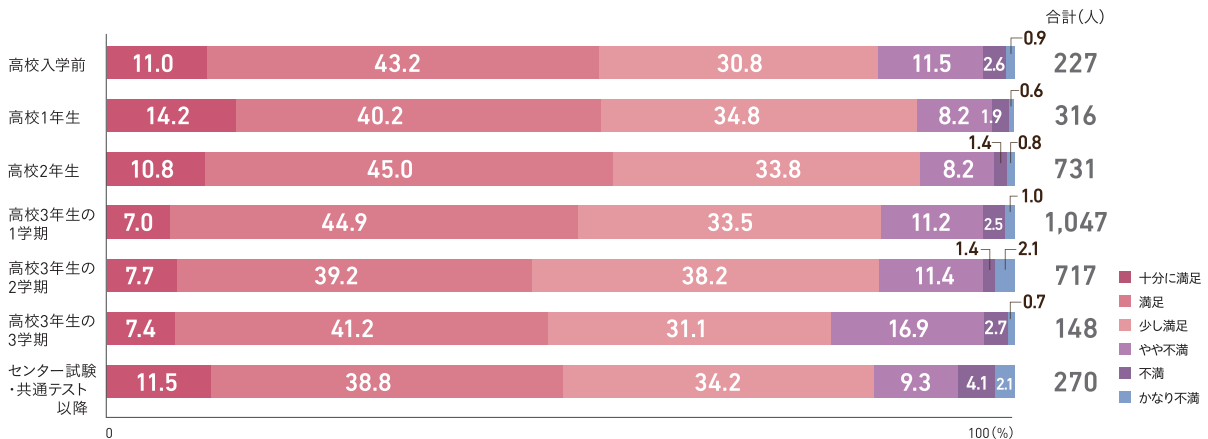
京女を選んだ理由TOP5

1. 学びたい学問がある (43%)
1. 就職に有利/就職率が良い (43%)
3. 歴史・伝統がある/大学ブランド (29%)
4. 資格取得・キャリアサポート (24%)
5. 自分の実力/偏差値 (22%)

第一志望の割合



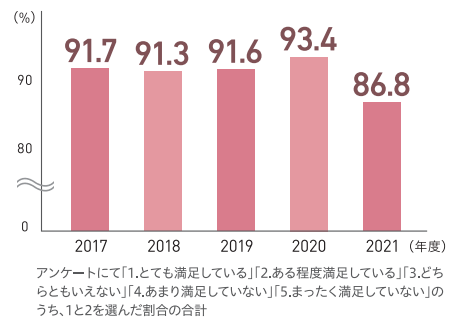
京女に興味を持ち始めた時期×満足度



入学前、京女に期待していたこと

1. 資格取得 (55%)
2. 幅広い知識・教養が身につく授業が多い (47%)
3. 専門的な知識が身につく授業が多い (45%)
4. 将来に役立つ知識・技術が身につく授業が多い (33%)
5. 素敵なキャンパスで過ごせる (30%)

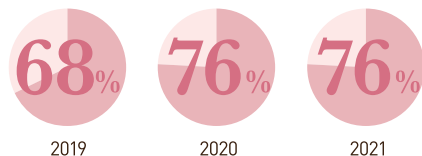
Check! 卒業時学生満足度



Check! 進学先として京女を薦めたいと思いますか? > **YES**

※卒業時アンケート調査(2019~2021)

アンケートにて「1.強く薦めると思う」「2.薦めると思う」「3.どちらともいえない」「4.あまり薦めないとと思う」「5.薦めない」のうち、1と2を選んだ割合の合計



Result Point

4年間を学び終えた後の満足度が高く、
進学先として後輩にも薦めたい大学となっている。

卒業時に満足感を抱く学生は8割を超え(P.5参照)、本学に興味を持ち始めた時期にかかわらず、高い水準です。また、4年間を学び終えて身についたチカラは学部ごとに違いがあり、各分野の学びを通して、さまざまな視点から考える力や専門分野の知識の習得を実感しているようです。

Check!

身についたチカラBEST3

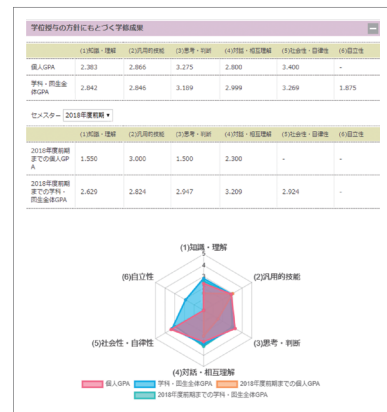
| | 1位 | 2位 | 3位 |
|--------|------------------|---------------------|---------------------|
| 文学部 | 大学の専門科目で学んだ知識・技能 | 大学の教養科目で学んだ知識・技能 | 相談された際に話を真剣に聞ける力 |
| 発達教育学部 | 相談された際に話を真剣に聞ける力 | 目標に向けて協力的に仕事を進める力 | 他者との豊かな関係を築くことができる力 |
| 家政学部 | 大学の専門科目で学んだ知識・技能 | 相談された際に話を真剣に聞ける力 | 目標に向けて協力的に仕事を進める力 |
| 現代社会学部 | 目標達成に向け実践行動する力 | 目標に向けて協力的に仕事を進める力 | 相談された際に話を真剣に聞ける力 |
| 法学部 | 倫理観と社会的責務への自覚 | 相手の立場を考慮しつつ意見調整できる力 | 大学の教養科目で学んだ知識・技能 |

※卒業時アンケート調査2021

自律的な学修を支援するシステム

学修ポートフォリオ機能を備えた「京女ポータル」という学生と教員の共有システムを構築。履修科目の学習目標やGPAを基にしたレーダーチャートでの到達度評価、外部アセスメントテスト結果や資格取得状況などを、学生が自ら確認することができます。このシステムにより、学生はDP※を意識しつつ日々の学修に向き合うことができます。確かな手ごたえを感じながら学修できる環境を作り、自律的な学修を支援しています。

※DP…ディプロマ・ポリシーの略。各大学・学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に、卒業を認定し、学位を授与するのかを定めたもの。



学生生活

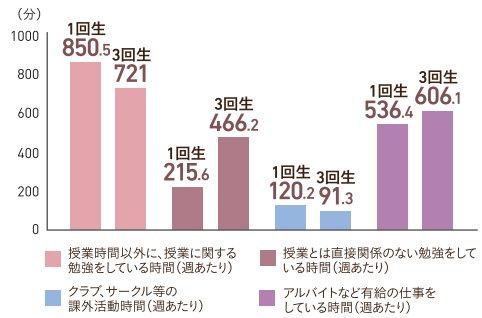
データ結果

Check! 京女に満足している点TOP5

1. 学内の雰囲気や居心地、環境
2. 少人数授業(授業の履修人数)
3. 自主的に学べる場の雰囲気や使いやすさ
4. 教員の対応
5. 図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ

※ALCS学修行動比較調査2019~2021

京女生の時間の使い方



※ALCS学修行動比較調査2021(1・3回生対象)

退学率

京女 **0.8%** 他大学 **1.95%**

※2021年度の大学全体に対する割合

※文部科学省調べ(令和3年度)

