

モニタリングシート（院・法学専攻）

No.	モニタリング項目	データ	データから見る点検結果（概要）	課題	改善へのアクション
1	前年度の向上・改善施策の実施状況（成果・課題・継続事項）はどのような状況であるか。	点検・評価課題に対する向上・改善施策	教育内容・指導、設備等も含め、法学研究科・法学専攻では概ね適切な教育が提供されている。	学習の機会を活かす学生が、近年少数に留まっている。	他大学等の状況や学生のニーズなども含めた調査・検討を行い、また、全学的な大学院改革に合わせて、研究科・専攻として如何に課題に取り組むべきかを検討する必要がある。
2	定員充足の状況はどのような状況か。	定員充足率データ	定員充足率は低い状況が続いており、定員充足率を上げる必要性も継続している。	どのようにして定員充足率を上げるかを検討する必要がある。	学部生向け、および、学外に向けた広報の仕方を再検討する。また、そもそも定員数が適正であるか否かの検証も必要である。
3	DP・CPと関連したカリキュラムが適切に設計されているか。	履修要項等の各種データ	2020年4月からのカリキュラムで従前の選択必修科目が廃止され、1年次前期から2年次後期までの法学特別演習が配置された。これにより、大学院生は2年間の長期計画の中で研究・学修に取り組むことができるようになってきている。	他大学の動向も注視しつつ、本研究科・専攻の在り方を検討していくなかで、カリキュラムについて引き続き検証していくことが求められる。	特筆すべき事項はない。
4	DPに沿って設定された各学位プログラムレベルにおけるカリキュラムについて、適切に実施されているか。	・履修状況等の各種データ ・大学院アンケート結果	大学院生の絶対数が少ないこと等から履修登録者数などの数値は限られたものであり、また、アンケート結果についても直近のデータは存在しないが、2021年度のアンケートでは、授業内容、授業レベル、シラバス等について、少なくともほぼ満足との回答が得られている。	課題として特筆すべき事項はない。	特筆すべき事項はない。
5	学修成果の到達度の把握はどのようにおこなわれているか。	学修成果の把握の取り組み等 大学院アンケート結果	直近のデータは存在しないが、2021年度のアンケートでは、「研究指導の適切さ」の項目について回答者全員（対象者4名中3名が回答）が「大変あてはまる」と答えており、フィードバック等についても適切に実施されていたと考えられる。	課題として特筆すべき事項はない。	特筆すべき事項はない。
6	各科目の成績および論文・研究が適切に評価されているか。	・成績評価に関する取り組み等 ・大学院アンケート結果	本項目について、学生のアンケート結果に重きをおいて点検・評価することは適当ではないと慮慮されるが、2021年度のアンケート（直近のデータは存在しない）では、「研究指導の適切さ」の項目について回答者全員（対象者4名中3名が回答）が「大変あてはまる」と答えており、成績評価等についても適切に実施されていたと考えられる。	課題として特筆すべき事項はない。	特筆すべき事項はない。

No.	モニタリング項目	データ	データから見る点検結果（概要）	課題	改善へのアクション
7	職位構成・年齢構成のバランス、非常勤比率に留意し、かつカリキュラムに基づく教員組織となっているか。	・所属教員の状況 ・科目群別非常勤比率	法学研究科の専任教員 15 名のうち、職位別では、教授 14 名、准教授 1 名であり、性別では、女性 9 名、男性 6 名になっている。非常勤率は、13.8 パーセントであり、ここ数年において特に率が上昇しているとはいえない。必修科目や基幹科目の多くの科目は、専任教員が責任をもって担当する体制が整っている。	小規模な研究科であることや学部担当教員とほぼ重なっているという点で、研究科の構成だけを短期間で変更することは困難である。特に課題として特筆すべき事項はない。	性別で女性の方が多数である点は、他大学の大学院と比較して、むしろ本学の法学研究科のポジティブな特徴であり、広報の素材ともなりうる事項である。
8	課題認識および外部環境を踏まえた独自の FD 活動を実施できているか。	FD 取り組み状況 前年度点検シート 点検・評価課題に対する向上・改善施策	法学研究科法学専攻に所属する専任教員全員が法学部法学科に所属しているため、研究科・専攻独自の FD 活動は特に行ってきていないが、法学科の FD 活動の中で、大学院生に対する教育活動についての意見交換などは行われてきている。	他大学の法学研究科との差別化を図る方法を模索する。	他大学の法学研究科との差別化を図る方法を議論することにより、学生募集のための広報にも生かす。
9	上記以外で「継続すること」「課題」「次へのアクション」「全学レベルで検討すべき事項（提案）」があれば入力。	・各種データ	特になし。	特になし。	特になし。