

京都女子大学

# DATA BOOK 2021

データで見る京女の学び



## Kyojo MISSION

「らしさをつよさに未来をひらく」

### 学生と共に成長する大学。

大切なのは、感謝できる心と、感動できる心。

自己を見つめて、あたり前ではない有り難さに素直に感謝できる心。

真摯に世界を見つめ、まっすぐに感動できる心。

その心が、芯となり、「一生つづくチカラ」となるのです。

まっすぐでもいい。まわり道でもいい。

少しぐらい間違ってもいい。時には、失敗してもいい。

学生時代のたくさんの挑戦と経験が、揺るぎない自信を生み、

困難に挑み、挫けない、しなやかで、凛とした女性を育むのです。

私たちは、そうした学生一人ひとりの成長に伴走します。

私たちは、学生に教えるとともに、学生に教わります。

時には心から褒め讃え、時には厳しく叱りながら、

学生と共に語らい、共に喜び、共に悲しみ、共に感動を分かち合います。

学生に寄り添いながら、私たち自身も成長を続けます。

#### データブックの編纂にあたって

近年の情報公開の重要性を鑑みて、京都女子大学にまつわるデータを広く共有することが社会的責任であり、

また多角的に本学を認知いただくためにもデータブックの制作は有用であると考え編纂に至りました。

データの公開を通して皆様に本学の真の姿を知っていただき、状況をご理解いただけると幸いです。

# INDEX

Topic 01 京都女子大学の基本データ…3

Topic 05 グローバル・留学…13

Topic 02 京女生の実態…5

Topic 06 資格・免許取得状況…15

Topic 03 学生生活…7

Topic 07 進路・就職状況…17

Topic 04 教育に関する情報…9

Topic 08 社会貢献・産官学連携…19

## ■ 学科専攻名称一覧

正式名称	略称名
文学部 国文学科	国文
文学部 英文学科	英文
文学部 史学科	史学
発達教育学部 教育学科 教育学専攻	教育
発達教育学部 教育学科 心理学専攻	心理 <sup>(※1)</sup>
発達教育学部 教育学科 養護・福祉教育学専攻	養福 <sup>(※2)</sup>
発達教育学部 教育学科 音楽教育学専攻	音楽
発達教育学部 児童学科	児童
発達教育学部 心理学科	心理
家政学部 食物栄養学科	食物
家政学部 生活造形学科	造形
家政学部 生活福祉学科	福祉 <sup>(※3)</sup>
現代社会学部 現代社会学科 現代社会専攻	現代 <sup>(※4)</sup>
現代社会学部 現代社会学科 国際社会専攻	国際
現代社会学部 現代社会学科 情報システム専攻	情報
法学部 法学科	法学

## ■ アンケート実施状況

### 〈新入生アンケート〉

年度	回収数	回収率(%)
2019	1,276	91.7
2020	1,260	89.1
2021	1,419	95.5

### 〈卒業時アンケート〉

年度	回収数	回収率(%)
2017	1,300	91.4
2018	1,335	88.1
2019	1,011	73.6
2020	1,087	78.3

### 〈ALCS学修行動比較調査〉

区分	年度	回収数	回収率(%)
京女	2019	1,454	52.0
	2020	2,067	73.9
参加22大学	2019	20,009	54.0
	2020	25,320	61.0

※1 2019年4月に発達教育学部心理学科に改組。

※2 2019年4月設置。本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

※3 2019年4月に発達教育学部教育学科養護・福祉教育学専攻に改組。

※4 2018年4月より現代社会学科が3専攻制(現代社会専攻・国際社会専攻・情報システム専攻)に改組。

本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

# 京都女子大学の 基本データ

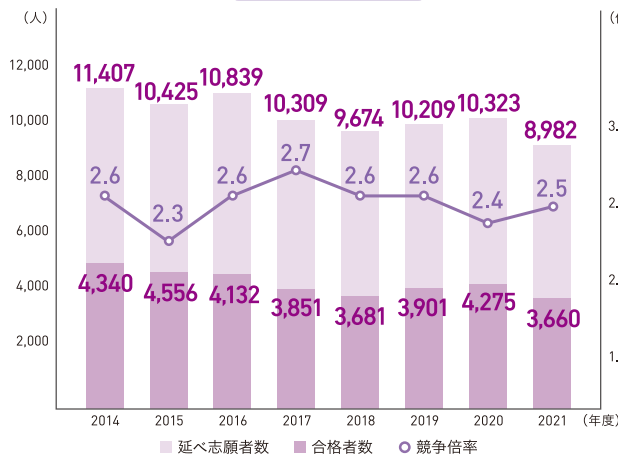
## データ結果

### 学部・大学院在籍人数 (2021年5月1日現在)

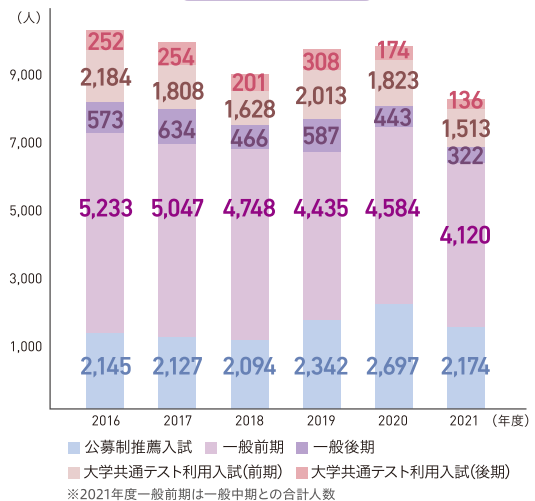
大学学部名	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	合計(人)	休学率※ (%)	大学院研究科名	人数
文学部	394	385	381	362	50	1,572	2.2	文学研究科	19
発達教育学部	352	370	352	306	18	1,398	0.6	発達教育学研究科	21
家政学部	265	242	239	296	9	1,051	0.5	家政学研究科	17
現代社会学部	305	294	307	288	19	1,213	1.7	現代社会研究科	8
法学部	120	119	108	121	8	476	1.1	法学研究科	4
合計	1,436	1,410	1,387	1,373	104	5,710	1.3	合計	69

※休学者のうち、約15%は留学を理由に休学している。(全体の約0.3%)

### 志願者数推移



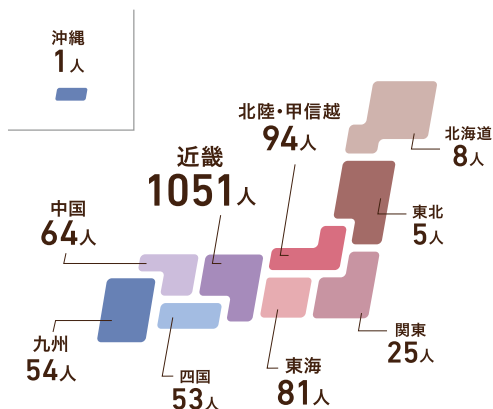
### 志願者状況



Check!

### 2021年度入学者の地域別・都道府県別学生数

#### 地域別



#### 都道府県別

出身都道府県	人数	出身都道府県	人数	出身都道府県	人数
北海道	8	長野	21	山口	7
岩手	2	岐阜	14	徳島	13
宮城	1	静岡	36	香川	20
山形	2	愛知	16	愛媛	12
茨城	1	三重	15	高知	8
栃木	1	滋賀	157	福岡	18
群馬	2	京都	242	佐賀	1
埼玉	5	大阪	387	長崎	6
千葉	4	兵庫	133	熊本	6
東京	9	奈良	103	大分	14
神奈川	3	和歌山	29	宮崎	2
新潟	8	鳥取	8	鹿児島	7
富山	19	島根	5	沖縄	1
石川	17	岡山	20		
福井	29	広島	24	計	1,436人

Result Point

各都道府県から入学者が集まり、  
全国から注目されている。

地元である京都や近畿圏内はもちろん、各都道府県からも毎年一定数の入学者が集まっており、文化や方言の違いなど多様性あふれる大学となっています。また、家族や高校・予備校の先生からの勧め、親族に卒業生がいることなど、周囲からの推奨による出願も一定数を獲得しています。