標準年限内卒業率

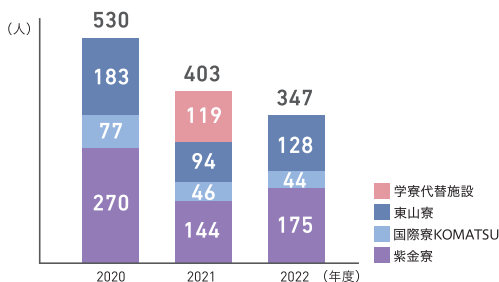
| | 卒業 | 留年 | 退学・除籍 |
|--------|-------|-------|-------|
| 京都女子大学 | 91.3% | 6.1% | 2.5% |
| 他大学 | 81.5% | 10.5% | 8.0% |

※京都女子大学は2021年度卒業生、他大学は「大学の実力2019」より引用
※標準年限内卒業率は、入学してから4年間で卒業した学生の割合です。

独自の給付型(返済不要)奨学金一覧

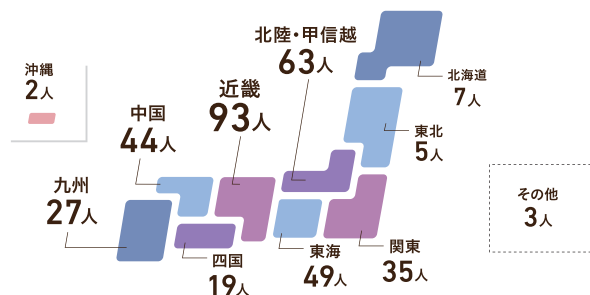
| 名称・種類 | 金額 | 受給者数(2021年度) |
|---|---|--------------|
| 成績優秀賞奨学金制度 特に成績優秀な学生を対象とした奨学金制度です。 入学後1年目、2年目、3年目の各年度1年間の成績が優秀な学生(当該年度の学科・専攻ごとの上位者3%)が対象で、採用年度の前期(予定)に給付します。 ※2021度入学生から対象 | 200,000円 | - |
| 京都女子大学奨学金 経済的理由で学業を続けることが困難になった学生に対し、本学が奨学金を給付して修学を援助する制度です。面接を行い、人物・健康・成績・学費支弁の困難度などを検討した上で採用を決定します。 | 当該学期の授業料全額相当額 当該学期の授業料半額相当額 100,000円 50,000円 | 75人 |
| 京都女子大学育友会奨学金 京都女子大学の保護者会である育友会からの寄付金を基金として運用しています。特に経済的理由で学費の支弁が困難になった者に対し、奨学金を給付して修学継続の一助とすることを目的としています。 | 50,000円 | 5人 |

学寮在籍者推移



※新型コロナウイルスの影響により、2021年度については3人部屋を取り止め、代替施設へ入居
※2021・22年度については、20年度同様3人部屋を取り止め、実際に入居している人数を掲載

Check! 出身地別寮生数



(2022年5月1日現在)

Result Point

学びに向き合う環境や、居心地の良い雰囲気を整っており、学生の満足度が高い。

学内の雰囲気や授業の多様性、キャリアのための役立つ授業や情報、機会の提供など、さまざまな側面が満足感につながっているようです。それを裏付ける取り組みとして、下記のサポート制度の運用や企画を実施しています。また本学の寮は全国各地の入学者が入寮しており、近畿圏出身者でも入居を希望する学生が多い状況です。

Check!

アドバイザー制度

本学に50年近く前から受け継がれている制度です。入学時のクラスごとにアドバイザーとなる教員を設定。学習をはじめ、就職や人間関係などの学生生活全般の悩みを相談することができ、安心してキャンパスライフを送るためのサポート体制を構築しています。



Check!

成績優秀者奨学生交流会

2022年度から新たに、「成績優秀者奨学生交流会」を開始しました。交流会では、参加者がグループに分かれて、これまでの学修経験や今年度の抱負等を共有し、所属学部を超えた横のつながりの深まりや参加した学生の学修への意欲が高まることを目的として実施しています。



最新レポート

らしつよチャレンジ

学長のリーダーシップのもと、京女生の学内外の活動を支援する「らしつよチャレンジ」。公募により選ばれたプロジェクトがコロナ禍の中でもオンラインを取り入れながら工夫を重ね、チャレンジを続けています。



pick up
1

京をつなぐプロジェクト

鴨川エリアに設置されている行政設置標識などのわかりやすさに関して、日本人と外国人の比較調査を基に新たなデザインの方向性を提言・学外発信のため大会にも参加しました。



pick up
2

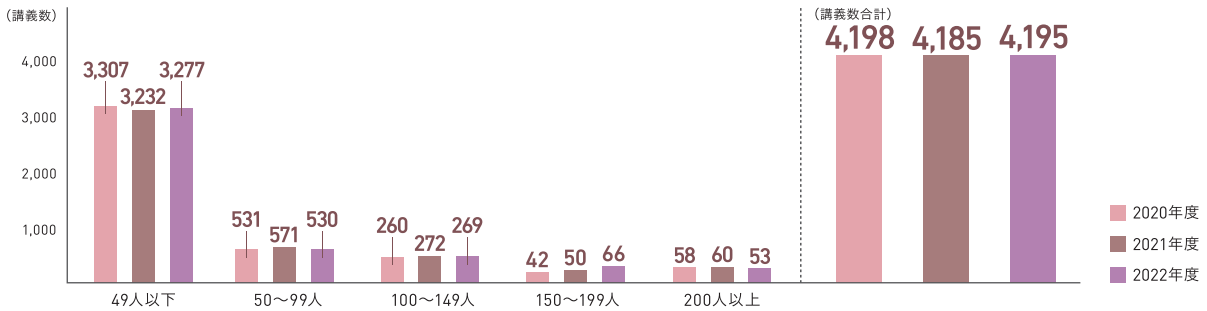
データ分析の学内コンペを開催

本学で実施しているアンケート調査結果をもとに分析をする学内コンペを開催。本活動を通して、これから社会で重要なキーワードとなる「データサイエンス」に、学部・回生を問わず楽しく触れられる機会を提供することができました。

教育に関する情報

データ結果

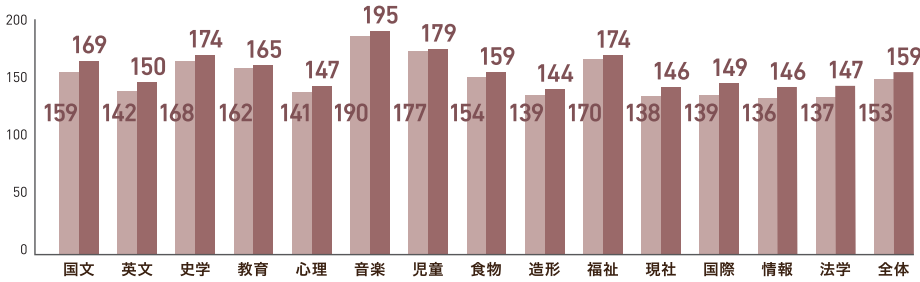
人数規模別講義数の状況



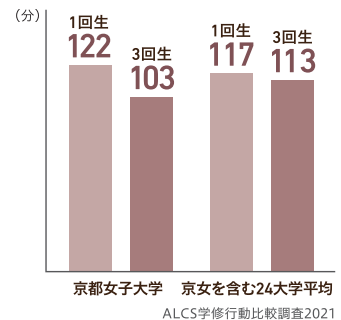
Check!

