

京都女子大学

FACT BOOK 2020



Kyojo MISSION

「らしきをつよさに未来をひらく」

学生と共に成長する大学。

大切なのは、感謝できる心と、感動できる心。

自己を見つめて、あたり前ではない有り難さに素直に感謝できる心。

真摯に世界を見つめ、まっすぐに感動できる心。

その心が、芯となり、「一生つづくチカラ」となるのです。

まっすぐでもいい。まわり道でもいい。

少しぐらい間違ってもいい。時には、失敗してもいい。

学生時代のたくさんの挑戦と経験が、揺るぎない自信を生み、

困難に挑み、挫けない、しなやかで、凛とした女性を育むのです。

私たちは、そうした学生一人ひとりの成長に伴走します。

私たちは、学生に教えるとともに、学生に教わります。

時には心から褒め讃え、時には厳しく叱りながら、

学生と共に語らい、共に喜び、共に悲しみ、共に感動を分かち合います。

学生に寄り添いながら、私たち自身も成長を続けます。

ファクトブックの編纂にあたって

近年の情報公開の重要性を鑑みて、京都女子大学にまつわるデータを広く共有することが社会的責任であり、

また多角的に本学を認知いただくためにもファクトブックの制作は有用であると考え編纂に至りました。

データの公開を通して皆様に本学の真の姿を知っていただき、状況をご理解いただけると幸いです。

INDEX

Topic 01 京都女子大学の基本データ…3

Topic 05 グローバル・留学…11

Topic 02 京女生の実態…5

Topic 06 資格・免許取得状況…13

Topic 03 教育に関する情報…7

Topic 07 進路・就職状況…15

Topic 04 学生生活…9

Topic 08 社会貢献・産官学連携…17

■ 学科専攻名称一覧

正式名称	略称名
文学部 国文学科	国文
文学部 英文学科	英文
文学部 史学科	史学
発達教育学部 教育学科 教育学専攻	教育
発達教育学部 教育学科 心理学専攻	心理(※1)
発達教育学部 教育学科 養護・福祉教育学専攻	養福(※2)
発達教育学部 教育学科 音楽教育学専攻	音楽
発達教育学部 児童学科	児童
発達教育学部 心理学科	心理
家政学部 食物栄養学科	食物
家政学部 生活造形学科	造形
家政学部 生活福祉学科	福祉(※3)
現代社会学部 現代社会学科 現代社会専攻	現社(※4)
現代社会学部 現代社会学科 国際社会専攻	国際
現代社会学部 現代社会学科 情報システム専攻	情報
法学部 法学科	法学

※1 2019年4月に発達教育学部心理学科に改組。

※2 2019年4月設置。本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

※3 2019年4月に発達教育学部教育学科養護・福祉教育学専攻に改組。

※4 2018年4月より現代社会学科が3専攻制(現代社会専攻・国際社会専攻・情報システム専攻)に改組。本書では学科専攻別データは卒業生データのみを掲載しているため、本書のグラフ上は掲載なし。

■ アンケート実施状況

〈新入生アンケート〉

年度	回収数	回収率(%)
2019	1,276	91.7
2020	1,260	89.1

〈卒業時アンケート〉

年度	回収数	回収率(%)
2017	1,300	91.4
2018	1,335	88.1
2019	1,011	73.6

〈学生生活実態調査〉

年度	回収数	回収率(%)
2018	2,850	48.5

〈オンライン授業に関するアンケート〉

年度	回収数	回収率(%)
2020	3,001	52.0

〈ALCS学修行動比較調査〉(2019年度)

区分	回収数	回収率(%)
京女	1,454	52.0
参加22大学	20,009	54.0

京都女子大学の 基本データ

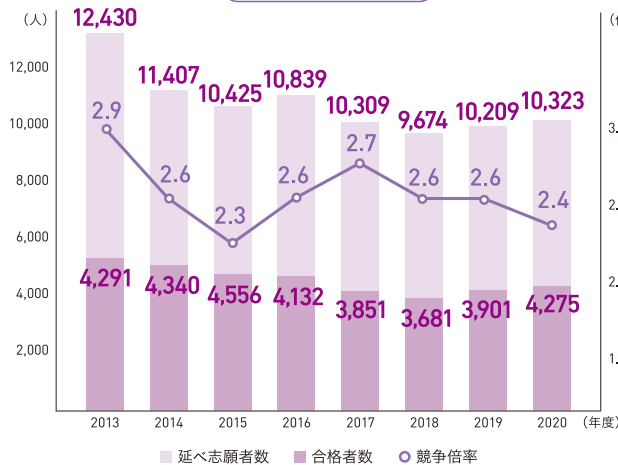
データ結果

学部・大学院在籍人数 (2020年5月1日現在)

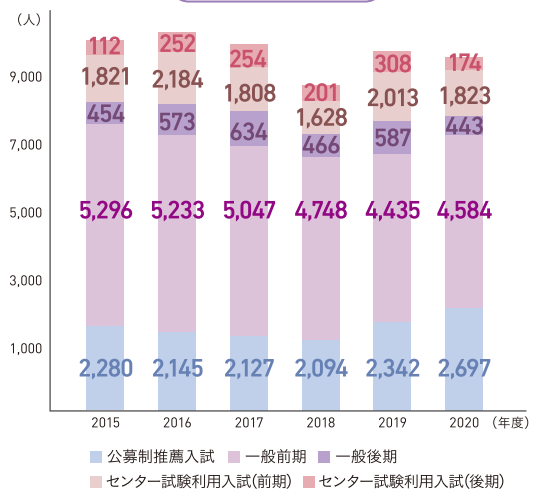
大学学部名	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	合計(人)	休学率※ (%)	大学院研究科名	人数
文学部	386	381	367	361	52	1,547	2.1	文学研究科	24
発達教育学部	370	347	309	306	17	1,349	0.7	発達教育学研究科	24
家政学部	243	238	297	300	16	1,094	0.7	家政学研究科	19
現代社会学部	295	305	288	310	25	1,223	1.3	現代社会研究科	9
法学部	120	108	123	111	8	470	1.1	法学研究科	3
合計	1,414	1,379	1,384	1,388	118	5,683	1.3	合計	79

※2017~2019年度休学者のうち、文学部では約20%、現代社会学部では約30%が留学を理由に休学している。

志願者数推移



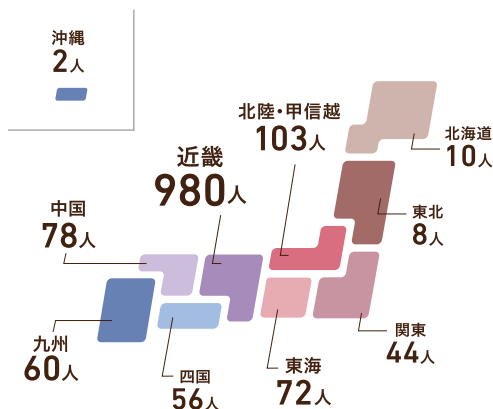
志願者状況



Check!