Check! 周囲からの推奨を受けて入学した割合

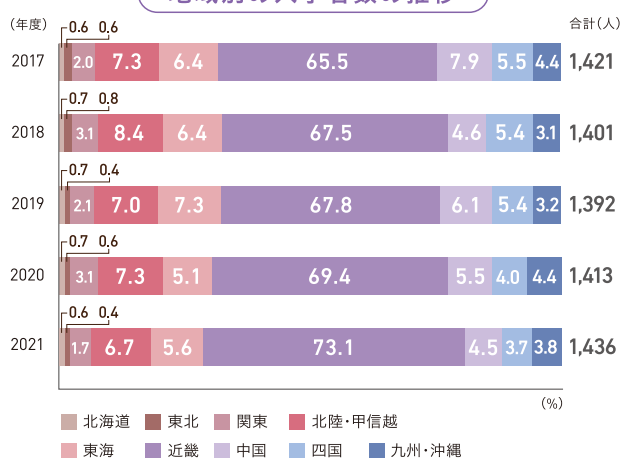
家族の勧め... **13.8%**

高校・予備校の先生の勧め... **8.2%**

親・親戚が卒業生... **3.2%**

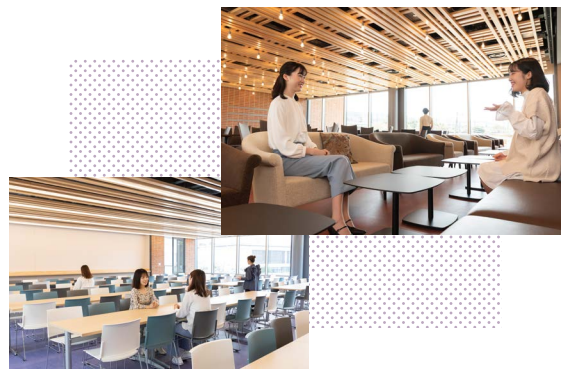
※新入生アンケート2021[回答者数1,419人(回収率95.5%)]  
「本学を選んだ理由」(重要だったものを3つ選択)

地域別の入学者数の推移



最新レポート

学生生活を充実させる新校舎が誕生！



学生が快適に過ごせることにこだわり、レンガ調を基調とした落ち着いた雰囲気のエ校舎。カフェテリアや学生ラウンジ、研究室、教室が一体となっており、「つながる・集まる・参加する・発信する」を叶える新しい学びの空間です。京都産の木材を多く取り入れ、おしゃれな家具を揃えたカフェテリアや学生ラウンジは、学生がリラックスして過ごせる憩いの場となっています。

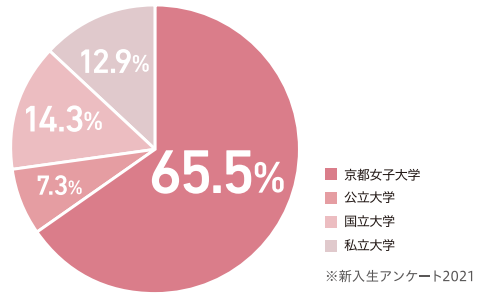
# 京女生の実態

## データ結果

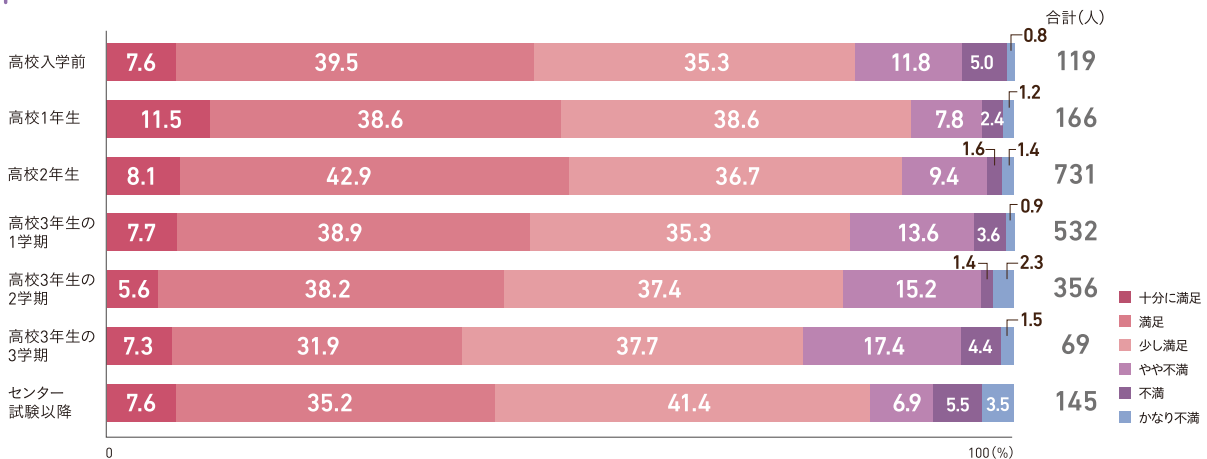
### 京女を選んだ理由TOP5

1. 就職に有利/就職率が良い(47%)
2. 学びたい学問がある(41%)
3. 歴史・伝統がある/大学ブランド(29%)
4. 資格取得・キャリアサポート(27%)
5. 自分の実力/偏差値(22%)

### 第一志望の割合



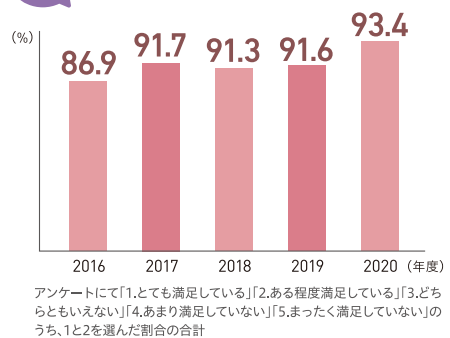
### 京女に興味を持ち始めた時期×満足度



### 入学前、京女に期待していたこと

1. 資格取得(57%)
2. 幅広い知識・教養が身につく授業が多い(48%)
3. 専門的な知識が身につく授業が多い(45%)
4. 将来に役立つ知識・技術が身につく授業が多い(35%)
5. 図書館が充実している(32%)

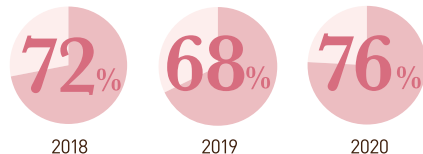
### Check! 卒業時学生満足度



Check! 進学先として京女を薦めたいと思いますか? **YES**

※卒業時アンケート調査(2018~2020)

アンケートにて「1.強く薦めると思う」「2.薦めると思う」「3.どちらともいえない」「4.あまり薦めないとと思う」「5.薦めない」のうち、1と2を選んだ割合の合計



Result Point

4年間を学び終えた後の満足度が高く、  
進学先として後輩にも薦めたい大学となっている。

卒業時に満足感を抱く学生は9割を超え(P.5参照)、本学に興味を持ち始めた時期にかかわらず、高い水準です。また、4年間を学び終えて身についたチカラは学部ごとに違いがあり、各分野の学びを通して、さまざまな視点から考える力や専門分野の知識の習得を実感しているようです。

Check!

身についたチカラBEST3



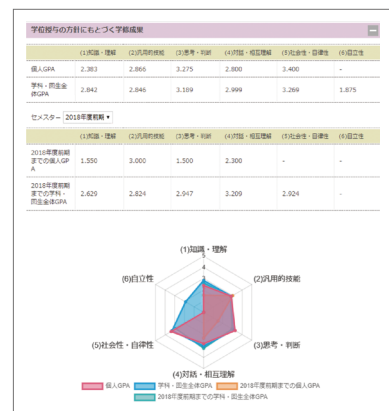
文学部	物事をさまざまな視点から考える力	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	相手の意見を丁寧に聴く力
発達教育学部	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	相手の意見を丁寧に聴く力	物事をさまざまな視点から考える力
家政学部	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	物事をさまざまな視点から考える力	物事に進んで取り組む力
現代社会学部	物事をさまざまな視点から考える力	物事に進んで取り組む力	相手の意見を丁寧に聴く力
法学部	物事をさまざまな視点から考える力	相手の意見を丁寧に聴く力	物事を論理的に考える力

※卒業時アンケート調査2020

自律的な学修を支援するシステム

学修ポートフォリオ機能を備えた「京女ポータル」という学生と教員の共有システムを構築。履修科目の学習目標やGPAを基にしたレーダーチャートでの到達度評価、外部アセスメントテスト結果や資格取得状況などを、学生が自ら確認することができます。このシステムにより、学生はDP※を意識しつつ日々の学修に向き合うことができます。確かな手ごたえを感じながら学修できる環境を作り、自律的な学修を支援しています。