学科専攻別単位修得状況

■ 修得単位数
■ 登録単位数



授業関連の授業外学修時間(分/日)



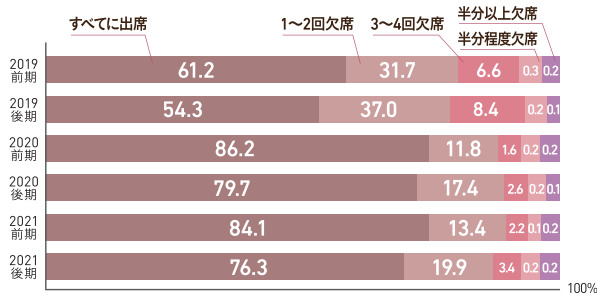
卒業に必要な修得単位数は「132単位」です。取得する資格・免許によっては、更に単位の修得が必要です。

Check!

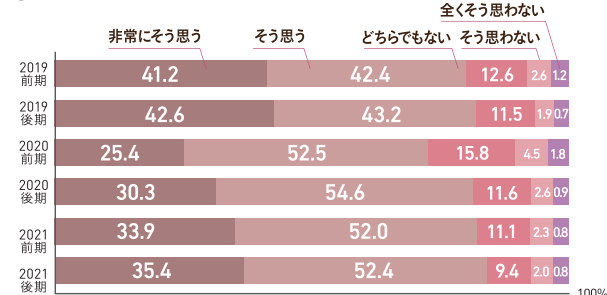
授業アンケート結果

※2020年度前期はオンライン授業のみでの実施。(一部実習・実験科目は除く)

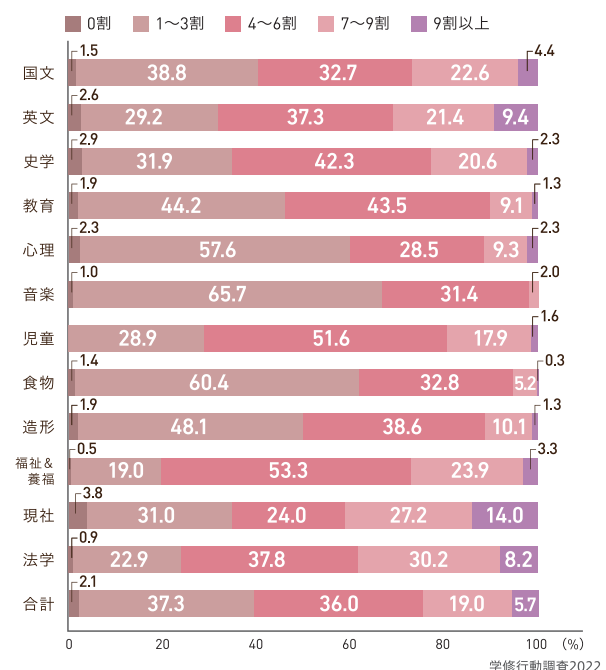
①あなたはこの授業にどの程度出席したか



②全体としてこの授業に満足できた



③2021年度オンライン授業の状況(学科専攻別)



学修行動調査2022

京女で何を身につけることができるのか

データ結果

学修で身につけたいと思うチカラBEST3

文学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 資格を取得するための勉強をする

発達教育学部

- 1位 資格を取得するための勉強をする
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

家政学部

- 1位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

現代社会学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 企業・機関など大学外で体験実習インターンなどを行う

法学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 専門分野の内容を十分に学ぶ

学修を通して成長したと実感するチカラBEST3

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 教養

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 情報技術(ICT)の運用力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 情報技術(ICT)の運用力

- 1位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 2位 情報技術(ICT)の運用力
- 3位 特定の専門分野に関する理解力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 プレゼンテーションを準備し発表する力

京女の教育

※ALCS学修行動比較調査2019~21 (1・3年生対象)

※ALCS学修行動比較調査2019~21 (1・3年生対象)

在学中に力を入れた取り組みBEST3(大学全体)

1位

卒業論文

2位

アルバイト

3位

大学の授業

※卒業時アンケート調査2021

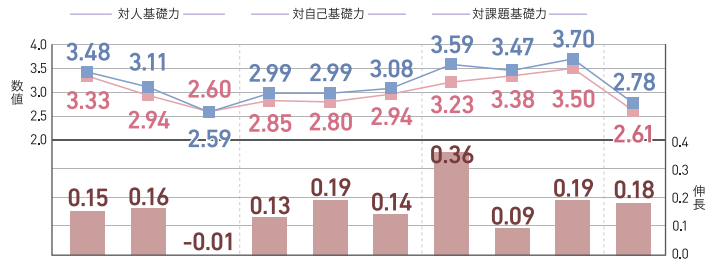
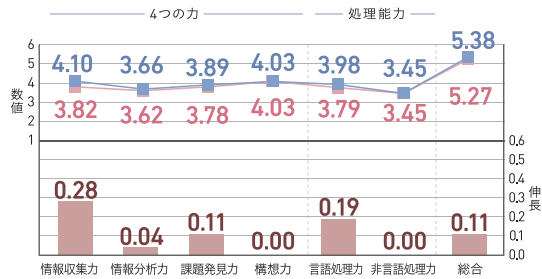
ジェネリックスキル※の能力伸長データ

■ 1回生 ■ 3回生

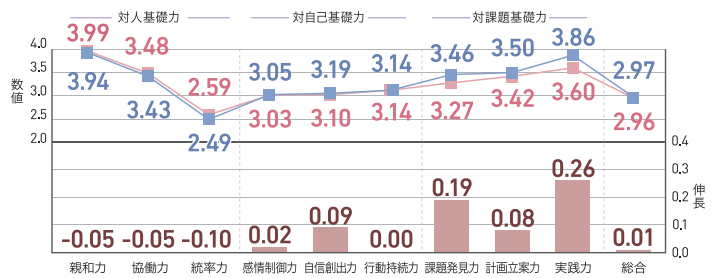
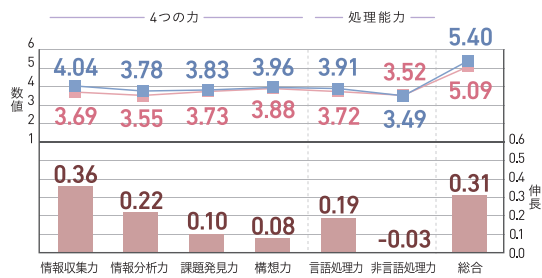
リテラシー

コンピテンシー

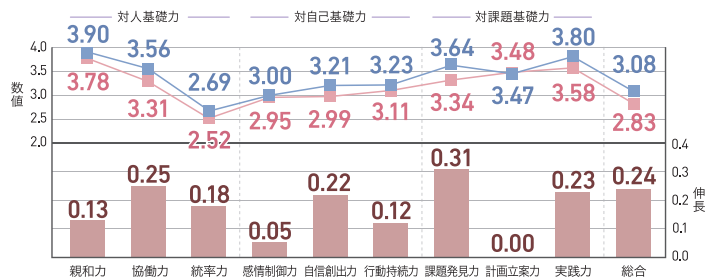
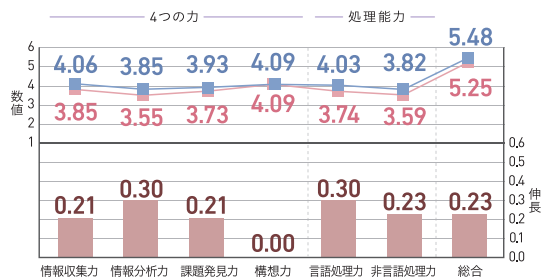
文学部