2020年度入学者の地域別・都道府県別学生数

地域別



都道府県別

出身都道府県	人数	出身都道府県	人数	出身都道府県	人数
北海道	10	山梨	2	山口	14
宮城	2	長野	12	徳島	7
秋田	1	岐阜	8	香川	30
山形	2	静岡	28	愛媛	11
福島	3	愛知	23	高知	8
茨城	4	三重	13	福岡	24
栃木	5	滋賀	139	佐賀	5
群馬	7	京都	225	長崎	4
埼玉	4	大阪	359	熊本	7
千葉	7	兵庫	134	大分	11
東京	12	奈良	96	宮崎	3
神奈川	5	和歌山	27	鹿児島	6
新潟	3	鳥取	10	沖縄	2
富山	29	島根	7		
石川	32	岡山	20		
福井	25	広島	27		
				計	1413人

Result Point

各都道府県から入学者が集まり、
全国から注目されている。

地元である京都や近畿圏内はもちろん、各都道府県からも毎年一定数の入学者が集まっており、文化や方言の違いなど多様性あふれる大学となっています。また、家族や高校・予備校の先生からの勧め、親族に卒業生がいることなど、周囲からの推奨による出願も一定数を獲得しています。

Check! 周囲からの推奨を受けて入学した割合

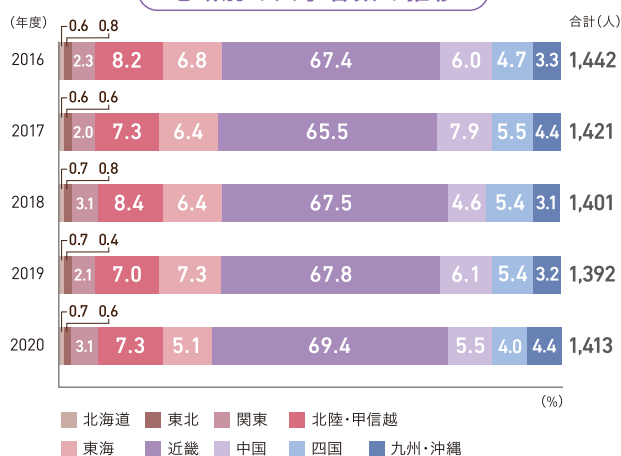
家族の勧め... **14.5%**

高校・予備校の先生の勧め... **9.5%**

親・親戚が卒業生... **4.5%**

※新入生アンケート2020[回答者数1,260人(回収率89.1%)]
「本学を選んだ理由」(あてはまるものすべて選択可)

地域別の入学者数の推移



最新レポート

pick up
1

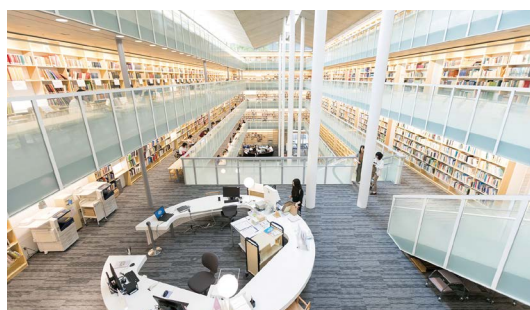
新校舎が2020年度に完成



キャンパスの中心に位置し、京都女子大学の“顔”となる新校舎を整備。カフェテリアや学生ラウンジ、研究室、教室を一体で整備しており、「つながる・集まる・参加する・発信する」を叶える、新しい形の学びの場として活用していきます。

pick up
2

蔵書約86万冊を誇る図書館



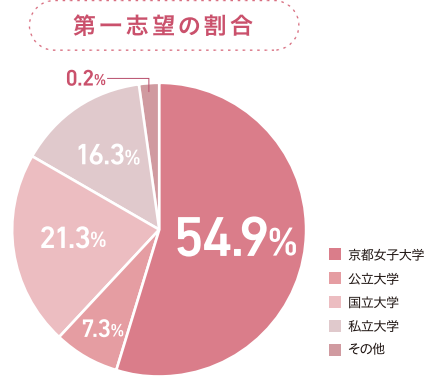
2017年に完成した新図書館。館内は開架閲覧スペースを中心とする「知恵の蔵」とアクティブラーニングコモンズを設ける「交流の床」で構成されています。蔵書はなんと約86万冊。学ぶ者が集い、利用者一人ひとりが多様に過ごすことができる、滞在型図書館です。

京女生の実態

データ結果

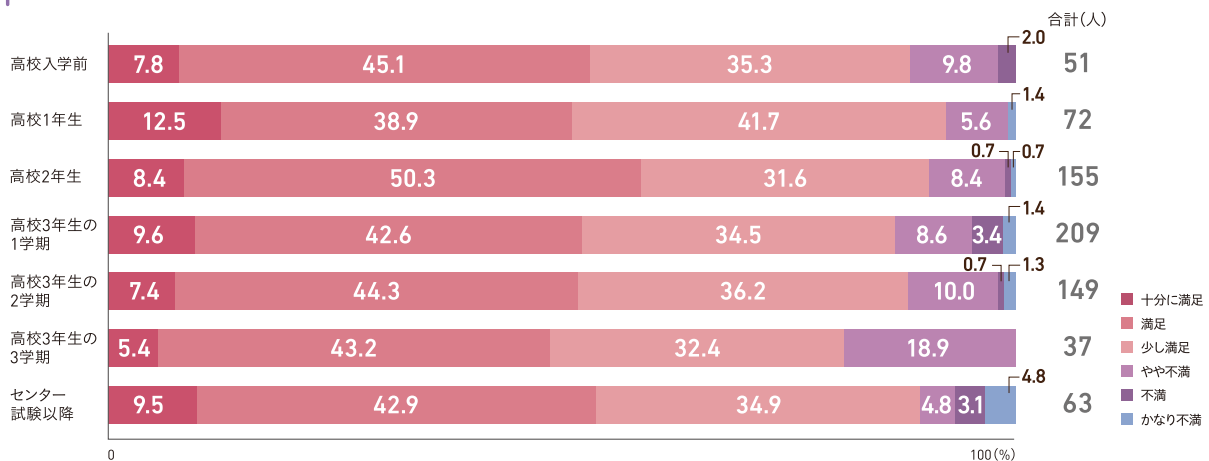
京女を選んだ理由TOP5

1. 学びたい学問がある (53%)
2. 就職に有利/就職率が良い (45%)
3. 資格取得・キャリアサポート (31%)
4. 歴史・伝統がある (26%)
5. 環境や立地が良い (21%)



※新入生アンケート2020
[回答者数1,260人(回収率89.1%)]

京女に興味を持ち始めた時期×満足度

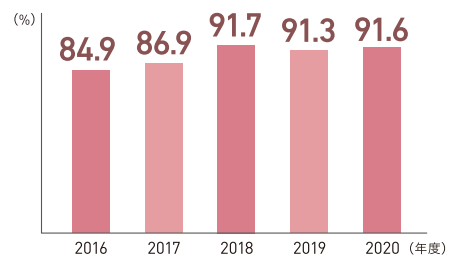


※2019年度入学生の結果(新入生アンケート×ALCS学修行動比較調査2019結果)

入学前、京女に期待していたこと

1. 資格取得 (54%)
2. 幅広い知識・教養が身につく授業が多い (43%)
3. 専門的な知識が身につく授業が多い (42%)
3. 将来に役立つ知識・技術が身につく授業が多い (42%)
4. たくさんの先輩・後輩・友人との出会い (32%)

Check! 卒業時学生満足度



アンケートにて「1.とても満足している」「2.ある程度満足している」「3.どちらともいえない」「4.あまり満足していない」「5.まったく満足していない」のうち、1と2を選んだ割合の合計

Check! 進学先として京女を勧めたいと思いますか?