※DP…ディプロマ・ポリシーの略。各大学・学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に、卒業を認定し、学位を授与するのかを定めたもの。



# 学生生活

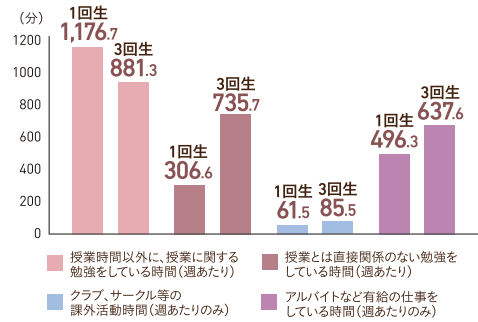
## データ結果

### Check! 京女に満足している点TOP5

1. 学内の雰囲気や居心地、環境
2. 大半の授業に関して、その履修人数
3. 自主的に学べる場の雰囲気や使いやすさ
4. 図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ
5. 教員の対応

※ALCS学修行動比較調査2020

### 京女生の時間の使い方



※ALCS学修行動比較調査2020 (1・3年生対象)

### 退学率

京女 **0.8%** 他大学 **2.65%**

※2020年度の大学全体に対する割合

※文部科学省調べ(平成26年度)

### 標準年限内卒業率

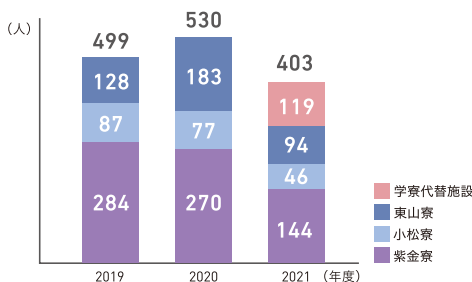
	卒業	留年	退学・除籍
京都女子大学	92.3%	4.4%	3.3%
他大学	81.5%	10.5%	8.0%

※京都女子大学は2020年度卒業生、他大学は「大学の学力2019」より引用  
※標準年限内卒業とは、入学してから4年間で卒業した学生の割合です。

### 独自の給付型(返済不要)奨学金一覧

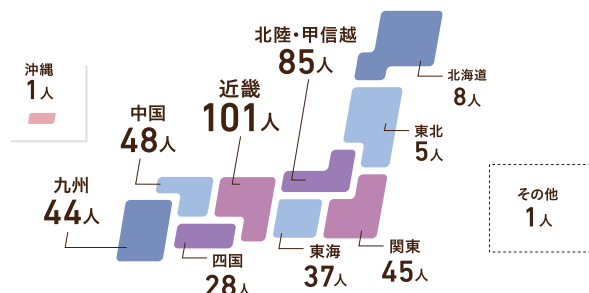
名称・種類	金額	受給者数(2020年度)
成績優秀特別奨学生制度 特に成績優秀な学生を対象とした奨学金制度で、1号と2号の2種類があります。	●1号特別奨学生 入学試験(一般選抜前期A方式)の成績が優秀な学生(学科・専攻ごとに上位7%以内)に入学後1年間給付。 440,000円 ※2021年度までの制度です。	9人
	●2号特別奨学生 入学後の成績が優秀な学生(2~4回生で学科・専攻ごとに成績上位者7%)が対象で採用年度の後期に給付します。 150,000円 ※2021年度入学生から変更となります。	271人
京都女子大学入学前予約採用型奨学金 一般選抜前期を受験し、本学への入学を第一志望としているが、経済的理由により修学が困難な受験生を支援します。給付は入学年度1回のみ。	250,000円※ ※2021年度までの制度です。	2人
京都女子大学奨学金 経済的理由で学業を続けることが困難になった学生に対し、本学が奨学金を給付して修学を援助する制度です。面接を行い、人物・健康・成績・学費支弁の困難度などを検討した上で採用を決定します。	当該学期の授業料全額相当額 当該学期の授業料半額相当額 100,000円 50,000円	75人
京都女子大学育友会奨学金 京都女子大学の保護者会である育友会からの寄付金を基金として運用しています。特に経済的理由で学費の支弁が困難になった者に対し、奨学金を給付して修学継続の一助とすることを目的としています。ほかの奨学金との併願もできます。	50,000円	3人

### 学寮在籍者推移



※新型コロナウイルスの影響により、2021年度については3人部屋を取り止め、代替施設へ入居

### Check! 出身地別寮生数





## 分析結果

### Result Point

## 学びに向き合う環境や、居心地の良い雰囲気 が整っており、学生の満足度が高い。

学内の雰囲気や授業の多様性、キャリアのための役立つ授業や情報、機会の提供など、さまざまな側面が満足感につながっているようです。それを裏付ける取り組みとして、下記のサポート制度が機能していると考えます。また本学の寮は全国各地の入学者が入寮しており、近畿圏出身者でも入居を希望する学生が多い状況です。

Check!

### アドバイザー制度

本学に50年近く前から受け継がれている制度です。入学時のクラスごとにアドバイザーとなる教員を設定。学習をはじめ、就職や人間関係などの学生生活全般の悩みを相談することができ、安心してキャンパスライフを送るためのサポート体制を構築しています。



Check!

### ピアサポートプログラム

ピア (Peer) とは、仲間という意味です。本学では、「同じ立場にある学生同士の支え合い」を推進しています。この制度を通して上級生が下級生を支援し、双方の学習意欲の向上や学年を超えたつながりや絆を育むことを目的としています。

※2021年現在、文学部国文学科および現代社会学部、法学部でのみ実施



## 最新レポート

### らしつよチャレンジ

学長のリーダーシップのもと、京女生の学内外の活動を支援する「らしつよチャレンジ」。公募により選ばれたプロジェクトがコロナ禍の中でもオンラインで取り組みながら工夫を重ね、チャレンジを続けています。



pick up  
1

#### らしさを伸ばし未来に繋げる コミュニティ「connect to...」

ITクリエイティブ活動に興味のある京女生同士で講義の復習や共同制作物の作成を行いながら、自分たちらしさを伸ばしていくコミュニティです。最近では、高校生対象のプログラミング体験会も開催しました。



pick up  
2

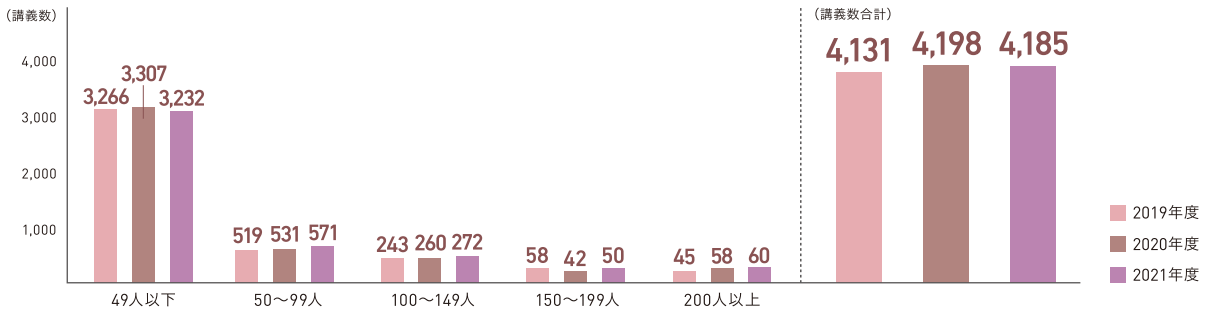
#### 図書館コモンズとオンラインを 活用したアカデミックスキルの継承

コロナ禍の中でも先輩から後輩に伝えられるアカデミックスキルは何か。学生同士で話し合った結果、司書課程の学生にも参加してもらい、大学図書館のデータベースとその使い方を紹介する動画を制作し、「OPAC」「ジャパンレッジ」などを全学生に公開しました。

# 教育に関する情報

## データ結果

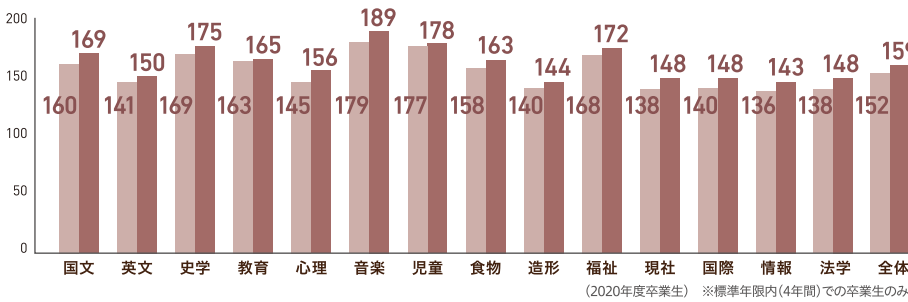
人数規模別講義数の状況



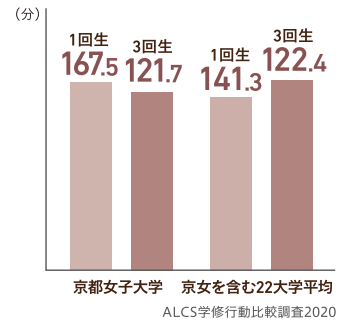
Check!