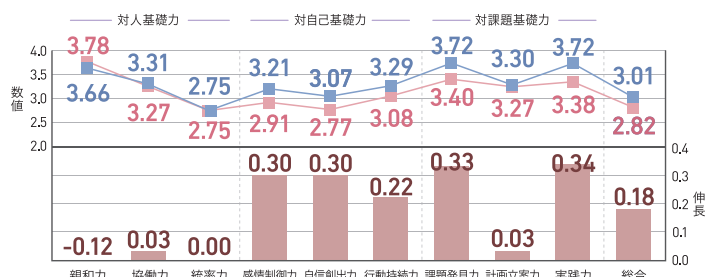
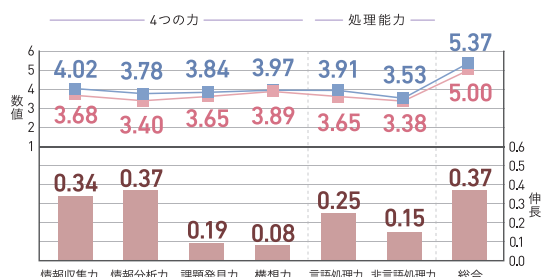
発達教育学部



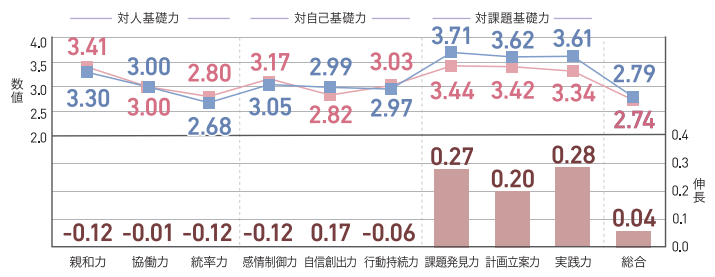
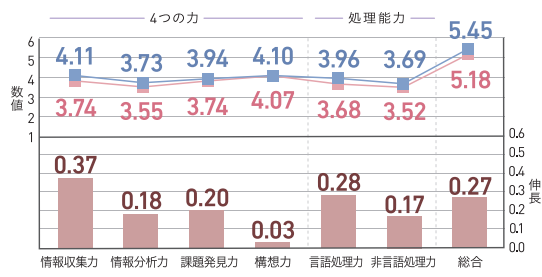
家政学部



現代社会学部



法学部



※ジェネリックスキルとは、専攻専門に関わらず、大卒者として社会で求められる汎用的な能力・態度・志向のこと。
 ジェネリックスキルは、「リテラシー(知識を活用して問題を解決するスキル)」と「コンピテンシー(人と自分にベストな状況をもたらそうとするスキル)」の2つから構成されている。
 本学ではこのジェネリックスキルを測定し、学生一人ひとりのスキルを可視化する取り組みを行っている。

分析結果

Result Point

卒業に必要な修得単位数を大きく超えて修得。 授業に対する満足度も向上。

単位数は1人あたり平均で、卒業に必要な132単位を大きく超えて修得しています。これは、多くの学生が専攻の授業と並行して資格などの取得をめざしていることが理由に挙げられます。アフターコロナを見据え、アンケート等のデータを活用して教育効果を検証し、より教育効果を高めることを目的に、対面と並行してオンライン授業も実施。学生のほとんどがほぼ休まず出席しており、コロナ禍でオンライン授業がスタンダードになった2020年前期から比較しても満足度は上昇傾向にあります。変化の大きい昨今ですが、状況に応じて臨機応変に対応することで質の高い学びを提供しています。

最新レポート

2023年4月データサイエンス学部新設!

社会の多様な課題を発見する感性や、適切なデータを収集・分析・活用するスキルを身につけるデータサイエンス学部。これらのスキルは、柔軟な働き方にもつながり、社会を生き抜く力、キャリアを支える力になります。女性の活躍推進に向けた人材養成に取り組んでいきます。



詳しくはこちら

学部の特徴
01

丁寧に
データサイエンスを
身につける

学部の特徴
02

行政・企業と連携し、
実社会で生きる力を
身につける

学部の特徴
03

ジェンダー平等に
貢献できる教養を
身につける

「データ・AI」を必修に!

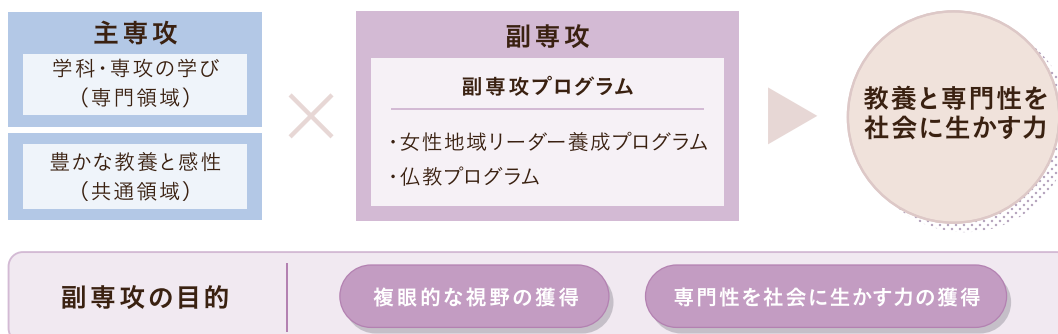


2023年度より、全ての学部生が「データ・AI」の活用スキルを学ぶ科目を必修として導入することが決定。文科省による「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)」への適合をめざしたカリキュラムです。

専門を超えたプラスαの学びが、自分らしく生きる力を育てる。

副専攻プログラム

2019年より、専攻する学部・学科以外の分野の科目を学ぶ「副専攻プログラム」を設置。身につけた専門知識とスキルを社会で生かす力に変換し、自分らしく活躍する人材を育成します。