※卒業生アンケート2017~2019年度

アンケートにて「1.強く薦めると思う」「2.薦めると思う」「3.どちらともいえない」「4.あまり薦めないとと思う」「5.薦めない」のうち、1と2を選んだ割合の合計

2017 **71%** 2018 **72%** 2019 **68%**

Result Point

4年間を学び終えた後の満足度が高く、
進学先として後輩にも勧めたい大学となっている。

卒業時に満足感を抱く学生は8割を超え(P.5参照)、本学に興味を持ち始めた時期にかかわらず、高い水準です。また、4年間を学び終えて身についたチカラは学部ごとに違いがあり、各分野の学びを通して、さまざまな視点から考える力や専門分野の知識の習得を実感しているようです。

Check! 学部別・京女で身についたチカラ

	1位	2位	3位
文学部	物事をさまざまな視点から考える力	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	相手の意見を丁寧に聴く力
発達教育学部	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	物事をさまざまな視点から考える力	相手の意見を丁寧に聴く力
家政学部	専門分野の知識・技術を理解・習得する力	物事をさまざまな視点から考える力	意見の違いや立場の違いを理解する力
現代社会学部	物事をさまざまな視点から考える力	相手の意見を丁寧に聴く力	自分の意見をわかりやすく伝える力 など
法学部	物事をさまざまな視点から考える力	同率2位 専門分野の知識・技術を理解・習得する力 相手の意見を丁寧に聴く力 意見の違いや立場の違いを理解する力	

※卒業時アンケート2019[回答者数1,011人(回収率73.6%)]

自律的な学修を支援するシステム

学修ポートフォリオ機能を備えた「京女ポータル」という学生と教員の共有システムを構築。履修科目の学習目標やGPAを基にしたレーダーチャートでの到達度評価、外部アセスメントテスト結果や資格取得状況などを、学生が自ら確認することができます。このシステムにより、学生はDP※を意識しつつ日々の学修に向き合うことができます。確かな手ごたえを感じながら学修できる環境を作り、自律的な学修を支援しています。

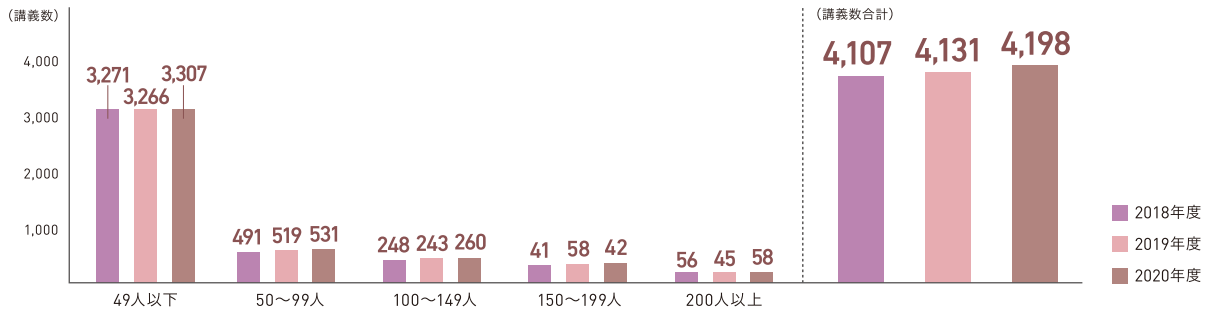
※DP…ディプロマ・ポリシーの略。各大学・学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に、卒業を認定し、学位を授与するのかを定めたもの。



教育に関する情報

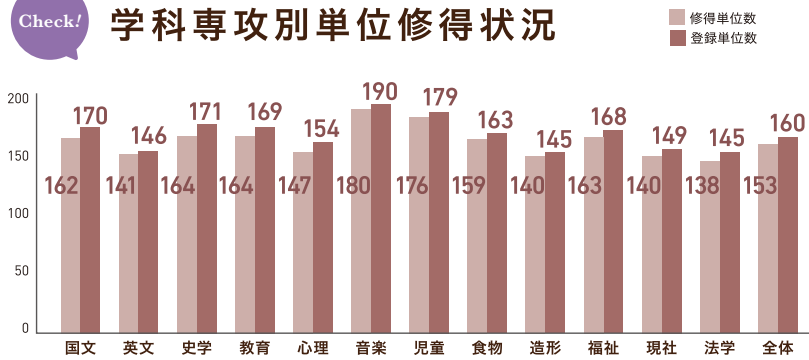
データ結果

人数規模別講義数の状況

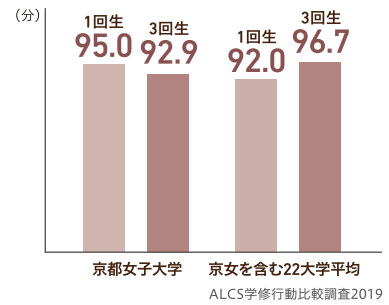


Check!

学科専攻別単位修得状況



授業関連の授業外学修時間(分/日)



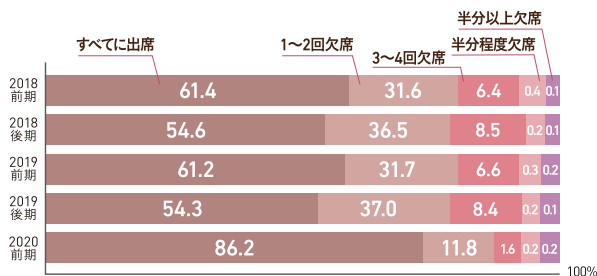
(2019年度卒業生) ※標準年限内(4年間)での卒業生のみ
卒業に必要な修得単位数は「132単位」です。取得する資格・免許によっては、更に単位の修得が必要です。

Check!