## 学科専攻別単位修得状況

■ 修得単位数  
■ 登録単位数



授業関連の授業外学修時間(分/日)



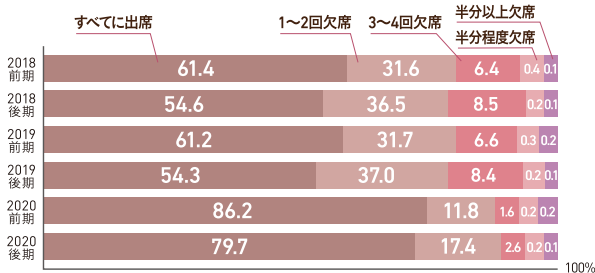
卒業に必要な修得単位数は「132単位」です。取得する資格・免許によっては、更に単位の修得が必要です。

Check!

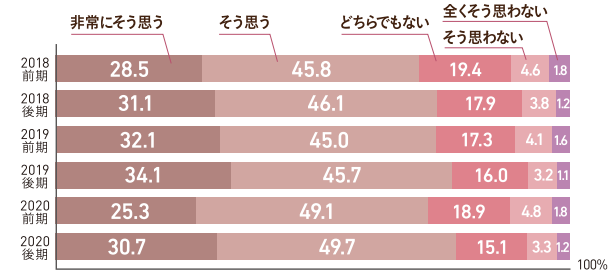
## 授業アンケート結果

※2020年度前期はオンライン授業のみでの実施。(一部実習・実験科目は除く)

### ①あなたはこの授業にどの程度出席したか

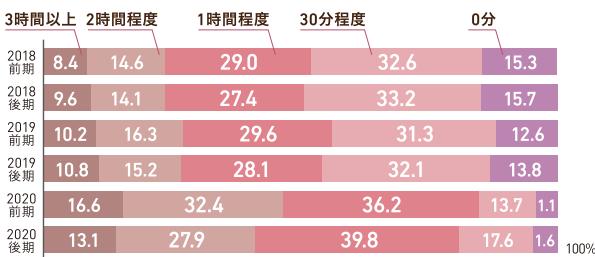


### ③授業をきっかけに、分野に興味や関心が深まった

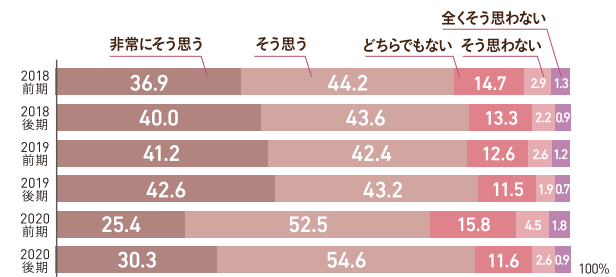


### ②授業外で、週にどれくらいの時間を費やしたか

(※アンケートを実施した科目に対して)



### ④全体としてこの授業に満足できた



# 京女で何を身につけることができるのか

## データ結果

### 学修で身につけたいと思うチカラBEST3

文学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 資格を取得するための勉強をする

発達教育学部

- 1位 資格を取得するための勉強をする
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

家政学部

- 1位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる

現代社会学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 資格を取得するための勉強をする
- 3位 企業・機関など大学外で体験実習インターンなどを行う

法学部

- 1位 幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる
- 2位 専門分野の内容を十分に学ぶ
- 3位 資格を取得するための勉強をする

### 学修を通して成長したと実感するチカラBEST3

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 教養

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 情報技術(ICT)の運用力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 人間関係を築いたり調整する力

- 1位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 2位 情報技術(ICT)の運用力
- 3位 特定の専門分野に関する理解力

- 1位 特定の専門分野に関する理解力
- 2位 自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力
- 3位 ものごとの本質をみて判断しようとする力

京女の教育

※ALCS学修行動比較調査2019・20 (1・3年生対象)

※ALCS学修行動比較調査2019・20 (1・3年生対象)

### 成長を感じた機会BEST3(大学全体)

1位

卒業論文・制作を仕上げたこと

2位

就職活動

3位

難しい授業を理解しようとする努力したこと

※卒業時アンケート調査2020

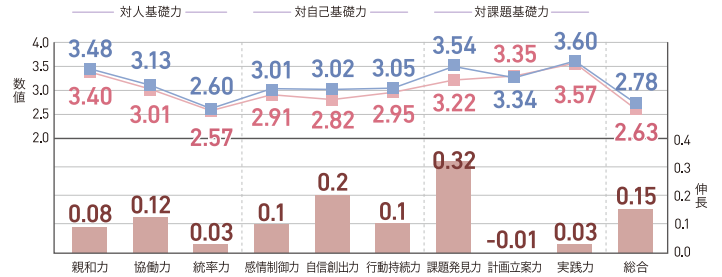
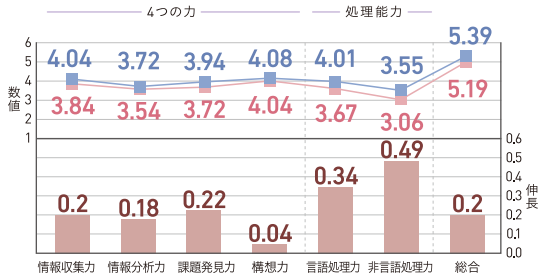
# ジェネリックスキル※の能力伸長データ

■ 1回生 ■ 3回生

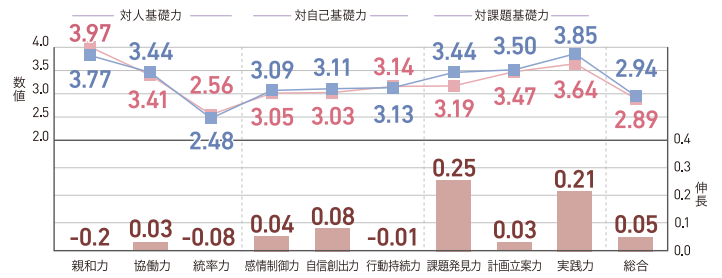
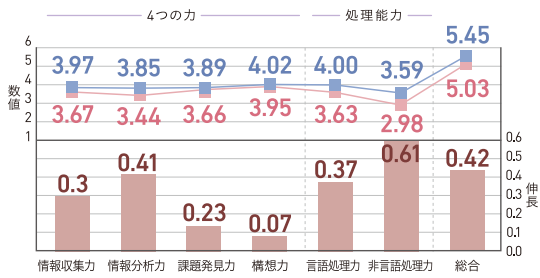
## リテラシー

## コンピテンシー

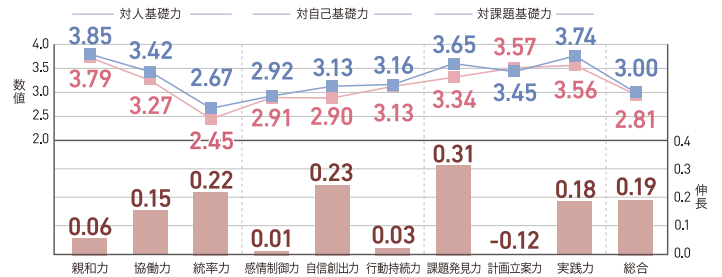
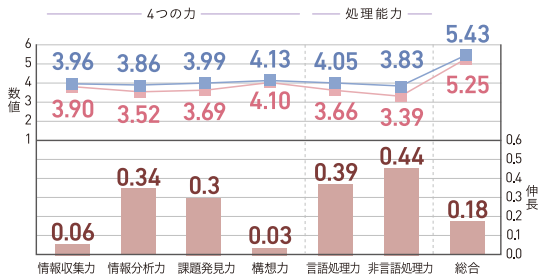
文学部