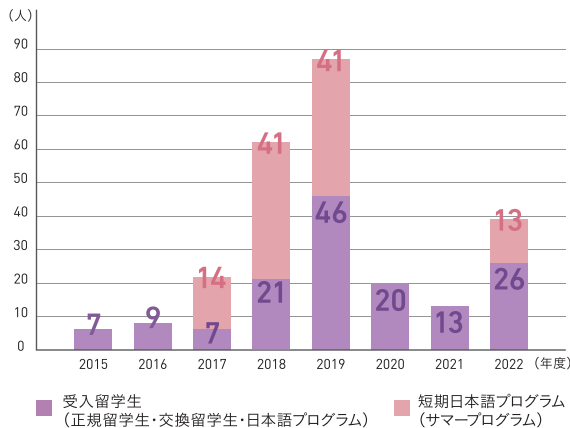


グローバル・留学

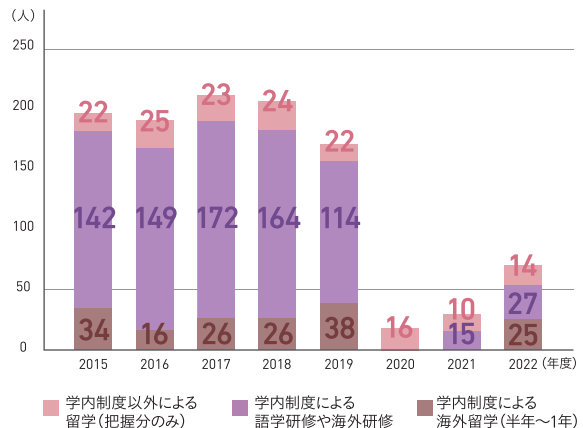
データ結果

Check! 留学者数

留学者の受入状況

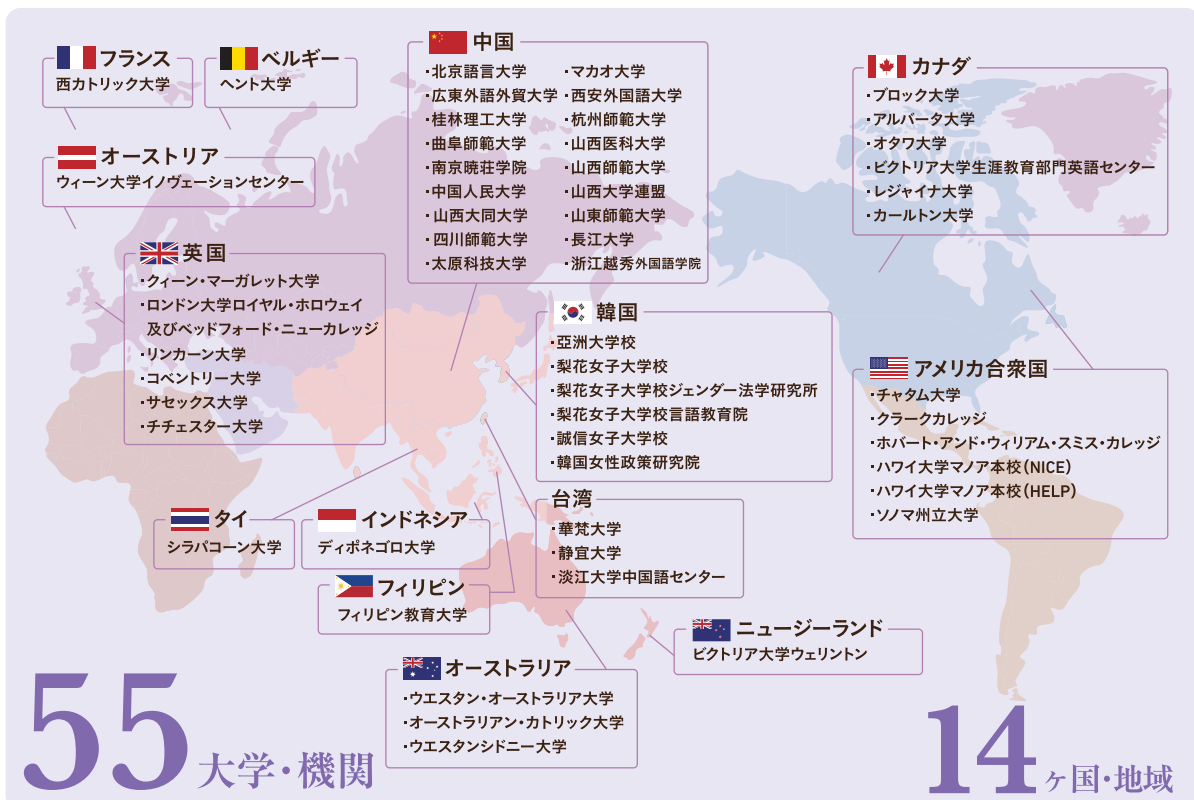


留学者の送り出し状況



※2020・2021年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響により、渡航を伴う大学からの留学者の送り出し、および短期日本語プログラムの受け入れを中止

Check! 海外協定校マップ (2022年5月30日現在)



※2022年4月現在、留学は再開しています。

Result Point

留学の形を模索しながらも交流は継続。
渡航を伴うプログラムも再開の傾向に。

留学者の受け入れや送り出しは、COVID-19の感染拡大を受けて一時的に減少したものの、現在は少しずつ再開しつつあります。海外協定校の数は減ることなく、オンラインを活用して交流を継続。コロナ禍が落ち着けば、以前のように渡航を伴う活発な交流が再開されます。

最新レポート

3年ぶりに、国際交流が再開！

pick up
1

KWISSと留学生が
対面で交流



去る6月22日に、龍谷大学の留学生を本学へ招待。本学の留学生サポーターであるKWISS(クワイス)のメンバーが出迎え、さまざまなテーマについてディスカッションを行いました。文化の違いを改めて認識する機会となる交流会ができました。

pick up
2

渡航を伴う国際交流を実施



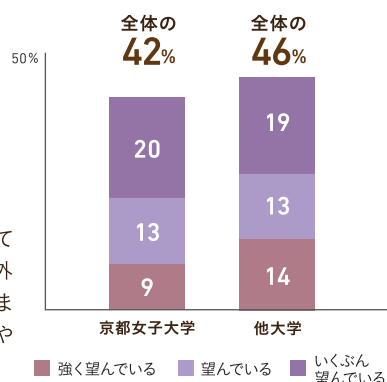
COVID-19の感染拡大により、オンラインでの交流などにとどまっていた国際交流。本年度の夏ついに再開の目処がたち、各国の留学生を受け入れる「サマープログラム」と、カナダへの渡航を伴う「海外語学研修」を実施することができました。

オンライン英語研修講座開催



継続するコロナ禍において、海外への渡航がまだ十分ではないこと、そして依然、留学を希望する学生の数は半数近くいることから、オンラインで海外大学のプログラムを受講できるオンライン語学研修の実施を継続しています。語学能力テストのスコアに関係なく参加することができ、ライブ授業やオンデマンド学習、ワークショップなど充実した内容です。

短期の留学や海外語学研修への
参加を希望する学生の割合



資格・免許取得状況

データ結果

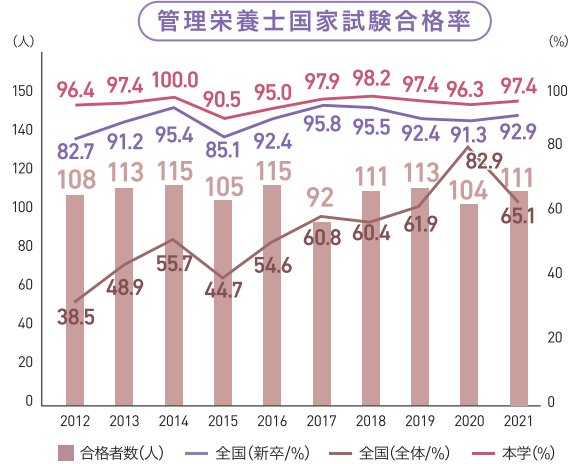
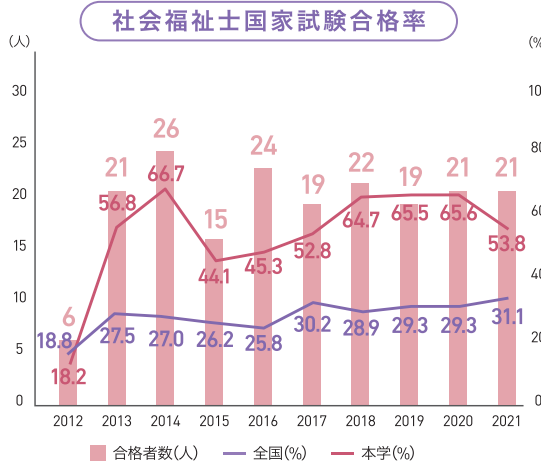
Check!