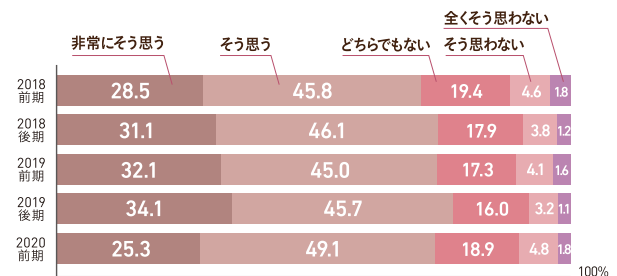
授業アンケート結果

※2020年度前期はオンライン授業のみでの実施。(一部実習・実験科目は除く)

①あなたはこの授業にどの程度出席したか

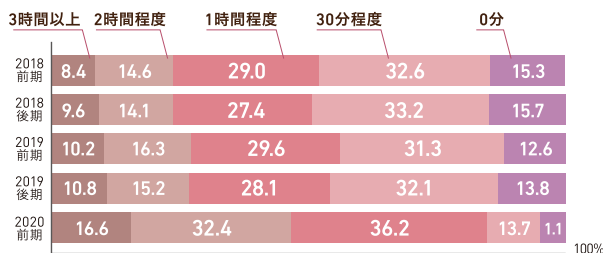


③授業をきっかけに、分野に興味や関心が深まった

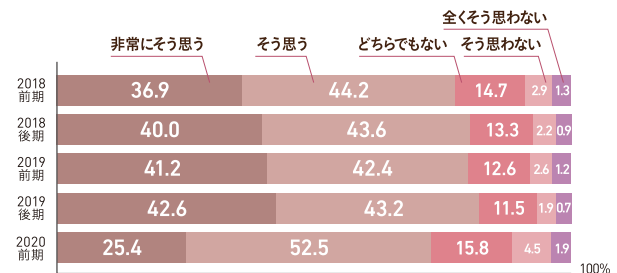


②授業外で、週にどれくらいの時間を費やしたか

(※アンケートを実施した科目に対して)



④全体としてこの授業に満足できた



Result Point

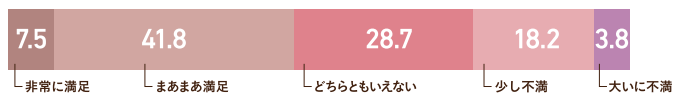
卒業に必要な修得単位数を大きく超えて修得しており、授業に対する満足度や無欠席率も高い。

単位数は1人あたり平均で、卒業に必要な132単位を大きく超えて修得しています。これは、多くの学生が専攻の授業と並行して資格などの取得をめざしていることが理由に挙げられます。授業外学修時間は他大学とあまり変わらないため、授業自体に学修時間を費やしていると考えられます。授業の満足度の高さは、全体の約8割を占める49人以下で実施される講義での少人数制が要因であると考えられます。

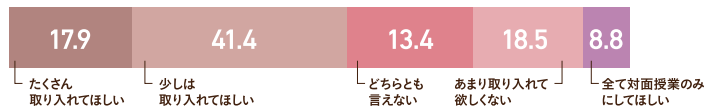
最新レポート

新しい講義実施方式への対応

● オンライン授業満足度 (%)



● オンライン授業継続の要望状況 (%)



新型コロナウイルスの感染拡大防止策として、2020年度前期の授業はオンラインで実施。前年度から1人1台ノートパソコンの配付を開始していたため、比較的スムーズに導入できました。後期は対面とオンラインの併用やオンデマンド授業を活用し、新型コロナウイルス終息後も継続を予定。より高い教育効果のある講義実施方式に取り組みます。

pick up 1 1人1台のノートパソコン配付



2019年4月入学生より、1人1台学内外で活用できるノートパソコンを配付しています。また本学学生は、PC、タブレット端末、スマートフォンすべてのデバイスでMicrosoft Office 365およびクラウドストレージサービス「OneDrive」の無償利用が可能*です。

*本学に在籍する大学生・大学院生が対象です。

pick up 2 サポートデスクを立ち上げ 教員への支援も



オンライン授業の開講にあたり、不安や問題点を解消するため、教員向けのサポートデスクを設置しました。こちらではオンライン授業で活用するツールのマニュアル作成・提供、説明会を実施しています。オンデマンド授業の撮影サポートもっており、教職員一同で新しい講義実施方式に取り組んでいます。

学生生活

データ結果

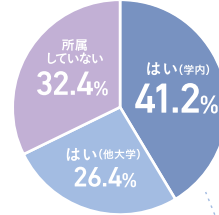
Check! 京女に満足している点Top5

1. 学内の雰囲気や居心地、環境
2. 授業の多様性
3. キャリアのために役立つ授業や情報、機会の提供
4. 総合的にみた大学での学び
5. 自主的に学べる場の雰囲気や使いやすさ

※卒業時アンケート2019

クラブ・サークル加入状況

Q. 何らかのクラブ・サークルに所属しているか



学生の3人に1人は何らかのクラブ・サークルに所属している。

※学生生活実態調査2018

退学率

京女 **1.1%**

※2019年度の大学全体に対する割合

他大学 **2.65%**

※文部科学省調べ(平成26年度)

標準年限内卒業率

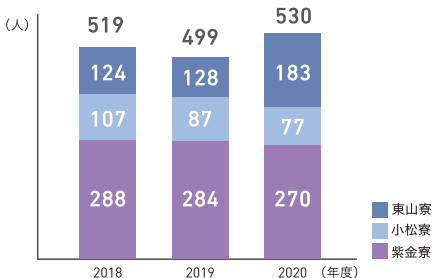
	卒業	留年	退学・除籍
京都女子大学	92.0%	5.2%	2.8%
他大学	81.8%	11.0%	7.2%

※京都女子大学は2019年度卒業生、他大学は「大学の実力2018」より引用
※標準年限内卒業とは、入学してから4年間で卒業した学生の割合です。

独自の給付型(返済不要)奨学金一覧

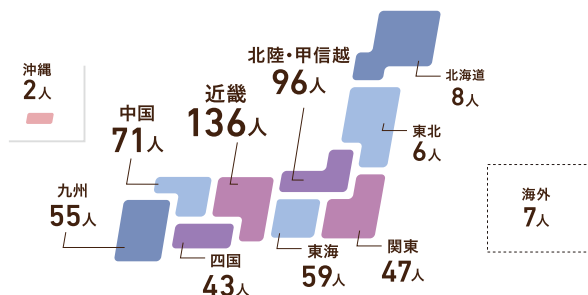
名称・種類	金額	受給者数 (2019年度)
成績優秀特別奨学生制度 特に成績優秀な学生を対象とした奨学金制度で、1号と2号の2種類があります。	●1号特別奨学生 入学試験(一般選抜前期A方式)の成績が優秀な学生(学科・専攻ごとに上位7%以内)に入学後1年間給付。 ●2号特別奨学生 入学後の成績が優秀な学生(2~4回生で学科・専攻ごとに成績上位者7%)が対象で採用年度の後期に給付します。	4人 264人
京都女子大学入学前予約採用型奨学金 一般選抜前期を受験し、本学への入学を第一志望としているが、経済的理由により修学が困難な受験生を支援します。給付は入学年度1回のみ。	250,000円※	1人
京都女子大学奨学金 経済的理由で学業を続けることが困難になった学生に対し、本学が奨学金を給付して修学を援助する制度です。面接を行い、人物・健康・成績・学費支弁の困難度などを検討した上で採用を決定します。	※詳細は本学ホームページをご確認ください。 当該学期の授業料全額相当額 当該学期の授業料半額相当額 100,000円 50,000円	105人
京都女子大学育友会奨学金 京都女子大学の保護者会である育友会からの寄付金を基金として運用しています。特に経済的理由で学費の支弁が困難になった者に対し、奨学金を給付して修学継続の一助とすることを目的としています。ほかの奨学金との併願もできます。	50,000円	3人