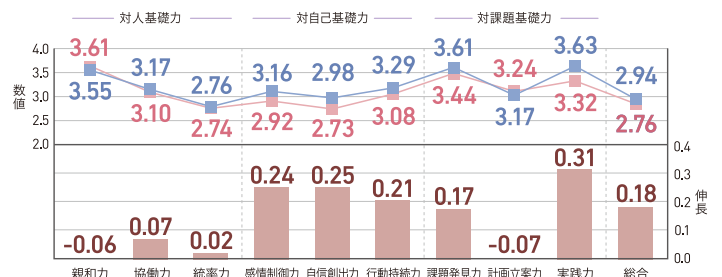
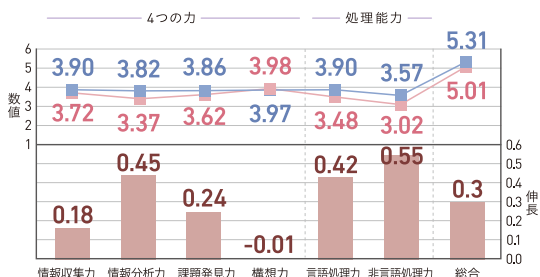
発達教育学部



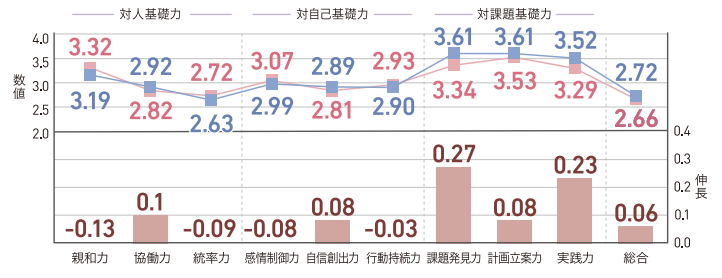
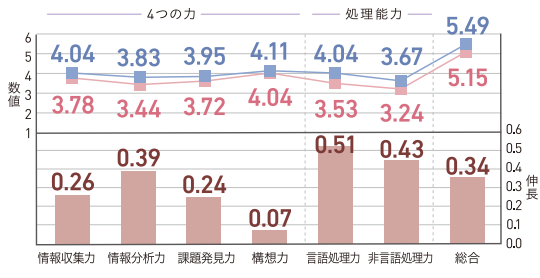
家政学部



現代社会学部



法学部



※ジェネリックスキルとは、専攻専門に関わらず、大卒者として社会で求められる汎用的な能力・態度・志向のこと。  
 ジェネリックスキルは、「リテラシー（知識を活用して問題を解決するスキル）」と「コンピテンシー（人と自分に最適な状況をもたらそうとするスキル）」の2つから構成されている。  
 本学ではこのジェネリックスキルを測定し、学生一人ひとりのスキルを可視化する取り組みを行っている。

Result Point

卒業に必要な修得単位数を大きく超えて修得しており、学修を通して専門分野以外の理解も向上。

単位数は1人あたり平均で、卒業に必要な132単位を大きく超えて修得しています。これは、多くの学生が専攻の授業と並行して資格などの取得をめざしていることが理由に挙げられます。授業の満足度の高さは、全体の約8割を占める49人以下で実施される講義での少人数制であることも一つの要因といえます。また学修を通して、伸びた能力について問われたアンケートでは専門分野だけでなく、他者を理解する能力、言語・非言語処理力、課題発見力、実践力が向上したことが分かりました。

最新レポート

2023年4月データサイエンス学部(仮称)新設!

ICTが浸透した現代社会でAI・データ解析による課題解決は必須のスキルです。データサイエンス学部では、社会の多様な 이슈を発見する感性や適切なデータを収集・分析・活用するスキルを身につける文理融合型のプログラムを導入。これらのスキルは、時間と場所に拘束されない柔軟な働き方にも繋がり、ライフイベントの影響を受けやすい女性にとって、これからの社会を生き抜く力、キャリアを支える力になります。社会の持続的発展に不可欠な女性の活躍推進に向けて、行政・企業と連携した人材養成に取り組んでいきます。

学部の特徴  
01

丁寧に  
データサイエンスを  
身につける

学部の特徴  
02

行政・企業と連携し、  
実社会で生きる力を  
身につける

学部の特徴  
03

ジェンダー平等に  
貢献できる教養を  
身につける

》卒業後の活用フィールド

流通・マーケティング業界の販売サイトの売上データ分析、予測医療・福祉現場での診療データ分析やメーカーでの消費者のニーズ、流行の分析による新商品開発など多岐に渡って活躍できます。

※設置計画は予定であり、今後内容に変更が生じる可能性があります。

pick up  
1

1人1台の  
ノートパソコン配付



2019年4月入学生より、1人1台学内外で活用できるノートパソコンを配付しています。また本学学生は、PC、タブレット端末、スマートフォンすべてのデバイスでMicrosoft Office 365およびクラウドストレージサービス「OneDrive」の無償利用が可能\*です。

\*本学に在籍する大学生・大学院生が対象です。

pick up  
2

情報コミュニケーション科目で  
ICTスキルを基礎から修得



一人ひとりのICTスキルに合わせて段階的に様々な科目を開講。1回生では、ICTリテラシーから情報デバイスやMicrosoft Officeをはじめとするアプリを活用したレポート作成やプレゼンテーション方法を身に付けます。2回生以降では、情報セキュリティやプログラミング、HP作成といった専門的で高度なICTスキルを修得できます。

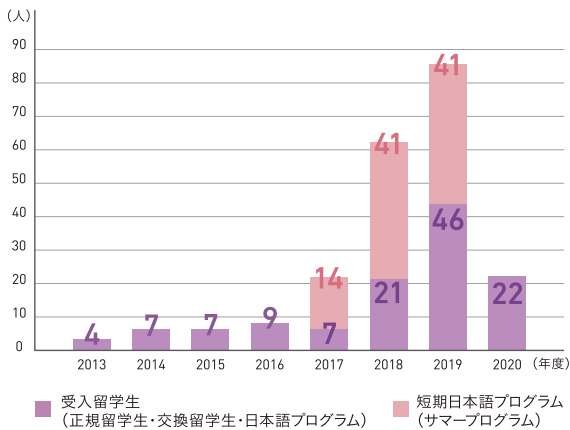
# グローバル・留学

## データ結果

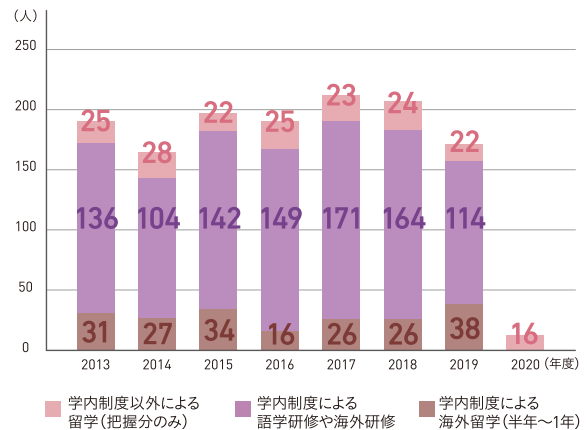
Check!