免許・資格取得者数

(人)

| 資格名 | 教員免許状 | 教員免許状 (前年度取得者数含む) | 養護教諭 | 司書教諭 | 司書 | 博物館学芸員 | 社会教育主事 | 保育士 | 栄養士 | 管理栄養士(受験資格) | 食品衛生監視員 | 食品衛生管理者 | 衣料管理士 | 二級建築士(受験資格) | 一級建築士(受験資格) | 介護福祉士 | 社会福祉士(受験資格) | 情報処理士 | 上級情報処理士 | 公認心理師(受験資格) |
|------|-------|----------------------|------|------|-----|--------|--------|-----|-----|-------------|---------|---------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------|---------|-------------|
| 2016 | 459 | 865 | 42 | 56 | 83 | 77 | 14 | 111 | 135 | 122 | 135 | 35 | 55 | 39 | 11 | 33 | 85 | 15 | - | |
| 2017 | 395 | 690 | 50 | 38 | 83 | 54 | 4 | 98 | 102 | 96 | 103 | 23 | 59 | 31 | 9 | 40 | 78 | 8 | - | |
| 2018 | 438 | 790 | 51 | 41 | 75 | 68 | 21 | 109 | 120 | 113 | 113 | 32 | 66 | 33 | 11 | 33 | 75 | 12 | - | |
| 2019 | 378 | 636 | 36 | 38 | 76 | 58 | 1 | 104 | 120 | 116 | 117 | 15 | 48 | 37 | 12 | 30 | 48 | 12 | - | |
| 2020 | 363 | 656 | 51 | 81 | 124 | 52 | 4 | 99 | 119 | 108 | 117 | 22 | 39 | 27 | 6 | 32 | 103 | 34 | - | |
| 2021 | 343 | 576 | 47 | 32 | 79 | 64 | 13 | 103 | 120 | 114 | 114 | 20 | 36 | 25 | 6 | 40 | 73 | 35 | 13 | |
| 合計 | 2,376 | 4,213 | 277 | 286 | 520 | 373 | 57 | 624 | 716 | 669 | 699 | 147 | 303 | 192 | 55 | 208 | 462 | 116 | 13 | |

※「受験資格」と記載の資格は、国家試験等を受験し、合格することで資格取得することが可能。 ※公認心理士は大学院修了後もしくは実務経験後に受験資格取得。



資格取得等支援講座(一部抜粋)

- ・日商簿記検定講座
- ・ファイナンシャル・プランニング(FP)技能検定講座
- ・TOEIC®-IPテスト(オンライン)
- ・TOEIC® LISTENING AND READING TEST 対策講座
- ・Microsoft Office Specialist (MOS) 2019講座(Excel, Word, PowerPoint)
- ・秘書技能検定講座 他
- ・RDC模擬試験、インシヤク模試、かんもし
対象 食物栄養学科
- ・2級建築士対策講座
対象 生活造形学科
- ・TES(繊維製品品質管理士)資格試験受験支援講座
対象 生活造形学科
- ・社会福祉士国家試験受験対策講座
対象 教育学科・養護・福祉教育学科 専攻4回生

公務員採用試験対策講座

- ・スタートアップ講座
公務員志望者1・2回生向けの基礎講座。
- ・社会時事講座
公務員・教員採用試験用の社会時事対策講座。
- ・教養科目対策講座/専門科目対策講座
公務員採用試験、科目別の対策講座。
- ・直前対策講座
公務員採用試験対策の復習・総まとめ講座。

その他、年間を通じてさまざまな就職支援行事を開催。高い水準の結果につながっています。



小学校教諭
教員採用試験合格者数
全国女子大学



中学校教諭
教員採用試験合格者数
全国女子大学



高等学校教諭
教員採用試験合格者数
全国女子大学



幼稚園教諭
教員採用試験合格者数
関西女子大学



幼稚園教諭+保育士
採用試験合格者数
関西女子大学



※「大学ランキング2022」(朝日新聞社・2021年発行)より

Result Point

資格・免許取得に関するサポートが豊富にあり、多くの学生が資格・免許を取得！

本学では将来のキャリア形成につながる多彩な資格・免許の取得を全面的にサポートしており、多くの学生が何らかの資格取得に挑戦しています。特に社会福祉士や管理栄養士の合格率は全国平均をほとんど上回っており、安定した結果となっています。学生たちは多様な授業スタイルを活用し、資格取得に励んでいることが伺えます。

最新レポート

資格・免許取得をサポートする環境づくり

本学のキャリア開発センター、教職支援センターではさまざまな資格・免許取得をサポート。オンラインを中心とした資格講座などを活用し、多くの学生が目標とする資格・免許取得を叶えています。

pick up 1 資格サポートコーナーによる資格取得支援



専属スタッフが常駐し、学生の資格取得のサポートをします。講座の案内や資格の説明、資格取得がキャリアにどのように結びつくかなど、丁寧なアドバイスをしています。

pick up 2 多様なスタイルでの教育実習の実施



コロナ禍で対面での教育実習が行えないことや受け入れ自体が困難な中、状況に合わせて柔軟に、アフターコロナも見据え、多様な授業スタイルの1つとしてオンライン型の教育実習を実施。また、学生自身でオンデマンド教材の作成も合わせて行っています。

pick up 3 主要な資格と合格者数

資格取得サポートを活用し、難関資格などにも多数の合格者を輩出しています。また下記表のような、就職活動時に役立つ資格にチャレンジする学生も多い傾向です。

| | |
|---|-----|
| 秘書技能検定 2級 | 90人 |
| 秘書技能検定 準1級 | 9人 |
| 日商簿記検定 3級 | 12人 |
| Microsoft Office Specialist (MOS)2019Excel | 73人 |
| Microsoft Office Specialist (MOS)2019Word | 47人 |
| Microsoft Office Specialist (MOS)2019PowerPoint | 6人 |

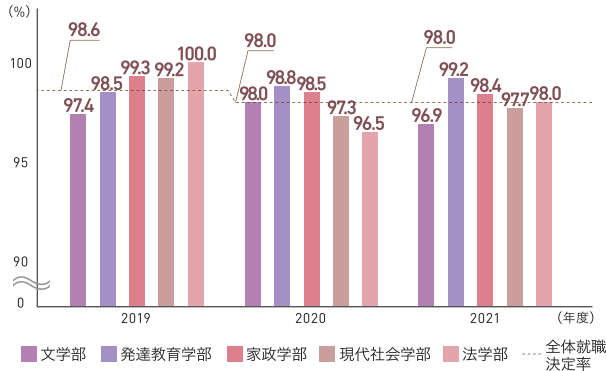
| | |
|---|-----|
| Microsoft Office Specialist (MOS)2019Excel Expert | 4人 |
| Microsoft Office Specialist (MOS)2019Word Expert | 1人 |
| 色彩検定 3級 | 14人 |
| 色彩検定 2級 | 6人 |
| ファイナンシャル・プランニング (FP) 技能検定3級 | 12人 |