学寮在籍者推移



※2020年10月現在、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対応により、本学寮の3名1部屋の定員を1名1部屋とし、残りの寮生は学寮代替施設に入居中です。次年度以降の対応については現在検討中です。

Check! 出身地別寮生数



Result Point

学びに向き合う環境や、居心地の良い雰囲気を整っており、学生の満足度が高い。

学内の雰囲気や授業の多様性、キャリアのための役立つ授業や情報、機会の提供など、さまざまな側面が満足感につながっているようです。それを裏付ける取り組みとして、下記のサポート制度が機能していると考えます。また本学の寮は全国各地の入学者が入寮しており、近畿圏出身者でも入居を希望する学生が多い状況です。

Check! アドバイザー制度

本学に50年近く前から受け継がれている制度です。入学時のクラスごとにアドバイザーとなる教員を設定。学習をはじめ、就職や人間関係などの学生生活全般の悩みを相談することができ、安心してキャンパスライフを送るためのサポート体制を構築しています。

Check! ピアサポートプログラム



ピア(Peer)とは、仲間という意味です。本学では、「同じ立場にある学生同士の支え合い」を推進しています。この制度を通して上級生が下級生を支援し、双方の学習意欲の向上や学年を超えたつながりや絆を育むことを目的としています。

※2020年現在、現代社会学部および法学部、文学部国文学科でのみ実施

最新レポート

pick up

大学祭をオンライン開催(2020.11)

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、キャンパス内での大学祭の実施を中止し、史上初のオンラインで開催することになりました。当たり前には過ぎてきた日々の生活は決して当たり前ではなくなり、人と人のつながりが希薄化してしまっている今、再びつながり合う場を作りたいという想いで、テーマを「Re:Connection」と設定しました。



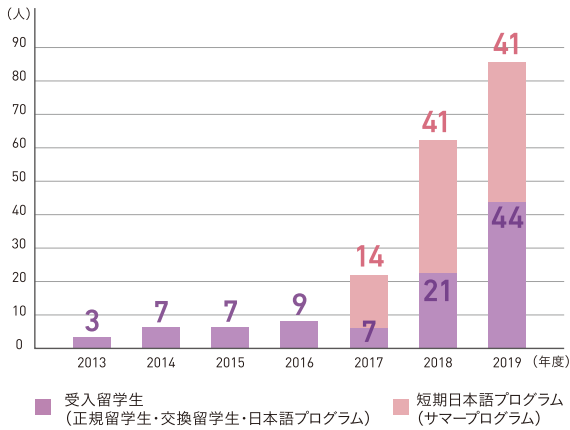
グローバル・留学

データ結果

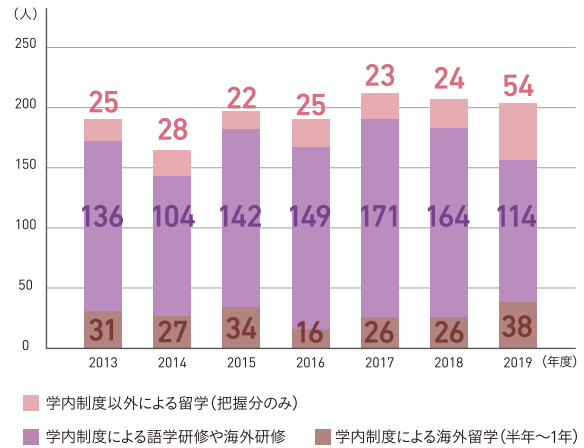
Check!

留学者数

留学者の受入状況

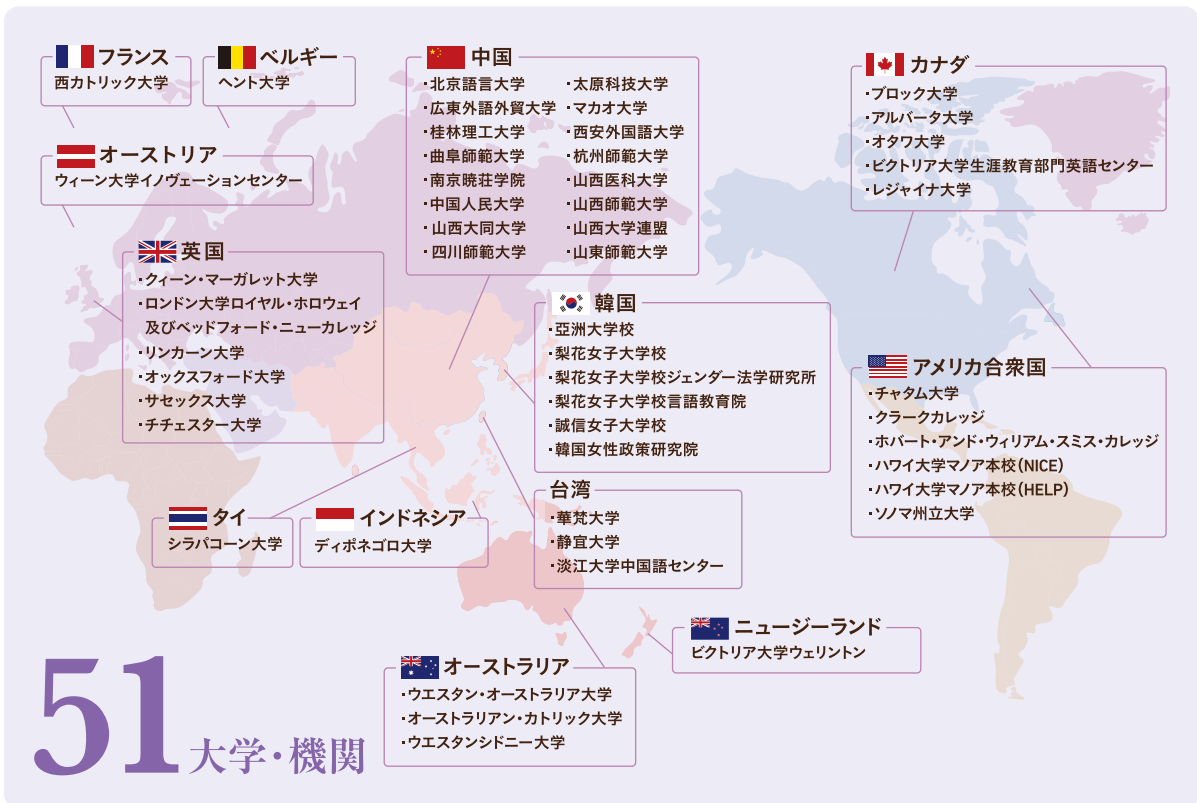


留学者の送り出し状況



Check!