### 留学者数

留学者の受入状況



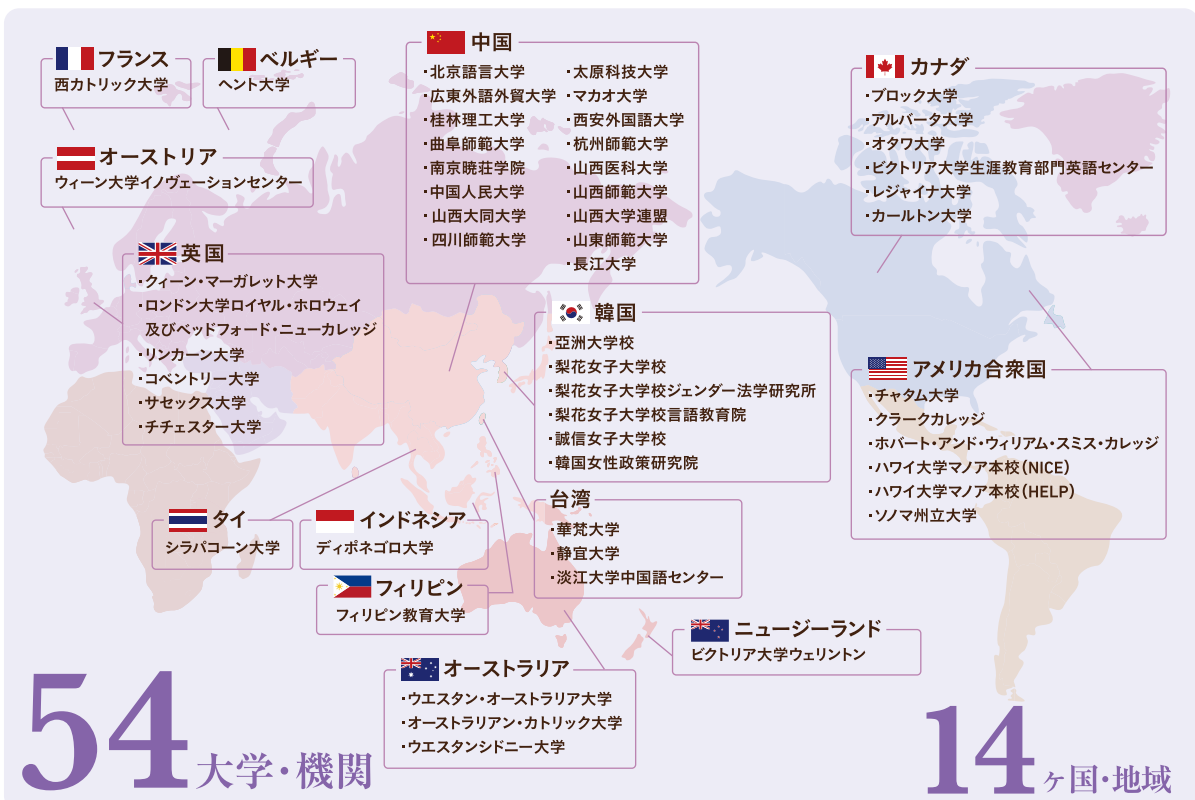
留学者の送り出し状況



※2020年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響により、大学からの留学者の送り出し、および短期日本語プログラムの受け入れを中止

Check!

### 海外協定校マップ (2021年8月現在)



Result Point

## 留学先や留学形態の選択肢が幅広く、 学生のあらゆるニーズを叶えることができる。

留学者の受け入れ状況は、短期日本語プログラムがスタートした2017年から大きな拡大が続いています。また海外協定校の数も増え、最も多い中国では17もの大学・機関と協定を結んでいます。多くの京女生が、学部での学びと並行して、自分に合ったスタイルで留学に挑戦しています。

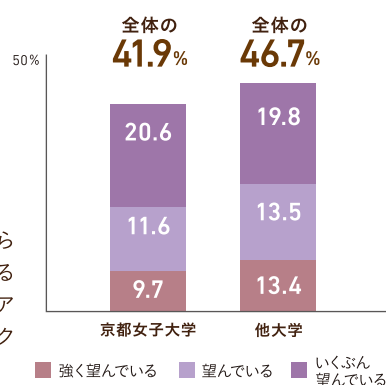
最新レポート

### オンライン英語研修講座開催



2021年度はCOVID-19の感染拡大に伴い、海外への渡航が難しいことから国際交流センターではオンラインで海外大学のプログラムを受講できるオンライン語学研修を実施することになりました。語学能力テストのスコアに関係なく、参加することができ、ライブ授業やオンデマンド学習、ワークショップなど充実した内容を受講できます。

#### 短期留学を望む学生の割合



#### pick up 1 文化交流を促す 国際寮KOMATSU



2020年に開寮。キャンパス内にあり、留学生と2回生以上の日本人寮生の共同生活を想定した寮となっています。留学生に経済的負担の少ない住まいを提供するだけでなく、日本人学生が日常を通して相手の文化を学ぶ機会にもなっています。

#### pick up 2 留学生サポーターKWISS\*



世界各国からの留学生が安心して学習・生活し、充実した学生生活を送れるよう、日本人学生が留学生を支援する組織として2019年度より活動する「KWISS(クワイス)」。公募で集まった学生たちがさまざまなイベントを企画し、交流を深めています。

\*Kyoto Women's university International Students Supporter

# 資格・免許取得状況

## データ結果

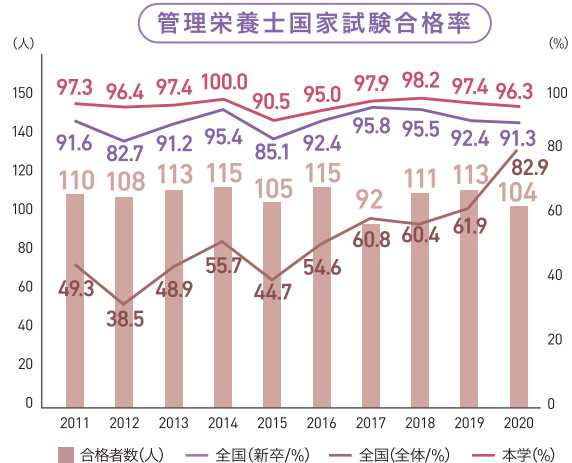
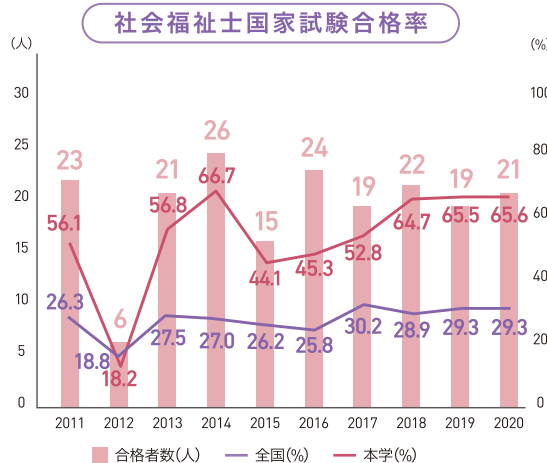
Check!

### 免許・資格取得者数および教員免許状取得者数

(人)

資格名	教員免許状 (副免許取得件数含む)	養護教諭	司書教諭	司書	博物館学芸員	社会教育主事	保育士	栄養士	管理栄養士(受験資格)	食品衛生監視員	食品衛生管理者	衣料管理士	二級建築士(受験資格)	一級建築士(受験資格)	介護福祉士	社会福祉士(受験資格)	情報処理士	上級情報処理士
2015	465	864	40	60	91	57	10	108	124	116	118	32	40	24	15	39	129	18
2016	459	865	42	56	83	77	14	111	135	122	135	35	55	39	11	33	85	15
2017	395	690	50	38	83	54	4	98	102	96	103	23	59	31	9	40	78	8
2018	438	790	51	41	75	68	21	109	120	113	113	32	66	33	11	33	75	12
2019	378	636	36	38	76	58	1	104	120	116	117	15	48	37	12	30	48	12
2020	363	656	51	81	124	52	4	99	119	108	117	22	39	27	6	32	103	34
合計	2,498	4,501	270	314	532	366	54	629	720	671	703	159	307	191	64	207	518	99

※「受験資格」と記載の資格は、国家試験等を受験し、合格することで資格取得することが可能。



#### 資格取得等支援講座

##### 【資格サポートコーナー(一部抜粋)】

- ・日商簿記検定講座
- ・ファイナンシャル・プランニング(FP)技能検定講座
- ・TOEIC®-IPテスト(オンライン)
- ・TOEIC® LISTENING AND READING TEST講座
- ・Microsoft Office Specialist(MOS) 2019講座(Excel, Word, PowerPoint)
- ・秘書技能検定講座 他

- ・RDC模擬試験  
対象 食物栄養学科
- ・2級建築士対策講座  
対象 生活造形学科
- ・TES(繊維製品品質管理士)資格試験受験支援講座  
対象 生活造形学科
- ・社会福祉士国家試験受験対策講座  
対象 生活福祉学科4回生

#### 公務員採用試験対策講座

- ・スタートアップ講座  
公務員志望者1・2回生向けの基礎講座。
- ・社会時事講座  
公務員・教員採用試験用の社会時事対策講座。
- ・教養科目対策講座/専門科目対策講座  
公務員採用試験、科目別の対策講座。
- ・直前対策講座  
公務員採用試験対策の復習・総まとめ講座。