進路・就職状況

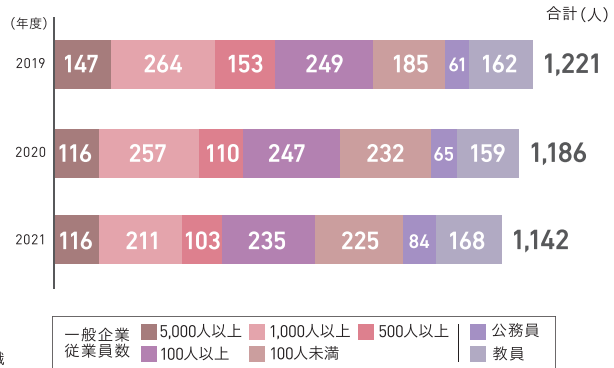
データ結果

Check!

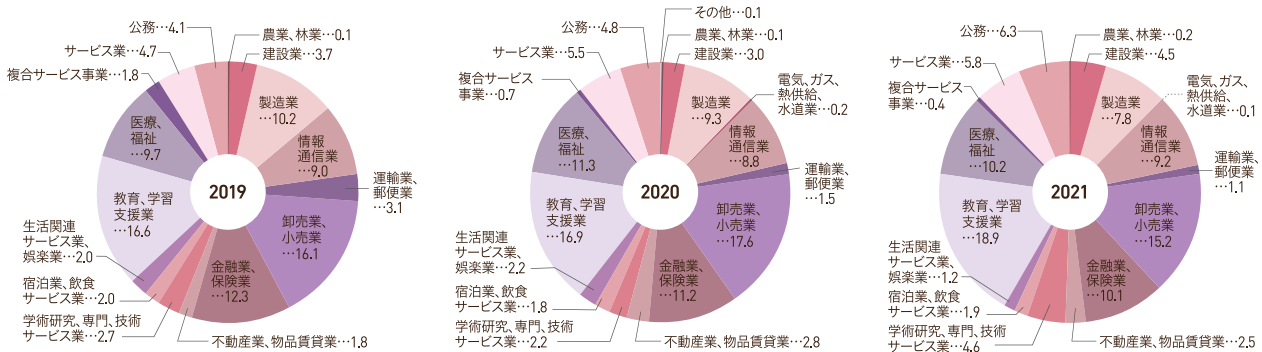
学部別就職決定率



事業規模別就職状況の推移



業種別就職者状況 (%)

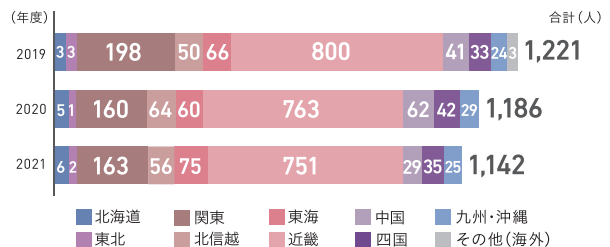


公務員就職者状況

| 年度 | 専任 | 非専任 | 地方公務員 | | | | | | | | | | 地方公務員合計 |
|------|----|-----|-------|-------|-------|------|-----|----|-----|-----|-----|-------|---------|
| | | | 国家公務員 | 市町村職員 | 都道府県庁 | 警察事務 | 警察官 | 司書 | 学芸員 | 保育士 | 栄養士 | 管理栄養士 | |
| 2019 | 6 | 1 | 26 | 5 | 2 | - | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | 55 |
| | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 2020 | 7 | 2 | 33 | 7 | 1 | - | 8 | - | 4 | - | 4 | 53 | 58 |
| | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 5 | |
| 2021 | 6 | 2 | 50 | 2 | 1 | - | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | 77 |
| | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 3 | - | - | - | 7 | 7 | |

Check!

地域別就職状況



大学院進学者状況

| 年度 | 本学大学院 | 他大学院 | 合計 |
|------|-------|------|----|
| 2019 | 18 | 38 | 56 |
| 2020 | 17 | 42 | 59 |
| 2021 | 18 | 39 | 57 |

就職協定締結自治体数

23 府県

| | | | |
|-----|-----|------|-----|
| 新潟県 | 静岡県 | 和歌山県 | 徳島県 |
| 富山県 | 愛知県 | 鳥取県* | 香川県 |
| 石川県 | 三重県 | 島根県 | 愛媛県 |
| 福井県 | 滋賀県 | 岡山県 | 高知県 |
| 長野県 | 京都府 | 広島県 | 福岡県 |
| 岐阜県 | 兵庫県 | 山口県 | |

(2022年8月現在)

*就職支援を含む包括協定

Result Point

就職率は毎年高水準を記録。多様な進路に学生を送り出しており、U・I・Jターン就職のサポートも整っている。

本学は1回生からキャリア支援を行っており、就職への意識をしっかりと醸成することに努めた結果、全学部が高水準の就職率を記録し続けています。また全国23府県と就職協定を締結しており、U・I・Jターン就職者の希望に対しても細やかな支援が可能となっています。

就職活動をサポートする体制

▶ コロナに負けない! 京女の就職最前線

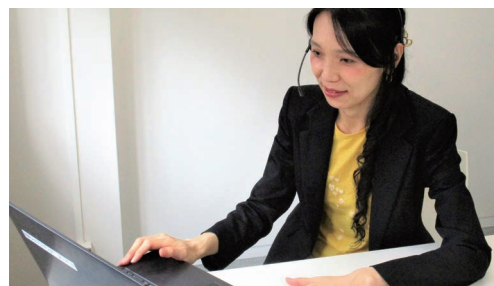
コロナ禍により主流となったオンライン選考ですが、再び対面形式も増加。進路・就職課や教職支援センターでは、多様な選考形式に対応できるサポートを実施しています。また、大学からの情報はすべてオンライン発信とし、場所や時間を問わず最新情報を入手できる環境を整えているので、就職活動を効率的に乗り切ることができます。

pick up 1 就活力養成1日研修



3回生を対象とした、「履歴書の書き方」や「自己分析の深め方」など、就活に必要なスキルを1日で身に付けることができる研修です。毎年就職を希望する多くの学生が参加して就活へのモチベーションをアップさせている、京女の目玉行事です。

pick up 2 キャリアカウンセラーがアドバイス



有資格者であるキャリアカウンセラーが常駐し、1対1に対応します。就職活動の進め方などの相談はもちろん、就職活動に対する漠然とした不安なども相談できます。形式は対面とオンラインが選べます。就活に役立つ知識やマナーの指導、就活に対するモチベーションアップのための支援も行っています。

pick up 3 京女生の就活必需品「キャリアガイド」

就職活動ガイドとして「キャリアガイド」を作成し、学内ポータルサイトにて公開しています。就職活動を行う上で知っておかなければならない情報が掲載されており、多くの学生が「キャリアガイド」を活用しながら就職活動に励んでいます。従来は紙媒体で配布していましたが、利便性向上のため、2021年度よりWEB版にリニューアルしました。