海外協定校マップ (2020年10月現在)



Result Point

留学先や留学形態の選択肢が幅広く、 学生のあらゆるニーズを叶えることができる。

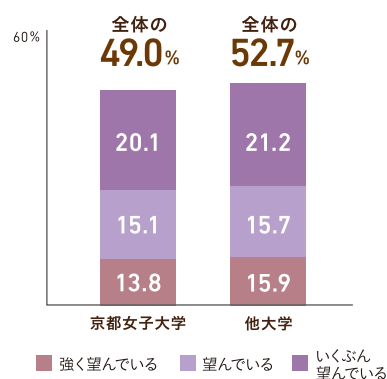
留学者の受け入れ状況は、短期日本語プログラムがスタートした2017年から大きな拡大が続いています。また海外協定校の数も増え、最も多い中国では16もの大学・機関と協定を結んでいます。多くの京女生が、学部での学びと並行して、自分に合ったスタイルで留学に挑戦しています。

2回生時の初修外国語 アドバンスト科目(選択科目)受講率

定着率=1回生の選択必修で選択した「初修外国語受講者数」のうち、
2回生の選択科目において引き続き「初修外国語」を選択している割合
(2016~2019年平均)

言語	2019年度 入学者の定着率(%) ※前期のみ	2019年度の 1回生時の選択者数(人)	平均定着率(%)	延べ受講人数(人)
ドイツ語	41.4%	186	28.5%	340
フランス語	45.9%	194	36.9%	436
中国語	40.2%	550	30.4%	950
韓国語	43.0%	461	33.7%	950

短期留学を望む学生の割合



最新レポート

pick up 1 文化交流を促す 国際寮KOMATSU



2020年に開寮。キャンパス内にあり、留学生と2回生以上の日本人寮生の共同生活を想定した寮となっています。留学生に経済的負担の少ない住まいを提供するだけでなく、日本人学生が日常を通して相手の文化を学ぶ機会にもなっています。

pick up 2 留学生サポーターKWISS*



世界各国からの留学生が安心して学習・生活し、充実した学生生活を送れるよう、日本人学生が留学生を支援する組織として2019年度より活動する「KWISS(クワイス)」。公募で集まった学生たちがさまざまなイベントを企画し、交流を深めています。

*Kyoto Women's university International Students Supporter

資格・免許取得状況

データ結果

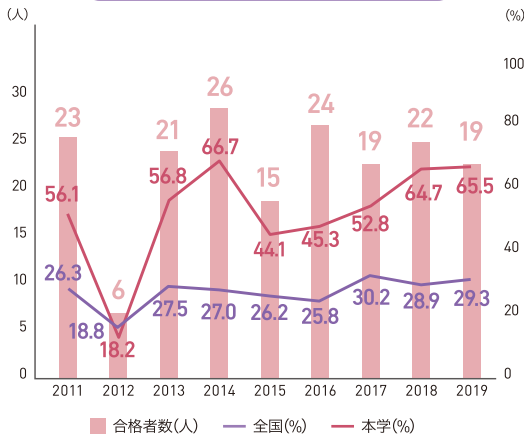
Check!

免許・資格取得者数および教員免許状取得者数

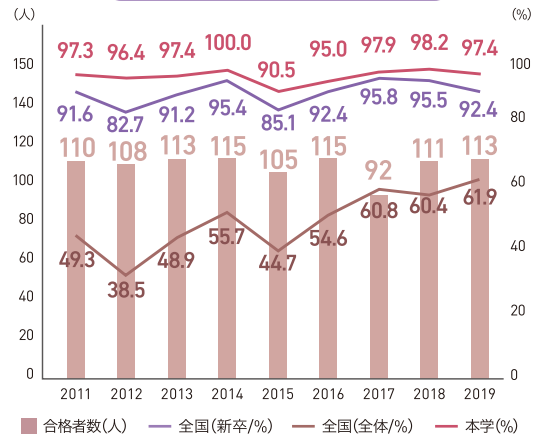
資格名	教員免許状	教員免許状 (副免許取得者数含む)	養護教諭	司書教諭	司書	博物館学委員	社会教育主事	保育士	栄養士	管理栄養士(受験資格)	食品衛生監視員	食品衛生管理者	衣料管理士	木造建築士(受験資格)	二級建築士(受験資格)	一級建築士(受験資格)	社会福祉士(受験資格)	情報処理士	上級情報処理士	社会調査実務士
2015	465	864	40	60	91	57	10	108	124	116	118	32	40	24	24	39	129	18	12	
2016	459	865	42	56	83	77	14	111	135	122	135	35	55	39	33	85	15	6		
2017	395	690	50	38	83	54	4	98	102	96	103	23	59	31	40	78	8	4		
2018	438	790	51	41	75	68	21	109	120	113	113	32	66	33	33	75	12	14		
2019	378	636	36	38	76	58	1	104	120	116	117	15	48	37	30	48	12	4		
合計	2,135	3,845	219	233	408	314	50	530	601	563	586	137	268	164	175	415	65	40		

※「受験資格」と記載の資格は、国家試験等を受験し、合格することで資格取得することが可能。

社会福祉士国家試験合格率



管理栄養士国家試験合格率



資格取得等支援対策講座一覧

- ・日商簿記検定3級対策講座
- ・3級ファイナンシャル・プランニング技能検定対策講座
- ・TOEIC®-IPテスト
- ・TOEIC®L&Rテスト対策講座
- ・ANAホスピタリティセミナー2日間と空港見学
- ・Microsoft®Office Specialist Excel 2016 認定試験対策 短期集中講座
- ・秘書技能検定2級対策講座
- ・管理栄養士国家試験対策模擬試験
- ・2級建築士対策講座
- ・TES(繊維製品品質管理士)資格取得講座
- ・社会福祉士国家試験受験対策講座

※2020年度開講予定講座募集状況等により開講しない場合があります。

公務員採用試験対策講座

- ・スタートアップ講座
公務員志望者1・2年生向けの基礎講座。
- ・社会時事講座
公務員・教員採用試験用の社会時事対策講座。
- ・教養科目対策講座/専門科目対策講座
公務員採用試験、科目別の対策講座。
- ・直前対策講座
公務員採用試験対策の復習・総まとめ講座。

その他、年間80回以上の就職支援行事を開催。高い水準の結果に繋がっています。



国家公務員(一般職)合格者数*
関西女子大学



警察官採用者数*
関西女子大学



小・中学校教諭
教員採用試験合格者数
全国女子大学



高等学校教諭
教員採用試験合格者数
全国女子大学



幼稚園教諭
教員採用試験合格者数
関西女子大学



※「大学ランキング2021」(朝日新聞社・2020年発行)より

Result Point

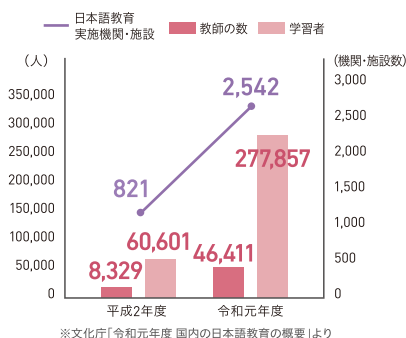
資格取得に関するサポートが豊富にあり、
多くの学生が免許・資格を取得！

本学では将来のキャリア形成につながる多彩な資格・免許の取得を全面的にサポートしており、多くの学生が何らかの資格取得に挑戦しています。教員免許状については、2020年3月の卒業生1,373人のうち378人が取得しており、卒業生全体の約28%にのぼります。また、教員への就職者は卒業生全体の約12%にのぼります。