その他、年間を通じて様々な就職支援行事を開催。高い水準の結果に繋がっています。

.....>

小学校教諭  
教員採用試験合格者数  
全国女子大学  
2位

中学校教諭  
教員採用試験合格者数  
全国女子大学  
3位

高等学校教諭  
教員採用試験合格者数  
全国女子大学  
3位

幼稚園教諭  
教員採用試験合格者数  
関西女子大学  
1位

幼稚園教諭+保育士  
採用試験合格者数  
関西女子大学  
1位

※「大学ランキング2022」(朝日新聞社・2021年発行)より



Result Point

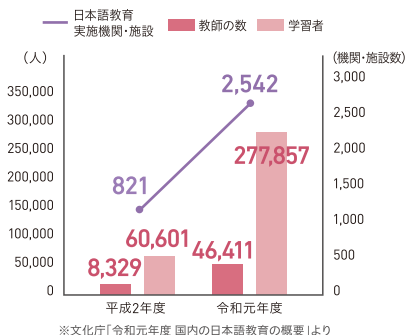
資格取得に関するサポートが豊富にあり、  
多くの学生が免許・資格を取得！

本学では将来のキャリア形成につながる多彩な資格・免許の取得を全面的にサポートしており、多くの学生が何らかの資格取得に挑戦しています。教員免許状については、2021年3月の卒業生1,357人のうち363人が取得しており、卒業生全体の約27%にのぼります。また、教員への就職者は卒業生全体の約12%にのぼります。

最新レポート

▶ 2019年度文化庁「日本語教育人材養成・  
研修カリキュラム等開発事業」に採択されました。

日本在留外国人の数は、平成2年の入管法改正当時で約108万人、令和元年には約293万人にまで増加しました。本学では日本語教育のニーズの高まりを背景に、2020年度より日本語教師養成課程を開設。所定の単位を修得した者に対して「日本語教師養成課程修了証明書」を交付することができるようになりました。



日本語教師養成課程  
履修人数

2020年 89名  
2021年 82名

資格取得をサポートする環境づくり

pick up 1 資格サポートコーナーがオープン！



2021年、資格サポートコーナーがオープン。専属スタッフが常駐し、学生の資格取得のサポートをします。就職活動や、社会で役に立つ資格についてなど、なんでも相談できる場所です。

pick up 2 多様なスタイルでの教育実習の実施



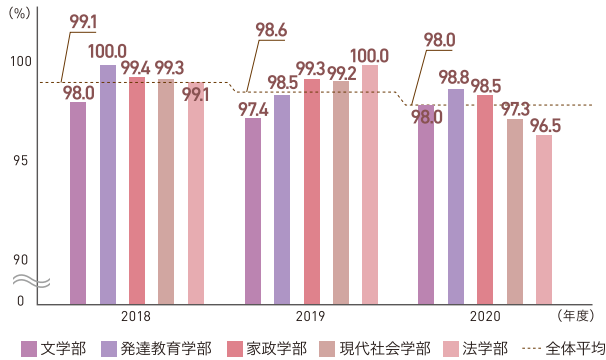
従来から実施している対面での教育実習に加えて、コロナ禍で対面での教育実習が行えないことや受け入れ自体が困難な中、状況に合わせて柔軟に、アフターコロナも見据え、多様な授業スタイルの1つとしてオンライン型の教育実習を実施。また、学生自身でオンデマンド教材の作成も合わせて行っています。

# 進路・就職状況

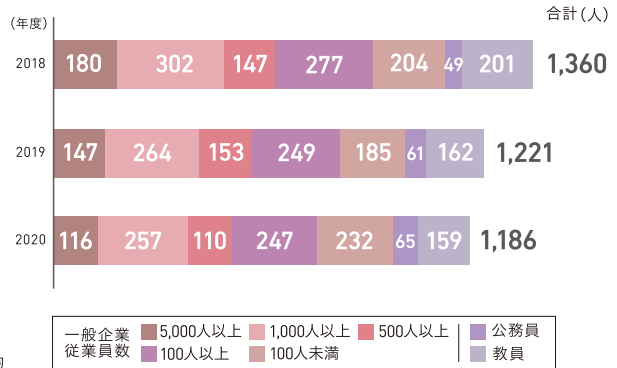
## データ結果

Check!

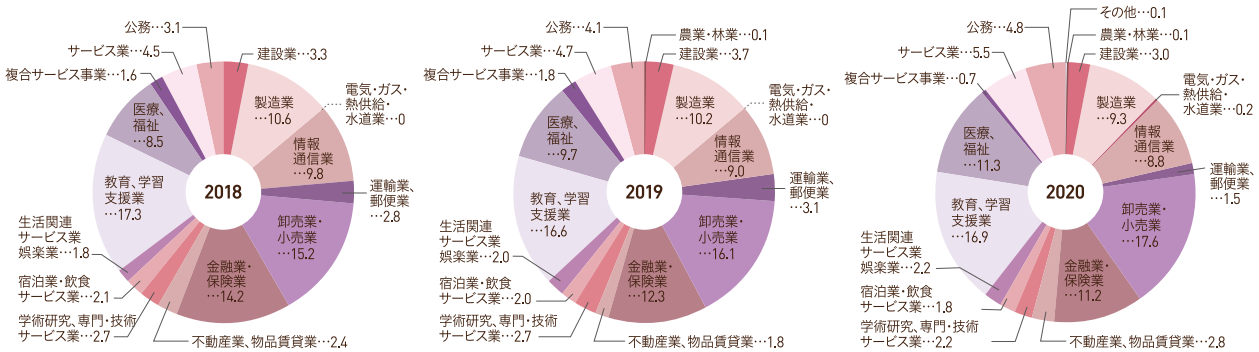
### 学部別就職決定率



### 事業規模別就職状況の推移



### 業種別就職者状況

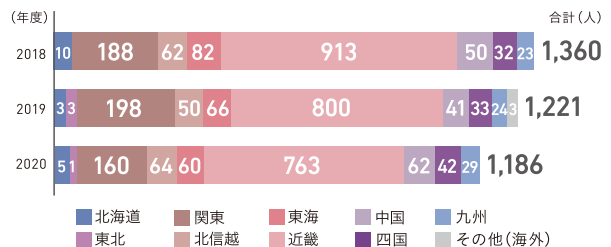


### 公務員就職者状況

年度	国家公務員(専任)	地方公務員								地方公務員小計	地方公務員合計
		市町村職員	都道府県職員	警察事務	警察官	司書	学芸員	保育士	栄養士		
2018	専任	24	7	-	-	7	2	1	41	47	47
	非専任	2	-	-	-	-	1	3	6		
2019	専任	26	5	2	-	10	4	4	51	55	55
	非専任	1	-	-	-	1	1	1	4		
2020	専任	33	7	1	-	8	-	4	53	58	58
	非専任	2	-	2	-	-	-	1	5		

Check!

### 地域別就職割合



### 大学院進学者状況

年度	本学大学院	他大学院	合計
2018	23	48	71
2019	18	38	56
2020	17	42	59

### 就職協定締結自治体数

23府県

新潟県	静岡県	和歌山県	徳島県
富山県	愛知県	鳥取県*	香川県
石川県	三重県	島根県	愛媛県
福井県	滋賀県	岡山県	高知県
長野県	京都府	広島県	福岡県
岐阜県	兵庫県	山口県	

(2021年7月現在)

\*就職支援を含む包括協定

## Result Point

### 就職率は毎年高水準を記録。多様な進路に学生を送り出しており、U・I・Jターン就職のサポートも整っている。

本学は1回生からキャリア支援を行っており、就職への意識をしっかりと醸成することに努めた結果、全学部が高水準の就職率を記録し続けています。また全国23府県と就職協定を締結しており、U・I・Jターン就職者の希望に対しても細やかな支援が可能となっています。大学院(本学・他大学)へは卒業生の約5%が進学しています。

## 就職活動をサポートする体制

### 就活力養成1日講座



「就職活動の基礎能力育成」の集大成として実施している講座です。例年、就職を希望する多くの学生が参加する人気の講座。「受かる履歴書の書き方」「自己分析の深め方」などのスキルを身に付けることで、不安を期待に変えていきます。

### 京女生の就活必需品「キャリアガイド」



学生向けの就職活動ガイドとして、「キャリアガイド」を作成。自己分析の仕方や就活時のマナーだけでなく、オンライン就活にも対応した情報を提供。多くの学生が「キャリアガイド」を活用しながら、就職活動に励んでいます。今後、利便性を向上し、より積極的な活用を促すため、WEB版としてリニューアルする予定です。