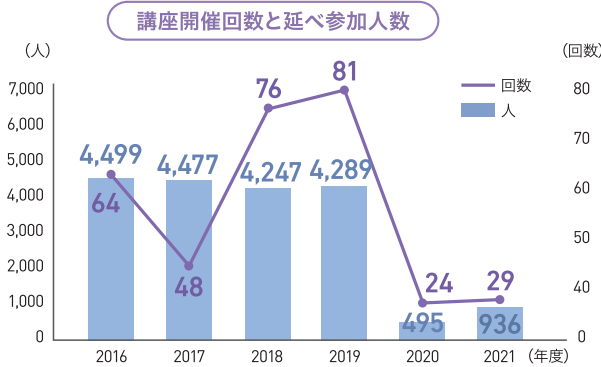
pick up 4 新たなWEB求人検索システム「2nd(セカンド)サーチ」の導入

2021年度より、従来のWEB求人検索システムに加え、新たなWEB求人検索システム「2nd(セカンド)サーチ」を導入しました。本システムでは、求人検索だけでなく、インターンシップ情報の検索やセミナー・カウンセリング予約、進路決定報告や就職活動報告等、多様なツールを利用することができ、1回生から活用が可能です。

社会貢献・産官学連携

データ結果

地域・一般市民に向けた公開講座



→ 少人数での講座を増やして講座開講

※2020、2021年度は新型コロナウイルスの影響により、開催形態や内容を変更して公開講座を実施

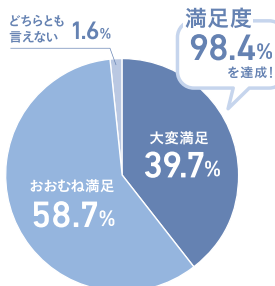
- 過去の公開講座例 -

- ・生涯学習講座(いつまでも、いくつになってもよい姿勢)
(歴史を動かした源平の「妻」たち
～平時子・北条政子・西八条禅尼～)
- ・子ども向けワークショップ(親子で作るトートバッグ)
- ・リカレント教育シンポジウム
- ・杉本家公開講座(女性が学ぶ京の町家文化)

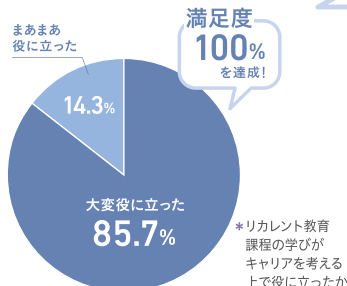
女性のキャリアアップ・再就職を支援するリカレント教育課程 2022年度は、多様な学びのニーズに応える3コースで開講

| コース | 文系女子のためのDX入門コース | キャンパス平日通学コース | 女性リーダー・管理職育成コース |
|---------|---|---|---|
| 内容 | 長く働くためにDXの知識を身につけたいが、何から始めてよいかわからない入門者向けの講座です。データサイエンス分野でアシスタントができるレベルをめざします。 | 週2日からの通学で、目的に合わせて学び直せるコース。学部生と一緒に学べる科目からリカレント独自の科目まで、現代のビジネスに必要なスキルを効率よく学べます。 | 第一線で活躍する講師が、リーダーシップやマネジメント能力向上が実感しやすい講義を実施。グループワークなどの授業を中心に、実践で役立つスキルが学べます。 |
| 主なターゲット | ・DX時代に対応したビジネススキル習得をめざす女性 | ・結婚、子育てなどで長くキャリアブランクのある女性 ・育児休業中の女性 | ・ビジネスリーダー・管理職を志す女性 ・マネジメント能力を身につけたい女性 |
| 授業形態 | 履修期間：10月～2月 土曜通学+オンデマンド | 履修期間：10月～2月 平日3～5日通学(オンライン含む) | 履修期間：10月～2月 土曜通学+オンデマンド |

受講生の満足度 (2021年度)



キャリアへの有用性* (2021年度)



受講者の声 (2021年度)

- ・生き方、働き方を考えるよいきっかけとなった。
- ・仲間とのつながりが心強く、新しいことに挑戦できた。
- ・相談しやすい環境で、安心して受講できた。
- ・カリキュラムが吟味されており、知識の幅が広がった。

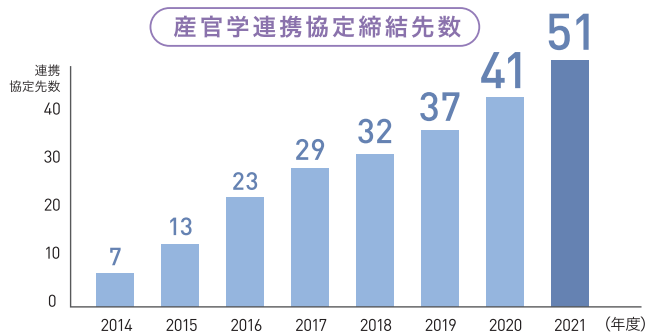
リカレント教育とは

学校教育が終了し、就労経験がある社会人に対して行われる教育のこと。職場外でのフルタイム再教育だけでなく、就労と並行して行われるパートタイム教育も含まれます。本学では実践的で、かつサポート体制が整うリカレント教育プログラムを展開しています。

女性の就労サポートをパワーアップ

女性の就労・キャリアアップ支援のため、さまざまなコースを開講する他、子育てをする女性に向けて、東山区保育園協議会と連携し、定員に空きのある東山区の保育園の一時預かりも利用できる環境を整備。企業セミナーを開催したり、キャリアカウンセラーが手厚くフォローしたりと充実した体制でサポートしています。今後もハローワーク、京都府、京都市、産業界、中小企業家同友会などと連携を強め、女性が活躍する社会に貢献していきます。

産官学連携の取り組み



より実践的な学びの機会として、産官学連携の取り組みを実施しています。例えば人気洋菓子店とのレシピ開発や、小学生対象のプログラミング教室開催、銀行の一般利用者向けマネー講座運営協力など、現場のニーズや実社会への浸透を視野に入れた取り組みを展開しています。

分析結果

Result Point

京女の学びのフィールドは地域にまで広がっており、変化の激しい社会に対応する学びがある。

毎年、多様な公開講座を実施し、地域・一般市民の方々と交流しながら学びを深めています。リカレント教育課程では、キャリアへの有用性を評価していただいています。変化の激しい時代だからこそ、成長分野への就職・転職をめざすための講座など、今のニーズに合う学びが必要とされていると感じられます。

最新レポート!

pick up データサイエンス分野にて京都市と協定を締結

本学がデータサイエンス学部の開設をめざしていることを機に、データサイエンスの分野において双方が連携・協力し、データの利活用による新たな価値の創出および地域社会の発展に寄与していくことを目的として協定を締結しました。京都市役所で協定締結式が行われ、協定の意義や抱負などを話し合いました。





京都女子大学



大学改革推進室
〒605-8501 京都市東山区今熊野北日吉町35
<https://www.kyoto-wu.ac.jp/>
発行:2022.10