最新レポート

▶ 2019年度文化庁「日本語教育人材養成・
研修カリキュラム等開発事業」に採択されました。

日本在留外国人の数は、平成2年の入管法改正当時で約108万人、令和元年には約293万人にまで増加しました。本学では日本語教育のニーズの高まりを背景に、2020年度より日本語教師養成課程を開設。所定の単位を修得した者に対して「日本語教師養成課程修了証明書」を交付することができるようになりました。



2020年度入学者の
日本語教師養成課程
前期履修人数

89名

資格取得をサポートする環境づくり

pick up 1 教員志望者のための
教職支援センター



教員を志す学生が教員採用試験に合格するよう、教員経験を持つ特任教授や教職カウンセラーとの個別相談・指導を行っています。また教員採用試験対策講座の実施、試験合格者との交流会なども開催し、充実した支援を行っています。

pick up 2 将来につながる資格取得を
支援するキャリアセンター



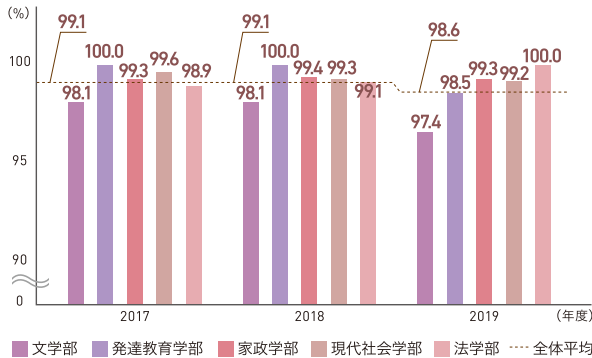
本学では入学直後からキャリアサポートをスタートします。マンツーマンで実施するキャリアカウンセリングや、各種セミナーを通して、必要な資格・免許の明確化や、試験合格へのモチベーションアップをサポートします。

進路・就職状況

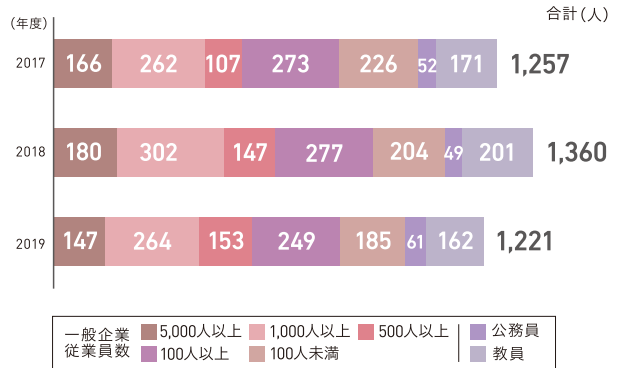
データ結果

Check!

学部別就職決定率



事業規模別就職状況の推移



業種別就職者状況

業種	2017 人数	2017 割合	2018 人数	2018 割合	2019 人数	2019 割合
農業・林業	1	0.1	-	-	1	0.1
漁業	-	-	-	-	-	-
鉱業・採石業・砂利採取業	-	-	-	-	-	-
建設業	44	3.5	45	3.3	45	3.7
製造業	128	10.2	144	10.6	125	10.2
電気・ガス・熱供給・水道業	-	-	2	0.1	-	-
情報通信業	97	7.7	133	9.8	110	9.0
運輸業・郵便業	34	2.7	38	2.8	38	3.1
卸売業・小売業	168	13.4	207	15.2	197	16.1
金融業・保険業	197	15.7	193	14.2	150	12.4
不動産業・物品賃貸業	32	2.5	33	2.4	22	1.8
技術サービス業	57	4.5	36	2.6	33	2.7
学術研究専門技術サービス業	31	2.5	28	2.1	24	2.0
宿泊業・飲食サービス業	23	1.8	25	1.8	25	2.0
娯楽業	208	16.5	235	17.3	203	16.6
生活関連サービス業	98	7.9	116	8.5	119	9.7
教育・学習支援業	24	1.9	22	1.6	22	1.8
医療・福祉	73	5.8	61	4.5	57	4.7
複合サービス業	42	3.3	42	3.1	50	4.1
サービス業	42	3.3	42	3.1	50	4.1
公務	1,257	100.0	1,360	100.0	1,221	100.0
合計	1,257	100.0	1,360	100.0	1,221	100.0

公務員就職者状況

年度	国家公務員(専任)	地方公務員								地方公務員合計
		市町村職員	都道府県職員	警察事務	警察官	司書	学芸員	保育士	栄養士	
2017	専任	19	12	-	-	8	1	2	42	47
	非専任	2	-	-	-	2	-	1	5	
2018	専任	24	7	-	-	7	2	1	41	47
	非専任	2	-	-	-	-	1	3	6	
2019	専任	26	5	2	-	10	4	4	51	55
	非専任	1	-	-	-	1	1	1	4	

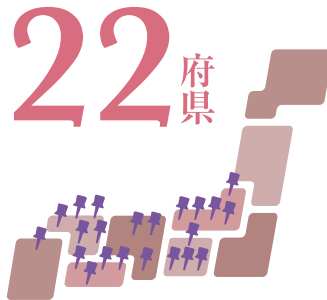
大学院進学者状況

年度	本学大学院	他大学院	合計
2017	27	44	71
2018	23	48	71
2019	18	38	56

Check!

就職協定締結先自治体

(2020年10月現在)



新潟県	和歌山県
富山県	鳥取県*
石川県	島根県
福井県	岡山県
長野県	広島県
岐阜県	山口県
静岡県	徳島県
愛知県	香川県
三重県	愛媛県
滋賀県	高知県
京都府	福岡県

*就職支援を含む包括協定

Result Point

就職率は毎年高水準を記録。多様な進路に学生を送り出しており、U・I・Jターン就職のサポートも整っている。

本学は1回生からキャリア支援を行っており、就職への意識をしっかりと醸成することに努めた結果、全学部が高水準の就職率を記録し続けています。また全国22府県と就職協定を締結しており、U・I・Jターン就職者の希望に対しても細やかな支援が可能となっています。大学院(本学・他大学)へは卒業生の5%が進学しています。

就職活動をサポートする体制

就活力養成1日講座



「就職活動の基礎能力育成」の集大成として実施している講座です。2019年度は総勢約700人もの学生が参加。「受かる履歴書の書き方」「自己分析の深め方」などのスキルを身に付けることで、不安を期待に変えていきます。

京女生の就活必需品 「キャリアガイド」



本学では就職活動ガイドとして、「キャリアガイド」を配布。自己分析の仕方や就活時のマナー、3回生からのスケジュールなど、就職活動を円滑に導くアドバイスを記載。多くの学生がこの一冊を片手に、就職活動に励んでいます。