### コロナに負けない! 京女の就職最前線

2020年の就職活動は、コロナ禍により不安を抱える3・4回生も少なくありませんでした。そんな就活生をサポートするため、進路・就職課や教職支援センターでは、対面に加え、電話やメール、Zoomを活用してさまざまな支援を実施しています。

pick up  
1

#### Web面接でのコツを伝授

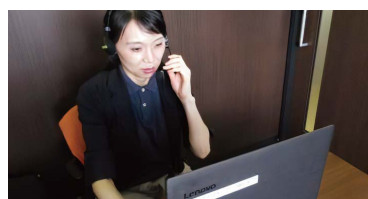
進路・就職課では、学生の要望に応じてWeb面接対策セミナーを実施。カメラの角度や映される背景など、細かな部分に渡って、Web面接ならではの注意点を伝え、学生たちに本番に備えてもらいます。



pick up  
2

#### キャリアカウンセラーがアドバイス

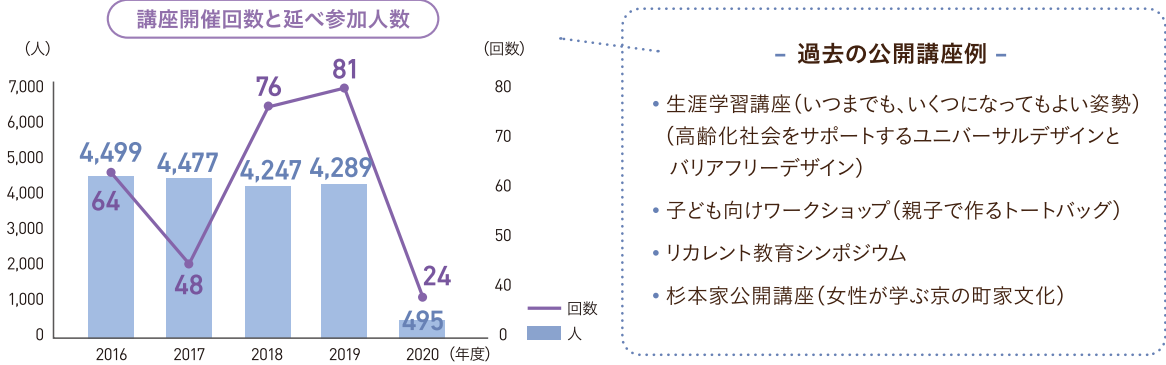
日時の予約をした上で、キャリアカウンセラーがしっかりと一人ひとりの就活生の話を受け止め、解決に向けたアドバイスをしています。今までにない状況下で学生たちの小さな不安でも真摯に向き合い相談にのります。



# 社会貢献・産官学連携

## データ結果

### 地域・一般市民に向けた公開講座



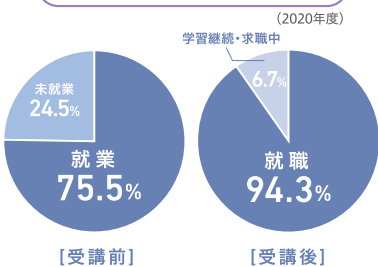
→ 少人数での講座を増やして講座開講

※2020年度は新型コロナウイルスの影響により、開催形態や内容を変更して公開講座を実施

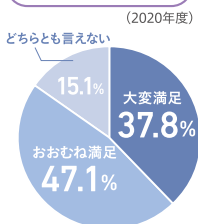
### 女性のキャリアアップ・再就職を支援するリカレント教育課程 2021年度は、多様な学びのニーズに応える4コースで開講

コース	キャンパス平日通学コース	A再就職支援コース	Bブラッシュアップコース	Cキャリアアップコース
特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省職業実践力育成プログラム</li> <li>厚生労働省専門実践教育訓練給付制度対象講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業</li> <li>厚生労働省 求職者支援制度の職業訓練受講給付金対象 (受給条件があります)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省 就職・転職支援のための大学リカレント教育推進事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年度 文部科学省 女性の多様なチャレンジに寄り添う学びと社会参画支援事業</li> </ul>
主なターゲット	<ul style="list-style-type: none"> <li>結婚、子育てなどで長くブランクのある女性</li> <li>育児休業中の女性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍で職を失い再就職を目指す女性</li> <li>スキルを身につけて転職を目指す女性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修機会にめぐまれず、ビジネス知識やスキルを身につけたい女性</li> <li>ビジネス教養やスキルを身につけて転職を目指す女性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI・RPAなどの最新のスキルを学びキャリアチャレンジしたい女性</li> <li>ビジネススキルを身につけてキャリアアップしたい女性</li> </ul>
授業形態	履修期間：10月～2月 平日3～5日通学(オンライン含む)	履修期間：10月～2月 対面+オンライン(双方向)	履修期間：10月～2月 eラーニング主体+土曜通学	履修期間：10月～2月 土曜通学+eラーニング

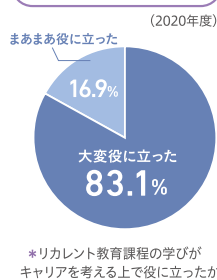
#### 受講前後の就業状況について



#### 受講生の満足度



#### キャリアへの有用性\*



#### 受講者の声 (2020年度)

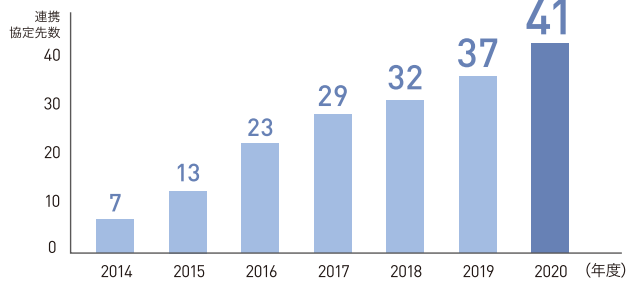
- 目的がある学びで**有意義**であり、再就職を果たすことができた。
- 新しい自分**に出会えた。
- 職場、家庭以外の人と接して**視野が広がった**。
- 学習時間を確保するため、**時間のやりくりが上手くなった**。

#### リカレント教育とは

学校教育が終了し、就労経験がある社会人に対して行われる教育のこと。職場外でのフルタイム再教育だけでなく、就労と並行して行われるパートタイム教育も含まれます。本学では実践的で、かつサポート体制が整うリカレント教育プログラムを展開しています。

## 産官学連携の取り組み

産官学連携協定締結先数



より実践的な学びの機会として、産官学連携の取り組みを実施しています。例えば人気洋菓子店とのレシピ開発や、小学生対象のプログラミング教室開催、銀行の一般利用者向けマネー講座運営協力など、現場のニーズや実社会への浸透を視野に入れた取り組みを展開しています。

## 女性の就労サポートをパワーアップ

女性の就労・キャリアアップ支援のため、さまざまなコースを開講する他、子育てをする女性に向けて、東山区保育園協議会と連携し、定員に空きのある東山区の保育園の一時預かりも利用できる環境を整備。企業セミナーを開催したり、キャリアカウンセラーが手厚くフォローしたりと充実した体制でサポートしています。今後もハローワーク、京都府、京都市、産業界、中小企業家同友会などと連携を強め、女性が活躍する社会に貢献していきます。

## 分析結果

### Result Point

**京女の学びのフィールドは地域にまで広がっており、  
在学中から社会とつながる学びがある。**

毎年、多様な公開講座を実施し、地域・一般市民の方々と交流しながら学びを深めています。また、2018年度には関西の女子大学初のリカレント教育課程を開設。在学生人材養成に留まらず、よりスキルアップしたい、学びたいと考える女性のキャリアアップをサポートしています。

## ここが強み！



### 女性地域リーダー養成プログラム

2017年より、各学科・専攻で修得した専門性に加え、地域課題の発見や問題解決能力、実践力を発揮して行動できる女性を養成するプログラムをスタート。実務者による講義などを通して社会の連携活動を学び、地域の担い手となるための思考力、行動力を身につけます。



### 京女ラウンドテーブルの組織化

2016年度に連携協定締結先の自治体・地域・企業等との定例的な協議機関として「京女ネットワーク協議会(通称:京女ラウンドテーブル)」を結成しました。連携機関のニーズや地域の課題を共有するとともに、事業の進捗状況を踏まえた客観的評価を受けながら、次年度の事業に反映します。



# 京都女子大学



総務部 大学IR室  
〒605-8501 京都市東山区今熊野北日吉町35  
<https://www.kyoto-wu.ac.jp/>  
発行:2021.10