1回生からキャリア意識の醸成を図る3 Steps

自立心を持ち、社会に貢献できる女性を目指して、本学では1回生より選択授業としてキャリア形成科目を展開しています。

Step.1

夢や目標をはぐくむ 「キャリア開発Ⅰ」

キャリア教育の基礎となる科目です。自らの可能性を知り、なりたいたい将来を見据えた学びのイメージを描きます。

Step.2

職業観をはぐくむ 「キャリア開発Ⅱ」

職業観を養うために業界や企業の研究を行い、「働くこと」を通じて自己実現をするにはどうすれば良いかを考えます。

Step.3

インターンシップを体験 「職業体験実習」

これまでの学びを具体的にキャリアへとつなげていく段階です。実際に働く現場を体験することで新しい発見を得るチャンス。

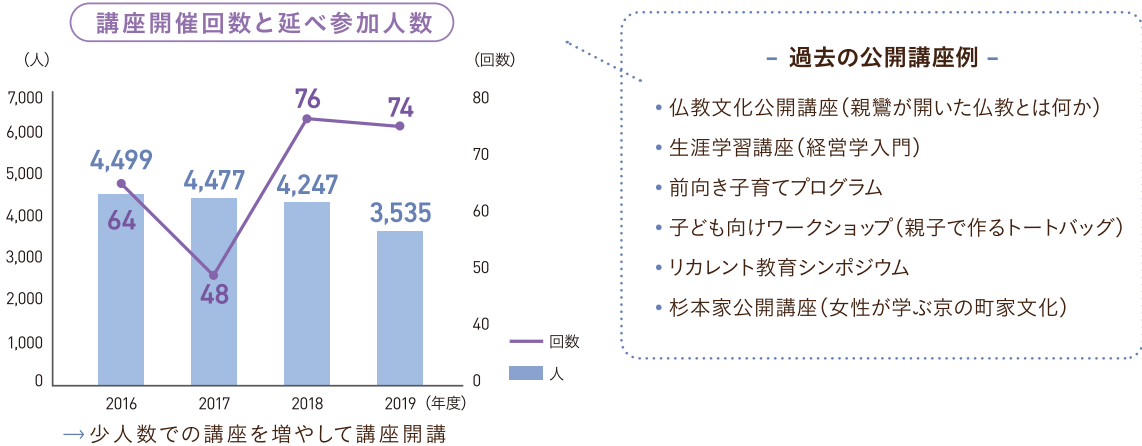
2019年度インターンシップ
受け入れ企業・団体

野村證券、JALスカイ大阪、紀伊國屋書店、京都信用金庫、日本旅行、京都中央信用金庫、三井住友海上火災保険、京都市東山区役所、大阪府庁、文化庁、財務省、法務省 など

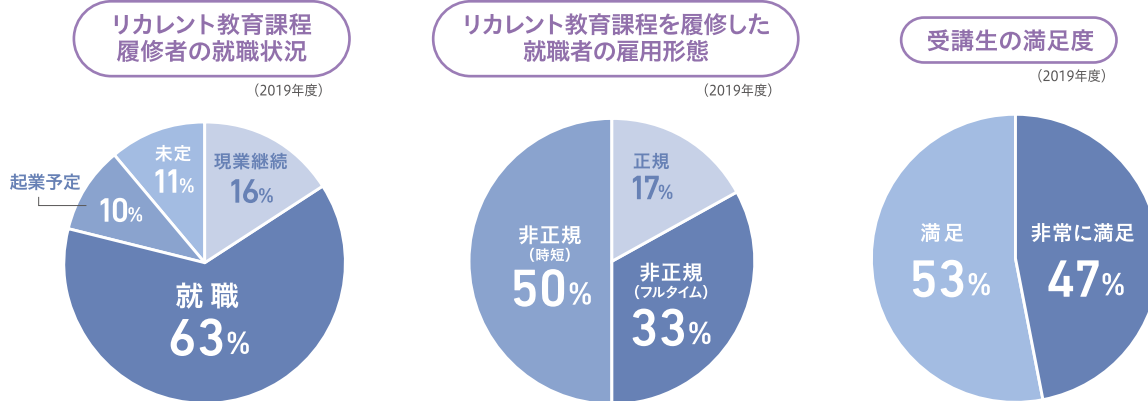
社会貢献・産官学連携

データ結果

地域・一般市民に向けた公開講座



女性のキャリアアップ・再就職を支援するリカレント教育課程



リカレント教育課程の通学形態と受講人数

2020年度	キャンパス通学コース 平日3~5日通学	18人
2020年度のみ	e-ラーニングコース ネット受講+土曜通学	20人
	Saturdayコース 土曜日だけの通学	15人

受講者の声 (2019年度)

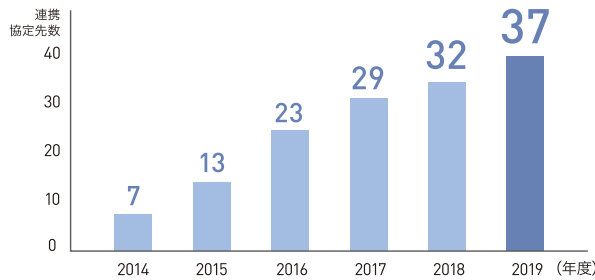
- ・ 目的がある学びで**有意義**だった。
- ・ **新しい自分**に出会えた。
- ・ 職場、家庭以外の人と接して**視野が広がった**。
- ・ 学習時間を確保するため、**時間のやりくりが上手くなった**。

リカレント教育とは

学校教育が終了し、就労経験がある社会人に対して行われる教育のこと。職場外でのフルタイム再教育だけでなく、就労と並行して行われるパートタイム教育も含まれます。本学では実践的で、かつサポート体制が整うリカレント教育プログラムを展開しています。

産官学連携の取り組み

産官学連携協定締結先数



より実践的な学びの機会として、産官学連携の取り組みを実施しています。例えば人気洋菓子店とのレシピ開発や、小学生対象のプログラミング教室開催など、現場のニーズや実社会への浸透を視野に入れた取り組みを展開しています。

産官学連携事業例

NTT西日本と連携したeラーニング教材の開発

本学の有する教育課程とNTT西日本のICTを活用したソリューションを連携させ、女性の人材育成とエンパワーメントに寄与する「女性のためのリカレント教育課程プログラム」を共同開発しました。



分析結果

Result Point

京女の学びのフィールドは地域にまで広がっており、在学中から社会とつながる学びがある。

毎年、多様な公開講座を実施し、地域・一般市民の方々と交流しながら学びを深めています。また、2018年度には関西の女子大学初のリカレント教育課程を開設。在学生人材養成に留まらず、よりスキルアップしたい、学びたいと考える女性のキャリアアップをサポートしています。

ここが強み！

pick up 1 女性地域リーダー養成プログラム

2017年より、各学科・専攻で修得した専門性に加え、地域課題の発見や問題解決能力、実践力を発揮して行動できる女性を養成するプログラムをスタート。実務者による講義などを通して社会の連携活動を学び、地域の担い手となるための思考力、行動力を身につけます。

pick up 2 京女ラウンドテーブルの組織化

2016年度に連携協定締結先の自治体・地域・企業等との定例的な協議機関として「京女ネットワーク協議会（通称：京女ラウンドテーブル）」を結成しました。連携機関のニーズや地域の課題を共有するとともに、事業の進捗状況を踏まえた客観的評価を受けながら、次年度の事業に反映します。



京都女子大学



総務部 大学IR室
〒605-8501 京都市東山区今熊野北日吉町35
<https://www.kyoto-wu.ac.jp/>
発行:2020.11